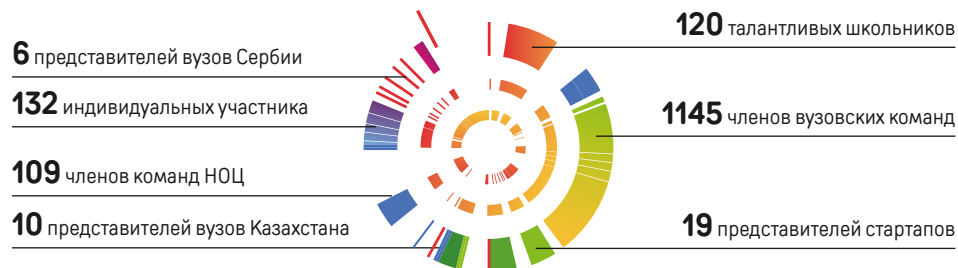


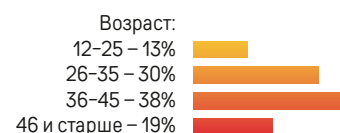
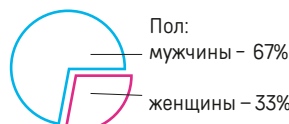
«ОСТРОВИТАНЕ» В ЦИФРАХ



ПОРТРЕТ ТИПИЧНОГО «ОСТРОВИТАНИНА»

Мужчина
36–45 лет
Руководитель направления/
департамента/центра

«ОСТРОВИТАНЕ»:



ТОП-10 РЕГИОНОВ (кол-во участников)

- Москва – 130
- Санкт-Петербург – 87
- Новосибирская область – 64
- Самарская область – 53
- Нижегородская область – 49
- Томская область – 48
- Омская область – 46
- Ростовская область – 46
- Свердловская область – 41
- Воронежская область – 36

ТОП-5 ЗАНЯТИЙ УЧАСТНИКОВ (кол-во человек):

- Руководитель – 468
- Проректор – 169
- Управленец высшего звена – 155
- Школьник – 120
- Заместитель руководителя – 112

«ТОЧКИНИАНЦЫ» НА «ОСТРОВЕ»

Городские «Точки кипения» – 19 человек
Университетские «Точки кипения» – 114 человек

«ПОДСЛУШАНО» НА «ОСТРОВЕ»

«У меня очень много ожиданий, а вопросов еще больше. Для меня "Остров" – это вызов, да еще и не один! Первый вызов для себя установила точно – я хочу создать новый продукт в образовании. То, чего еще нет (хотя бы в России). Да, пока это еще даже не цель, а мечта, но и до цели ей уже недалеко. В какой области? На стыке: проектная деятельность, педагогическое образование, индивидуальные траектории развития, цифровой контент».

Анна Карпухина

«Я правильно понимаю, что мы утром из гостиницы выходим с ноутбуком, полотенцем, мылом, дезодорантом, сменной обувью и одеждой на вешалке? Вопрос второй. В гостинице завтрак в 7. Занятия тоже начинаются в 7? Надо выбирать? Почему нельзя эти процессы скоординировать последовательно, а не параллельно?»

Елена Кайдалова

«Я вот удивляюсь людям, которые собираются преодолеть технологические барьеры, изменить образовательную систему вузов, но при этом не могут решить такую простую задачу, как одновременно успеть и спортом позаниматься, и в душ успеть, и позавтракать. Мне кажется это просто. И не потому, что я был на прошлом острове, острове и привык... Нет. Просто я привык искать решения, а не ставить проблемы другим. Чего и всем желаю!»

Александр Васенев

«ОСТРОВ – это неопределенность! И пора уже научиться жить в мире меняющихся обстоятельств! Сложно? Да! Но ведь безумно интересно и драйвово!»

Лариса Киселева

«Сетевой образовательный интенсив Университета 20.35 в Омске показал, что университеты региона, несмотря на здоровую конкуренцию, которая обязательна для высшего образования, могут объединять усилия и реализовывать крутые проекты! Поэтому с удовольствием повторяем эту практику для "Острова 10-22". 4 вуза региона: ОмГТУ, ОмГАУ, ОмГУ и СИБАДИ уже сегодня соберутся в Сколтехе, чтобы начать работу над комплексными и сетевыми проектами, которые позволят совершить нашему региону качественный скачок в образовании, науке и технологическом предпринимательстве!»

Максим Кучеренко

«Небезразлично, что будет с системой образования в нашей стране; быть сопричастным к трансформации образования в стране; пришло время менять что-то в образовании; проект, способный улучшить качество образования; применить свои знания и опыт в сфере трансформации университета; возможность внести вклад в развитие страны; это работа в формате моей миссии – помогать людям и организациям в развитии через раскрытие их потенциала; социально значимый проект; не так часто проводятся проекты не для галочки, а действительно для улучшений; это работа с будущим страны».

Андрей Колесников

«Остров – это пространство, где нет готовых ответов. Мы собираемся на «Острове» именно потому, что на некоторые вопросы мы сможем найти ответы сообща. В то же время, каждый на «Острове» найдет собственный ответ, отличный от ответов других. Пожалуйста, не ждите от нас менторского тона и ответов на все вопросы. Порожайте ответы (и вопросы) сами!».

Юрий Сапожников

GT-R: SPACE

Каждый день в Точке кипения на третьем этаже Сколтеха идет соревнование между командами за "превосходство в космосе". Данные на сегодня:

Место	Название команды	Рейтинг	Сбито кораблей
1	Стар Трек 9	1,25	5/9
2	Второгодники	1,23	3/8
3	МИДИС	1,02	2/8
4	СиБАДИ	0,99	2/11
5	Сборная ВГУ	0,69	0/12
6	НГУЭУ	0,66	0/12
7	Вятка-Интерпрайзис	0,59	2/7

ПРАВИЛА «ОСТРОВИТАНИНА»

- Бейдж на «Острове» – ваш верификатор, с помощью которого вы можете подтвердить свое присутствие на лаборатории, мастер-классе. Передача бейджа другому участнику запрещается, равно как и использование чужого бейджа.
- Не забывайте брать с собой ноутбук, смартфон и зарядные устройства – они точно всегда понадобятся!
- Приходите на телесные практики – они же спортивные активности! Это поможет настроиться на работу и зарядит отличным настроением, энергией на весь учебный день.
- На «Острове 10–22» действуют красные, желтые и зеленые карточки – это система штрафов и поощрений участников, внимательно с ней ознакомьтесь.
- Используйте обеды, чтобы найти новых знакомых в других командах, а на ужине обсуждайте итоги дня в кругу своей команды.
- На образовательный интенсив не допускаются посетители с колющими/режущими предметами, предметами самообороны, животными, летательными аппаратами, велосипедами и самокатами, жидкостями в стеклянной таре, пиротехникой, взрывчатыми и огнеопасными веществами.
- Курение на «Острове» разрешено только в специально отведенных местах. Они расположены вне территории кампуса.
- Во время учебного процесса запрещено распивать спиртные напитки, находиться в состоянии алкогольного опьянения, а также проносить алкоголь на территорию кампуса.

КОЛИЧЕСТВО ЗАПИСЕЙ НА ЛАБОРАТОРИИ

Лаборатория кейсов управления на основе данных в вузах	394
Лаборатория цифровой трансформации университетов	374
ДПО и новые формы непрерывного образования – драйверы развития вузов, корпораций, территорий	270
Экосистемное мышление	211
Лаборатория кейсов управления, основанного на данных	185
Лаборатория трансформирующих образовательных практик	184
Метакогнитивные технологии больших данных: от систем поддержки принятия решений – до экосистемы цифровой личности	162
Технологические брокеры	131
Технологическое предпринимательство и трансфер технологий	117
Лаборатория BigData по разработке цифровых продуктов EduNet, NeuroNet, HealthNet (на платформе CoBrain-analytics)	103
Промышленный интернет вещей	93
Лаборатория педагогического дизайна, оценки компетенций и работы с цифровым следом	86
Технологии индивидуализации обучения	86
Поддержка аналитической деятельности. Семантическое и имитационное моделирование	74
Онлайн как бизнес: как быстро и качественно запустить онлайн образование в университете	68

ОСТРОВИТАНЕ СТРОЯТ

В нулевой день участники «Острова» начали «строить» общественные пространства. За два дня они создадут 8 арт-объектов. Среди них:

- 100 флагов
- Контекстная пирамида
- Квантовый портал
- Беседка с лентами
- Барная стойка как место встречи
- Интерактивный стол для пинг-понга
- Вигвам для собраний
- Линейные солнечные часы

