

## «ПОДСЛУШАНО» НА «ОСТРОВЕ»

«Если вдруг вы считаете, что провели свои выходные очень насыщенно, то вы либо ошибаетесь, либо, как и команда управленцев УлГПУ, находитесь на образовательном интенсиве «Остров 10-22» в Сколково. Так вот они изучали искусственный интеллект и нейросетевые когнитивные системы, информационное обеспечение цифровой экономики средствами космической связи, постигли основы киберспорта в университете. Учились развивать в своём вузе самую востребованную концепцию, принимали участие в работе лабораторий: гуманитарных практик, педагогического дизайна, цифровой трансформации... А в перерыве между активной мозговой деятельностью занимались йогой, бегом, скандинавской ходьбой и ездой на велосипедах. И это – лишь одна шестая того, что было на «Острове 10-22» в минувшие выходные. Вы до сих пор думаете о том, что ваши выходные прошли активно?»

**Линар Валиуллов**

«Остров 1022. День шестой. Навязчивая мысль! Рефлексируя, все утро не покидает мысль. С одной стороны, на «Острове», который направлен на создание технологических прорывов, существуют местами довольно жесткие правила и своя логика. С другой стороны, на мой взгляд, любой настоящий прорыв по природе своей происходит, нарушая правила и вопреки привычной логике. Двигаемся дальше в бодром ритме».

**Максим Болотов**

«Организаторы стараются сделать программу максимально насыщенной, участники стараются выжить. Это место, где кофеин – твой лучший друг, количество сна стремительно падает, телефон садится в три раза быстрее обычного, у тебя появляется 100+ чатов телеграме, записная книжка растет в два раза каждый день, по ночам ты готовишь документы по работе, потому что никто ее не отменял, а утром сползаешь с кровати на коврик для йоги, пытаешься уговорить себя, что это все очень важно. Но стоит тебе попасть на площадку, и ты понимаешь, какое это крутое место! Ты начинаешь улыбаться нон-стоп, строить планы и генерить идеи. И если хотя бы 10% идей будут реализованы, у этой страны будет невероятное будущее. Пойду за четвертым американо, нам еще предстоит изменить мир».

**Марина Слободская**

Лекция «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК ЭКОНОМИКА: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ». **Александр Аузан:** «Реальная опасность не в том, что могут образоваться «лишние люди», а в том, что может образоваться лишнее человечество».

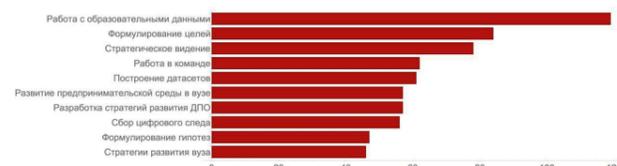
**27 июня мы объявили сбор предложений по новому имени для Russian Educational AI. В нашей копилке уже 174 варианта. Шорт-лист составлен Информбюро 20.35, однако предложения ещё принимаются на странице Университета 20.35 в Fb. Какой AI вам пока наиболее симпатичен?**

Результаты

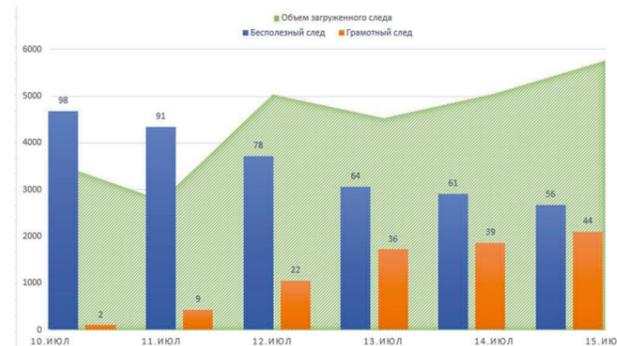
- 20% Pushkin
- 8% EduArt
- 8% Alisa Selezneva
- 11% ИскРа//IskRa
- 5% Чехов
- 6% Макаренко
- 4% REdIskIn
- 27% Gromozeka
- 11% Faina//Фаина (Friendly AI)

93 голоса

## ПРИРОСТ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ИНТЕНСИВА (КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК, ОТМЕТИВШИХ ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ)



## ОБЪЁМ И КАЧЕСТВО ЗАГРУЖЕННОГО СЛЕДА



## МИФЫ И ЛЕГЕНДЫ «ОСТРОВА»

**Дмитрий Земцов, проектор ДВФУ:** «Миф – это повествование, передающее представления людей о мире и месте человека в нём. Каждый хороший университет поддерживает определенные мифы: миф о вагантах и академической свободе; миф о советском инженере, космической или атомной гонке».

Лаборатория «Образовательное пространство университета и проектирование образовательных сеттингов» задалась вопросом: какие мифы определяют сеттинг Университета 20.35. Имея прямой доступ к проектировщикам интенсива и время для проведения интервью и опросов, мы описали мифологию Острова 10-22, каким он должен быть:

- Миф о будущем:** будущее рутинно, и если мыслить из будущего – то оно наступит.
- Миф об университете:** университет – это инкубатор будущего; но не любой университет, а мыслящий из будущего.
- Миф об индивидуальной траектории:** главное препятствие для индивидуализации образования – это неготовность принимать решения о своем будущем.
- Миф о гуманном ИИ:** по-настоящему сложные решения о будущем могут быть приняты только в диалоге человека и ИИ.
- Миф об экосистеме:** по-настоящему сложные картины будущего могут быть созданы только в распределенной сети, где свободные субъекты принимают решения и договариваются об этом будущем.

Мы видим отражение этих мифов в сюжетах, которые происходят с нами на «Острове». А как же мифы о красных карточках и салате, спросите вы? С этой повесткой обращайтесь в профсоюз.»

**Главе Профсоюза и автору лого и айдентики, Виктору Шабельнику, присваивается зеленая карточка!**



## РЕКТОР ГОВОРИТ



**Магомед Минцаев, ректор Грозненского нефтяного технического университета им. академика М. Д. Миллионщикова**

«Для меня как для ректора главная ценность «Острова» – это коммуникация с другими научными организациями, с ректорами и руководителями НОЦ. На интенсив я приехал как участник команды НОЦ и благодаря «Острову» мы смогли ускорить подготовку программы развития нашего научно-образовательного центра. Здесь мы загнаны в определенные временные рамки и должны выдать определенный результат на выходе. Так что уже 20 июля мы представим концепт программы и презентацию. Если бы не «Остров» мы бы завершили эту работу только к сентябрю».

Что касается образовательной части, – лабораторий и мастер-классов – то наиболее ценной информацией стало все, что касается цифровизации и цифровых двойников с точки зрения прикладного ПО, поскольку все это соприкасается с моей профессиональной деятельностью».



**Павел Сараев, ректор Липецкого государственного технического университета**

««Остров» дает понимание того, что такое продуктивное мышление. Как, невзирая на нормативные ограничения и прочие рамки, искать возможности для развития университета. Что-то можно сделать внутри университета, что-то можно реализовать при участии профессионального сообщества. «Остров» дает импульс для развития собственных компетенций, благодаря мастер-классам и Клубам мышления. У участников формируется собственная оригинальная точка зрения. Это стоит послушать и осознать».

Но на мой взгляд, этот интенсив весьма «интенсивный». Хотелось бы немного больше времени, хотя бы час-два, чтобы поразмышлять. Много записываешь, много нужно осмыслить, но не успеваешь. Кроме того, дополнительное время нужно для того, чтобы командой обсудить то, что происходило, поделиться мнениями. И, наверное, должна быть более глубокая предварительная подготовка. Задачи работы университетской команды на «Острове» должны быть более четко определены до его начала».

Особо выделил библиографическую лекцию **Павла Лукши**. Нам нужно другое видение. Его лекция о нанозологии как о необходимом условии выживания была очень яркой. Хочется пригласить Павла в наш университет».

## СЕТИ ОДНОЙ СТРОКОЙ

За 10 дней размещено 2229 сообщений с хештегами Острова от 773 авторов!

## ВСЕМ ПРИВЕТ ОТ «ОБРАЗОВАЧА»!



## ВИРТУАЛЬНОЕ СЧАСТЬЕ

На «Острове» заработала студия Virgy – с помощью программы и очков виртуальной реальности можно отвлечься от суеты и, как обещают разработчики, стать абсолютно счастливым человеком».

Программа создана для психоэмоциональной подзарядки и расслабления людей, которые работают в условиях постоянного стресса».

Как это работает, и что происходит:

- Virgy VR позволяет делать осознанные перерывы в работе.
- CRM-платформа Virgy CheckUp замеряет изменение психоэмоционального состояния и визуализирует его в виде графиков.
- Улучшается продуктивность работы и обучения».



## «ПОСТРОЙ КОМПАНИЮ. ПРОДАЙ КОМПАНИЮ.»

На факультете технологического предпринимательства и трансфера технологий закончилась деловая игра «Построй компанию. Продай компанию». Победители получили возможность принять участие в работе межвузовской группы по развитию форматов сотрудничества с ГК «ТехноСпарк».

Игра позволила участникам побывать в роли предпринимателя, помогла увидеть ключевые паттерны отношений к деньгам, риску, выявила способности в условиях неопределенности и ограничений».

В игре приняли участие 115 студентов факультета. Оценивались: количество заработанных денег, характер принимаемых решений, достижения за период игры. Вузы-победители:

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Белгородский ГТУ        | 12. Новгородский ГУ            |
| 2. Белгородский ГУ (НИУ)   | 13. Петрозаводский ГУ          |
| 3. Вятский ГУ              | 14. Самарский НИУ им. Королева |
| 4. Иркутский политех       | 15. Севастопольский ГУ         |
| 5. ИТМО                    | 16. Томский ГУ                 |
| 6. Кабардино-Балкарский ГУ | 17. Тюменский ГУ               |
| 7. Кубанский ГАУ           | 18. Ульяновский ГУ             |
| 8. МФТИ                    | 19. УрФУ                       |
| 9. Новосибирский ГУ        | 20. Челябинский МИДИС          |
| 10. Новосибирский ГУЭУ     | 21. ЮФУ                        |
| 11. Нижегородский ГУ       |                                |

## ОСТРОВНОЙ ЧАТ-БОТ

Оперативная поддержка на «Острове» и быстрый доступ к полезным функциям @leaderid\_bot @tboil\_people @youngprofs

