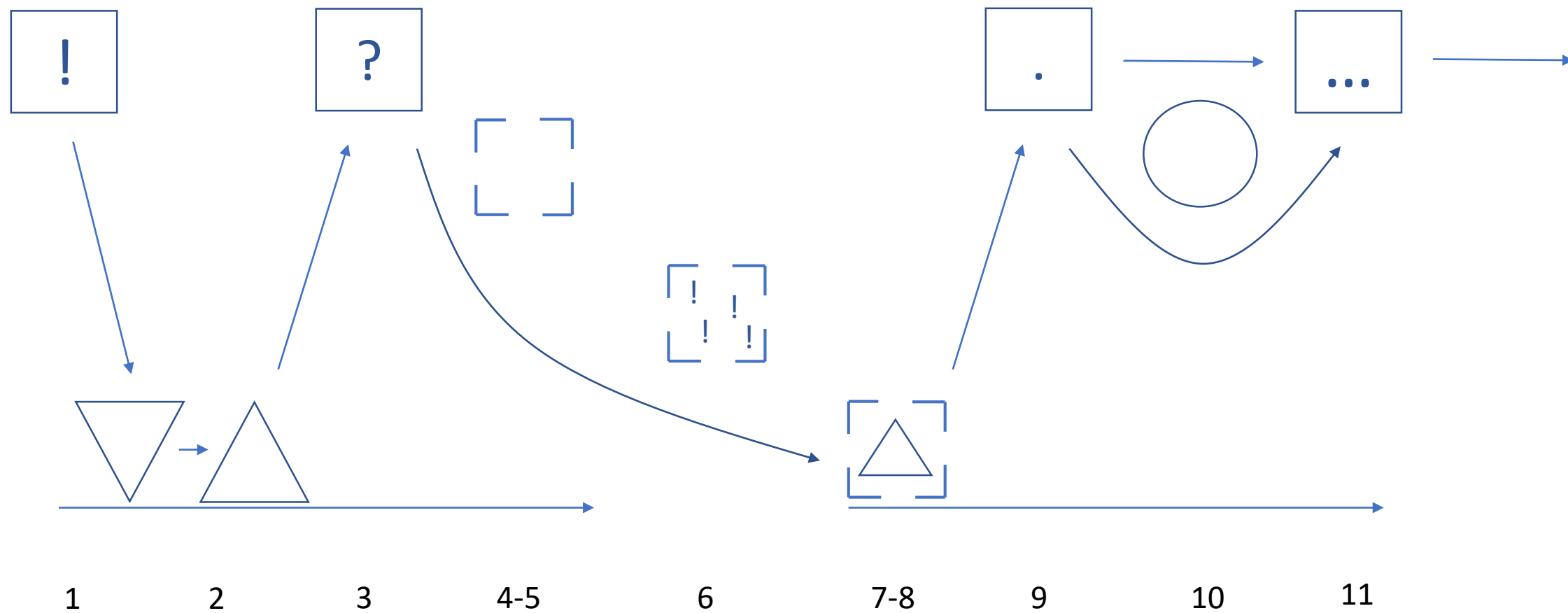
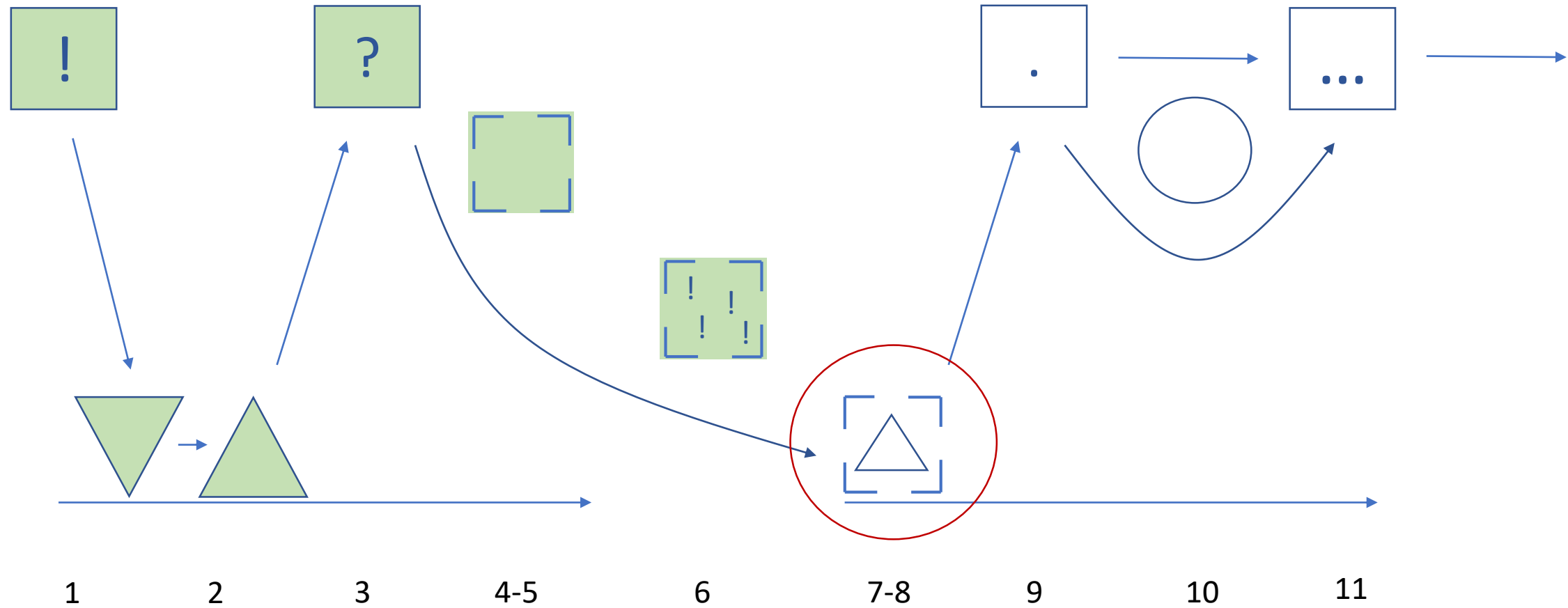


# Технологическая установка ректорского трека

Есть еще люди

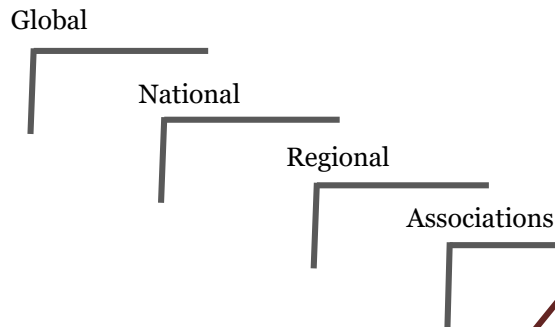


# План работ



# Схема работы





## Принципы:

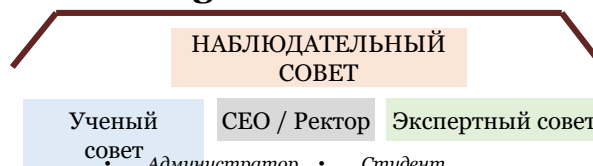
- Меритократия vs Социальная справедливость
- Автономность & Публичность
- Анти-имбридинг / мобильность
- Индивидуализация



## Markets:

- Ranking (THE, ARWU, QS)
- Benchmark
- Scale
- Partnership

## Management:



## Research:

### Исследовательский протокол:

- Альтернативность
- Место в теории
- Эпистемологическая неуверенность (коррекция гипотез)

### Научная этика

### Типология исследований

	Инженерия	Ест., точные науки	Социальные науки	Гуманитарн. науки
Сетевые иссл-я				
Несетевые иссл-я				

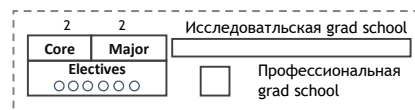
### Социальный протокол:

- Tenure / contract



## Education:

### Логистика:



### Компетенции:

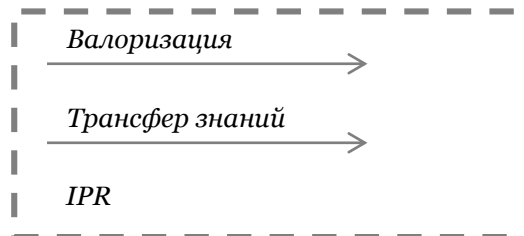


### Модуль:

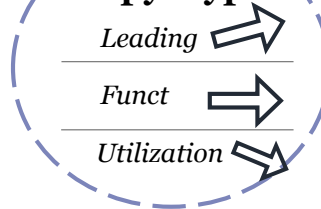
## Студенческая среда:

- Клубы / ассоциации
- Выпускники
- Соперничество с другими вузами

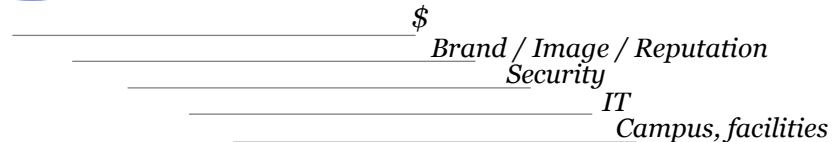
## Innovation:



## Структура



## Infrastructure:



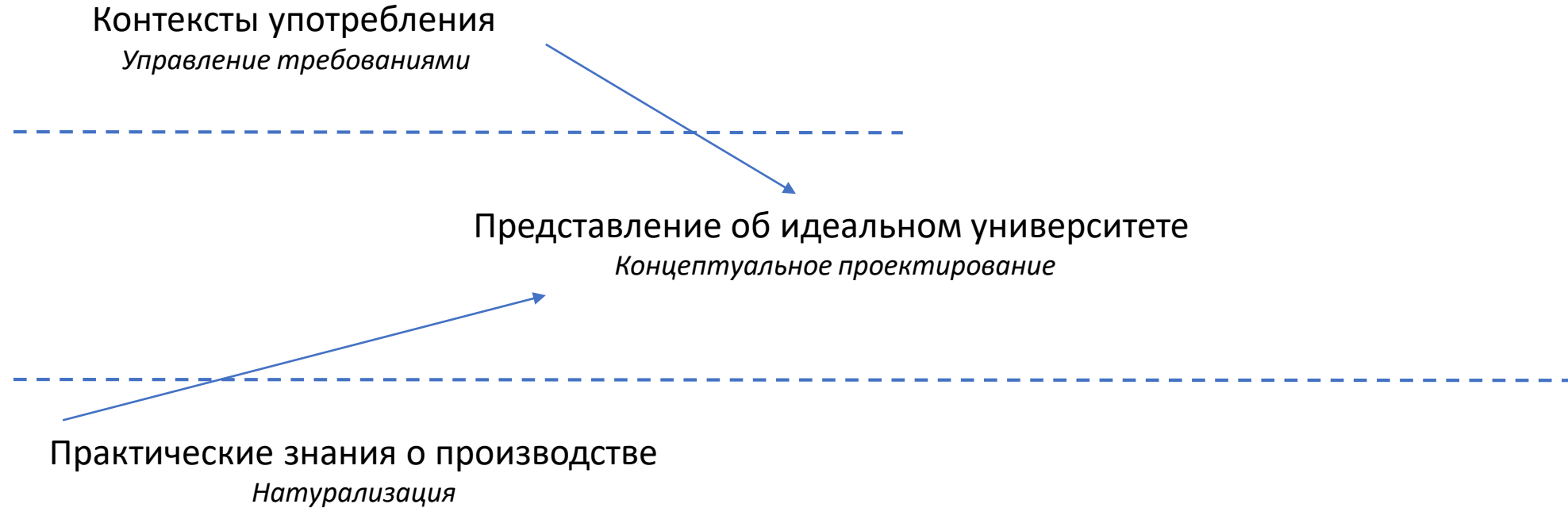
# Образ результата

Блок университета понимает проблему, которая мешает ему стать лидером в глобальной и технологической повестке и описывает контуры требований к будущему решению, способному в случае реализации занять ему лидерскую позицию.

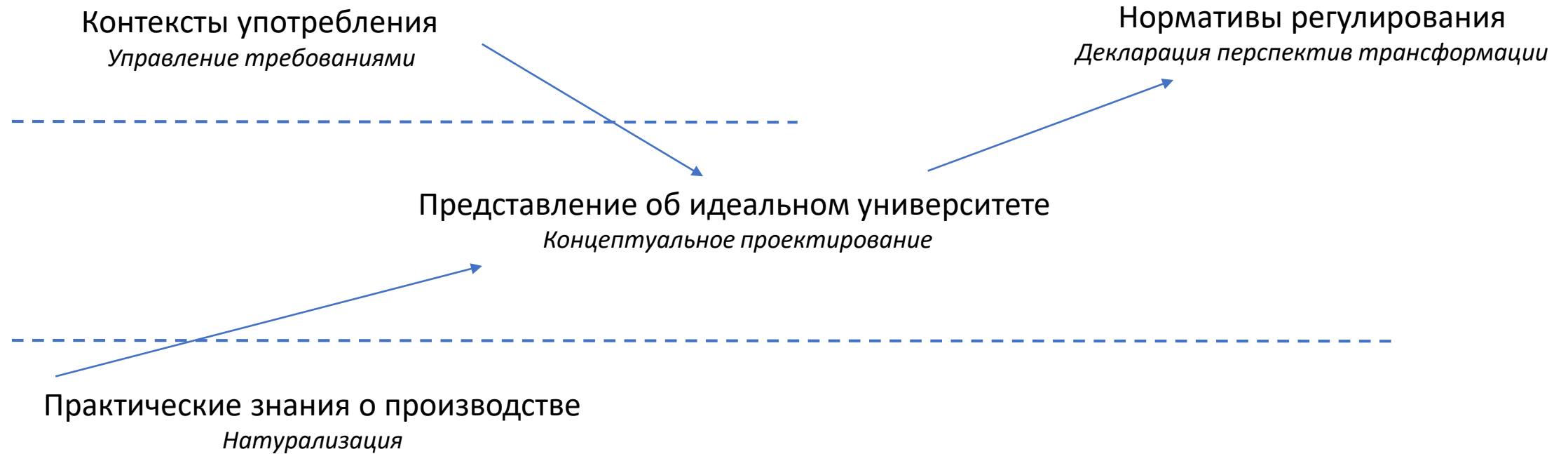
Мы вырабатываем институциональные ставки, которые впоследствии каждый университет может разобрать себе в качестве конструктора рамок проектировки программ развития университетов в зависимости от своей наличной ситуации.

К 13-00 вы должны сформировать структуру доклада, указывающего элементы вашего «подшефного» сектора ответственности как гипотезы о будущих преобразованиях

# Схема обдумывания:

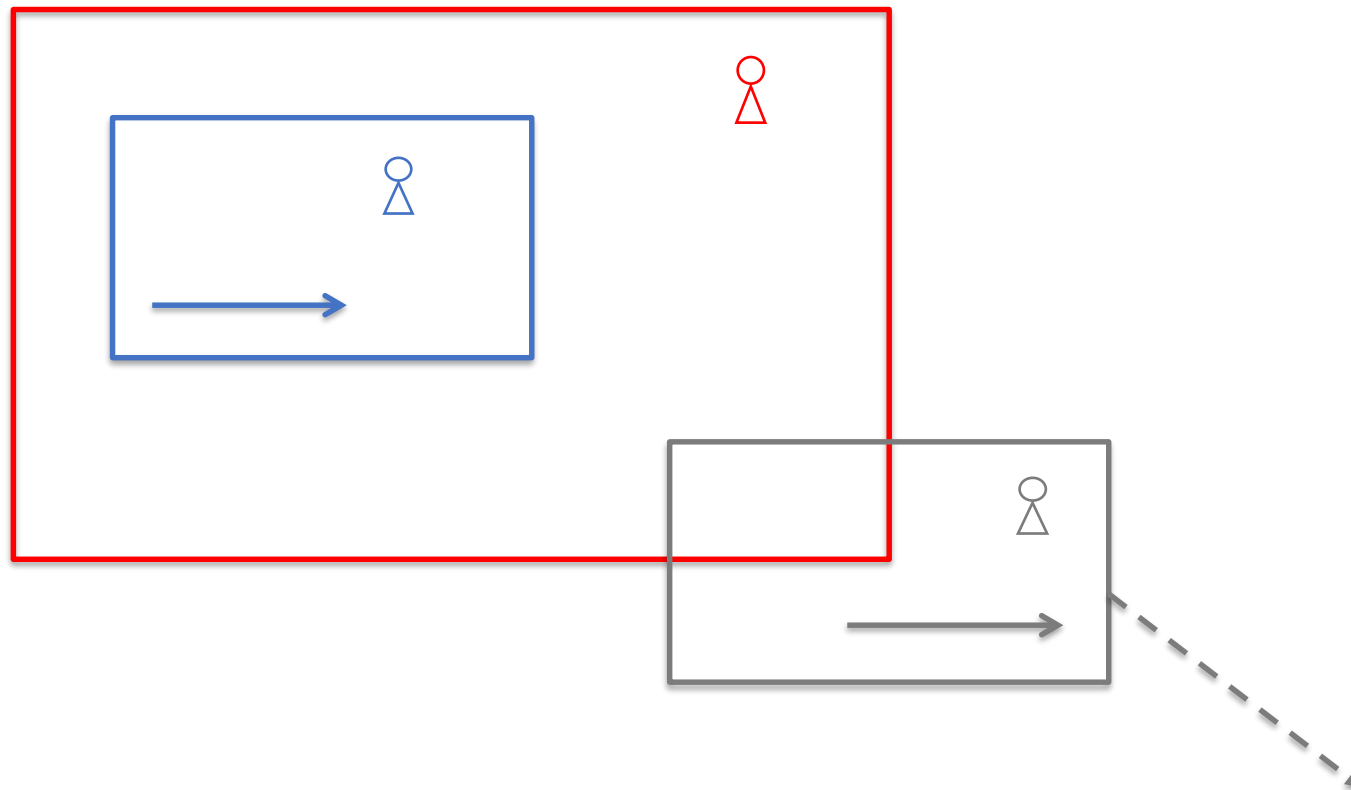


# Схема обдумывания:





# Установка на работу в группах:



# Разберем понятие нормировки:

Установление нормативных схем, регулирующих любую производственную деятельность системно, необходимо в двух случаях:

1. **Антимонопольное ограничение:** если вас не остановить, то вы сожрете все, до чего дотянетесь
2. **Управление безопасностью:** возможность дать выжить (переждать) в агрессивном рынке, который уничтожит вас издержками, недостатком исходного материала, неспособностью быстро перестроиться в новых технологических платформах

У регулятора две эти рамки:

У него нет цели вас уничтожить или ограничить, если вы даете результат, соответствующий **ожиданиям от целеполагания всей системы образования**

Эти ожидания – не его, а надсистемы, которая использует систему образования (и университет) как

**определенную функцию**

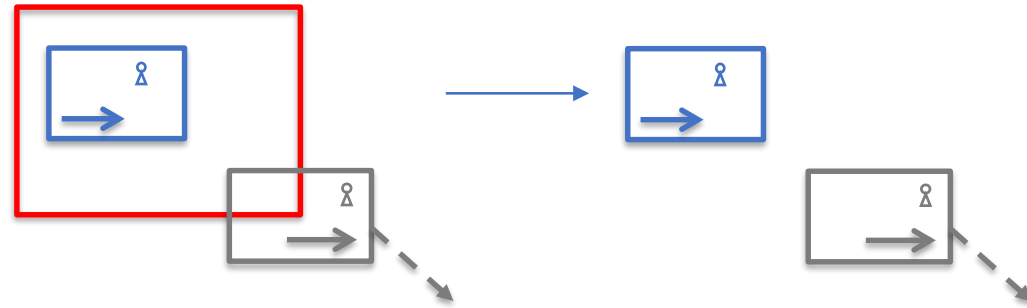
# Установка на работу в группах:

В какой рынок вы целитесь:  
границы, доля, динамика изменений

# Установка на работу в группах:

Какую нормировку нужно убрать, чтобы вы могли беспрепятственно до него дотянуться

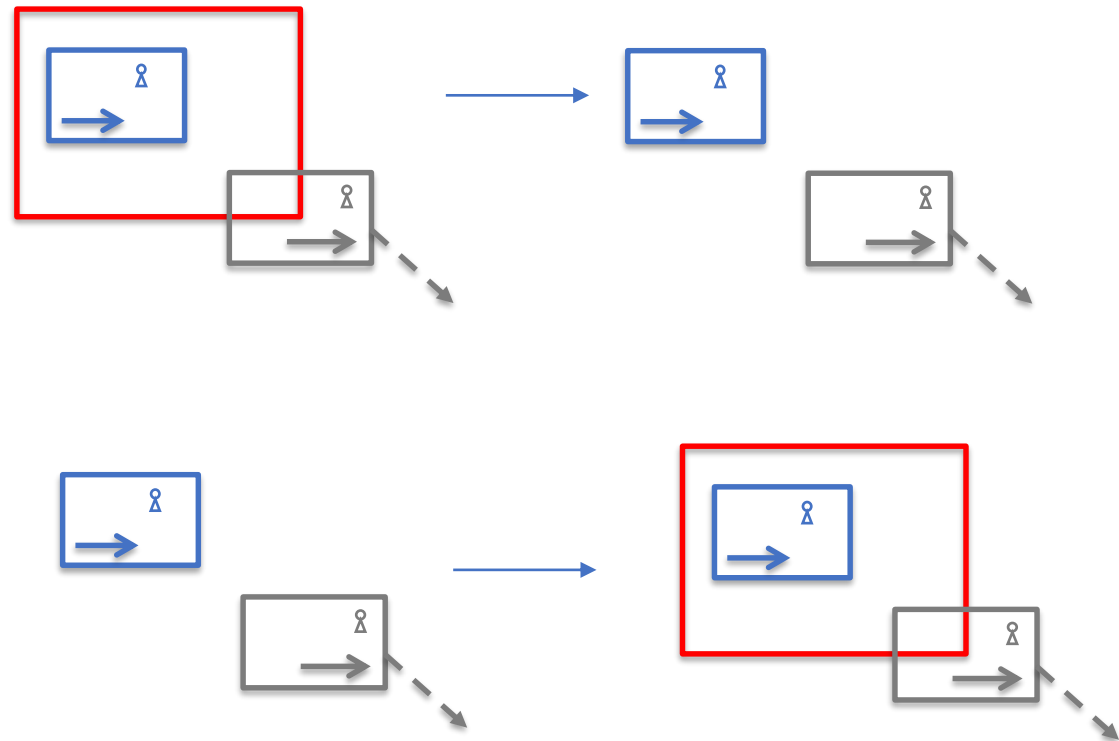
В какой рынок вы целитесь:  
границы, доля, динамика изменений



# Установка на работу в группах:

Какую нормировку нужно убрать, чтобы вы могли беспрепятственно до него дотянуться

В какой рынок вы целитесь:  
границы, доля, динамика изменений



Какую нормировку нужно поставить, чтобы вы могли эффективно действовать

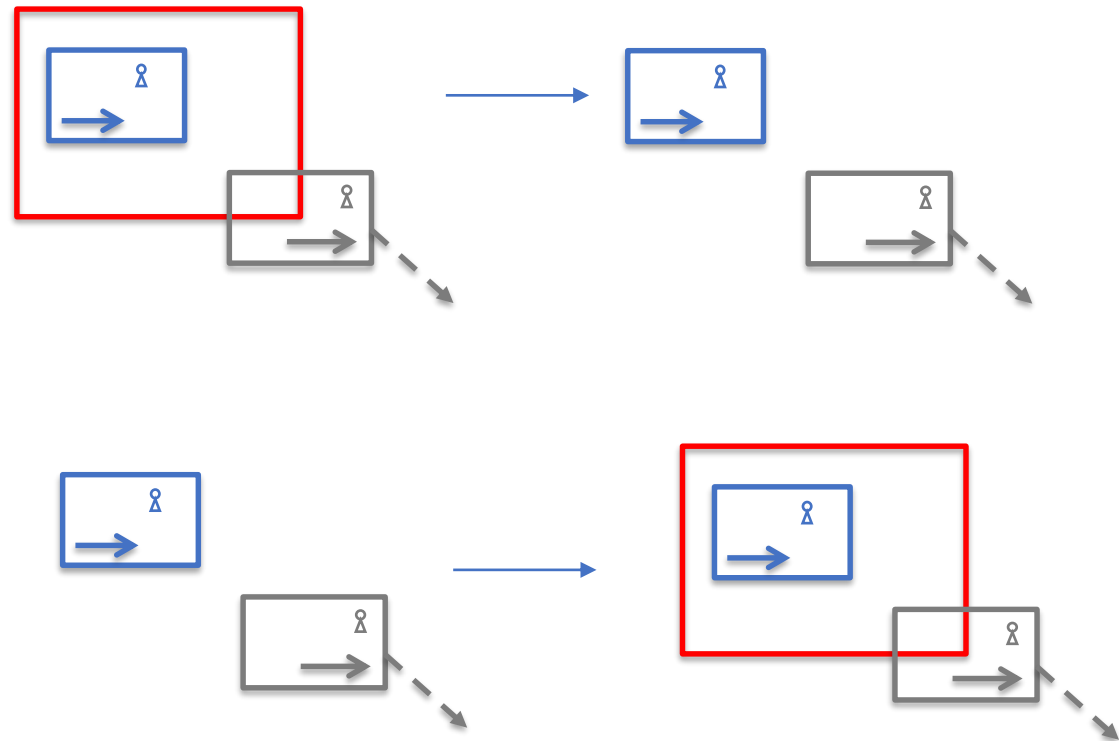
# Установка на работу в группах:

Какие нормативы отменить, чтобы вы могли показать эффективность по понятным ВАМ показателям, указывающим на вашу успешность

То же самое по-человечески:

Вам что-то мешает стать вузом номер 1-100 в тематике вашей группы (от образования до работы со студентами или инфраструктурой).

Это невозможность действовать, потому что вас что-то ограничивает снаружи нормативно (верхняя схема - регулятор) или ограничивает рыночно (нижняя схема – другие субъекты рынка).



Какие нормативы министерство может предложить, чтобы вам стало комфортно действовать