



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ

Остров 10-22

10-22 июля 2019

Образование
(Группа №3)

19.07.2019



Ключевой разрыв

Индустриальная экономика

Ресурсы

Технолог. прорыв

Глоб. вызовы

Цифровая экономика

Понимание

Технологии

Норм. база

Люди

Существующая платформа

Цифровая платформа

Линейность

Индивидуализация

Трансляция знаний

Проектное бучение

Закрытость

Сетевое взаимодействие

Аналоговая

Цифровая

Решает текущие запросы

Решает запросы будущего

Национальная повестка

Международная повестка

Стандартоцентрическая

Человекоцентричная



Проблема, которая мешает стать лидером в глобальной и технологической повестке

НЕ СООТВЕТСТВИЕ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ПЛАТФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫМ ВЫЗОВАМ.

Под ПЛАТФОРМОЙ мы понимаем совокупность концепций, норм, процессов, технологий, кадров, компетенций, инфраструктуры решений и т.д.



Контурь требования к цифровой ПЛАТФОРМЕ

- Ориентация на рынки будущего
- Модульность
- Гибридность
- Открытость
- Адаптивность



ПОДГОТОВКА CS-СПЕЦИАЛИСТОВ – КЛЮЧЕВОЙ ПРОРЫВ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ

Фокус – подготовка специалистов в области CS, в первую очередь, для реализации национального проекта «Цифровая экономика» (01.10.2018 – 31.12.2024)

Национальный проект включает в себя 6 федеральных проектов:

- «Нормативное регулирование цифровой среды»,
- «Информационная инфраструктура»,
- «Кадры для цифровой экономики»,
- «Информационная безопасность»,
- «Цифровые технологии»,
- «Цифровое государственное управление».

Обучение специалистов по компетенциям цифровой экономики (тыс. чел.)*

| | |
|------|-----|
| 2019 | 30 |
| 2021 | 105 |
| 2024 | 270 |

Обучение по развитию компетенций цифровой экономики в рамках государственной системы персональных цифровых сертификатов (тыс. чел.)*

| |
|------|
| 5 |
| 160 |
| 1000 |

120 тыс.

человек будут приняты на программы высшего образования в сфере информационных технологий к концу 2024 г.

10 млн

человек пройдут обучение по онлайн программам развития цифровой грамотности к концу 2024 г.

100 %

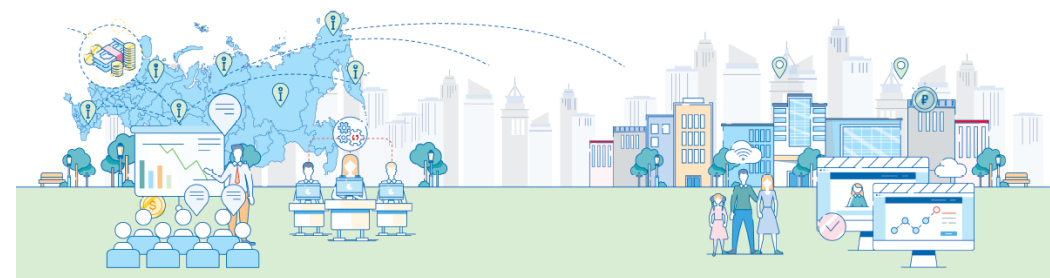
государственных вузов внедрят элементы модели «Цифровой университет» к концу 2023 г.

120 млрд руб.

частных инвестиций будут привлечены в проекты по разработке и коммерциализации продуктов и сервисов на базе «сквозных» цифровых технологий до конца 2021 г.

1350

коммерчески ориентированных научно-технических проектов в области «сквозных» цифровых технологий получают грантовую поддержку до конца 2021 г.





Существующая потребность – **1 млн. спец.**

Существующая занятость – **400 тыс (40 %)**

Ежегодно выпускается – **40 тыс.**

Поставлена задача увеличить к 2024 г. подготовку до **120 тыс. (в год)**

Выводы:

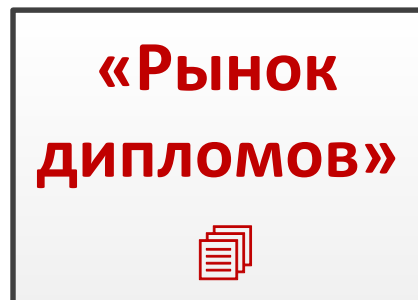
1. Каждый университет должен опережающими темпами наращивать компетенции в области CS.
2. Освоение Российского рынка подготовки CS – специалистов даст возможность выйти на глобальный рынок.

Существующие ограничения

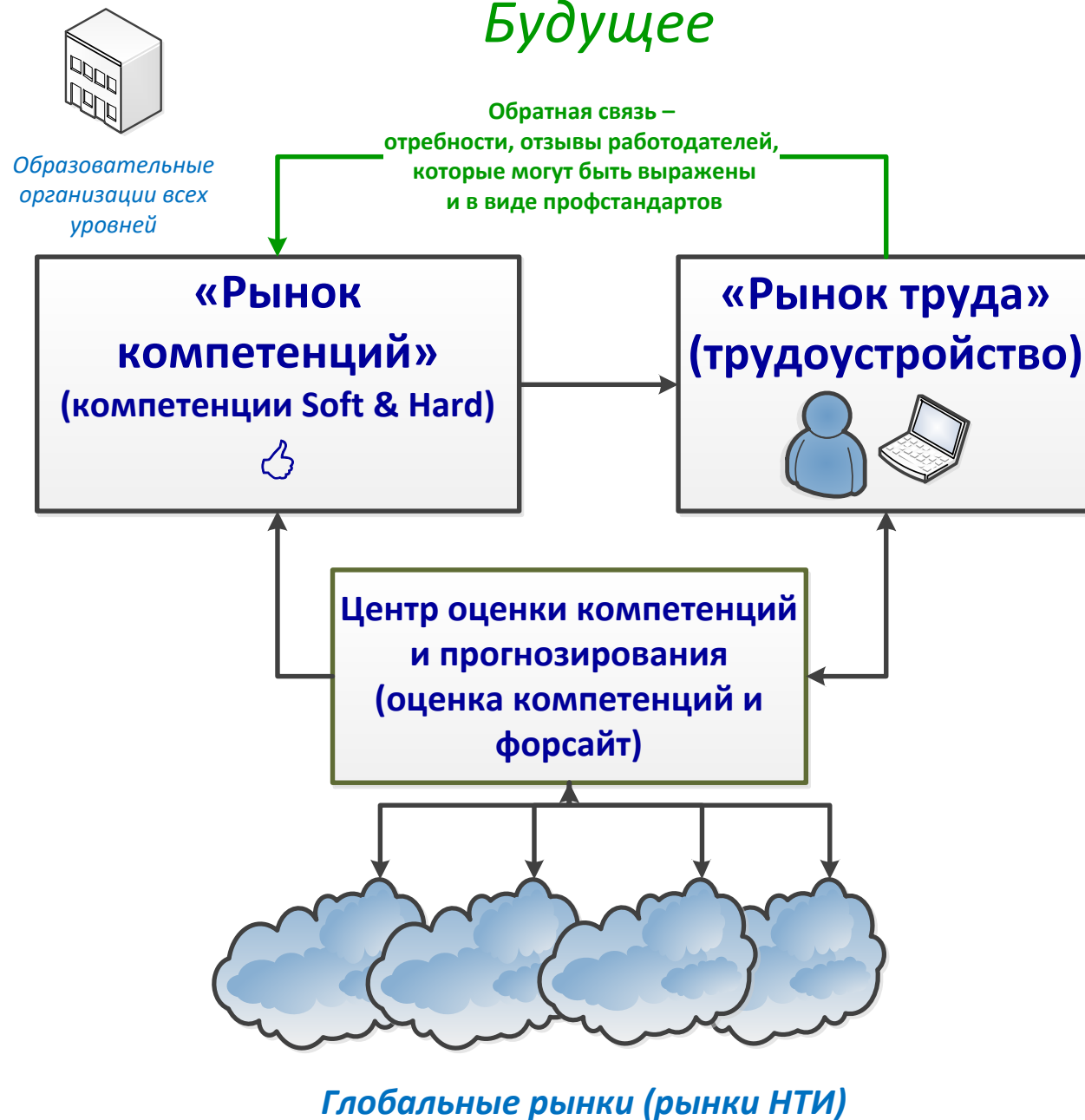
- Нехватка у ВУЗа компетенции и специалистов в области CS
- Отсутствие условий и механизмов для сетевого взаимодействия
- Отток специалистов из ВУЗа в CS – компании
- Наличие особенностей в подготовке CS-специалистов, не отраженные в традиционной модели

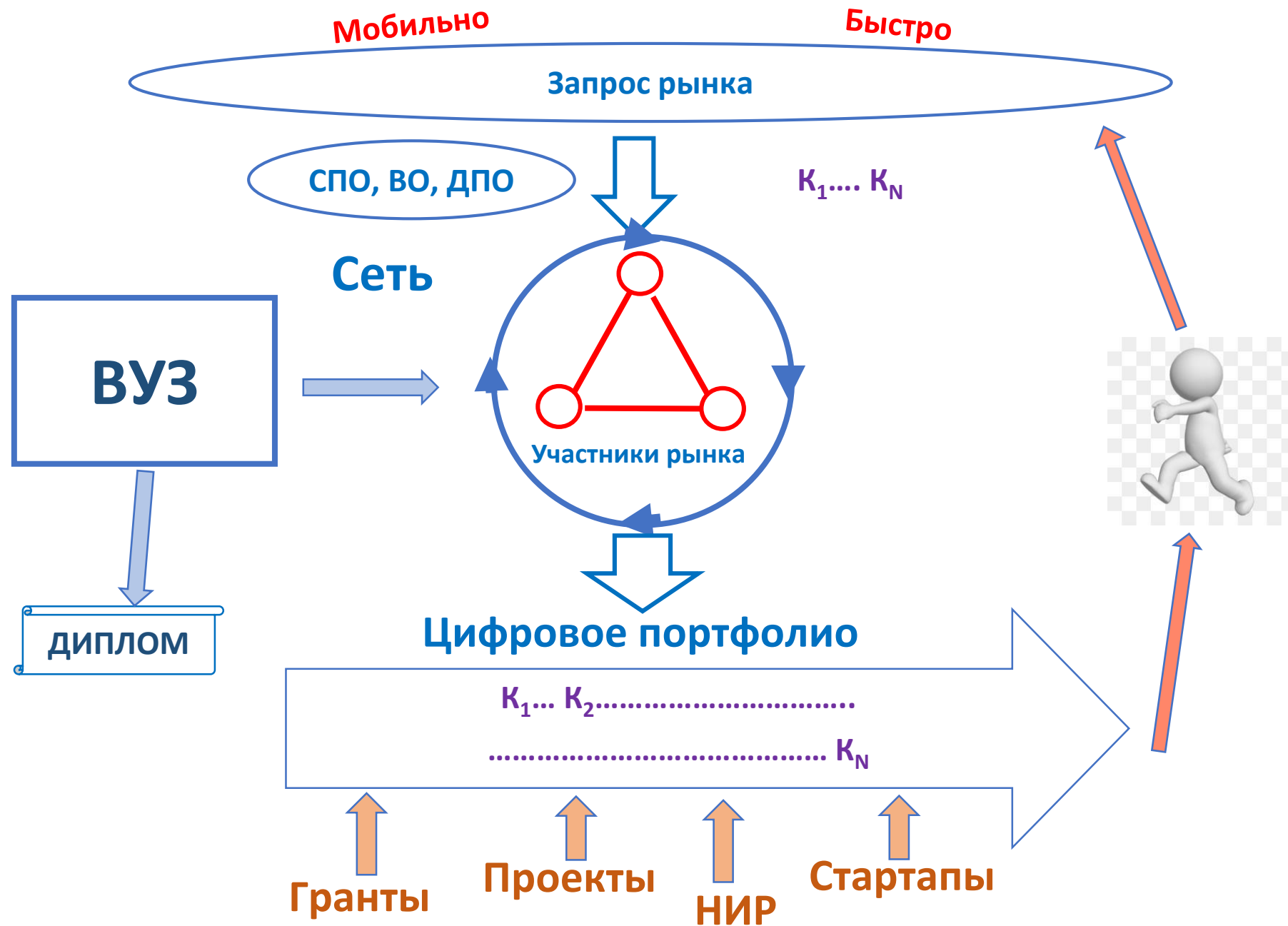


Настоящее



Будущее





НОРМЫ

- Верификации полученных знаний (юридическое признание новой методики оценки компетенций)
- Изменения правил государственной аккредитации образовательных программ с дальнейшей полной заменой на общественно-профессиональную аккредитацию (в основе – более объективная оценка деятельности вуза через оценку репутации вуза)
- ФГОС (не позволяет реализовать междисциплинарную подготовку)
- Регулирования сетевого взаимодействия в образовательном процессе
- Финансового взаимодействия образовательной организации и их партнеров (в первую очередь, при реализации сетевых образовательных программ и др.)