

## РЕКТОР ГОВОРИТ

**Владимир Стромов, ректор Тамбовского государственного университета имени Г.П. Державина**

«Для меня «Остров 10-22» дал удивительную возможность увидеть университет в глобальной картине образования и научно-технологического развития, перевернул представление о будущем высшей школы и сформировал видение предстоящей трансформации. «Остров» – это дух творчества и кооперации, здесь все – университеты, министерства, институты развития, бизнес – готовы делиться знанием, объединять ресурсы и вместе решать общие задачи, собственными руками создавая будущее прямо сегодня.

Таких откровенных и жарких дискуссий не ждал никто. Многие оказались к этому попросту не готовы. В то время как регулятор создал площадку, беспрецедентно открытую для инициатив вузов, сами университеты столкнулись с тем, что не всегда способны сформулировать четко свой запрос. Мы должны принять эту ответственность и осознать, что будущее высшей школы зависит от нас самих и нашей проактивной позиции».



**Владимир Нечаев, ректор Севастопольского государственного университета**

«От "Острова 10-22" у меня очень позитивные впечатления. Больше всего мне нравится плотность коммуникаций, которая здесь обеспечивается. Многообразие идей, людей, моделей, процессов, которые можно наблюдать и которые тебя подталкивают к тому, чтобы больше задумываться о своем университете, сложившейся модели образования, возможности и трансформации и выстраивать системы партнерств, связей, коммуникаций, подпитываться идеями. Это, мне кажется, самая большая ценность "Острова", как и оторванность от обыденности.

В то же время хотелось бы более осмысленной навигации, понимания правил игры на "Острове". Где и что можно найти лучшим образом, потому что иногда инвенты, события случайные, и здесь есть на чем работать. Я бы здесь рекомендовал подумывать над тем, чтобы все-таки сделать более содержательным и осмысленным общение, оно иногда бывает очень поверхностным».

## МЕЖУНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОНСОРЦИУМ

Объединение цифровых и интеллектуальных ресурсов нескольких ведущих вузов позволит повысить успешность студентов в обучении и карьере. Идея консорциума, который будет сформирован к 22 июля, – в использовании данных для формирования сервисов, повышающих успешность студентов в обучении и в карьере. В числе инструментов – накопление цифровых данных для создания эффективных алгоритмов в рамках цифровизации обучения, работа с цифровыми данными об опыте и траекториях студентов, внедрение доказательных образовательных инноваций, обмен лучшими практиками.

**«Более важным для участников консорциума является применение общей методологии сбора и анализа цифровых данных. Сейчас не существует общей точки зрения относительно того, какие данные нам надо собирать, как их анализировать. Но идея сбора данных, ориентированных на успешность студентов, и сама модель – это довольно новая конструкция», – отметил руководитель Института образования НИУ ВШЭ Исаак Фрумин.**



Полина Строчилина – участница "Острова 10-22" на факультете практик будущего Кружкового движения НТИ. Здесь она решает задачи по отслеживанию незаконных вырубок лесов по космическим снимкам. Хотя, вообще-то, она лучше разбирается в нанотехнологиях, победила в десятках статусных интеллектуальных соревнований, а в школе провела исследование, как с помощью добавления в резину для шин наноматериалов уменьшить их скольжение по асфальту, чтобы предотвратить ДТП.

## ЭКОСИСТЕМА НТИ

Во время «Острова» начал работу портал «Каталог сервисов экосистемы НТИ», на котором ректоры подписывают соглашения с поставщиками сервисов – Университетом 20.35, институтами развития, другими университетами. Найти партнеров и инструменты для развития вашего вуза можно здесь: [eduservices.2035.university](http://eduservices.2035.university)

Опубликовано	Подписано	Подано	Подписали соглашения
<b>100</b>	<b>806</b>	<b>1680</b>	<b>54</b>
сервисов	соглашений	заявок	вуза

### Топ-5 вузов:

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого;  
 Марийский государственный университет;  
 Ярославский государственный технический университет;  
 Петрозаводский государственный университет;  
 Московский авиационный институт.

### Топ-5 сервисов (по подписанным соглашениям):

- «Доступ к цифровому контенту» от Университета 20.35;
- «Искусственный интеллект» от Университета 20.35;
- «Доступ к цифровой платформе Кружкового движения НТИ для привлечения и сопровождения талантов»;
- «Площадка подготовки и проведения Олимпиады НТИ» от Кружкового движения НТИ;
- «Сервис сбора и анализа цифрового следа» от Университета 20.35.

## СДЕЛАНО – СКАЗАНО

– На данный момент можно с вероятностью 100% констатировать, что смысл, который пытались донести до нас организаторы «Острова», до нас полностью дошел. Действительно, классическая система образования как в региональных, так и в большинстве центральных вузов устарела, и, естественно, нужно эту систему менять. Потому что в таком виде никакой конкурентной среды по сути не создается, особенно если сравнивать с ведущими зарубежными вузами. Поэтому это правильный шаг – собрать большинство ведущих вузов в одном месте и попытаться донести до них те тенденции и вызовы, которые сегодня поставил перед нами человеческий прогресс. На «Острове 10-22» мы получили те квалификации, те знания, которые позволят в дальнейшем все эти навыки и умения перенести на модели развития своих вузов.

**Алексей Селиванов**

– Самая большая ценность участия в «Острове» – это все-таки нетворкинг, знакомства с нужными людьми, установление партнерства, обмен информацией. Даже если у нас где-то контексты разные, страны разные, тем не менее, мы все живем на постсоветском пространстве, у нас наследие одно. Поэтому мы все сейчас сталкиваемся с похожими проблемами и пытаемся из них выйти. И не только выйти, а научиться отвечать потребностям современного рынка.

Больше всего мне понравились разные мастер-классы, много узнала о том, как построить университет, как развивать онлайн-обучение, как обеспечить достоверность онлайн-обучения. И больше всего мне, конечно, понравилось, что у нас была возможность встретиться с руководителями Платформы НТИ, Университета 20.35. Из визионерских лекций я бы выделила Дмитрия Пескова: его лекции вдохновляют и помогают думать из будущего.

**Лаура Карабасова**

– Участие в «Острове 10-22» позволяет создать общее впечатление о системе высшего образования нашей страны, увидеть те лучшие практики и инструменты, которые есть в ведущих вузах, чтобы транслировать их на систему высшего образования нашего региона. В лабораториях представлен очень разнообразный спектр решений. Порой не знаешь, что будет идти, и разрываешься между несколькими направлениями.

Смоленская область уже заявила на создание опережающего центра профессиональной подготовки. Здесь, на «Острове», мы формируем перечень инструментов и решений, как этот центр будет функционировать, а также проектируем пакет идеальной модели функционирования этого центра на территории нашего региона.

**Дина Хнычева**

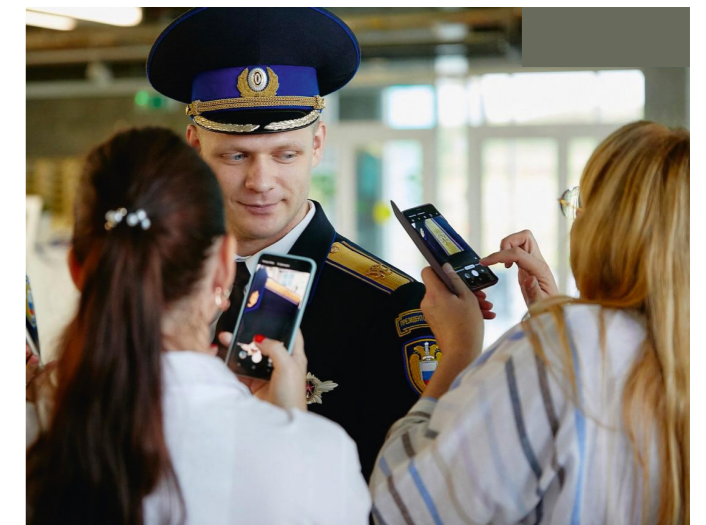
– Жизнь на «Острове» налаживается. «Треш» прошел, начинается «мэджик». Приятно видеть, когда везде кипит активность. Ежедневно в обед работает «Открытый микрофон», где любой желающий может высказаться. В «Точке кипения» постоянный нетворкинг и группы по интересам. «Точка кипения» вообще уникальное пространство, там можно отдохнуть, встретить интересных людей, более глубоко погрузиться в научно-технологическую повестку. Перевести дух и с новыми силами пойти грызть гранит НТИ. Большинство индивидуальных участников нашли себе занятие по душе, а вузы усиленно готовятся к презентации проектов и заключают соглашения. Игорь Иванович всех научил, что пропускать занятия – это плохо. И даже цифровой след стали загружать намного более качественный. В общем, жизнь налажилась. Но не расслабляйтесь. Последние 100 метров – самые тяжелые для спринтера.

**Дмитрий Грачев**

– Самое классное на «Острове 10-22» то, что я почти все свои гипотезы подтвердила словами тех людей, которые рассказывали нам о том, что нужно трансформировать вуз, что у нас есть университеты новой формации и т. д. И мало того, что мы переработали концепцию научно-образовательного центра. Мы ушли от классической системы, которую реализует большинство команд здесь. Мы продумали, как НОЦ может поменять жизнь в регионе, поняли, какую трансформацию нужно сделать в вузах. Уже сейчас в стенах Сколтеха я пишу программу внедрения, и 23 июля мы эту программу по созданию новой инженерной школы по новым направлениям цифровизации в университете будем создавать. Во вторник, 23 числа, мы это показываем, и, вероятнее всего, мы получим одобрение. Вот такая трансформация у нас произошла во время «Острова».

**Валентина Овчинникова**

## А МОЖНО ВАШ ЦИФРОВОЙ СЛЕД, ПОЖАЛУЙСТА?



## ОБЛАКО СЛОВ НЕОФИЦИАЛЬНОГО ЧАТА



## КЛУБЫ МЫШЛЕНИЯ

**Анатолий Левенчук, преподаватель Школы системного мышления:**

«Системное мышление – санитар леса. Если проекта нет, то это выясняется за пять минут с помощью специального «чек-листа» – системной схемы проекта. В ней проверяется, в каком состоянии основные объекты внимания в проекте: воплощение системы (например, находится ли оно в физическом мире. Если нет, то ваш проект не меняет мир, он утопия, фантазия), описание системы (есть ли потребности, требования, архитектура), предпринимательская возможность (можете ли выпустить продукт дешевле, чем вам за него могут заплатить), внешние проектные роли (прежде всего тот, кто будет вашу систему использовать), команда, работа и метод работы. Важно, что если на вопросы «чек-листа» нет прямо сейчас ответов и не факт, что ответы эти существуют, – проекта нет, смысла искать идеи в этом случае тоже нет».

Университет 20.35  
Facebook



Подслушано  
на «Острове»  
Facebook



Университет 20.35  
Instagram



Официальный  
Telegram-канал  
«Острова»



Telegram-канал  
«Острова»  
для неформального  
общения



Информбюро 20.35

