



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ

Остров 10-22

10-22 июля 2019

НАУКА И ИННОВАЦИИ

20.07.2019

ПРОДУКТОВАЯ РАМКА УНИВЕРСИТЕТА. ИССЛЕДОВАНИЯ - ИННОВАЦИИ

Занятие Российской Федерации высокой позиции в системе глобального разделения труда возможно на основе интенсификации технологического предпринимательства в масштабах страны, поддерживаемой сетевой исследовательской деятельностью университетов с междисциплинарной повесткой мирового уровня, обеспеченной кадрами

ПРОДУКТ, УСЛУГА

ПОТРЕБИТЕЛИ

ГЛОБАЛЬНЫЕ РЫНКИ

Образовательные услуги
(подготовка исследователей)

Государства, бизнес,
домохозяйства

Рынки образовательных услуг

Наукоемкая продукция
(техника, технологии,
программные продукты)

РИДы
(статьи, патенты, ноу-хау, ...)

Высокотехнологичные
бизнесы

Государства, бизнес

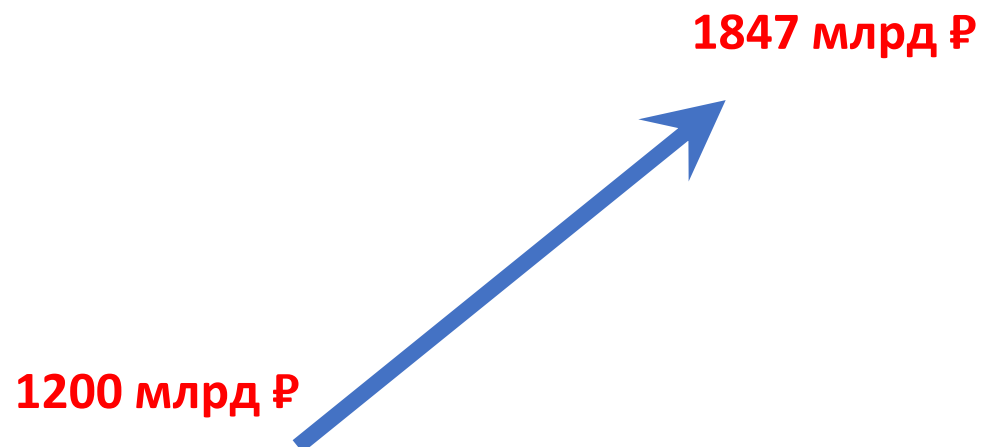
Высокотехнологичные рынки
(рынки техники, технологий,
программных продуктов,
НИОКТР)

Наукоемкие услуги
(процессные инновации,
экспертизы, расчеты, ...)

Государства, бизнес,
домохозяйства

Рынок наукоемких услуг

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «НАУКА»



2019

2024

Внутренние затраты
на исследования и разработки



2019

2024

Доля исследователей до 39 лет

Таким образом, необходимо выполнить объем исследований на **50%** больший с учетом запланированного роста численности исследователей примерно на **10%**

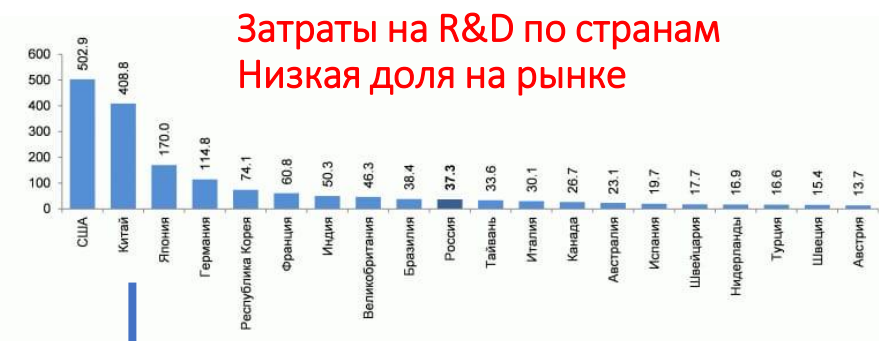
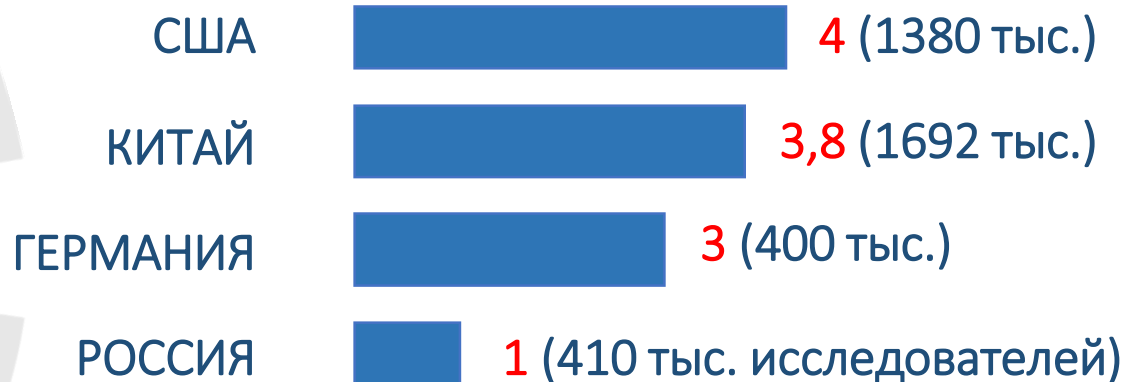
Начальная рамка —
страновая

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

Достижение целей НП «Наука» возможно только при существенном повышении производительности труда научных работников

Целевая рамка –
глобальная

Внутренние затраты на 1 исследователя



Затраты на R&D по странам
Низкая доля на рынке

Развитие технологического
предпринимательства

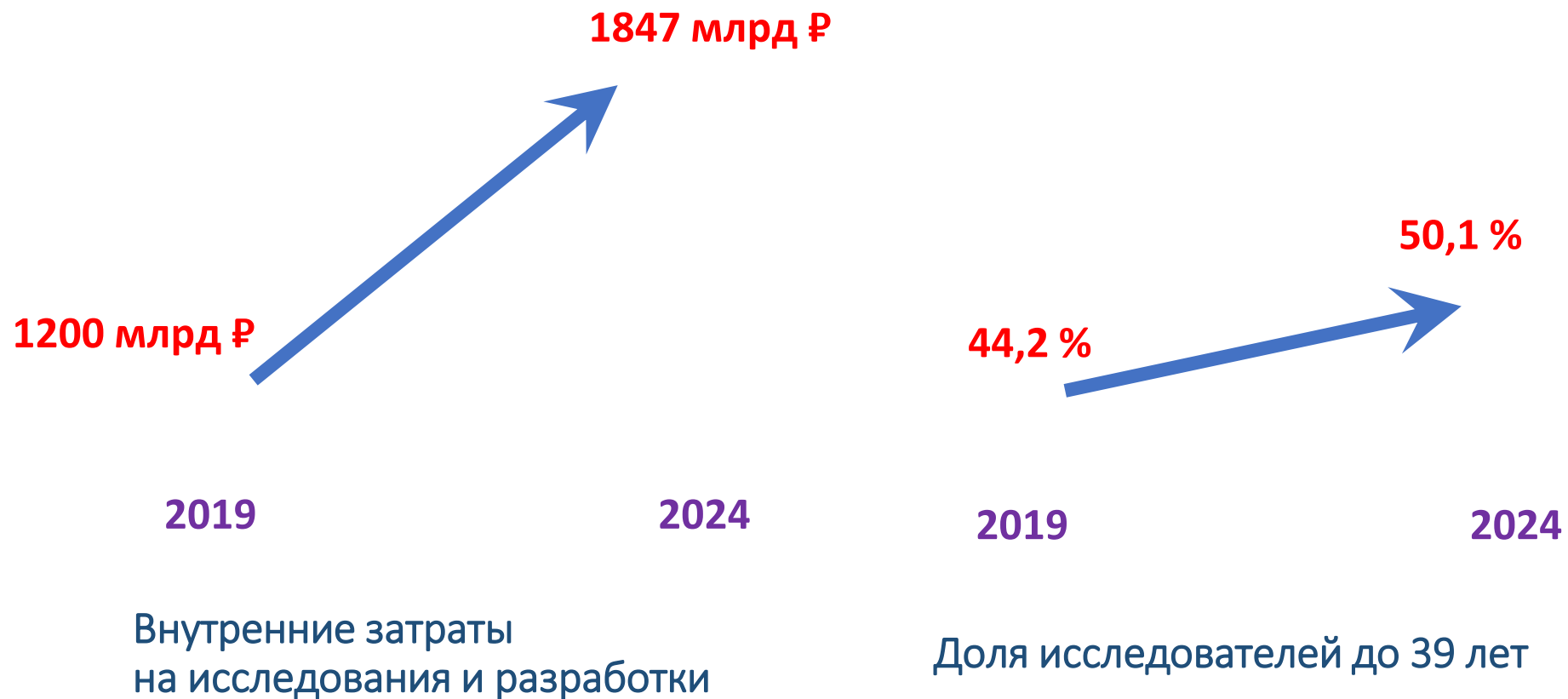
1. Решить эту задачу в рамках сложившейся системы подготовки научных работников нельзя. Выпускники аспирантуры и действующие научные работники не владеют соответствующими компетенциями.

2. Большую роль в повышении производительности труда научных работников играет исследовательская инфраструктура, модернизация которой требует существенных затрат.

→ НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

→ СЕТЕВИЗАЦИЯ КАК
МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ

БАРЬЕРЫ



Таким образом, необходимо выполнить объем исследований на **50%** больший с учетом запланированного роста численности исследователей примерно на **10%**

Начальная рамка —
страновая

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

1. НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- введение в учебные планы разделов по организации научных исследований, повышению производительности исследовательского труда, технологического предпринимательства.

2. МОТИВАЦИЯ

- повышение стипендии аспирантов до 2-х средних зарплаты по региону в зависимости от результатов.
- увеличить количество грантов и именных стипендий;
- ввести новый вид грантовой поддержки «наставник - ученик».

2. ПЕРЕПОДГОТОВКА РАБОТАЮЩИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

- компетенции в области повышения производительности труда;
- компетенции в области работы на открытых глобальных рынках, технологическое предпринимательство.

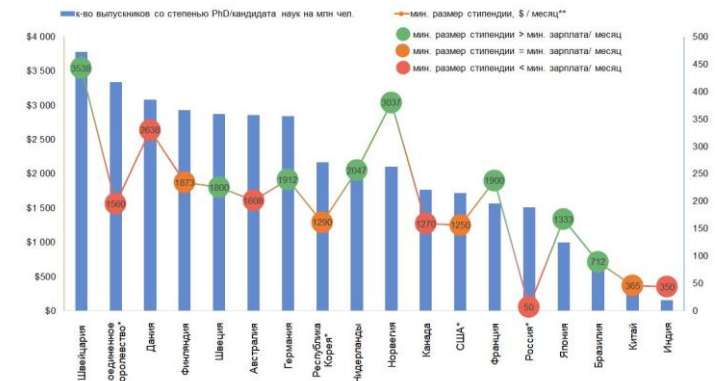
Эффективность аспирантуры

КЦП-Результативность

2012 - 147тыс. - 15%

2018 - 97 тыс. - 7%

PhD holders: мировая статистика



*университет определяет размер и основания для предоставления стипендии
**рассматриваются стипендии, выплачиваемые за счет гос.бюджета

Остров 10-22 июля 2019 года

Комплексный научно-технический проект полного инновационного цикла (Стратегия НТР РФ)

Исследовательский
университет

Инновационный университет

Предпринимательский университет

Фундаментальн
ые
исследования

R&D

Технологи
и,
продукты

Выход
на
рынок

- Низкая производительность труда исследователей;
- Количество и качество кадров исследователей.

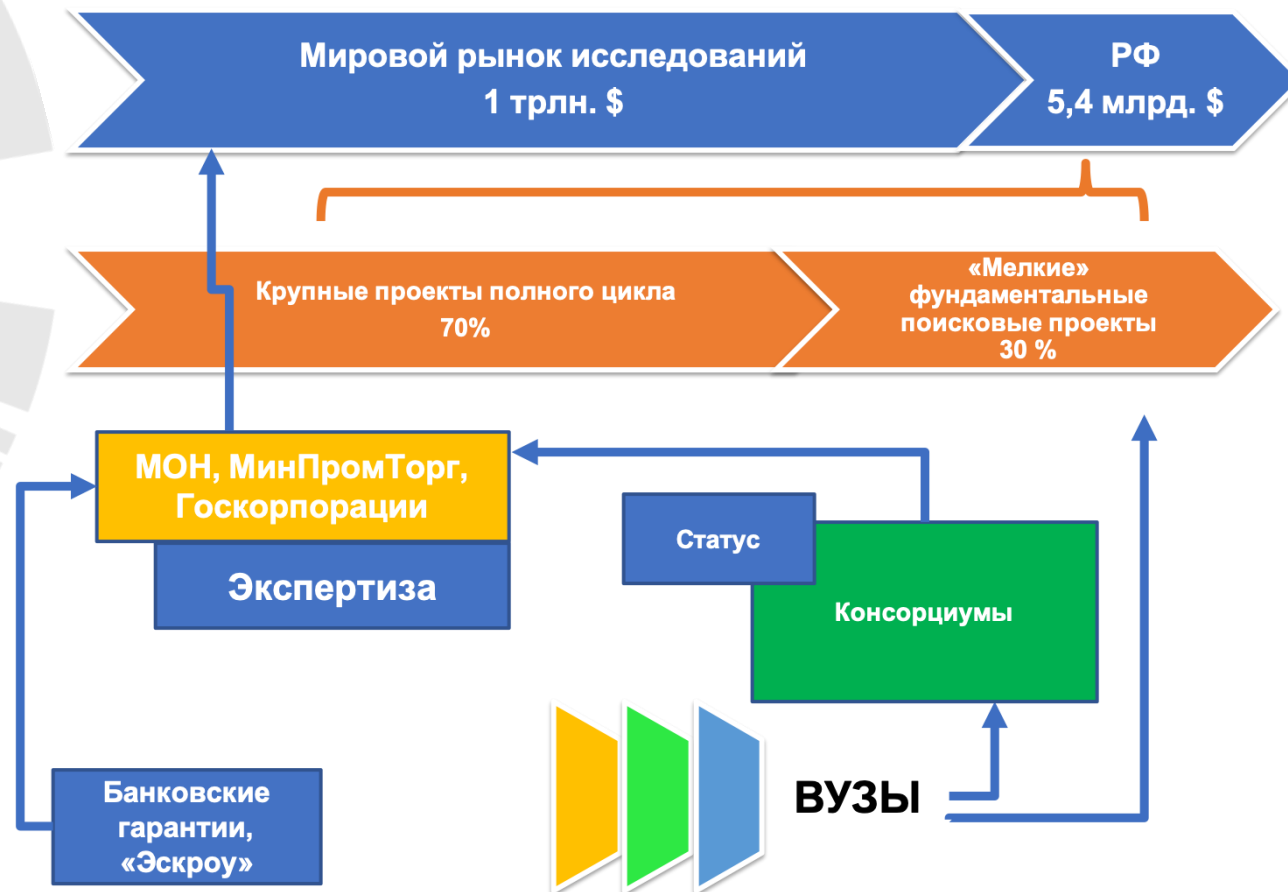
- Современные технологические платформы – площадка только для обсуждения, а не для генерации и реализации комплексных проектов;

- Дефицит технологических предпринимателей;
- Ограничения инновационной деятельности вуза;
- Стейкхолдеры не заинтересованы в совместной инновационной деятельности с вузами.



СЕТЕВИЗАЦИЯ КАК МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ


- эффективное использование ресурсной базы
- возможность реализации масштабных проектов
- вхождение в международные научные коллаборации
- повышение качества подготовки исследователей
- создание условий для взаимодействия со стейкхолдерами



ПРОБЛЕМЫ

1. Сложности межбюджетного трансфера средств в системе регион - университет.
2. Отсутствие мотивации бизнеса в инвестировании в университеты (только из прибыли).
3. Запрет на ведение совместной исследовательской и инновационной деятельности (простое товарищество) с бизнесом.
4. Длительные сроки получения разрешения на аренду имущества МИПом.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО НОРМАТИВАМ РЕГУЛИРОВАНИЯ

- 
1. Ввести **принцип «коллективного инициатора и исполнителя»** заявки крупного проекта полного цикла (п. 45 СНТР) для университетских консорциумов. Модернизировать практику технологических платформ, включить **ФОИВы, госкорпорации** для формирования крупных консорциумов, реализующие проекты полного инновационного цикла.
 2. В паспорте НП «Наука», ФП «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» количество прошедших обучение в центрах компетенций **увеличить до 40 тыс.** (с 4 тыс.).
Слово **«руководителей»** заменить на **«работников»**.
Ввести обязательные компетенции **«Повышение производительности труда научных работников», «Технологическое предпринимательство»**.
 3. Пове́сить **стипендии** аспирантам до средней зарплаты по региону в зависимости от результатов.
 - увеличить количество **грантов и именных стипендий**;
 - ввести **новый вид** грантовой поддержки «наставник-ученик».

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО НОРМАТИВАМ РЕГУЛИРОВАНИЯ

Ограничивающие нормы (Гражданский кодекс):

- **снять ограничение на ведение совместной деятельности** бизнеса и образовательных организаций.

Ограничивающие нормы (акты Минобрнауки России):

1) **свободное распоряжение имуществом** (сдача в аренду помещений и оборудования МИПам).

Новеллы в законодательстве (Налоговый кодекс и Бюджетный кодекс):

- 1) **освобождение от налога на прибыль** предприятий, вкладывающие ресурсы в R&D центры на территории кампусов университетов;
- 2) **разрешение на инвестирование** в университеты федерального подчинения из региональных бюджетов.

Распространить на все университеты **оценку инновационной деятельности**

- 1) количеству созданных выпускниками компаний;
- 2) капитализации этих компаний;
- 3) объему привлеченных этими компаниями инвестиций.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!