



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ

Остров 10-22

10-22 июля 2019

Университет Программа развития высшего образования

Андрей Волков

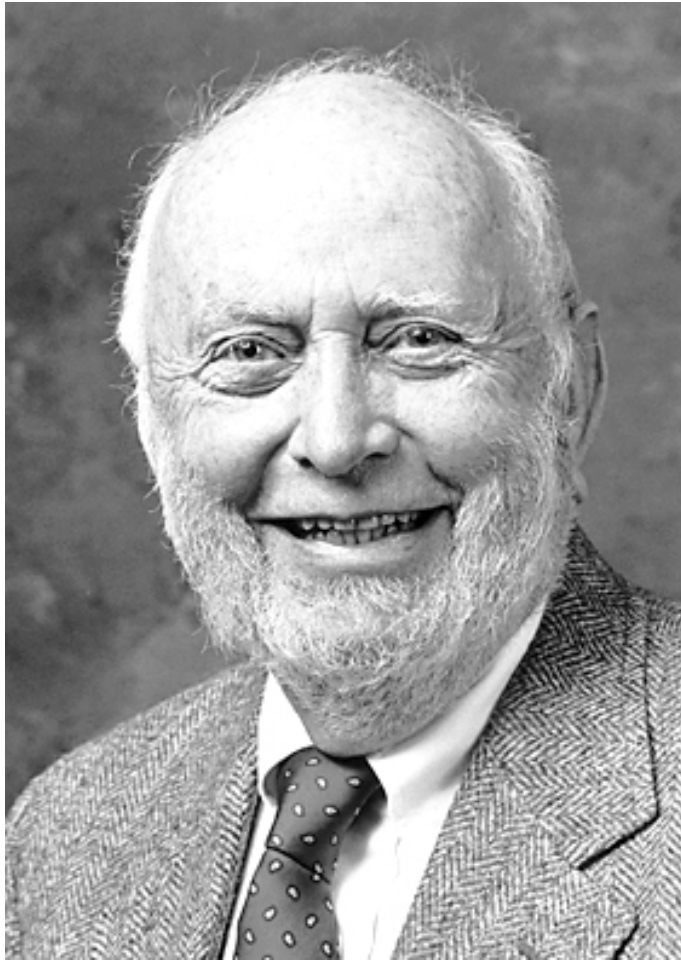
Научный руководитель Московской школы управления СКОЛКОВО

Заместитель председателя Совета
по повышению конкурентоспособности ведущих университетов РФ
среди ведущих мировых научно-образовательных центров

11 июля 2019, г. Москва



Дуглас Сесил Норт
Американский экономист
Нобелевский лауреат по экономике (1993 г.)
(исследования в области экономической истории)



*«Отсталость скорее
является
закономерностью, а
развитие - исключением.
Переход к развитию очень
сложен, требует
специальных условий и
занимает не менее 50 лет
чистого времени»*

Динамика структуры третичного образования в РФ

Имперские: 11

- Тарту
- Харьков
- Хельсинки
- Одесса
- Варшава
- Киев
- Москва
- Санкт-Петербург
- Казань
- Томск
- Саратов

Научно-технические программы: 50

ТПК СССР

- Pedagogical
- Medical
- Agro
- Legal

Филиалы и негосударственные вузы 90-ых: 1500

ПТУ и Техникумы:
≈ 5000

Российские университеты: эволюция за 300 лет



Источник: И.М.Реморено, Минобрнауки России, 2012

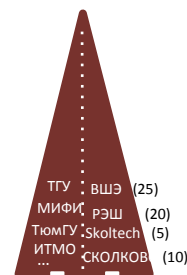
НИУ

5-100

ФУ

ОПОРНЫЕ

Worldskills



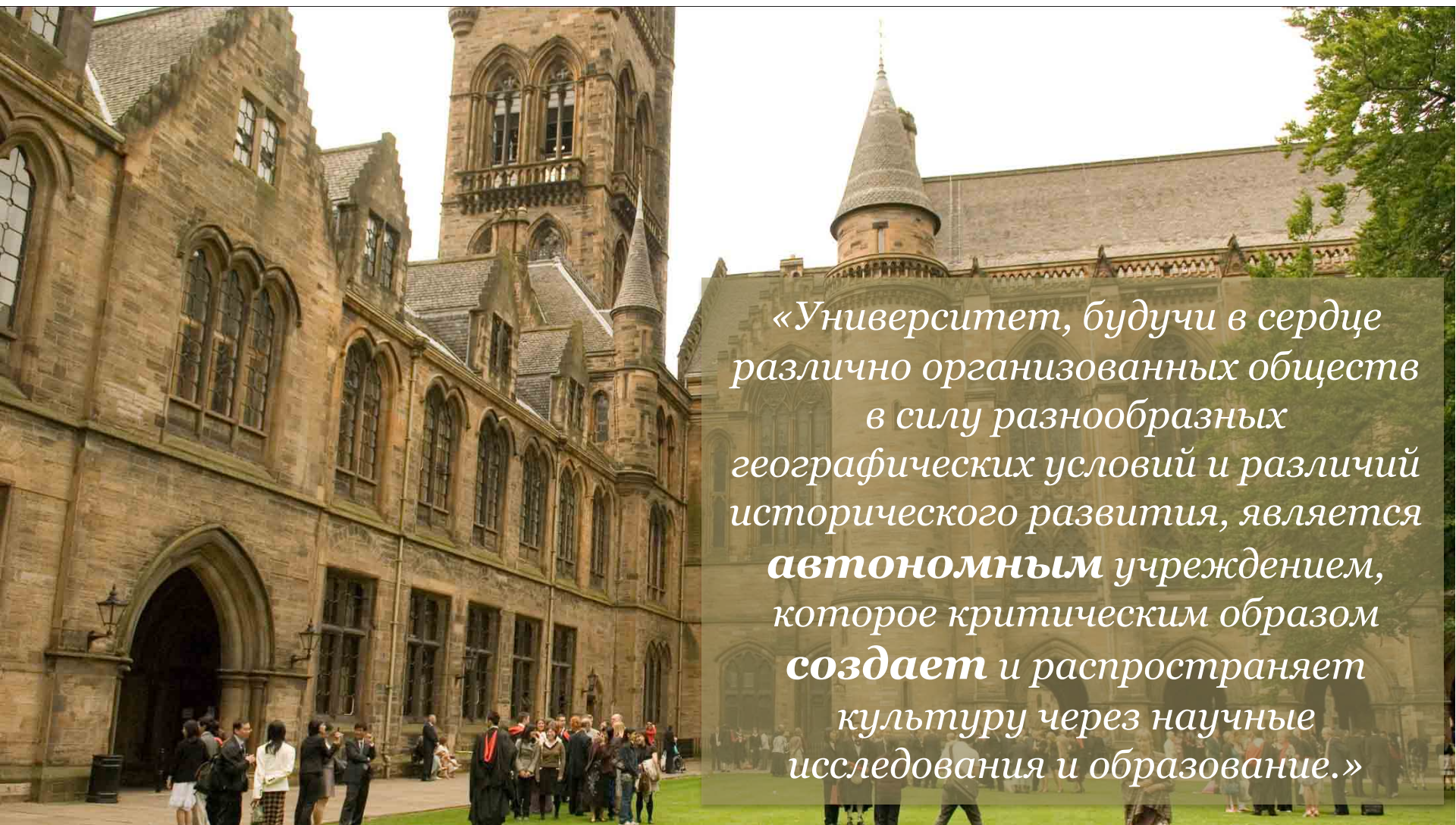
20-40

≈ 300

≈ 1500

Великая хартия университетов

1998г. Болонья, Италия



*«Университет, будучи в сердце
различно организованных обществ
в силу разнообразных
географических условий и различий
исторического развития, является
автономным учреждением,
которое критическим образом
создает и распространяет
культуру через научные
исследования и образование.»*

Поколения университетов



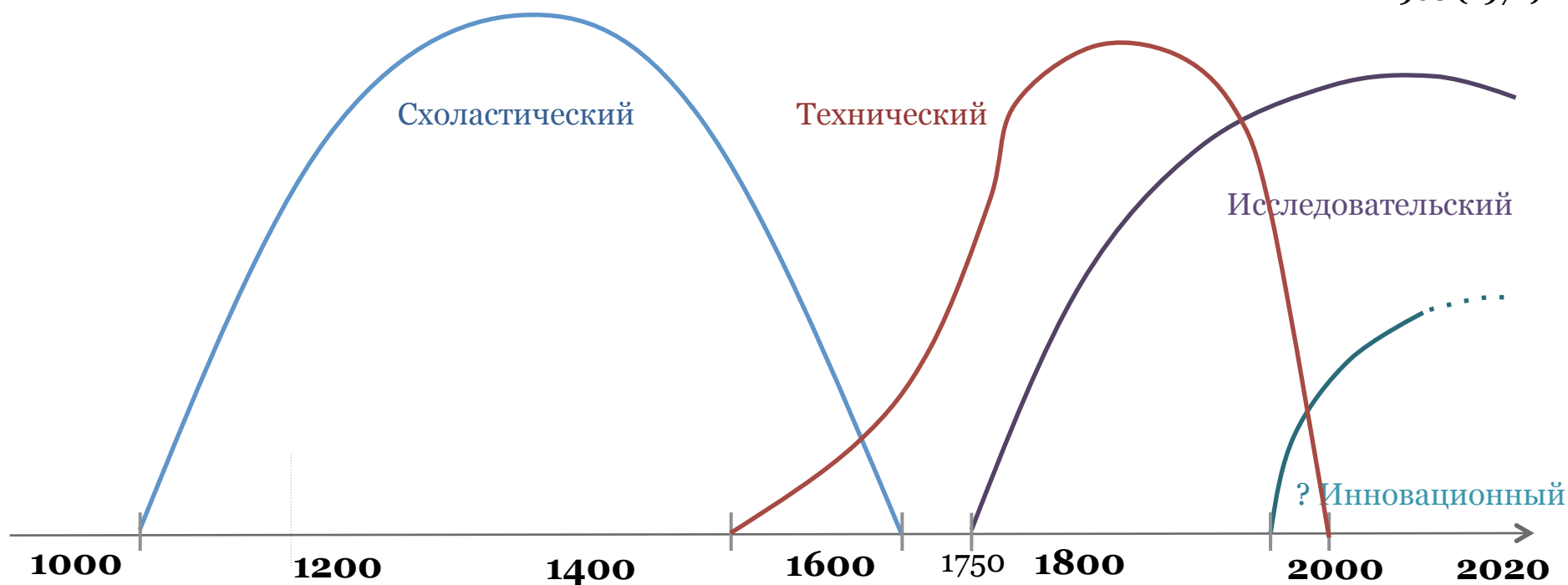
Université de Paris
1896



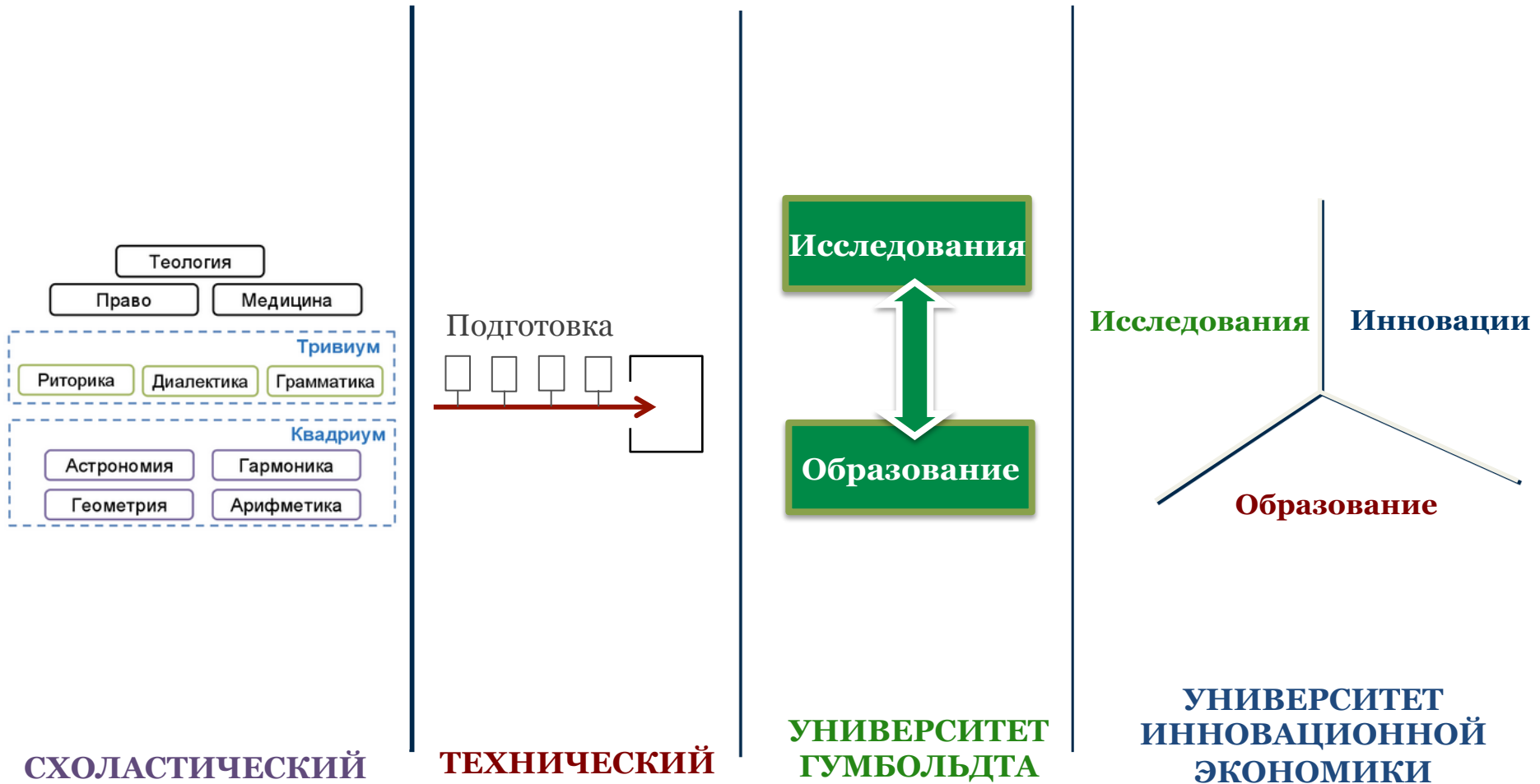
HU Berlin
1810



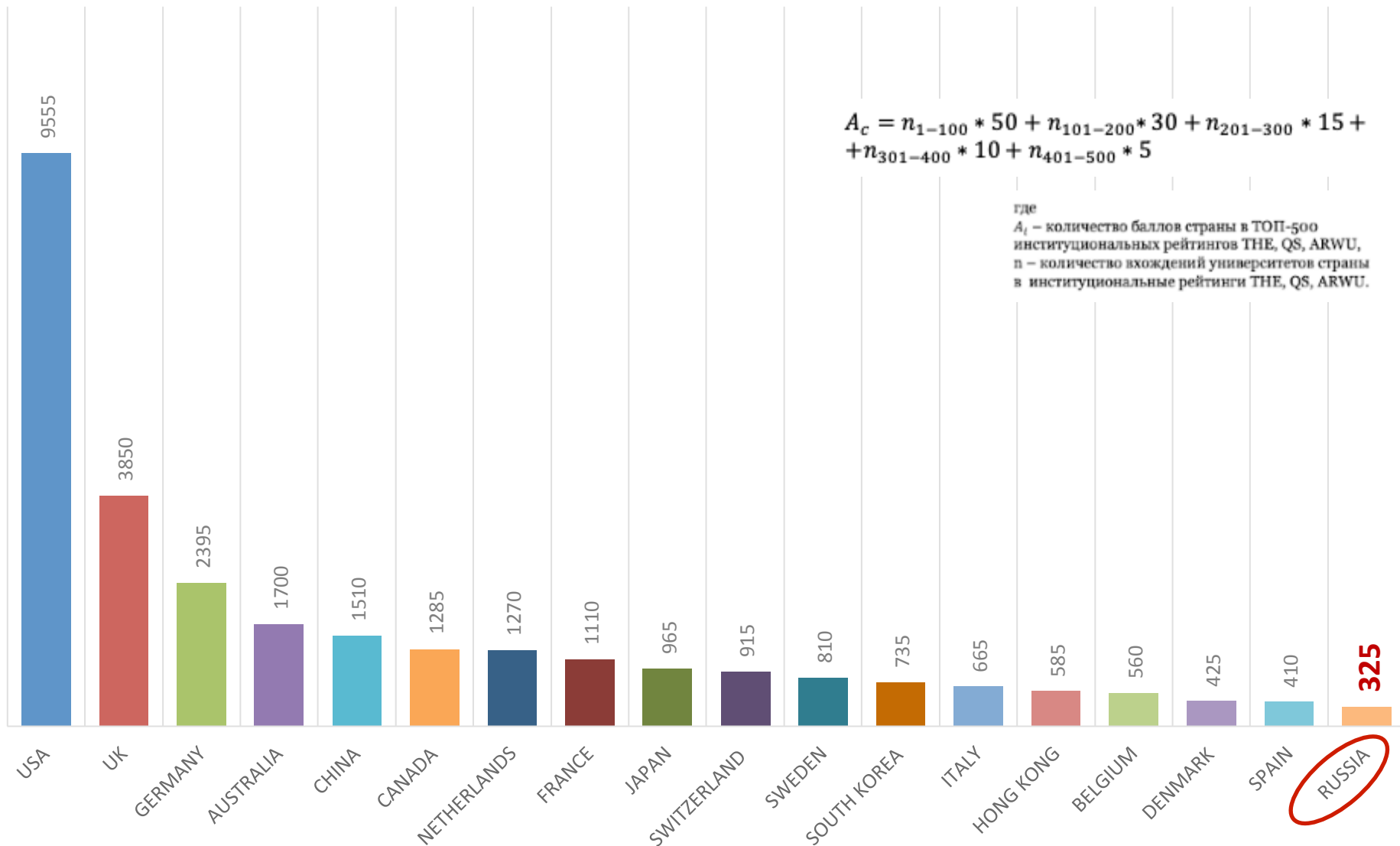
KU Leuven
1968 (1972)



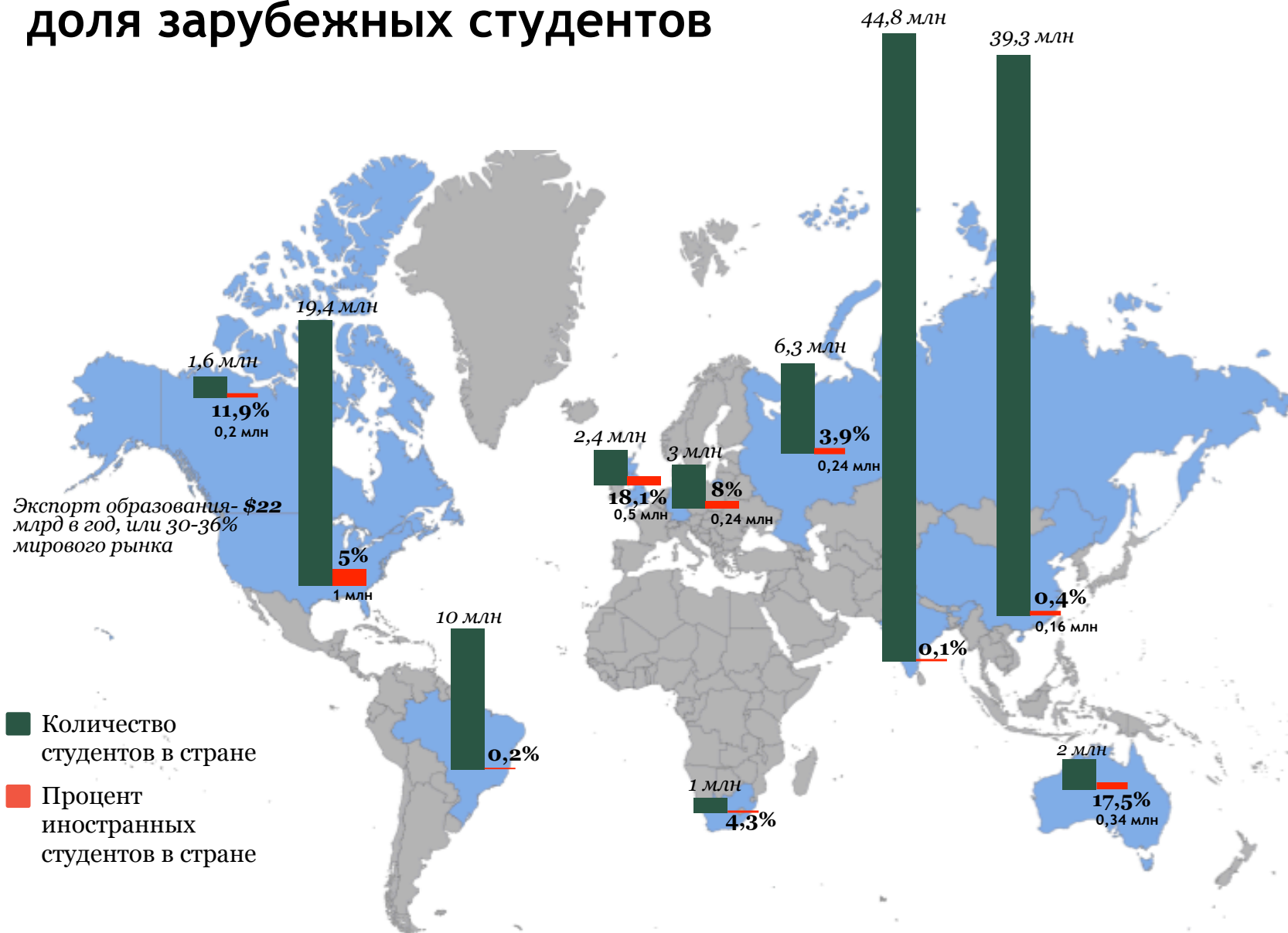
Смена парадигмы университета



ТОП-500 ГЛОБАЛЬНЫХ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ РЕЙТИНГОВ УНИВЕРСИТЕТОВ (THE, QS, ARWU)



Экспорт высшего образования: доля зарубежных студентов



Принципы:

- Меритократия vs Социальная справедливость
- Автономность & Публичность
- Продуктивное разнообразие (Diversity)
- Индивидуализация

Глобальный уровень

Национальный уровень

Региональный уровень

Ассоциации

Business

Управление:



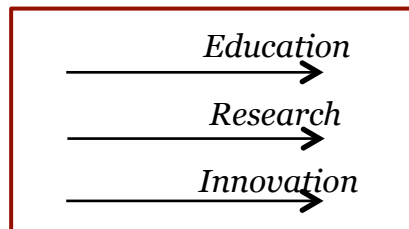
НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ
СОВЕТ

Ученый совет

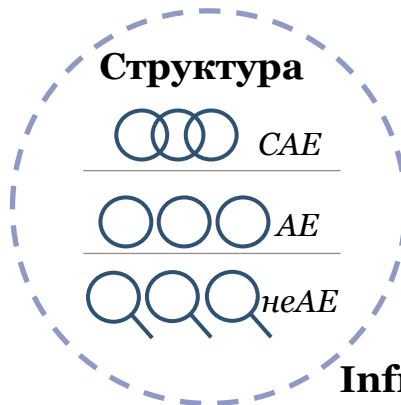
CEO

Экспертный совет

- Администратор
- ППС
- Студент
- Staff



Структура



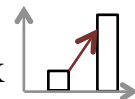
Infrastructure:

_____ \$
 _____ Campus
 _____ Facilities
 _____ Brand
 _____ Security
 _____ IT
 _____ Офис ТТО

SCALE

BENCHMARK

POSITION



Research:

Исследовательский протокол:

- Научная этика
- Альтернативность
- Значимость
- Базовый протокол

Типология исследований

Социальный протокол:

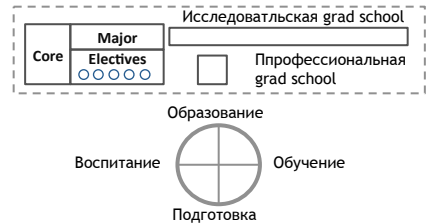
- Tenure
- X инбридинг
- Академическая мобильность

Education:

Методический арсенал:

- Лекции
- Семинары
- Игры
- Внешняя оценка
- Проекты

Логистика:



Студенческая среда:

- Клубы
- Ассоциации
- Выпускники
- Прием

Innovation:

Коммерциализация →

Трансфер знаний →

IPR

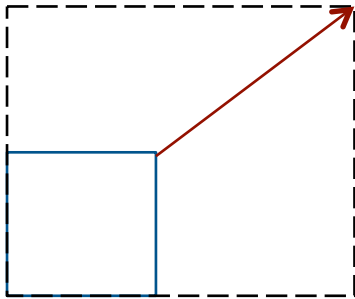


ДОПОЛНИТЕЛЬНО



Практика трансформаций 1990-2020

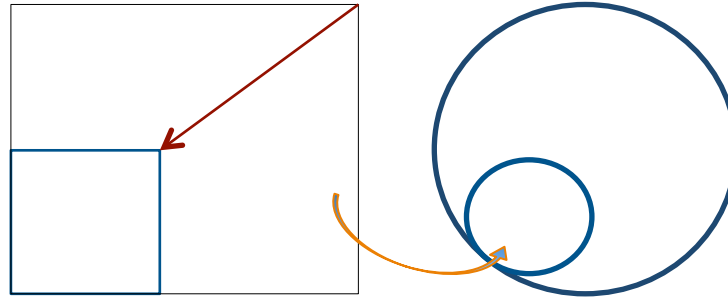
Рост



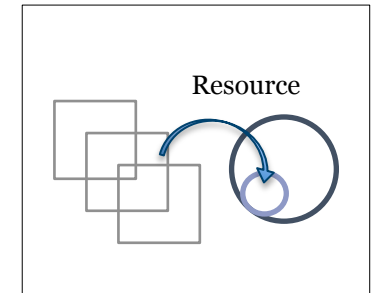
Organizational
Bankruptcy

Vs

Greenfield



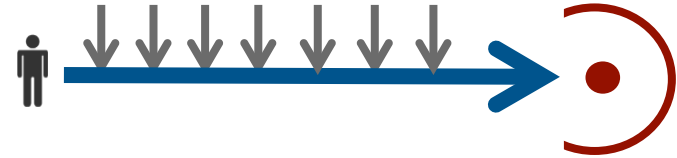
‘Вирус’ развития



ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

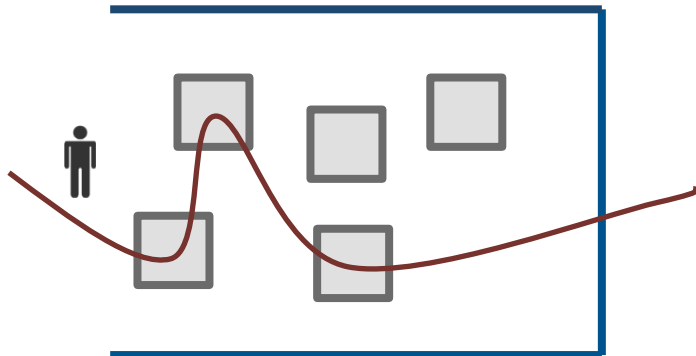


«Социальный сейф»

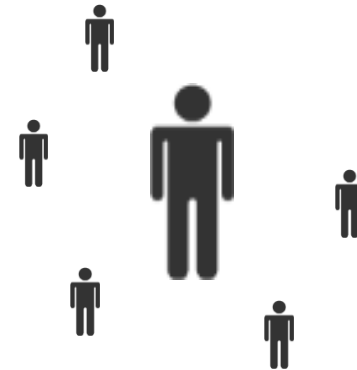


«Конвейер»

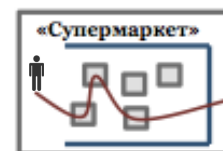
«Супермаркет»



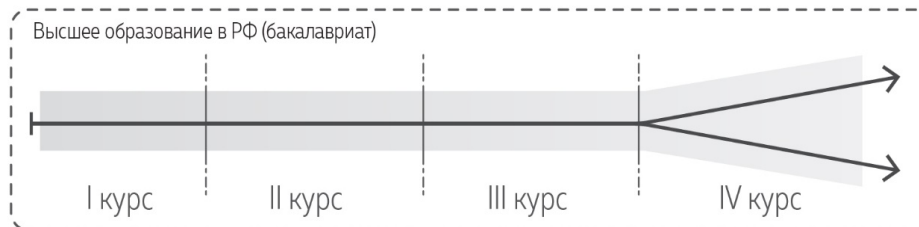
Мастерская



ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



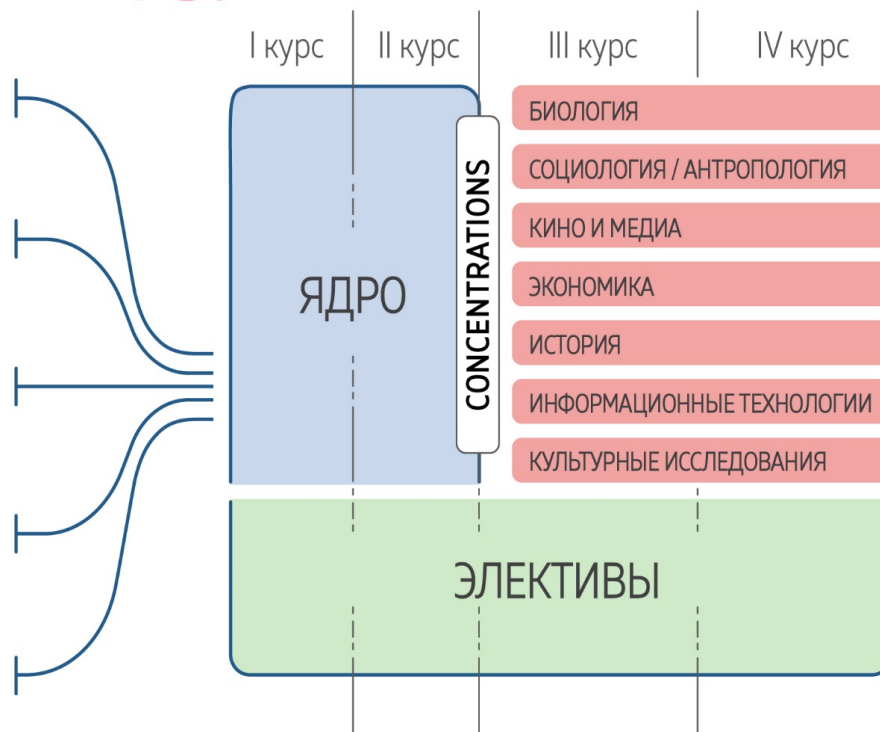
НОВЫЙ ФОРМАТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ



VS.



100
ЧЕЛОВЕК



Нам там не место

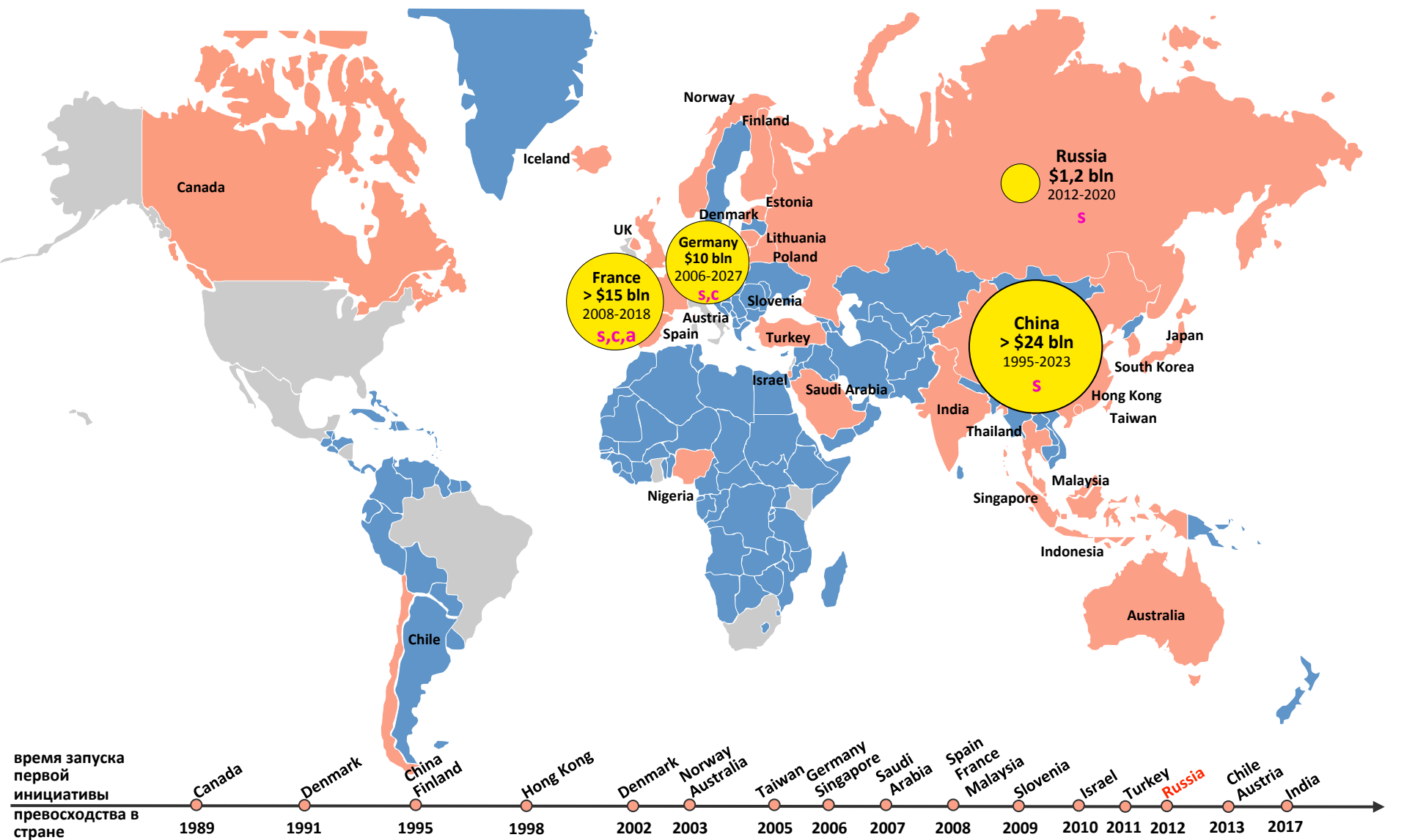
Почему студенты-отличники бросают вузы после первой сессии

В лицеях и гимназиях нас научили нести ответственность за свой выбор. Осознав свою неудовлетворенность, мы начали усердно рефлексировать и искать причины разочарования.

«Возможно, причина не в том, что я выбрала неправильный факультет или неподходящее учебное заведение. Проблема в том, что университетские знания не меняют меня, а лишь накладываются на фундаментальные лицейские».

(Геля, ушла из НИУ ВШЭ)

Инициативы превосходства в мире - на данный момент в ≈30 странах



ПРОЕКТ 5-100

58 bln. RUR

66 bln. RUR

100

56

15

38

6

30

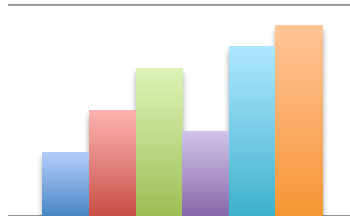
2011 2012 2013 2014 2015 2016 ... 2020 ... 2026

211 Постановление
Правительства

Критерии программы 5/100

Оценка Совета

- Амбиция
- Позиционирование
- Образовательная политика
- Исследовательская политика
- Инновационная политика
- Сети и партнерства
- Модель управления
- Пространственное развитие
- Инфраструктура



Показатели программы

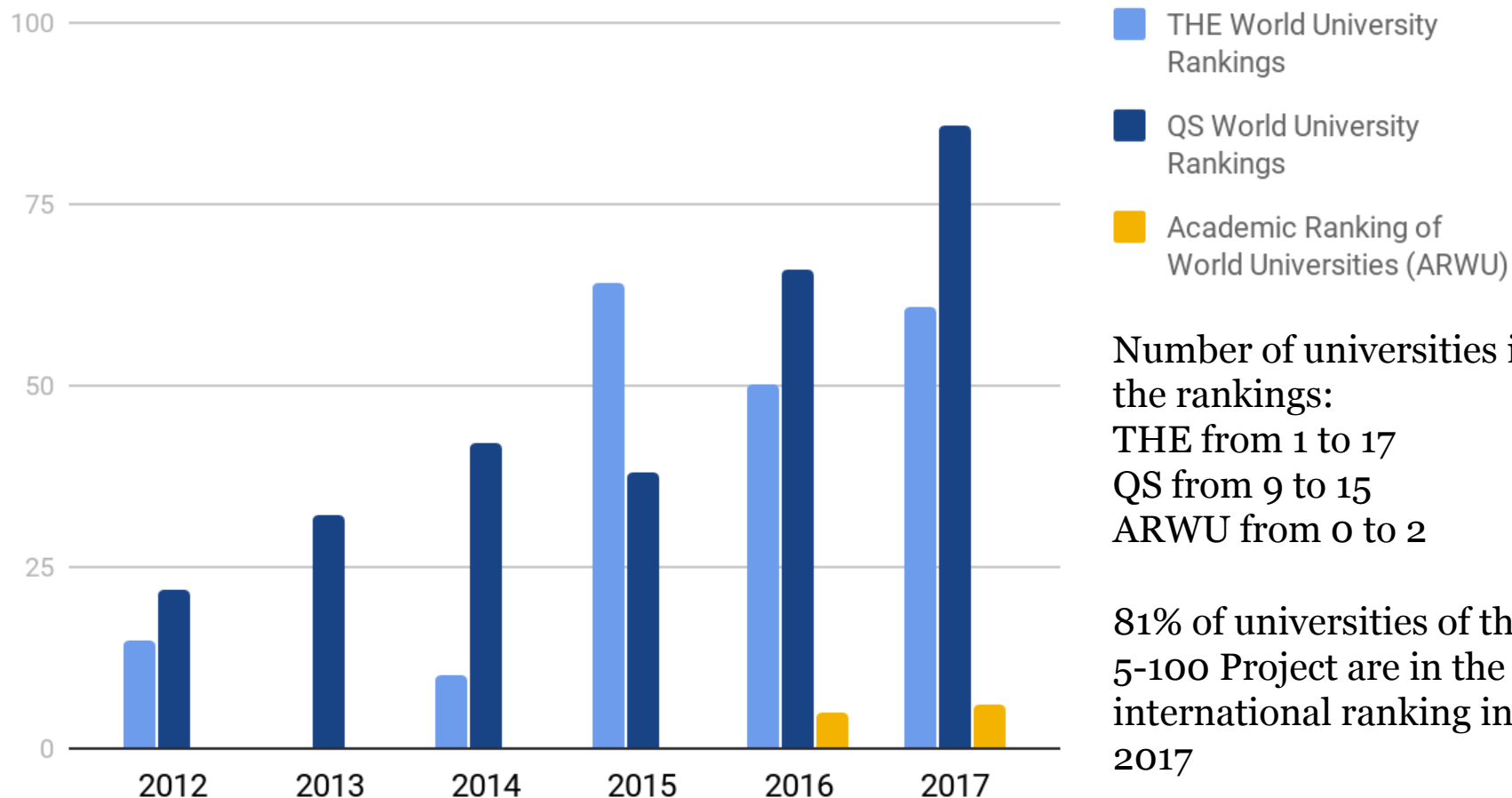
1. Публикационная активность в WEB SCIENCE, SCOPUS
2. Цитируемость WEB SCIENCE, SCOPUS
3. Доля иностранных студентов
4. Доля иностранных НПР
5. Средний балл ЕГЭ поступающих
6. Финансы: % внебюджетных доходов
7. % выпускников других вузов на программах магистратуры
8. НИОКР

Рейтинги

- QS
- THE
- ARWU
- Предметные

DYNAMICS IN RANKINGS (INSTITUTIONAL)

Scores



СОСТАВ МЕЖДУНАРОДНОГО СОВЕТА 5-100



Татьяна Голикова

Заместитель председателя правительства Российской Федерации (председатель Совета)



Михаил Котюков

Министр науки и высшего образования Российской Федерации



Andrei Volkov

Deputy Chairman of the Council
Academic policy advisor of the Moscow School of Management SKOLKOVO



Alexander Abramov

Member of the Council
Chairman of the Board of Directors of EVRAZ Plc



Herman Gref

Member of the Council
CEO, Chairman of the Executive Board of Sberbank of Russia



Alexander Sergeev

Member of the Council
President of the Russian Academy of Sciences



Stanislav Smirnov

Member of the Council
Fields Medal (2010), Saint Petersburg Mathematical Society Prize (1997), Clay Research Award (2001), Salem Prize (2001), Göran Gustafsson Prize (2001), Rollo Davidson Prize (2002), EMS Prize (2004), Prize of the European Mathematical Society (2004)



Koenraad Debackere

Member of the Council
Executive Director of the KU Leuven Research & Development



Philip G. Altbach

Member of the Council
Founding Director of the Boston College Center for International Higher Education



Malcolm J. Grant

Member of the Council
Chairman of the National Healthcare System of England



Lap-Chee Tsui

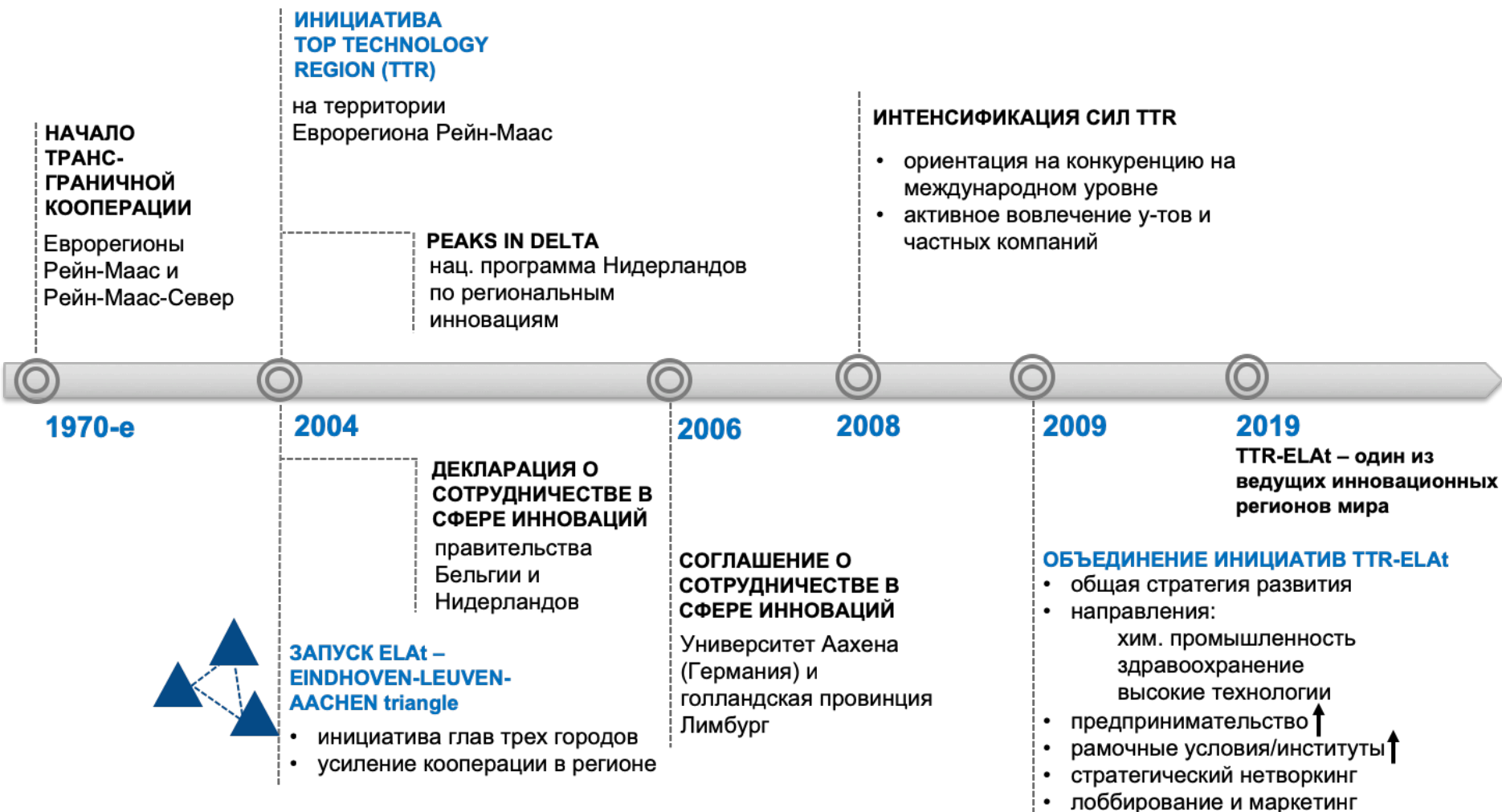
Member of the Council
President of the Academy of Sciences of Hong Kong



Welfang Min

Member of the Council
Executive President of the Chinese Society for Education Development Strategies

Top Technological Region/ Eindhoven-Leuven-Aachen triangle (TTR-ELAt): ЭВОЛЮЦИЯ



Левенский католический университет (KU Leuven)

1425 ([история](#)), Левен; инновационный предпринимательский университет

THE: 48 (industry income - 100); QS: 81; ARWU: 86 Thompson Reuters: [больше патентов, чем любой другой вуз в ЕС](#)

~ 60 000 студентов; ~ 4 000 студентов PhD; 14 кампусов, 10 городов

3 группы факультетов: биомедицинских наук; гуманитарных и социальных наук; естественных наук, инженерии и технологий

университетская клиника (5 кампусов)

годовой доход: €1,9 млрд; клиника - €0,92 (48%)

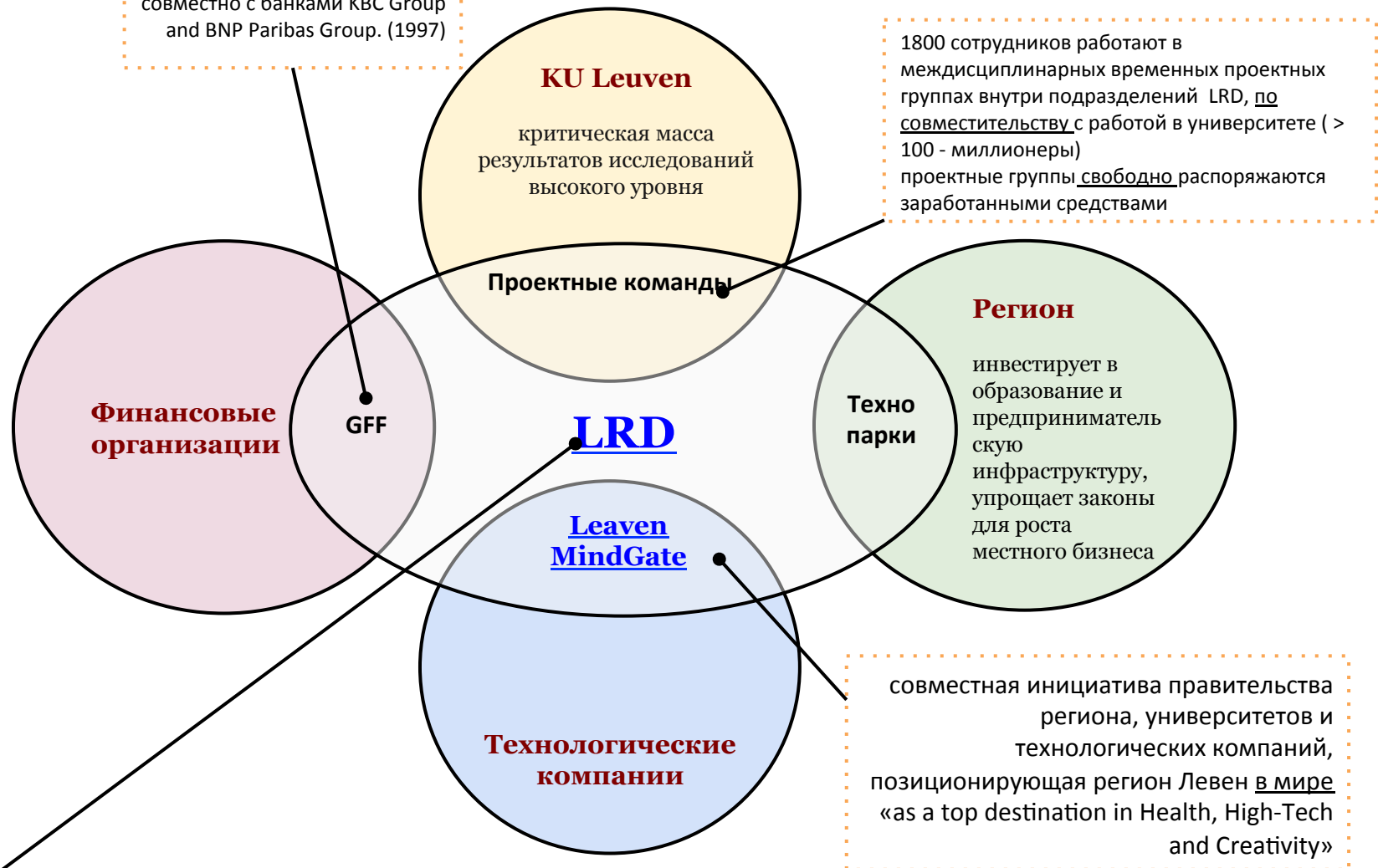
один из самых известных в мире ТТО: [KU Leuven Research and Development](#)

[стратегия](#)



Leuven R&D (LRD)

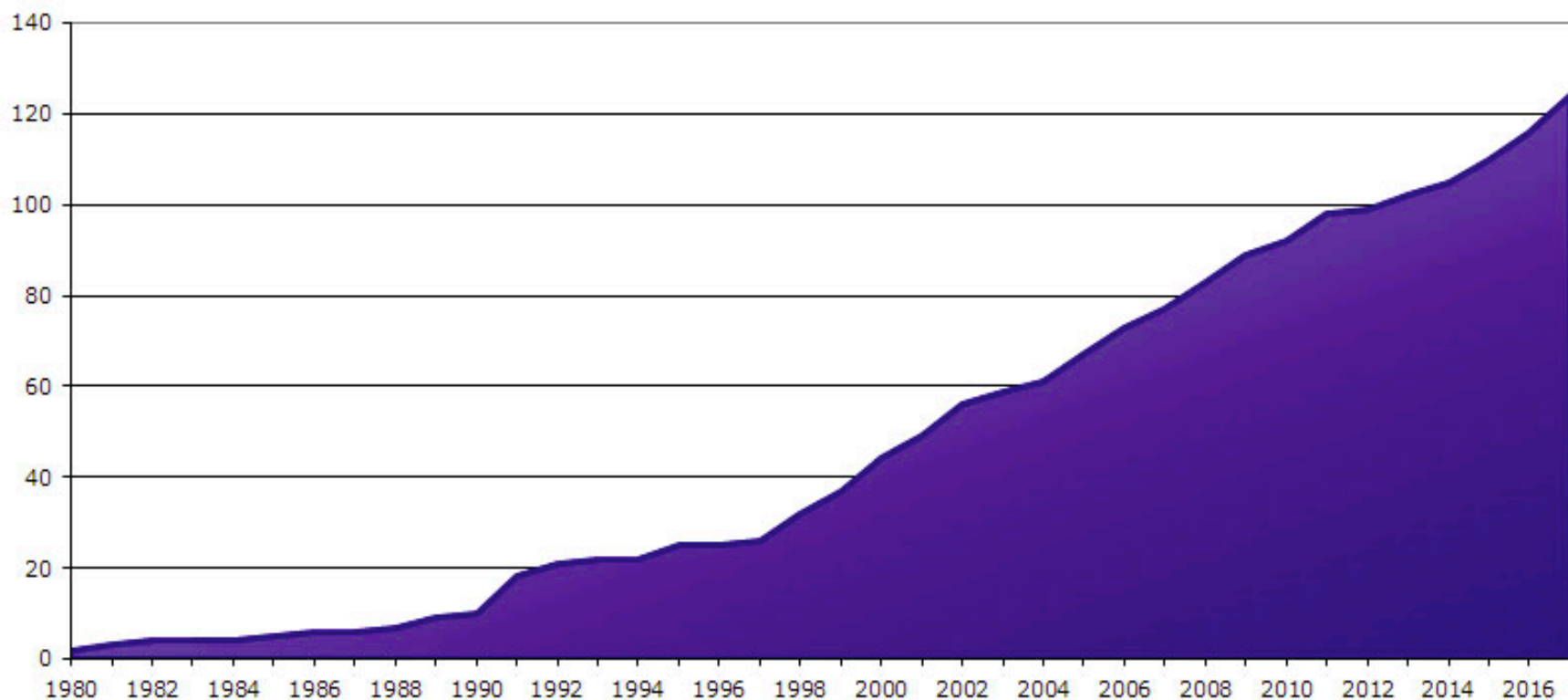
Gamma Frisius Fund –
университетский посевной
(seed) фонд, созданный
совместно с банками KBC Group
and BNP Paribas Group. (1997)



- **автономная** система управления, финансы и HR
- **корпоративный** стиль управления, клиенто-ориентированный подход
- **четкая и прозрачная** система распределения прибыли между проектными группами, LRD и университетом

Leuven R&D (LRD)

Cumulative number of spin-offs created



«Мгновенный» город Шеньчжень. КНР

1979

рыбацкий городок
30 тыс. чел



1980

**СПЕЦИАЛЬНАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗОНА**

1980-е

низкотехнологичный
труд для ТНК

1990-е

переход к
высокотехнологичному
производству

2000-е

от имитатора к мировому
производителю инноваций

- интеграция взаимодополняющих активов
- создание своих университетов и иссл. институтов
+ филиалов ведущих китайских университетов

Крупнейший
«иммигрантский»
город Китая

12,5 млн чел.
> 9000 компаний
ВРП > 340 млрд. USD
50% (85 000 в год)
всех патентных заявок
Китая

2018



**HIGH-TECH
FINANCE
LOGISTICS
BIOFARMA
NEW ENERGY**

Southern University of Science and Technology (ШЭНЬЧЖЭНЬ)



основание в 2011→ 301-350 THE Rankings (2019)

Официальный статус платформы для экспериментов (от Министерства образования КНР)

Предназначение: реформирование высшего образования в КНР

Интеграция teaching & research

550 преподавателей

3596 undergraduate students

778 graduate students

Существующие академические подразделения:

College of Sciences, College of Engineering, College of Life and Health Sciences, Center of Arts, Humanities and Social Sciences and Language Education

Планируемые (2020): Medical School, Business School, College of Innovation and Entrepreneurship

