



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ

Остров 10-22

10-22 июля 2019

Экспорт образования (Импорт студентов).

Гр.1 Образование

Ректорский трек

19.07.2019



Проблемный тезис:
существуют миграционные и визовые ограничения, невозможность проведения вступительных испытаний, как на территории иностранных государств*, так и с использованием ИКТ, что снижает конкурентоспособность российских университетов на мировом рынке образования

* п.60 «Порядок приема на обучение», приказ №1147 от 14.10.2015)



Каждый уважающий себя университет к 2025 году должен иметь:

- не менее 10% иностранных студентов в общем контингенте.
- образовательные программы на иностранных языках (в том числе и онлайн), сетевые образовательные программы с иностранными вузами.
- в штате иностранных преподавателей и исследователей.
- современный комфортный кампус.

Текущая ситуация на рынке :

- В настоящее время в мире получают образование за рубежом **4,1 млн. чел** (по данным Организации экономического сотрудничества и развития, 2018 г.), к 2025 году в мире будут учиться **7 млн. чел** иностранных студентов (ЮНЕСКО).
- Количество иностранных студентов в РФ на 2019 года составляет порядка **250 тыс.** человек (бюджет около 1 млрд. \$ в год), при этом около **75%** иностранных студентов обучающихся в РФ это представители стран СНГ, Балтии и Грузии (ФГАНУ «Социоцентр»).





Предлагается:

- разрешить проводить вступительные испытания без привязки к территории (с использованием ИКТ);
- разрешить прием на контрактную форму обучения по портфолио (достижениям);
- смягчить визовое и миграционное законодательство в отношении иностранных преподавателей и обучающихся;
- разработать нормативный акт, определяющий организацию образовательных программ в сетевой форме обучения с иностранными вузами (разделение СФО и академической мобильности).

В результате к 2025 году в России будет обучаться 475 тыс. студентов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ПРИЛОЖЕНИЕ

НОРМОТВОРЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ



Нормотворческая инициатива	Обоснование необходимости реализации инициативы	Предложения
1 О возможности проведения выездных вступительных испытаний для иностранных абитуриентов из зарубежных стран	Отсутствие закрепленной в нормативных правовых актах возможности проводить выездные вступительные испытания для абитуриентов из стран СНГ и дальнего зарубежья	Предлагаются изменения: в Порядок № 1147
2 О необходимости снятия ограничений в разработке сетевых образовательных программ и определении особенностей статуса «сетевой студент»	<p>Малочисленные практики возникающих сетевых взаимоотношений в основном направлены на включение онлайн продуктов в учебный процесс, что ограничивается нормами ФЗ-273 о совместной разработке образовательной программы каждой из сторон сетевого взаимодействия.</p> <p>Требования правил сетевого перевода студента в другую ООВО не предполагает возникновения в образовательной организации бюджетного места, если студент обучался на бюджетном месте. Возникают ограничения для перевода либо требуется создание коммерческих мест для таких студентов на специальных условиях, что приводит, в том числе к налоговым рискам.</p> <p>Кроме того, не определены правила учета таких студентов по отношению к существующим формам федерального статистического наблюдения.</p> <p>Для университетов, ориентированных на глобальное образовательное пространство, отсутствие перечисленных норм создает дополнительное препятствие при оформлении взаимоотношений с зарубежными ведущими университетами.</p> <p>Разрешение перечисленных ограничений приведет к значительному росту числа иностранных студентов в российских ООВО, а также к созданию естественного потока мобильности студентов и значительному повышению качества российского образования.</p>	Предлагаются изменения: в ФЗ № 273-ФЗ



Нормотворческая инициатива	Обоснование необходимости реализации инициативы	Предложения
3 Об организации взаимодействия образовательных и иных организаций в рамках программ академической мобильности студентов	На федеральном уровне имеются необходимые нормативные условия для осуществления различных форм академической мобильности студентов. Однако методология их реализации, в том числе, в части образовательных и финансовых механизмов, не сформирована, что является сдерживающим фактором для развития формата академической мобильности и его применения образовательными организациями.	Предлагается Провести эксперимент по отработке механизмов финансового обеспечения академической мобильности обучающихся. По результатам эксперимента – обеспечить масштабирование отработанных финансовых моделей.
4 Об упрощении визового режима для иностранных граждан, прибывших в РФ для обучения в ООВО	Невозможность выдачи поступившим на обучение иностранным гражданам сразу многократных обыкновенных учебных виз на сроки более одного года. Данное нормативное ограничение предполагает большой объем работы, связанный с ежегодным продлением виз, и снижает привлекательность образования и трудоустройства в российских образовательных организациях. Необходимо предусмотреть возможность: выдачи сразу многократных учебных виз на срок обучения, но не более чем на три года; оформления многократных трехлетних виз для иностранных граждан, не относящихся к высококвалифицированным специалистам, въезжающих в РФ для осуществления преподавательской или научно-исследовательской деятельности; оформления деловой визы сроком до пяти лет для иностранных ученых, принимающих активное участие в научных и образовательных мероприятиях (конференциях, выставках, форумах и др.), проходящих на территории Российской Федерации.	Предлагаются изменения: в статью 25.6 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»; в Положение №335



Нормотворческая инициатива	Обоснование необходимости реализации инициативы	Предложения
5 О возможности привлечения иностранных граждан, въехавших в Россию по деловой или гуманитарной визе, к преподавательской деятельности, в том числе на платной основе в соответствии с заключаемым с иностранным гражданином договором (трудовым или гражданско-правовым); без необходимости оформления рабочей визы	В практике работы территориальных органов МВД обнаружилось различное толкование законодательства о правовом положении иностранных граждан в части возможности привлечения университетами к трудовой деятельности лиц, приглашенных ими по деловым и гуманитарным визам. В частности, в практике работы территориальные органы сообщают о необходимости получения разрешения на работу в целях осуществления преподавательской деятельности на возмездной основе для приглашенных иностранных коллег или о необходимости получения рабочей визы. Получение рабочей визы для краткосрочного чтения лекций в течение года выдающимися иностранными учеными и преподавателями практически невозможно в силу загруженного графика, что создает барьеры для продвижения российских университетов за рубежом как мировых центров науки и образования.	Предлагается издание официальных разъяснений ГУ МВД России по вопросам применения подпункта 8.1 пункта 4 статьи 13 ФЗ № 115, и их доведение до территориальных органов МВД.



Нормотворческая инициатива	Обоснование необходимости реализации инициативы	Предложения
6 О возможности для образовательных организаций высшего образования ставить на миграционный учет по адресу юридического лица иностранного обучающегося или работника, проживающего в самостоятельно арендуемом помещении.	<p>В связи со вступлением в силу изменений в ФЗ № 109 постановка на миграционный учет по адресу организации возможна только в том случае, если иностранный гражданин использует помещения по адресу организации для сна и отдыха (фактически проживает). Таким образом, для всех иностранных граждан, которые не проживают в университетских гостиницах или общежитиях принимающей стороной будет не университет, а собственник жилого помещения, в котором они проживают. Практика показывает, что собственники зачастую не готовы выполнять обязанности по постановке на миграционный учет иностранных граждан. В свою очередь, для иностранных граждан, нарушивших порядок пребывания в России, предусмотрена административная ответственность вплоть до административного выдворения.</p> <p>Данные изменения ставят университеты в очень сложное положение, т.к. значительная доля обучающихся и сотрудников из числа иностранных граждан, фактически проживающих в частных жилых помещениях не смогут организовать процесс постановки на миграционный учет в 7-дневный срок, предусмотренный ФЗ № 109. Возвращение возможности для образовательных организаций высшего образования ставить на миграционный учет по адресу юридического лица иностранного обучающегося или работника, проживающего в самостоятельно арендуемом помещении, позволит организовать постановку на миграционный учет в установленные законом сроки.</p>	<p>Предлагается:</p> <p>внести изменения в Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» с целью предоставить возможность иностранным гражданам, которые обучаются по программам высшего образования или осуществляют научно-педагогическую деятельность и временно пребывают в России и проживают на частных квартирах, обращаться к принимающей стороне (образовательной организации высшего образования) за постановкой на миграционный учет по юридическому адресу принимающей стороны.</p>



Нормотворческая инициатива	Обоснование необходимости реализации инициативы	Предложения
7 О необходимости пересмотра перечня «Цели въезда», утвержденного приказом № 19723А в части получения образования и защиты диссертаций иностранными гражданами.	<p>Перечень «Цели въезда», утвержденный приказом № 19723А, устарел и не соответствует действующему законодательству об образовании, что приводит к затруднениям в правильном оформлении виз и приглашений на въезд. Приказ был разработан и принят 15 лет назад (существенных правок в него не вносилось), в тот период действовал Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», в котором содержалась отличная от принятой в настоящее время терминология, например, программы ДПО обозначались как «курсы». Сохранение данной цели въезда на нормативном уровне нецелесообразно, т.к. в ходе оформления виз и приглашений на въезд нередко возникает путаница, связанная с вопросом о том, какая цель въезда должна быть указана в приглашении. Кроме того, законодательство не позволяет продлить срок пребывания обучающегося, если он прибыл для обучения и завершил его. Иностранцы вынуждены выезжать из РФ и возвращаться для защиты диссертации, например, по туристической визе или гуманитарной визе с целью поездки «научно-технические связи».</p> <p>В связи с этим необходимо исключение из раздела 5 (обучение) Перечня цели поездки «Курсы» и «Стажировка», а также включение в раздел 5 (обучение) цель поездки «Соискательство».</p>	Предлагается внести изменения в Приказ № 19723А



3. Мы не можем сдвинуться с текущего положения, потому что:

- не хватает опыта работы по продвижению брендов российских вузов за рубежом, не хватает конкурентоспособных образовательных программ на иностранных языках.
- существуют миграционные и визовые ограничения, невозможность проведения вступительных испытаний, как на территории иностранных государств, так и с использованием ИКТ (п.60 «Порядок приема на обучение», приказ №1147 от 14.10.2015).



Проблемная ситуация возникает из-за слабых позиций региональных вузов по сравнению со столичными и зарубежными вузами.

Необходимы меры поддержки экспорта образования региональных вузов (строительство кампусов, обновление материально-технической базы).