

Университет: контексты и проблемы развития

Андрей Волков

Заместитель председателя Совета
по повышению конкурентоспособности ведущих университетов РФ
среди ведущих мировых научно-образовательных центров

25 мая 2016, г. Москва

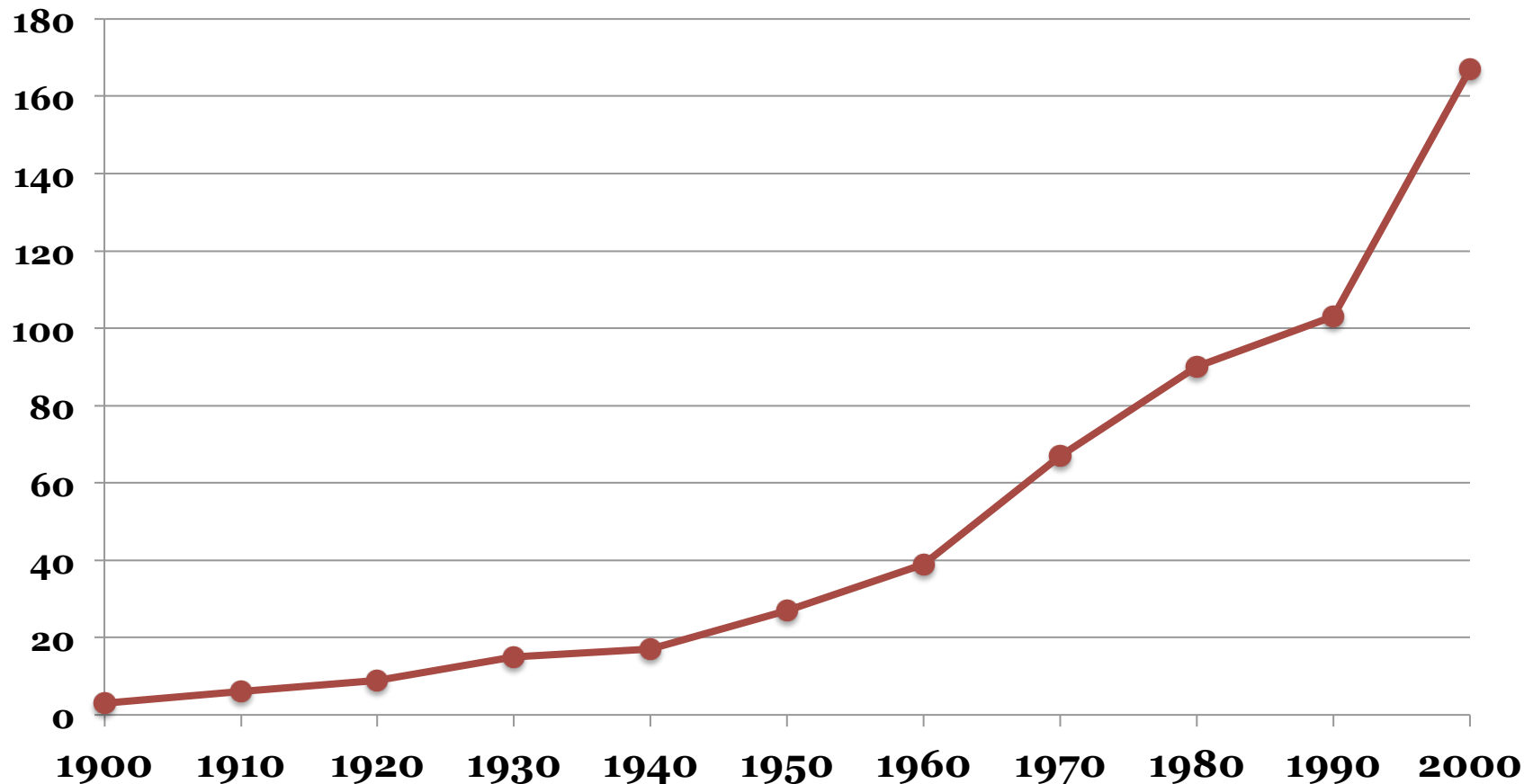


История Школы ректоров

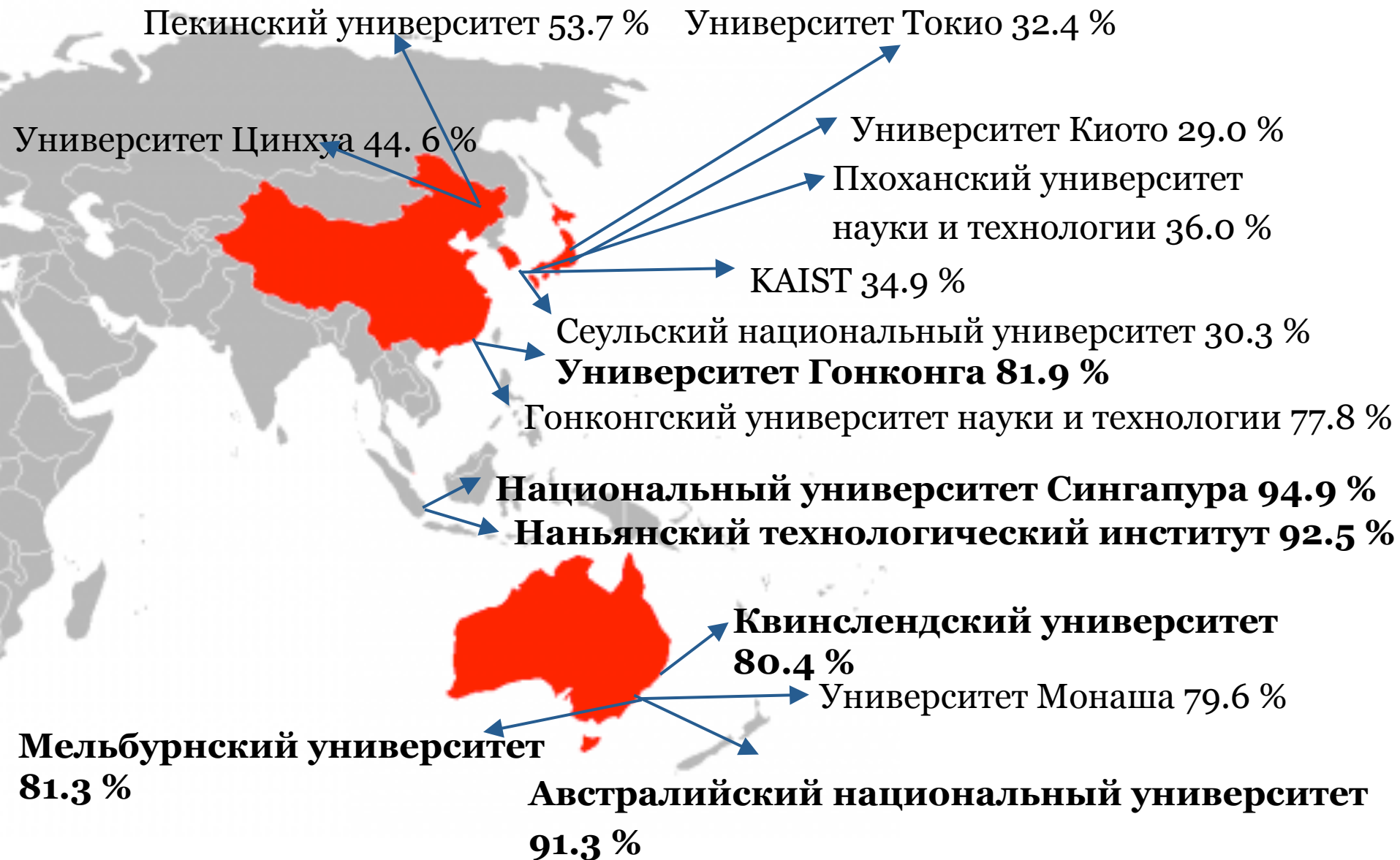


Рост количества студентов в мире 1900 - 2000 гг.

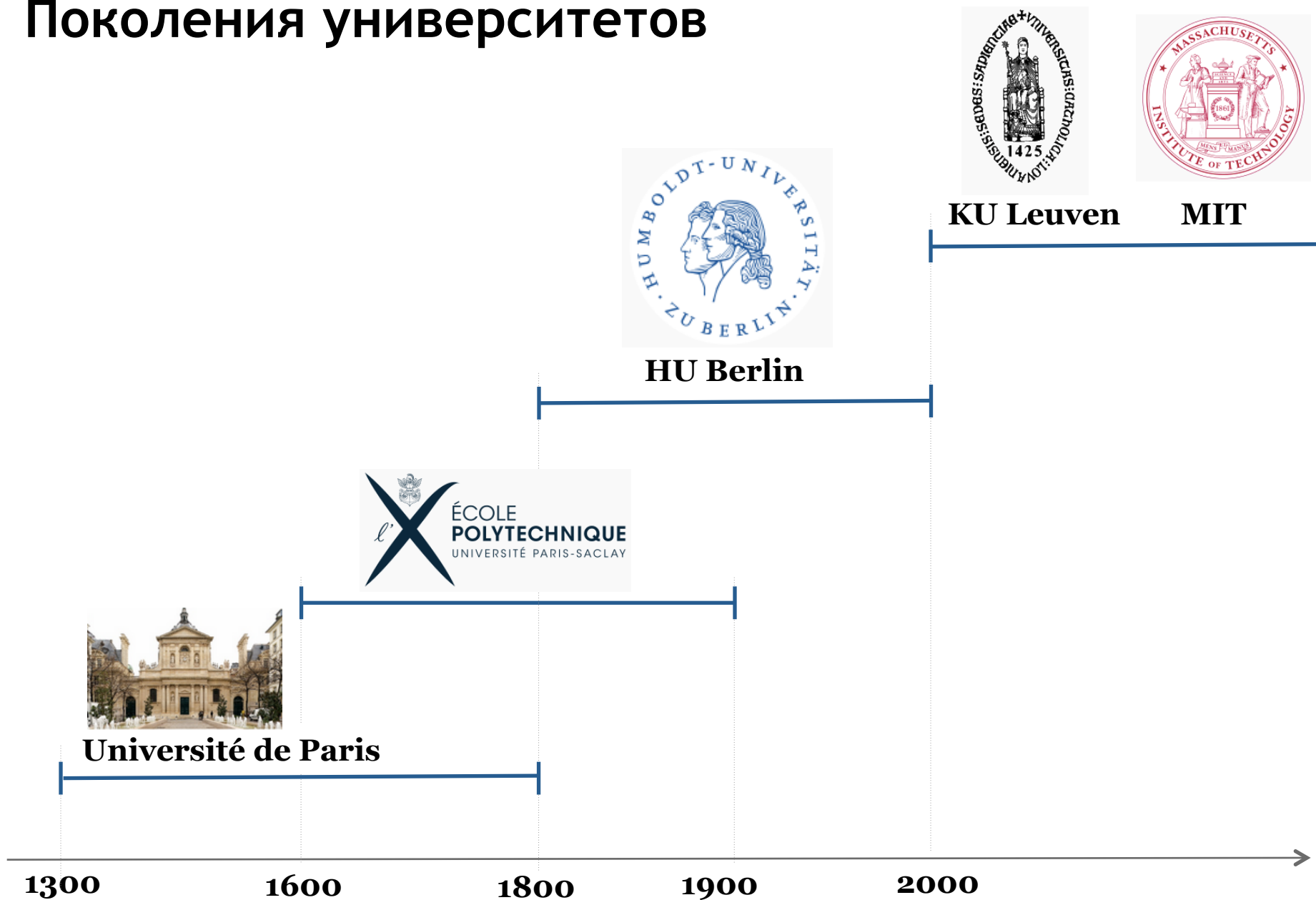
Количество студентов
в масштабе **1:10,000**



Уровень интернационализации топовых университетов (THE) стран АТР



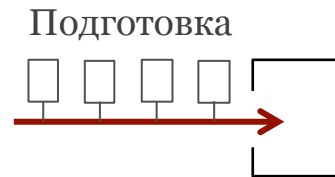
Поколения университетов



Смена парадигмы университета



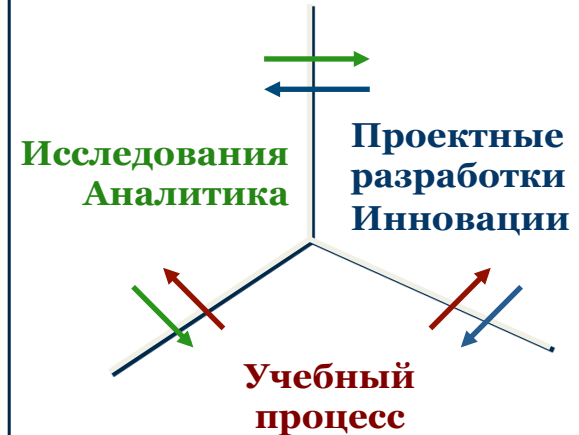
СХОЛАСТИЧЕСКИЙ



ТЕХНИЧЕСКИЙ



**УНИВЕРСИТЕТ
ГУМБОЛЬДТА**



**УНИВЕРСИТЕТ
ИННОВАЦИОННОЙ
ЭКОНОМИКИ**



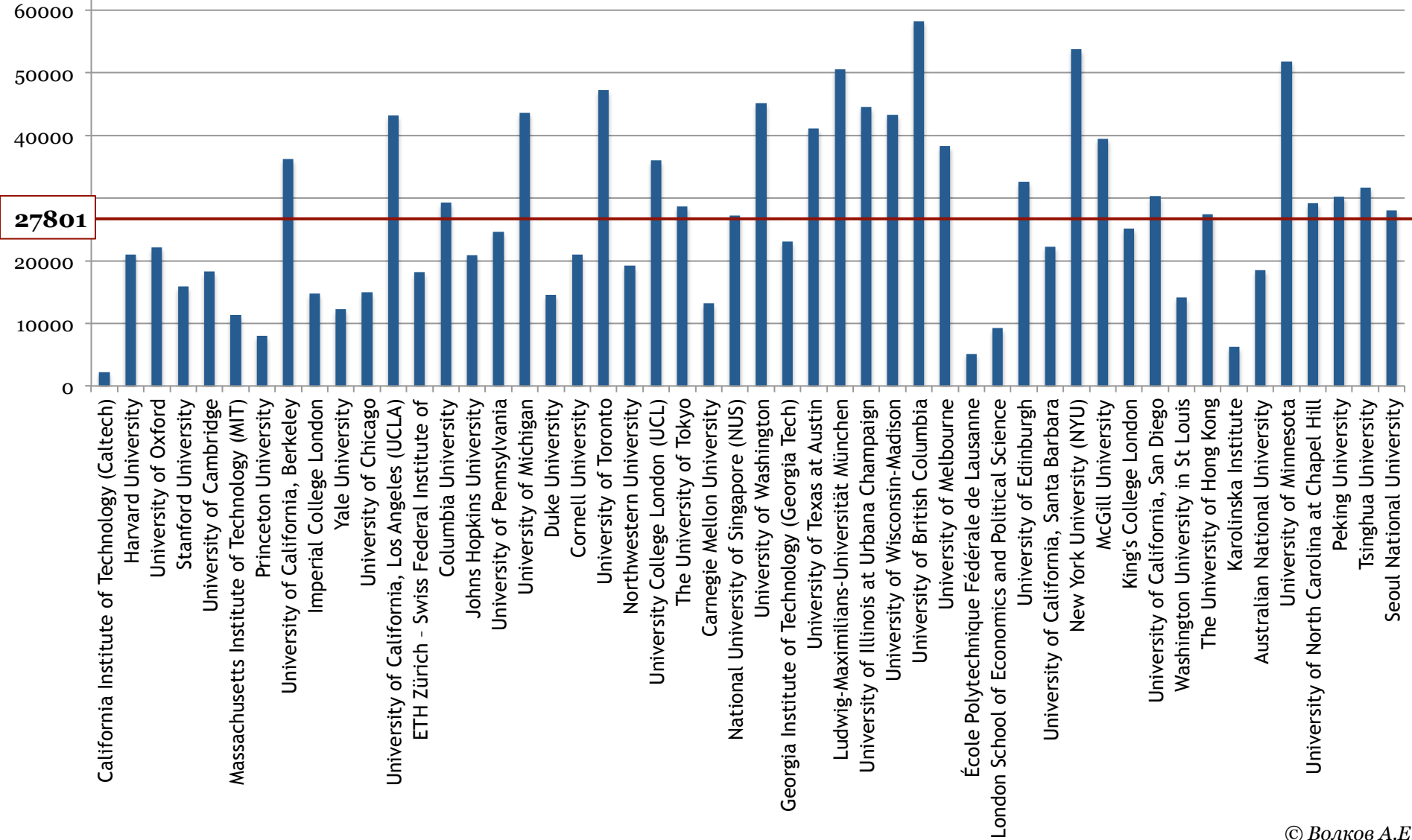
Отличительные особенности трех поколений университета

Towards the Third Generation University: Managing the University in Transition
J.G. Wissema, 7.10.1942

	I	II	III
Цели	Образование	Образование и исследования	Образование, исследования, извлечение экономической выгоды из ноу-хау
Роль в обществе	Отстаивание истины	Совершение открытий	Создание того, что имеет экономическую ценность
Метод исследований	Схоластический	Современный научный, монодисциплинарный	Современный научный, междисциплинарный
Кого готовит	Профессионалов	Профессионалов и ученых	Профессионалов, ученых и предпринимателей
Пространственная ориентация	Всеобщая	В национальных границах	Глобальная
Язык преподавания	Латынь	Национальные языки	Английский язык
Основные организационные единицы	Землячества, факультеты, колледжи	Факультеты	Институты в составе университета
Кто возглавляет	Ректор	Профессора (неполная занятость)	Профессиональные менеджеры

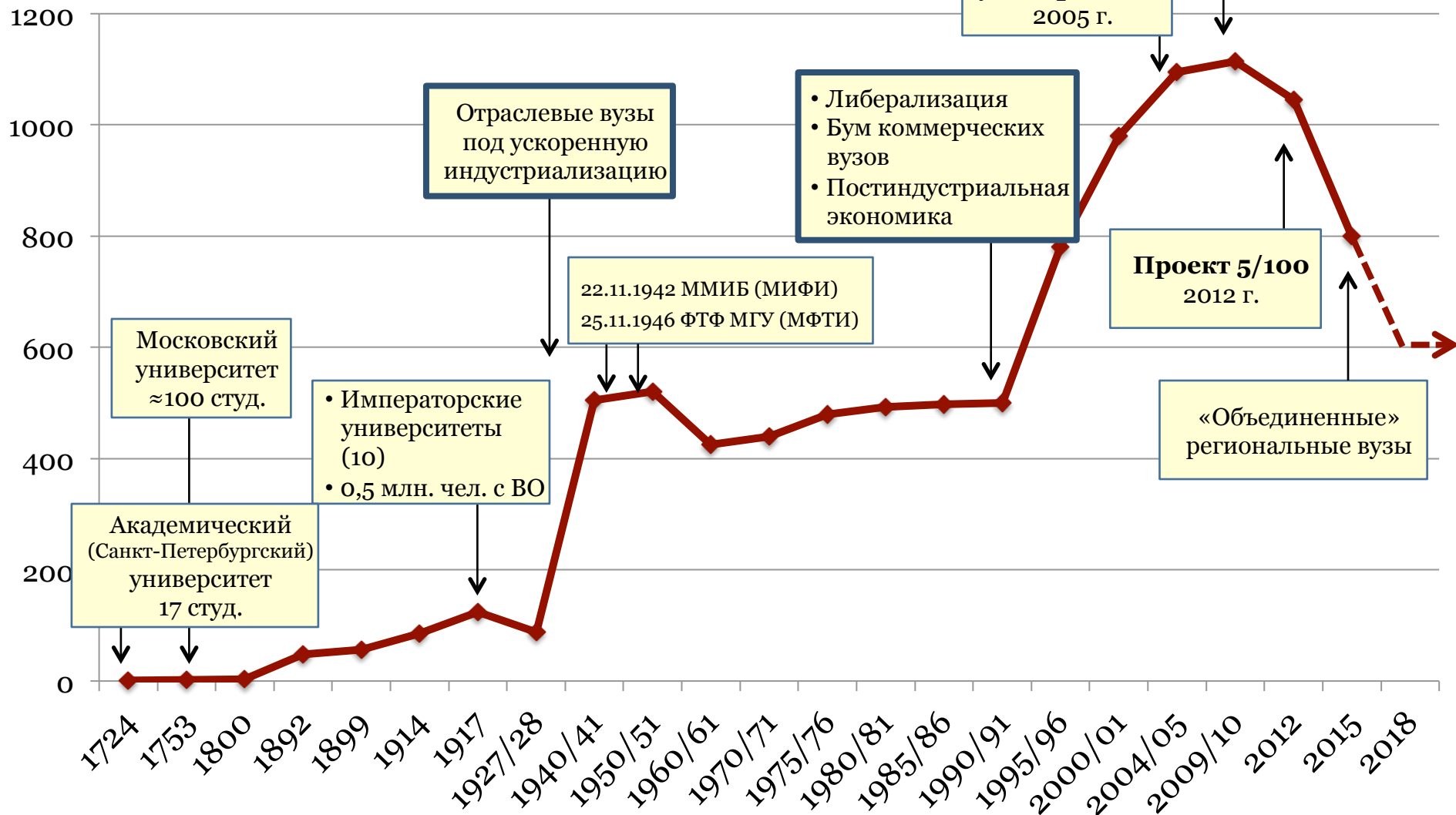
Comprehensive University Top 50

Количество
студентов:



Российские университеты: эволюция за 300 лет

Количество
Вузов:

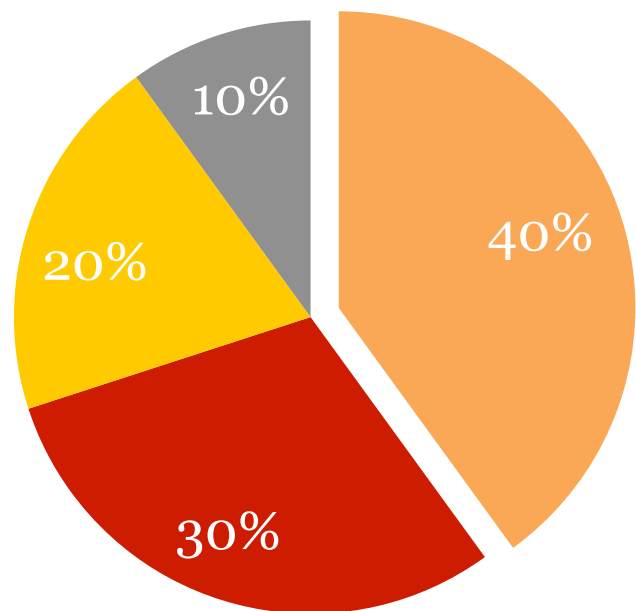


Исторические вызовы высшей школы РФ

- *Массовость* → ← *Качество*
- *Преподавание* → ← *Исследования /
разработки*
- *Технический* → ← *Социо-
гуманитарный*

Международные требования к квалификации специалистов

Требования к инженерам
(ISO/IEC 15288, жизненный цикл)

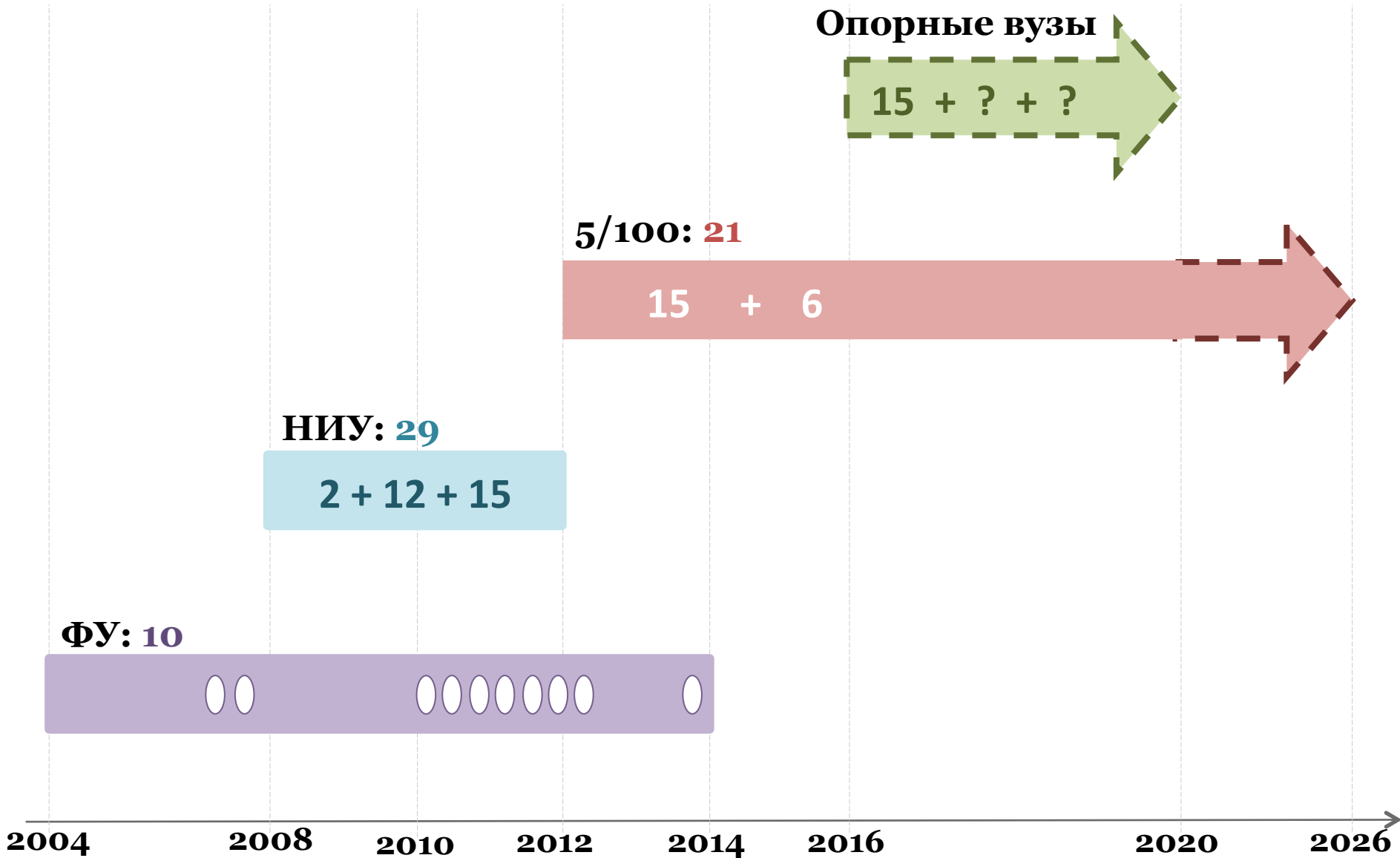


- Техническая деятельность
- Управление проектами
- Управление предприятием
- Договорная деятельность

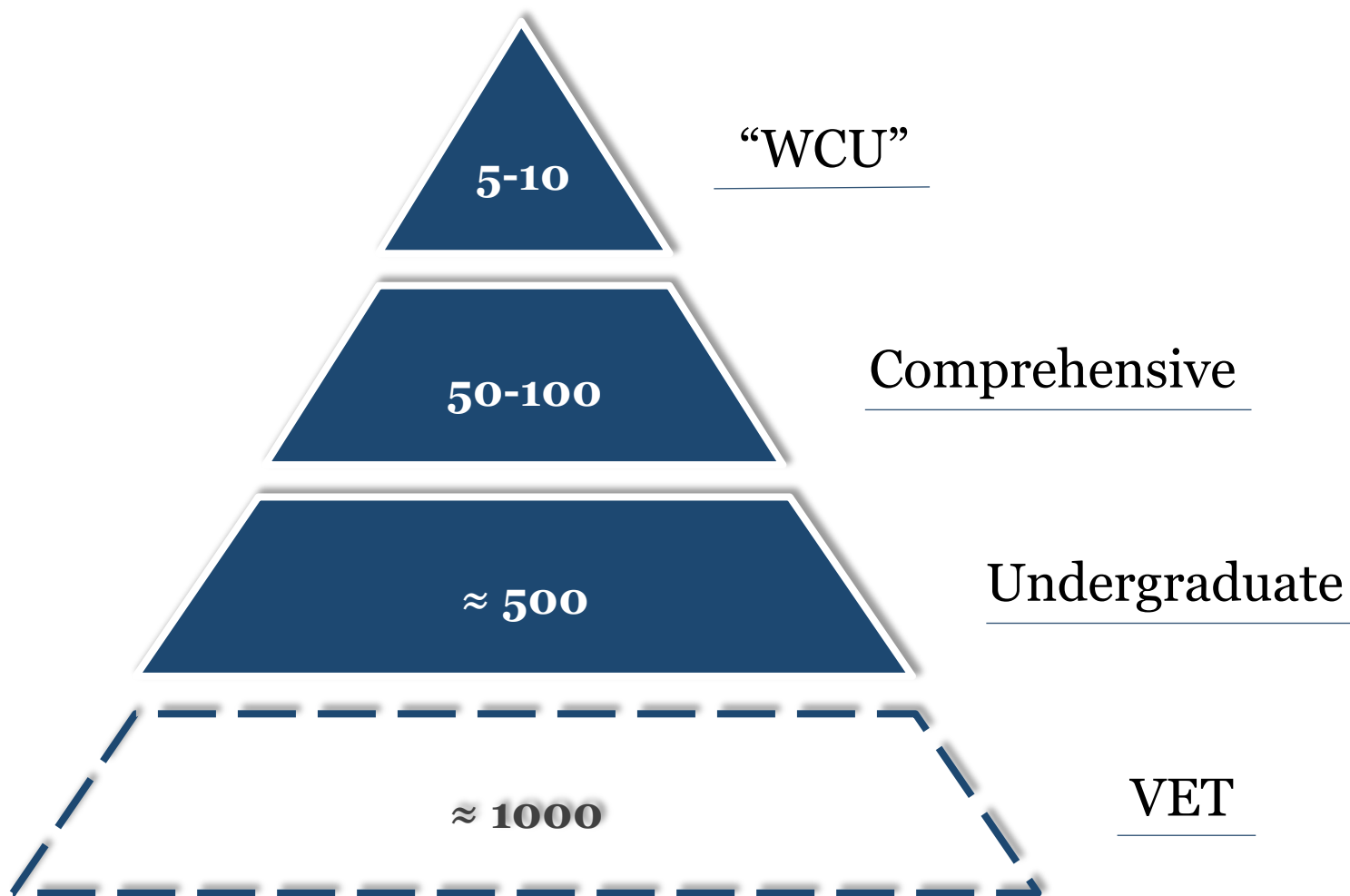
Требования NASA к системным инженерам

1. Интеллектуальная любознательность - способность и желание учиться новому
2. Способность к выделению общесистемных связей и закономерностей
3. Готовность к лидерству и работе в команде
4. Приспособленность к работе в условиях неопределенности и недостаточности информации
5. Специфическая убежденность в том, что следует надеяться на лучшее, но планировать худшее.
6. Уверенность в себе и решительность, но не высокомерие
7. Способность строго выполнять предписания по реализации процесса при понимании того, когда надо остановиться и внести изменения.
8. Наличие технических навыков – способность применять обоснованные технические решения
9. Готовность к изменениям
10. Коммуникабельность – способность слушать, писать и говорить
11. Способность видеть целое даже при наличии множества мелких деталей.

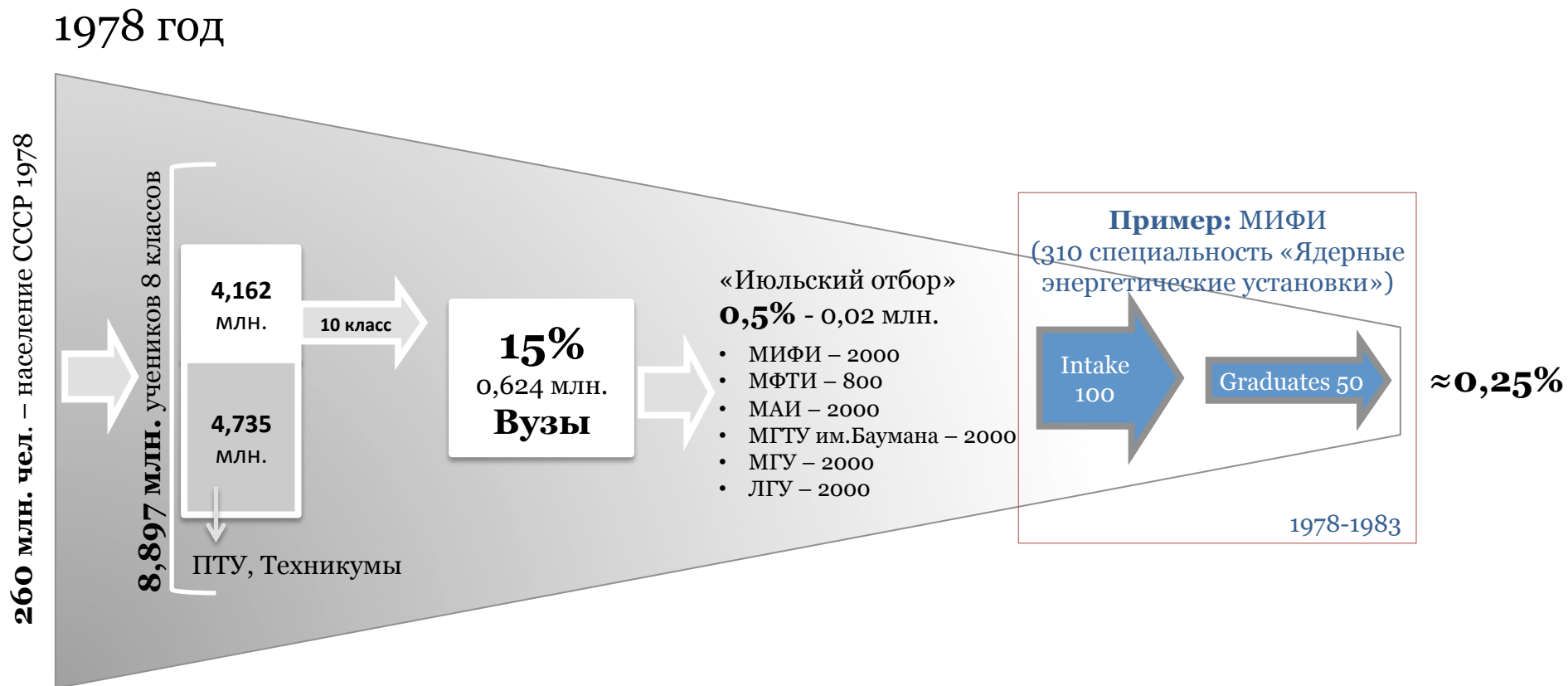
Структурные реформы 2004 - 2020



Перспективная структура университетского образования в РФ



Специалитет и элитарность подготовки в СССР

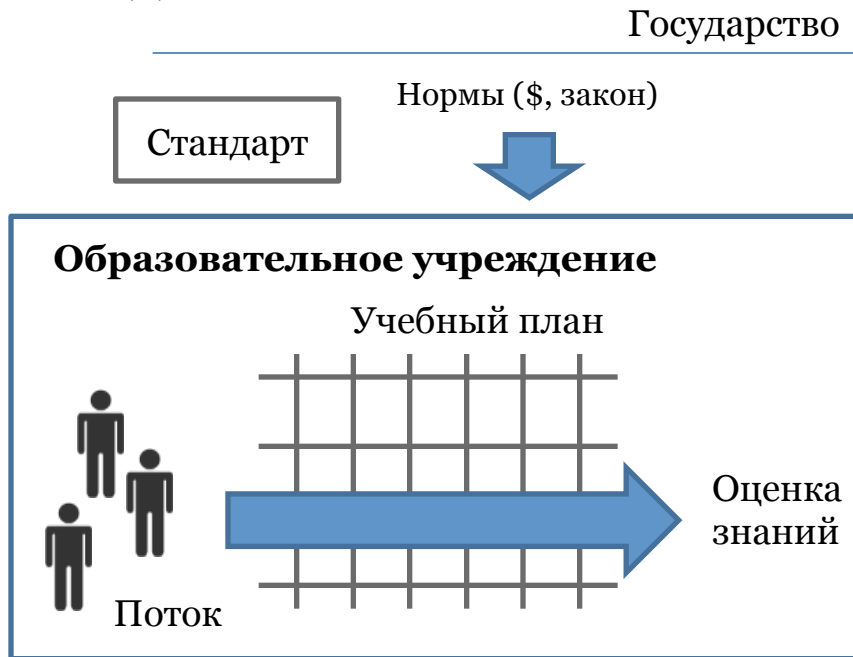


2015 год



Индивидуальная образовательная программа

СЕГОДНЯ



- Диктатура развития: низкая автономия вузов и, в основном, государственное финансирование
- Объект управления: образовательное учреждение
- Традиционная педагогика: учебные предметы, УМК



- Фокус на индивидуальные образовательные программы
- Новое содержание: картины мира, карты перспектив
- Обучение на опыте: командное проектирование, мультикультурная среда, игры
- Частное (и подшеювое), инвестиционное финансирование

Корпоративная «проекция» университета

