



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ

Остров 10-22

10-22 июля 2019

УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОРЫВА

УПРАВЛЕНИЕ+ПРИНЦИПЫ+ИНФРАСТРУКТУРА

20.07.2019

УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОРЫВА

Российская Федерация должна стать лидером глобальной цифровой трансформации

Университет - лидер мировой научно-образовательной и инновационной повестки

Университет должен:

- давать возможность стране бороться за любую стратегическую ставку,
- обслуживать любой входящий поток по количеству и качеству согласно сделанным ставкам

РАЗНИЦА В РЕГУЛИРОВАНИИ ПО УРОВНЯМ УНИВЕРСИТЕТОВ

Основной критерий – умение работать на рынке



Стратегические,
финансово само-
стоятельные и само-
достаточные, в топе
1000
международных
рейтингов ARWU,
THE и QS



50% и доходов и
более формируется
за счет государствен-
ных и приравненных
к ним источникам



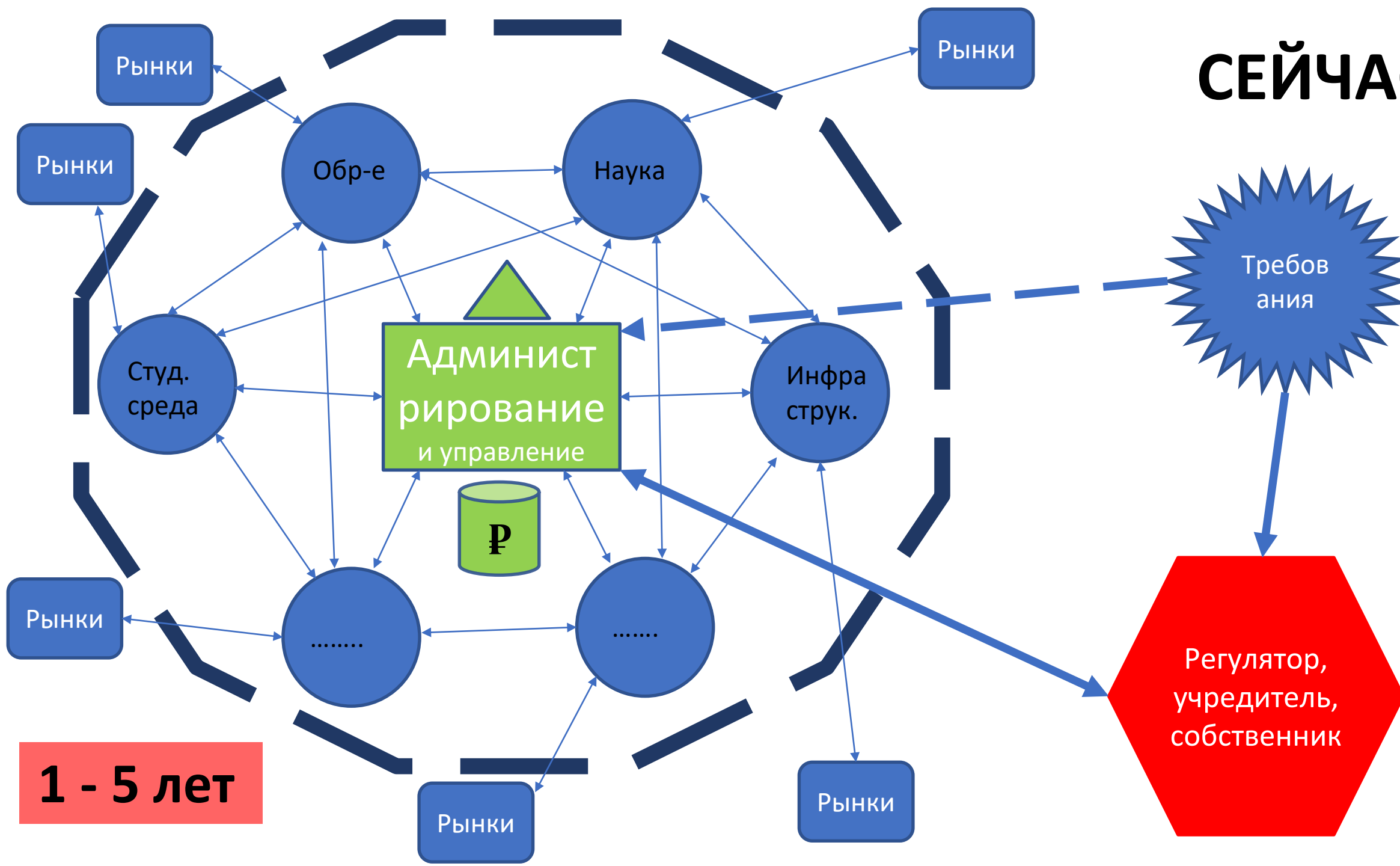
80% доходов и более
формируется за счет
государственных и
приравненных к ним
источникам



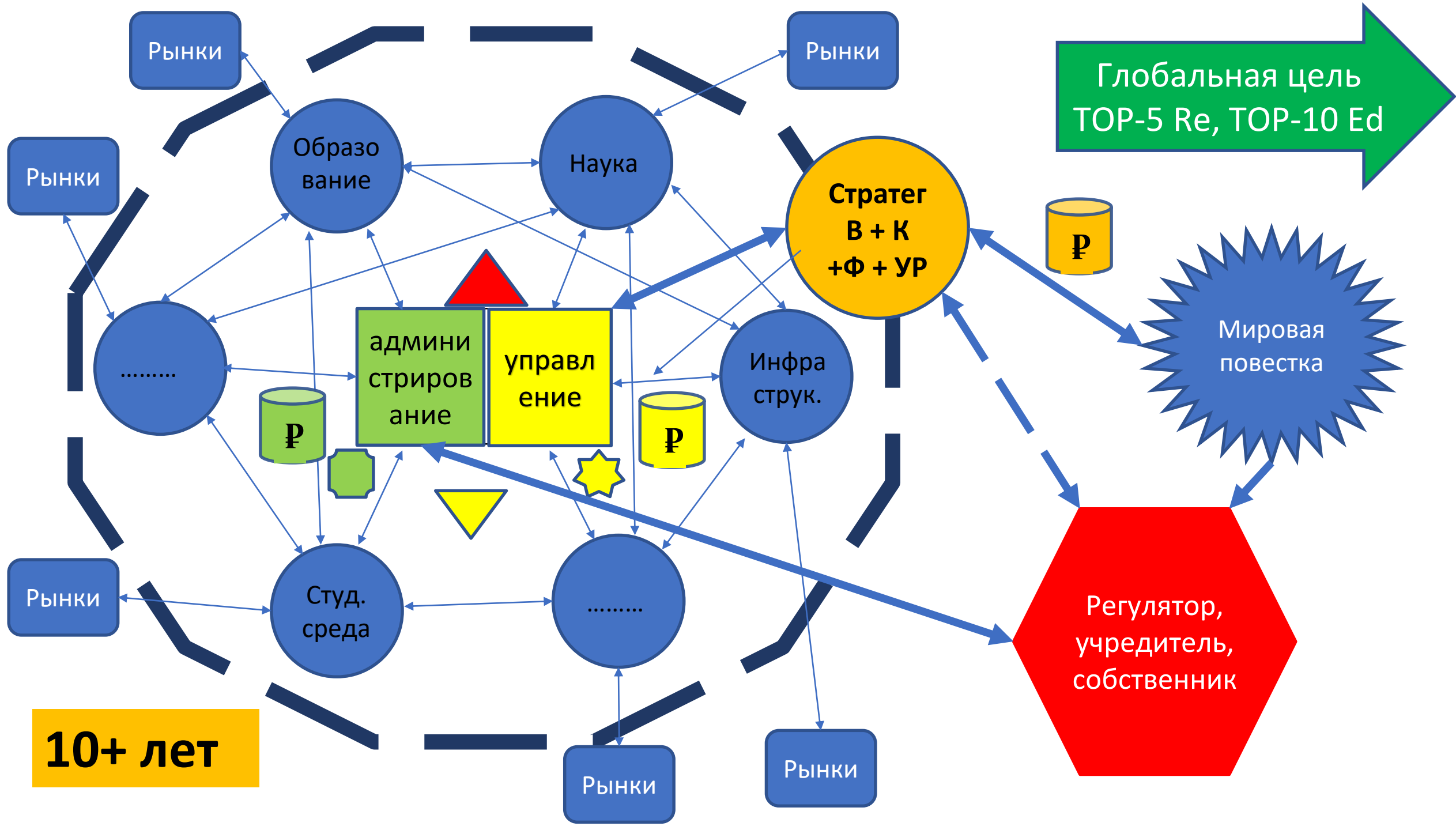
ПРЕДПОСЫЛКИ

1. Скорость реакции на внешние и внутренние изменения, гибкость и адаптивность университета в новую цифровую эпоху должна принципиально возрасти
2. Часто действующая система управления и инфраструктура была заложена в прошлую эпоху и не отвечает появляющимся требованиям
3. В цифровую эпоху кардинально меняются требования к управлению и инфраструктуре
4. Современное образование, наука, реальный сектор и общество не могут зачастую сформировать четкие требования к развитию университета
5. Требуется мобилизация значительных ресурсов для ускоренного развития

СЕЙЧАС



1 - 5 лет





ЧТО ДАЕТ НАМ ИНФРАСТРУКТУРНАЯ ЛОГИКА?

От управления активами к **управлению доступом** к:



- помещениям
- оборудованию
- преподавателям и ученым
- информационным сервисам
- культурным ценностям
- инвестициям
- доступ к прочим благам качества жизни

Университет в новом мире должен иметь свое «лицо»

МОЖНО ЛИ БЕЗ СВОЕЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ?

1. Лучшие коммуникации
2. Близкие ценности
3. Критическая инфраструктура для решения научнообразовательных и технологических задач

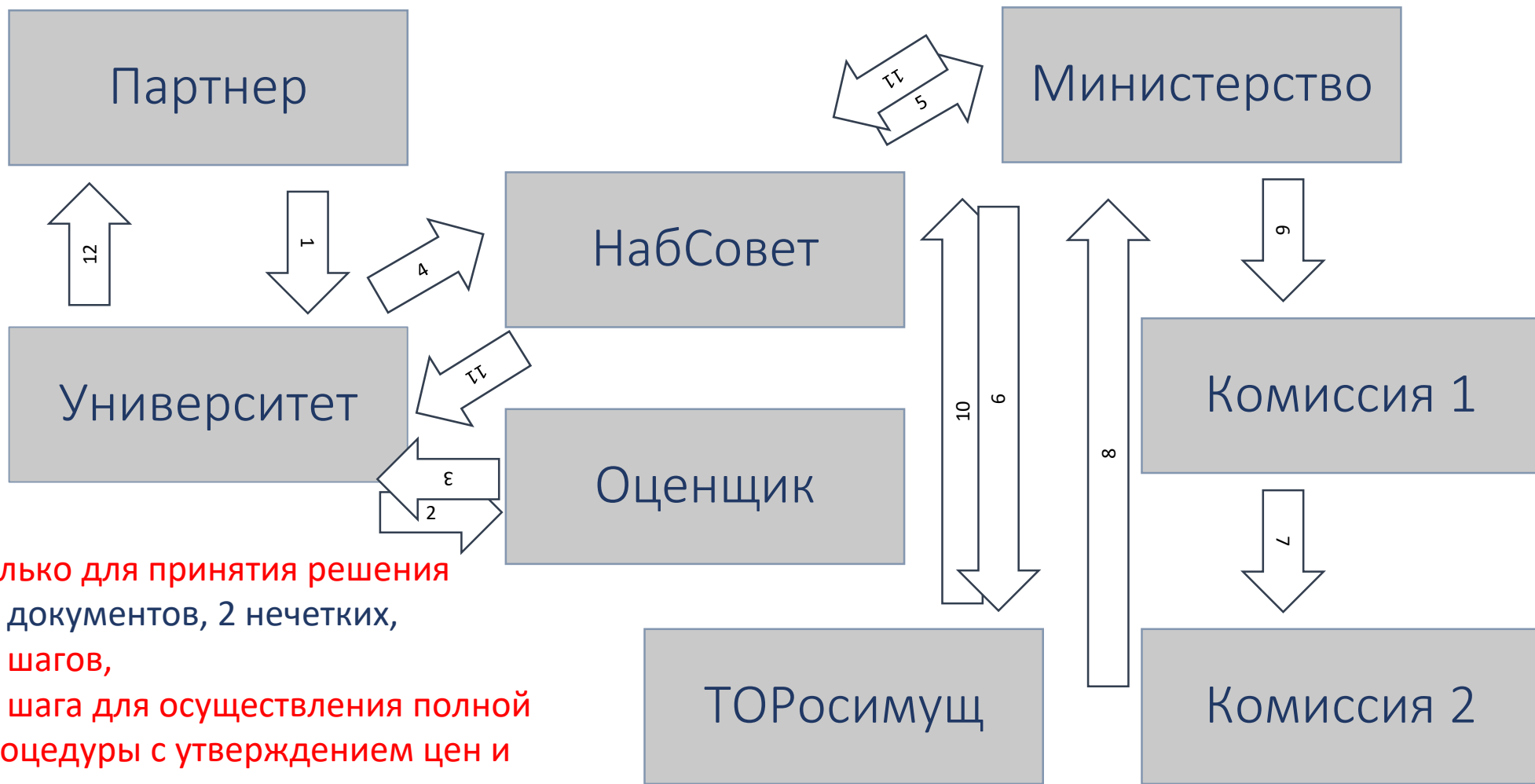
ЧТО МЕШАЕТ СТАТЬ ВУЗОМ НОМЕР 1 В МИРЕ?

- 
- 
1. Большой срок принятия решений. Запутанная нормативно-правовая база
 2. Отсутствие возможности и полномочий оперативного и адекватного реагирования на динамичные изменения внешней среды
 3. Разное видение стейкхолдеров в части развития инфраструктуры

НОРМАТИВНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ В:


- привлечении инвестиций в создание и развития собственных научно-образовательных пространств
- использования сторонних научно-образовательных пространств и инфраструктурных сервисов
- предоставлении своих активов сторонним организациям для формирования новых партнерств

ДЕЙСТВУЮЩАЯ СУБЪЕКТИВНАЯ ПРОЦЕДУРА: ТОЛЬКО ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ!



Только для принятия решения
28 документов, 2 нечетких,
12 шагов,
22 шага для осуществления полной
процедуры с утверждением цен и
проведения конкурса
8 участников
2 дублирующих органа
2 дублирующие комиссии

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СИТУАЦИИ

- 
- ✓ 1. «Пробелы» в нормативно-правовом регулировании обращения государственного имущества
 - ✓ 2. Отсутствие опыта и практик реакции правоохранительных органов
 - ! 3. Слишком много имущества и высокая нагрузка сотрудников и легче запретить, чем нести ответственность за потенциально недобросовестное использование имущества
 - ✓ 4. Наличие не до конца учтенных и оформленных активов
 - ✓ 5. Отсутствие ответственного и вовлеченного в университетские процессы органа за стратегические решения в области стратегии, инвестиций и инфраструктуры



ПРЕДЛОЖЕНИЯ

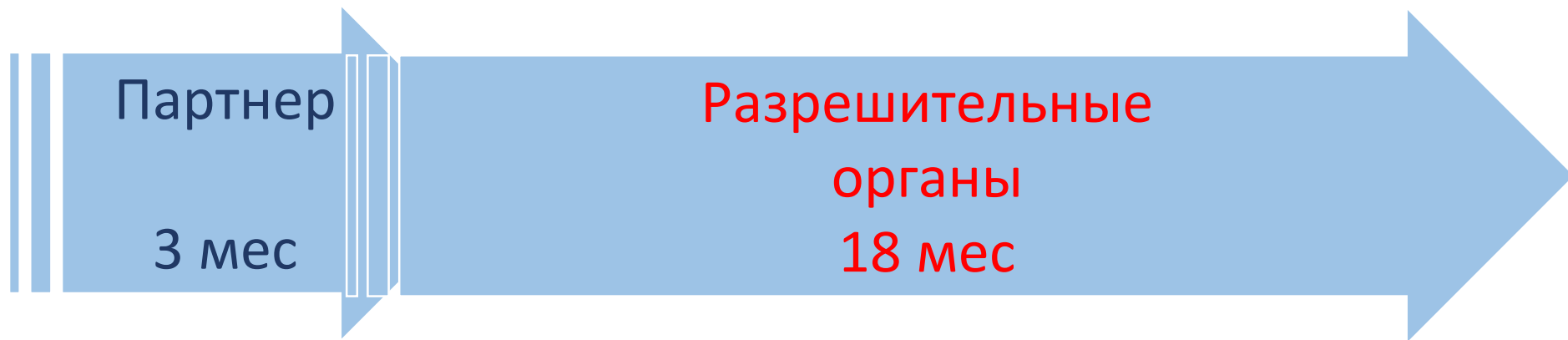
1. Устранение дублирования в деятельности Минобрнауки и Терорганов Росимущества
2. Упрощение внутриминистерских процедур
3. Устранения дублирования деятельности Наблюдательных советов и Минобрнауки
4. Изменения законодательства в части инвестиционного (простого) товарищества

Передать полномочия Наблюдательным советам по крупным сделкам в управлении имуществом и инвестиционными проектами

По социально-бытовым и мелким имущественным сделкам предусмотреть уведомительный порядок

СРЕДНЯЯ СКОРОСТЬ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

СЕЙЧАС 26 МЕС



НУЖНО 11 МЕС



Можно и нужно
сократить в 6 раз !!!

РАЗНИЦА В РЕГУЛИРОВАНИИ ПО УРОВНЯМ УНИВЕРСИТЕТОВ

Основной критерий – умение работать на рынке



Стратегические,
финансово само-
стоятельные и само-
достаточные, в топе
1000
международных
рейтингов ARWU,
THE и QS



50% и доходов и
более формируется
за счет государствен-
ных и приравненных
к ним источникам



80% доходов и более
формируется за счет
государственных и
приравненных к ним
источникам

Предложения по оптимизации процесса согласования Минобрнауки России процедуры распоряжения федеральным имуществом

Минобрнауки России разработать и утвердить регламенты процедур согласования сделок, связанных с распоряжением федеральным имуществом, закрепленного на соответствующем вещном праве за подведомственными учреждениями со сроками рассмотрения документов, исчерпывающем перечнем необходимых документов и формами их представления.

Дополнить приказ Минобрнауки России от 25.01.2019 №3н пунктом следующего содержания:
«Комплекты документов, поступившие от подведомственных Минобрнауки России организаций, в целях вынесения вопроса на рассмотрение Комиссии, рассматриваются Комиссией в течение 30 рабочих дней со дня их поступления в Министерство».

В приложении № 4 приказа Минобрнауки России от 20.02.2019 N 8н объединить пункты 13, 14 и изложить их в следующей редакции:
«13. Справка о текущем использовании и техническом состоянии объекта недвижимого имущества, предлагаемого к ликвидации».

Предложения о внесении изменений в Постановление Правительства № 234 от 03.04.2008 г.

Внести изменения в п.1 Постановления

Существующая редакция	Предложенная редакция
Установить для федеральных органов исполнительной власти запрет на согласование сделок, связанных с распоряжением земельными участками, находящимися в федеральной собственности,...	Установить для федеральных органов исполнительной власти запрет на согласование сделок, связанных с распоряжением земельными участками, находящимися в федеральной собственности, <u>за исключением предоставленных на праве постоянного(бессрочного) пользования федеральным университетам созданных в форме автономного учреждения</u>

Предложения о внесении изменений в ст. 1041 Гражданского Кодекса РФ


Внести изменения в п.2


Существующая редакция	Предложенная редакция
Сторонами договора простого товарищества, заключаемого для осуществления предпринимательской деятельности, могут быть только индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации	Сторонами договора простого товарищества, заключаемого для осуществления предпринимательской деятельности, могут быть только индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации, <u>а так же некоммерческие организации созданные в форме автономных учреждений</u>



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

КОМИССИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ПОСЛЕДСТВИЙ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О РЕКОНСТРУКЦИИ, МОДЕРНИЗАЦИИ, ОБ ИЗМЕНЕНИИ НАЗНАЧЕНИЯ ИЛИ О ЛИКВИДАЦИИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

- 
1. Копии документов технического учета
 2. Фотографии объекта недвижимого имущества с указанием даты съемки и адресных ориентиров.
 3. Справка-обоснование целесообразности передачи в аренду объекта недвижимого имущества, утвержденная коллегиальным органом организации, включающая прогноз влияния результатов сделки по передаче объекта недвижимого имущества в аренду с указанием планируемого использования средств, полученных от сделки или целесообразности передачи в безвозмездное пользование объекта недвижимого имущества, утвержденная коллегиальным органом организации (при наличии), включающая прогноз на дальнейшее использование объекта.
 4. Справка об условиях передачи в аренду объекта недвижимого имущества: адрес объекта аренды, состав помещений, предлагаемых к передаче в аренду, площадь и назначение помещений, планируемых к передаче в аренду, срок аренды и цель аренды.
 5. Решение коллегиального органа управления образовательной организацией о необходимости передачи в аренду (безвозмездное пользование) объекта.
 6. Заключение о последствиях передачи в аренду (безвозмездное пользование) объекта недвижимого имущества.
 7. Информация о переданных в аренду объектах недвижимого имущества.
 8. Справка, подтверждающая обеспечение продолжения оказания социальных услуг детям в целях обеспечения жизнедеятельности, образования, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской помощи, профилактики заболеваний у детей, их социальной защиты и социального обслуживания, предоставляемых с использованием объекта социальной инфраструктуры, предлагаемого к передаче в аренду (безвозмездное пользование).
 9. Справка, подтверждающая обеспечение оказания услуг детям в целях обеспечения жизнедеятельности, образования, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской помощи, профилактики заболеваний у детей, их социальной защиты и социального обслуживания в объеме не менее чем объем таких услуг, предоставляемых с использованием объекта социальной инфраструктуры, предлагаемого к передаче в аренду (безвозмездное пользование).



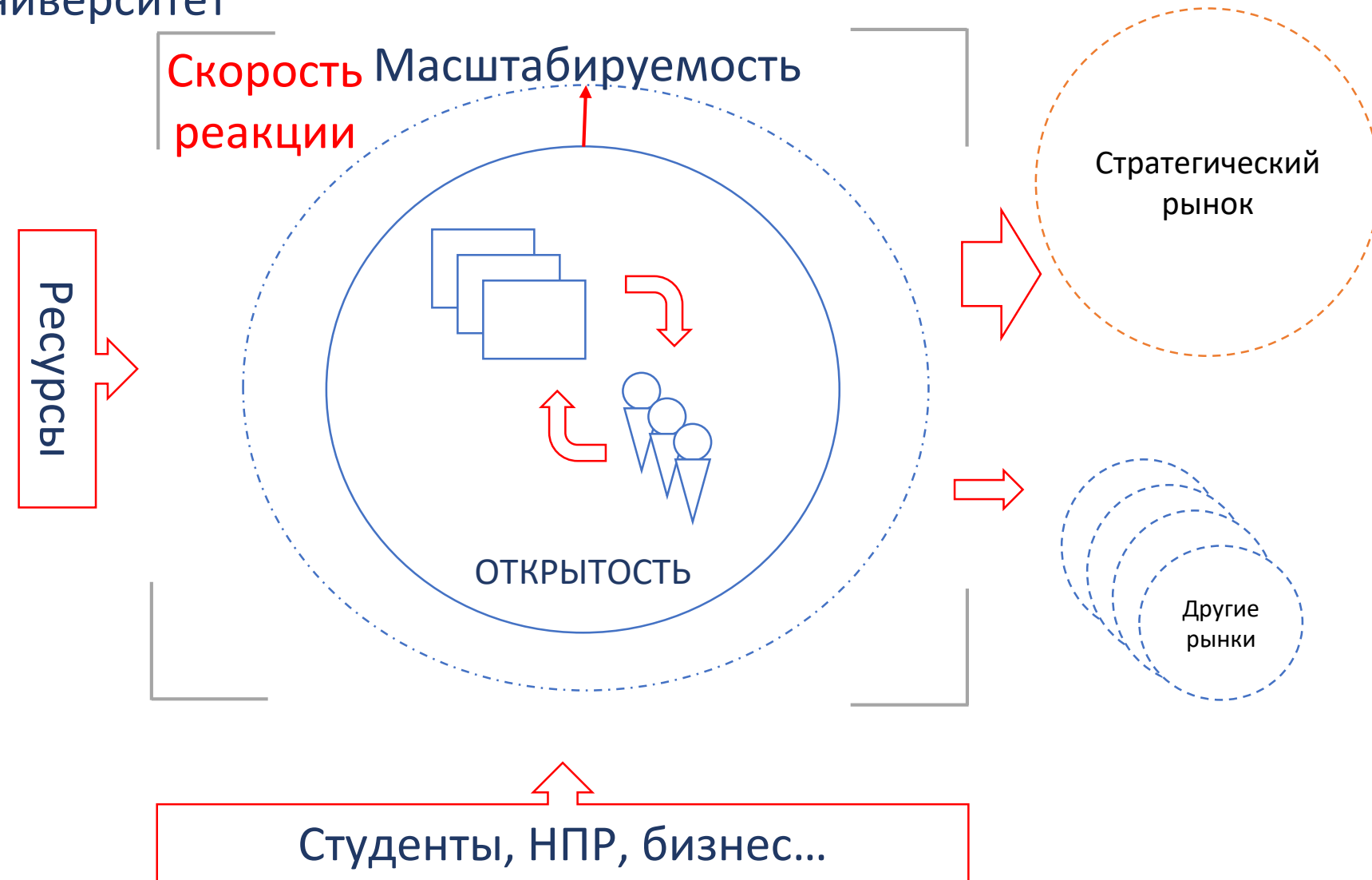
КОМИССИЮ ПО РАССМОТРЕНИЮ ВОПРОСОВ УПРАВЛЕНИЯ, СПИСАНИЯ, РАСПОРЯЖЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ, ЗАКРЕПЛЕННЫМ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫМИ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ДЛЯ СОГЛАСОВАНИЯ ПЕРЕДАЧИ В АРЕНДУ, БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ

1. Сопроводительное письмо
2. Заявка о передаче в аренду
3. Проект договора с приложениями.
4. Проект договора на возмещение коммунальных и эксплуатационных расходов.
5. Перечень (покомнатный состав) недвижимого имущества
6. Отчет об оценке рыночной стоимости права пользования недвижимым имуществом
7. Финансово-экономическое обоснование целесообразности заключения договора
8. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на имущество.
9. Охранное обязательство
10. Рекомендации наблюдательного совета ФАУ о целесообразности совершения сделки
11. В случае не проведения торгов:
 1. учредительные документы,
 2. устав,
 3. положение,
 4. учредительный договор,
 5. информационная справка действующего исполнительного органа (юридический, почтовый адреса, телефон, электронный адрес), ФИО контактного лица, банковских реквизитов;
 6. документы, подтверждающие правомочность руководителя (должностного лица) подписывать договор
12. Положительное заключение Комиссии Минобрнауки России по оценке последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры
13. Цветные фотографии недвижимого имущества, предполагаемого к передаче в аренду (безвозмездное пользование) с указанием даты съемки и наименования объекта недвижимого имущества.

ПРИНЦИПИАЛЬНАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНФРАСТРУКТУРОЙ УНИВЕРСИТЕТА



Университет



Что мешает сделать ставку на изменения?

- Попечительский не обладают достаточными полномочиями и/или интересы расходятся
- Регулятор берет на себя функцию экспертизы, но не берет ответственность и не обеспечивает устойчивость реализации стратегии.
- Растущие требования по отчетности (загрузка административного аппарата на 200%)
- Для автономных учреждений закон ограничивает полномочия набсовета в области стратегирования.
- Для бюджетных – создание органа не предусмотрено.
- Стратегия выстраивается по требованию регулятора, а не по запросам рынков

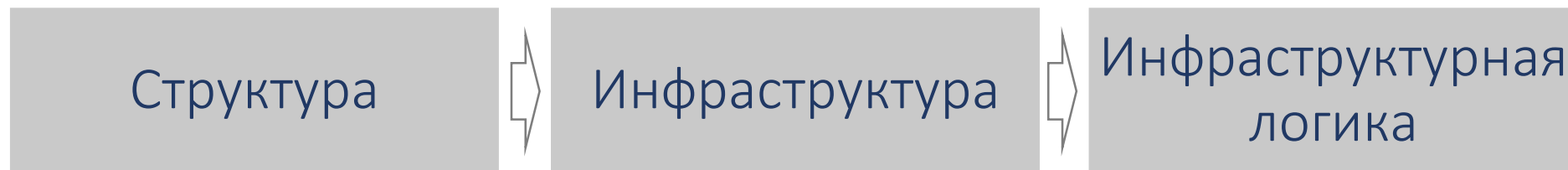


КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Необходимо понимать, что инфраструктура становится одним из основных инструментов создания устойчивой университетской экосистемы

ПОНИМАНИЕ

\$, Brand\Image\Reputation, Security, IT, Campus



Инфраструктура должна:

- давать возможность университету бороться за любую ставку,
- обслуживать любой входящий поток по количеству и качеству согласно сделанным ставкам

24/7

1. Доступная, прозрачная и универсальная
2. Стандартизованная
3. Цифровая



КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИНФРАСТРУКТУРЕ СТУДЕНТА,
КОТОРЫЙ ПЛАТИТ 100 000 ДОЛЛАРОВ?

Возможность зарабатывать кратно больше?

Возможность создать (войти) в команду?

Возможность запустить свой проект?

Независимость от государства – деньги?

Новое оборудование

ЧТО МЕШАЕТ СТАТЬ ВУЗОМ НОМЕР 1 В МИРЕ В ЧАСТИ ИНФРАСТРУКТУРЫ?



материальные

Лучший вуз



Лучшие НПР и
лучшие студенты



Лучший
кампус



Спрос на лучшую
инфраструктура

культурные

Национальные
особенности
коммуникаций и
взаимоотношений

Цифровизация





РАЗНИЦА ПО УРОВНЯМ УНИВЕРСИТЕТОВ

1. Нормативная база
2. Вопросы для науки, образования и инноваций
3. Структура и инфраструктура
4. Уникальность?
5. Разница по уровням университетов