



РЕКТОР ГОВОРИТ

Екатерина Ижмулкина, ректор Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии

«Здесь, на "Острове 10-22", высокая концентрация талантливых и амбициозных команд вузов, оставивших позади рутину и заботы повседневной жизни. И все ради достижения основной цели поиска новых горизонтов и прорывных идей развития своих университетов, попытки систематизировать мышление и следовать современным трендам.

Вся жизнь на "Острове" дает уникальный шанс отказаться от устоявшихся шаблонных установок, найти партнеров и в сотрудничестве занять выигрышные позиции на рынке образовательных услуг».



Валентина Иванова, ректор МГУТУ им. К. Г. Разумовского

«Наша основная задача как вуза – это обеспечение технологического прорыва в пищевой и перерабатывающей промышленности. Ключевые задачи и проблемы были определены по итогам серии стратегических сессий. Работа участников нашей команды по треку "Управление на основе данных" позволит нам максимально включиться в процесс цифровой трансформации в партнерстве с другими вузами.

В контексте задач технологического прорыва ключевыми аспектами являются прежде всего люди и компетенции. Затем – технологии. И, конечно, методики, их форматы и решения.

Особенно полезными стали лекции и мастер-классы по таким темам, как управление университетом на основе данных в образовании, технологическое предпринимательство, формирование университетских экосистем и университетской "Точки кипения", Кружковое движение.

Команда сформирована с учетом наиболее полного охвата компетенций для цифровой трансформации университета, чтобы в дальнейшем создать систему подготовки кадров для технологического развития в русле Национальной технологической инициативы. Ежедневная ее работа модераторуется. Именно модератор выстраивает процесс коммуникации команды, разделяет проектирование на этапы, ставит задачи на день, организует всю работу и помогает дойти до конечного результата за 10 дней совместных усилий.

Поставленные на "Острове" задачи уже сейчас легли в основу "дорожной карты" цифровой трансформации университета. Планируется открытие университетской "Точки кипения", формирование межвузовской коллаборации.



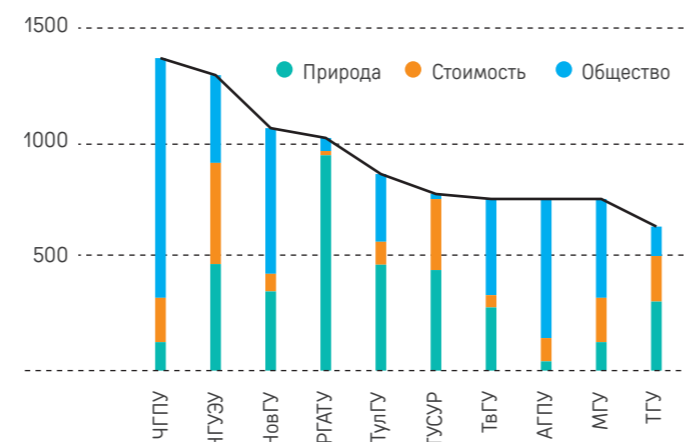
Андрей Кантер. «Организаторы острова: "Насколько хорошо у вас получается совмещать основную работу, личные активности, групповые проекты, лаборатории и спортивные занятия?" Я: "...»

РЕЙТИНГ ЭКСПЕРТНОЙ САМОДИАГНОСТИКИ

На основании данных сервиса "Эксперты НТИ" мы посчитали индекс заявленной экспертности команд. Он рассчитывается из того, насколько полно каждый член команды рассказал о своей экспертности, и суммирует экспертный потенциал команды в преодолении барьеров природы, стоимости и общества. По нему хорошо видно наличие дефицитов в команде. Например, мы видим команды "общественников" с низкой экспертностью в технологической составляющей или команды "технически одаренных" участников без приложения экспертизы в преодолении барьеров стоимости.

Индекс показывает плотность участия команды в применении сервиса и проявленность компетенций команды.

ИНДЕКС ЗАЯВЛЕННОЙ ЭКСПЕРТНОСТИ



ЭКОСИСТЕМА НТИ

Абсолютный лидер среди сервисов Каталога НТИ ДОСТУП К ЦИФРОВОМУ КОНТЕНТУ
Подано заявок – 458. Подписано соглашений – 501

Общее количество подписанных соглашений	Количество сервисов	Количество вузов, подписавшихся на сервисы
1622	113	72

Рейтинг команд по подписанным соглашениям

#1 ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»	140
#2 ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»	131
#3 ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	87
#4 ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	83
#5 ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет»	66



LOVE IS... THE ISLAND

– Год назад мы проходили отбор на «Остров 10-21». Света прошла, а я нет. Она решила не ехать, за что я ее сильно ругал. В этом году мы решили любой ценой попасть на «Остров», даже оплатив участие сами. Но этого делать не пришлось, мы прошли диагностику, отбор. И приехали вдвоем на «Остров 10-22» в составе Самарского государственного аграрного университета. Команда оценила наш реальный уровень компетенций и взяла к себе, хотя мы не представляем этот вуз. Это одна из немногих историй, когда внешних участников берут не из органов власти. Нас взяли как предпринимателя и преподавателя другого вуза в качестве внешнего эксперта от образования. И это просто взрывает мозги. Это круто.

Ильгиз Абдулло, консультант в области рыболовства
Светлана Татаринова, преподаватель Самарского национального исследовательского университета

НАВЕРНОЕ, ЭТО БЫЛО ТАК:



Роберт Уразов, генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»:

«Прекрасное впечатление от #Остров1022. Наверное, лучшее место – кампус Сколтех, лучшая атмосфера – кипит, бурлит, творит, фигачит, ультрабезбарьерная среда – рядом Греф, Песков, Котюков, Орешкин, Фрумин и прям можно поговорить!».

Старый добрый Форсайт-пароход на суше!

Команда 20.35 – красавцы, ну и красавицы!».



ТОП-3 ЗАЯВЛЕНИЙ МИХАИЛА КОТЮКОВА, МИНИСТРА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ, НА ОСТРОВЕ

1. Программы развития первых НОЦ утвердят на заседании совета при Минобрнауки в августе по результатам публичной защиты
2. В России могут ввести степень PhD в качестве дополнения к существующим
3. Минобрнауки оценит результаты целевого приема в аспирантуру в сентябре

Читайте и смотрите интервью с Михаилом Котюковым на ntinews.ru



– ВЫ ПРАВДА ЕДИНОРОГА ИЗ ГВОЗДЕЙ И ПАЛОК СДЕЛАЛИ? – ДА, НО ЕГО УЖЕ УГНАЛ СИТНИКОВ»

БЛИЦ С МАКСИМОМ ОРЕШКИНЫМ, МИНИСТРОМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ

– Как вам на «Острове»?

– Это место, в котором можно переключиться. Самое важное – выбраться из каждодневных проблем, оказаться в нестандартном окружении рядом с нестандартными людьми, послушать про нестандартные темы и тем самым сделать следующий шаг вперед.

– Что бы выбрали: преподавать или поучиться?

– Мне всегда в первую очередь хочется учиться. Потому что если повезло, то это то новое, чего не хватало в жизни.

– Как вам сама идея, что учебную программу подбирает искусственный интеллект, ориентируясь на данные диагностики, а не на «хотелки» учащегося?

– Искусственный интеллект опирается исключительно на «хотелки», но правильным способом. Он залезает в нутро человека, выворачивает его наизнанку и узнает о нем все самое сокровенное. И тем самым вытаскивает наружу его несиюминутные потребности.

– Как со студенческой скамьи поддерживать потенциальных технологических предпринимателей?

– Предприниматель – это человек, который должен вытаскивать себя сам. А если он сам себя вытащить не может, то он не предприниматель.

– Нужно ли классическое 6-летнее образование?

– Смотрите, университет – это же не только место, где тебе читают лекции. Это то место, где ты общаешься с группой молодых, ищущих новых знаний людей. С этой точки зрения, даже сам факт такого общения тоже может рассматриваться как один из способов обучения. Поэтому вся эта конструкция гораздо сложнее, чем кажется на первый взгляд.

– И про будущее. Какие компетенции, а может быть, и личные свойства человека станут наиболее актуальными и выйдут на передний план?

– На этот вопрос я вам отвечу лет через 15-20.

