

## УСЛЫШАНО НА «ОСТРОВЕ»



«Какая базовая компетенция в цифровой экономике? Это ведение междисциплинарных работ и исследований. С моей точки зрения, это главное решение. Потому что те, кому сейчас 10, 12, 14 лет, – это уже то самое будущее цифровой экономики, «цифровых» профессий. Второй элемент, менее системный, но не менее важный, – это вся экосистема, все, что связано с образованием детей.

Третий элемент – это возможность получить переподготовку взрослому человеку в возрасте 40–50 лет в области цифровой экономики».

**Андрей Никитин,**  
губернатор Новгородской области



«Цифровой университет – это не университет, где нет людей. В образовании человеческий контакт очень важен. Это догруженное массой других возможностей человеческое взаимодействие. Что касается воспитания, то нужно воспитывать культурные компетенции: длинный взгляд, индивидуализм как способность действовать, не спрашивая специального разрешения, способность работать в команде».

**Александр Аузан,**  
декан экономического факультета МГУ

«Технологии "Хэлснет" уже используются в образовании. Первый большой блок – это все, что связано с генетикой, включая диагностику, секвенирование и редактирование генома. Второй блок – это биоинформатика. В этом направлении задействован ряд крупных университетов, в том числе медицинских. Этот блок включает инженерные специальности, разработку датчиков и снятие биоинформации. Третий блок – это все, что касается клеточных технологий здоровья и качества жизни.

Поэтому самый востребованный сейчас тренд в образовании – это связка IT с био-science (то есть биология и наука о человеке). Очень важно, чтобы вузы готовили специалистов на стыке этих наук, а не классических изолированных специалистов. За этой новой формацией специалистов – будущее».

**Михаил Самсонов,**  
директор медицинского департамента группы компаний «Р-Фарм»

«Для меня эта обстановка совершенно родная. Я люблю такой «дурдом», в котором все крутится, много мыслей, знакомых».

**Сергей Жуков,**  
лидер-сооруководитель рабочей группы Aeroplanet

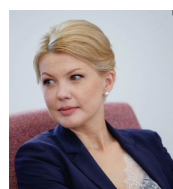


«В ближайшее время при Минобрнауки будет создан учебно-методический совет по цифровым компетенциям. Через него будут проходить все федеральные государственные образовательные стандарты, будем отслеживать, чтобы во всех ФГОС были включены необходимые цифровые компетенции».

**Екатерина Бабелюк,**  
директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования

«Инженерный спецназ для будущей цифровой отрасли в качестве базового должен иметь очень высокий уровень фундаментального физико-математического образования».

**Алексей Боровков,**  
проректор по перспективным проектам СПбПУ, лидер-сооруководитель рабочей группы TechNet



«Ключевые подходы к формированию образовательной политики лучше всего отражены в четырех книгах: «Понедельник начинается в субботу» Стругацких, «Профессия» Азимова, «Игра в бисер» Гессе, «Творцы русской идеи» Гулыги».

**Марина Ракова,**  
заместитель министра просвещения РФ

## 16 ИЮЛЯ НА ОСТРОВЕ ПОБЫВАЛИ

**3461 ЧЕЛОВЕК!**

**89** Почетных гостей

**1343** Гостя

**1136** Участников, которые предпочли программу дня отдыха!

**157** Журналистов

## МАРАФОН МЫШЛЕНИЯ

В открытом Марафоне мышления на «Острове 10–22» приняли участие четыре команды Клубов мышления: Санкт-Петербург, Екатеринбург, Новосибирск и сборная «Острова 10–22», костяк которой составили пермские игроки. Задачи для Марафона предоставили компании Wikium, «ИнЭнерджи», МТС. Победу в 6-часовом марафоне одержала сборная «Острова 10–22»! Клубы мышления – самый крупный факультет Острова, который собрал за первые 5 дней 330 человек. И уже смог представить наглядные результаты.



Приз победителям – 39 томов философской библиотеки от П.Г. Щедровицкого

## САМЫЕ ВЫСОКИЕ СТАВКИ РЕКТОРОВ НА ЛАБЫ 2-ОЙ ПЯТИДНЕВКИ (в островных поинтах)

Проектная работа по внедрению цифровой модели университета. ....	622
Проектная работа по внедрению цифровой модели университета. ....	600
Лаборатория опережающей подготовки кадров. ....	533
Лаборатория опережающей подготовки кадров. ....	512
Университетские точки кипения. ....	511
Работа с талантами: инженерные соревнования, Олимпиада НТИ, Кружки и Платформа талантов. ....	510
От «ДПО» к новым образовательным форматам: возможности для университетов. ....	510
Проектная работа по внедрению цифровой модели университета. ....	510
Лаборатория центров проектов и практик CDO. ....	506
Организационно-деятельностная игра по стратегическому управлению университетом. ....	500

Самый популярный вопрос через платформу menti.com о сервисах Университета «20.35», бесплатно предоставляемых вузам:

«Пока мы можем точно говорить о двух сервисах. Самый важный – сервис тестирования и получения первичных рекомендаций развития для ваших студентов. Особо рекомендуем формировать группы на первом курсе, исходя из рекомендаций системы. Второй базовый сервис включает базовые онлайн-курсы по ключевым компетенциям цифровой экономики».

Дмитрий Песков

## 30 ПЕРВЫХ

На «Острове 10–22» ректоры 30 российских вузов подписали меморандум о сотрудничестве с Платформой НТИ, Агентством стратегических инициатив и Университетом «20.35»:



## СБОР ЦИФРОВОГО СЛЕДА

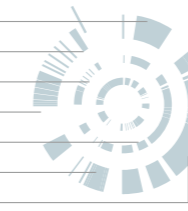
Команда из 20 человек в красных поло, которую уже окрестили "Красная армия", продолжает сбор цифрового следа участников образовательного интенсива Остров 10–22. Образовательные форматы, а также самоорганизованные встречи, групповые обсуждения университетов, каналы коммуникации, спортивные и культурные мероприятия – все это генерирует немало цифрового следа, непосредственно связанного с образовательным опытом.

Всего на данный момент собрано и проанализировано: 28 554 цифровых артефакта (файла), 6000 рефлексий, 25 логов крупных каналов коммуникаций.



## ЧТО ТАКОЕ ОСТРОВ

- 10 факультетов
- 78 лабораторий
- 370 мастер-классов
- 26 Клубов мышления
- 9 ролей
- 568 преподавателей
- 38 549 персональных выборов, поддержанных AI



## БЕСПИЛОТНИК ВИДИТ ВСЕ

Вчера на «Острове» прошел финал конкурса технологий в области программного обеспечения для беспилотного транспорта **Ice Vision!** Поздравляем победителей:

- 1 место. Команда «Azat and Artem», представляющая NtechLab!
- 2 место. Команда «PsinaDriveNow», которая представляет HSE MSU.
- 3 место. Команда «Vizorlabs»..

Участники должны были найти новые решения на базе искусственного интеллекта, которые позволяют беспилотнику повысить качество распознавания дорожной обстановки в сложных погодных условиях.

## СТИЛЬ ДНЯ: SOCKS CHALLENGE



Игорь Реморенко и Скотт Пулсифер на конференции EdCrunch Island

## ВАЖНО

В рамках образовательного интенсива «Остров 10–22» **Илья Торосов**, заместитель министра экономического развития РФ, объявил результаты первого этапа апробации модели предоставления цифровых сертификатов.

### Цифровые сертификаты на обучение получили:

- Республика Саха (Якутия)
- Ростовская область
- Тулльская область
- Республика Башкортостан
- Республика Татарстан

## СПОРТ

Всего проведено **97 занятий** за 5 дней.

**Эмбодимент:** каждое утро 33 канатоходца приходят на занятия по практикам «Баланс в условиях неопределенности», и неопределенность отстывает.

**Йога:** 30 человек ежедневно медитируют и погружаются вглубь себя в большом зале – среди какофонии. За все время занятий более 150 человек приняли более 600 поз в йоге.

**Стрельба из лука:** выпущена 1001 стрела, из них с баланс-борда – 150. Поражены 25 мишеней, одну из которых поразил окончательно и бесповоротно.

**Шахматы:** поставили 432 мата, включая маты на досках. Один участник, ни разу не выигрывавший за 4 дня, вчера победил дважды.

**Велоспорт:** совокупный велопробег за 5 дней равен длине МКАД (109 км). В борьбе за велосипеды 15 июля был спилен замок велосипедной стойки.

**На скандинавской ходьбе** за все время было сожжено примерно 54 900 ккал. Участниками пройдено около 20 км, ни одна палка не пострадала.

**Петанк:** 936 раз нагнулись участники за шарами и испугали 5 кротов.

