

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НИУ «БелГУ»)**

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
ДЕТЕЙ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ (НА МАТЕРИАЛАХ
УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Выпускная квалификационная работа
обучающегося по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
заочной формы обучения, группы 05001255
Калекаловой Вероники Игоревны

Научный руководитель
кандидат социологических наук,
доцент Бояринова И.В.

БЕЛГОРОД 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ	8
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	25
РАЗДЕЛ III. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	60
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	64
ПРИЛОЖЕНИЯ	71

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Социально-экономические преобразования в России предполагают достижение высокого уровня благосостояния всех категорий населения, что связывается с созданием благоприятных условий для реализации каждому гражданину РФ его человеческого потенциала. Особая роль отведена деятельности институтов гражданского общества и органов власти всех уровней управления по обеспечению развития российских детей (чей совокупный потенциал является стратегической ресурсной базой, без которой невозможно успешное преобразование страны).

Для реализации личностного потенциала каждый российский ребенок должен иметь соответствующие условия. В этой связи особо важным представляется решение проблем социальной защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и наименее защищенной части детского населения. Это касается различных сфер жизнедеятельности и развития такой категории детей. Необходимо проведение целенаправленной государственной социальной политики по отношению к ним, в том числе путем сведения к минимуму потерь в уровне их жизни, повышения доступности им различных форм и видов образовательных, медицинских, и иных социальных услуг.

Общество и, особенно, государство должны обратить внимание на тяжелое материальное и моральное положение такой категории детей, следует в общественном сознании формировать потребность за их судьбу, а также проведение модернизации типов их социального обеспечения. Необходимо предпринять меры по гуманизации обращения с этими детьми на принципах уважения прав ребенка, а также по усилению их социальной защиты путем разработки эффективного механизма предоставления многопрофильных социальных услуг такой категории детей.

Основной причиной, побуждающей необходимость развития системы социальной защиты детей являются социально-экономическое неблагополучие населения. Чаще всего родители, ведущие асоциальный образ жизни из-за алкоголизма, наркомании, нежелающие работать и других тому подобных причин, пренебрегают интересами своих детей, вплоть до игнорирования их первичных потребностей (питание, одежда, лечение, обучение и пр.).

Положение детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации является одним из самых актуально значимых проявлений трудной жизненной ситуации, характеризующим неблагополучие российского общества и недостаточную зрелость государственной социальной политики.

Степень изученности темы исследования. Исследование организационно-управленческих проблем социальной поддержки детей нашло отражение в научных разработках Е.С. Богомягковой¹. Основные причины возникновения социального сиротства рассматриваются в работах О.В. Агошковой, С.Б. Ожевой, Т.Н. Поддубной Ф.Р. Хатита². Анализу социально-педагогической проблематики сиротства посвящены труды М.А. Брутовой, А.В. Дягилевой³.

Различные аспекты организации социальной защиты рассматриваются в трудах Т.Н. Отделкиной, С.В. Якимчук⁴. Особое внимание изучению социального института защиты прав детей уделяется в работах С.Е.

¹ Богомягкова Е.С. Социология социальных проблем: современное состояние и перспективы развития // Журнал социологии и социальной антропологии. 2015. № 3.

² Поддубная Т. Н., Агошкова О. В., Ожева С. Б., Хатит Ф. Р. Тенденции профилактики экстремизма среди детей и молодежи // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. № 24. URL: <http://e-koncept.ru/2016/56431.htm> (дата обращения: 25.01.2017).

³ Брутова М.А. К вопросу о социально-педагогической поддержке незащищенного ребенка в России в XIX-первой половине XX века // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2013. № 3; Дягилева А.В. Особенности психолого-педагогического сопровождения приемных детей на разных этапах развития семьи // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. 2013. № 32.

⁴ Отделкина Т.Н. Проблемы социальной работы в системе сопровождения замещающих семей // Специфика профессиональной деятельности социальных работников. 2015. № 3; Якимчук С.В. Развитие человеческого капитала: региональный аспект // Киевский институт общественной трансформации. 2015. № 1.

Васильченко, С.А. Горячевой¹. Изучению форм и методов развития механизма социального обеспечения детей-сирот посвящены работы О.В. Бесчетновой².

Проблемы, связанные с социально-политическими аспектами поддержки семей нашли отражение в работах Т.Б. Гнеушевой, Т.А. Гурко, С.В. Дармодехина³. В трудах Е.В. Волченковой, О.А. Ворониной, Н.Н. Ершовой, М.И. Лучининой, Г.И. Симоновой рассматриваются проблемы социальной поддержки семьи и прав ребенка с позиций социальной ответственности государства и гражданского общества⁴.

Представление об актуальности темы и степени ее разработанности в научной литературе дают основание для формулировки основной **проблемы** заключающейся в противоречии между необходимостью совершенствования системы социальной защиты детей на региональном уровне и отсутствием научно обоснованных рекомендаций по формированию механизма в управлении социальной защиты.

В качестве **объекта исследования** выступает система социальной защиты детей.

Предметом исследования является практика управления системой социальной защиты детей в Белгородской области.

¹ Васильченко С. Е. Правовое регулирование материнства, детства и семьи в Российской Федерации : дис. ... канд. юрид. наук. М., 2012; Горячева С.А. Конституционные основы правового статуса несовершеннолетних // Право и государство: теория и практика. 2012. № 5.

² Бесчетнова О.В. Сиротство в России: от призрения до деинституционализации // Социологические исследования. 2012. № 11.

³ Гнеушева Т.Б. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних в замещающей семье с использованием медиативных технологий // Бурятский государственный университет. 2014. № 2; Гурко Т.А. О концепции государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года: экспертная оценка // Институт социологии РАН. 2013. № 3; Дармодехин С.В. Концепция развития государственной семейной политики в Российской Федерации // Педагогика. 2012. № 5.

⁴ Ершова Н.Н., Симонова Г.И., Лучинина М.И., Волченкова Е.В., Воронина О.А. Сопровождение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: региональный аспект. Киров, 2015.

Цель выпускной квалификационной работы состоит в разработке рекомендаций по совершенствованию системы социальной защиты детей в Белгородской области.

Для достижения данной цели определены следующие задачи исследования:

1. Изучить теоретические основы системы социальной защиты детей.
2. Провести анализ системы социальной защиты детей в Белгородской области.
3. Предложить направления совершенствования системы социальной защиты детей в Белгородской области.

Теоретико-методологическую основу исследования. В работе использованы научные положения и выводы, получившие отражение в работах представителей теории рационального действия, разработанной М. Вебером¹, теории социального действия и социальных систем Т. Парсонса².

Методологическую базу исследования составили системный и структурно-функциональный подходы. Использование системного подхода позволило рассмотреть систему социального взаимодействия власти и общества в сфере социальной поддержки детей-сирот с точки зрения единства государственной и общественной составляющих системы. Структурно-функциональный подход дал возможность разделить представленную в работе проблему на многоуровневые составляющие, выявить их функциональные возможности и рассмотреть динамику их изменений.

В работе использованы методы системного, сравнительно-исторического, структурно-функционального, статистического, социологического анализа (контент-анализ документов, сбор данных, наблюдение).

¹ Вебер М. Хозяйство и общество. Очерки понимающей социологии. М., 2016.

² Парсонс Т. О структуре социального действия. М., 2000.

В качестве **эмпирической базы работы** выступают:

1. Конституция Российской Федерации¹.
2. Нормативные правовые акты, регулирующие систему социальной защиты детей как на федеральном, так и на региональном уровнях управления².
3. Статистические данные и служебные документы, характеризующие деятельность Управления социальной защиты населения Белгородской области³.

Практическая значимость работы состоит в возможности использования результатов исследования в деятельности региональных органов власти, регулирующих систему социальной защиты детей.

Структура работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка источников и литературы и приложений.

¹ Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 15. – Ст. 1691.

² Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 02.11.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // Российская газета. – 1996. – № 17. – 27 января; Об опеке и попечительстве: федер. закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф»; Об опеке и попечительстве: федер. закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (с изменениями на 01.11.2008) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф».

³ Официальный сайт Управления социальной защиты населения Белгородской области. URL: <http://усзн31.рф/> (дата обращения: 23.12.2016)

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Наряду с малоимущими, лицами пожилого возраста, инвалидами и рядом других категорий населения, дети всегда рассматривались и рассматриваются как безусловный объект защиты, поддержки и помощи со стороны государства и общества. Во все времена и у всех народов существовали формальные и неформальные нормы и правила, ограждавшие детей от неблагоприятных и опасных воздействий со стороны природной и социальной среды, гарантирующие детям определённые социальные преимущества и привилегии по сравнению с другими возрастными группами населения. Такое положение вещей обусловлено следующими причинами: во-первых, объективной заинтересованностью и потребностью общества в детях как в гаранте непрерывности и преемственности своего существования, во-вторых, объективно ограниченными возможностями жизнедеятельности, присущими ребёнку¹.

Современная теория и практика социальной защиты детей-сирот характеризуется сохранением отдельных элементов советской административно-командной системы и элементов переходного периода 90-х и направлений современной политики, характеризующейся постепенной централизацией управления, успешным выполнением национальных проектов и постепенной стабилизацией социально-экономической ситуации.

Прежде чем рассмотреть понятие «система социальной защиты детей необходимо разобраться, что такое «социальная защита» и «система социальной защиты».

Под социальной защитой мы понимаем деятельность государственных и негосударственных органов и организаций по осуществлению мер экономического, правового, организационного характера, которые

¹ Богомягкова Е.С. Социология социальных проблем: современное состояние и перспективы развития // Журнал социологии и социальной антропологии. 2015. № 3. С. 39.

направлены на предупреждение или смягчение негативных последствий для человека и его семьи при наступлении определенных социально значимых обстоятельств (в том числе социальных рисков), а также на сохранение приемлемого уровня их материального и социального благополучия¹.

В свою очередь система социальной защиты – это совокупность институтов и комплекс мер экономического, правового, организационного характера, которые направлены на предупреждение или смягчение негативных последствий для человека и его семьи при наступлении определенных социально значимых обстоятельств (в том числе социальных рисков), а также на сохранение приемлемого уровня их материального и социального благополучия².

Отсюда возникает множественность понятий и определений социальной защиты такой категории как дети. Характерным для большинства определений социальной защиты детей-сирот является узкоотраслевая направленность с различными акцентами: социально-психологическим, иногда с правовым, организационным.

Большинство определений ограничивается перечислением отдельных элементов социальной защиты, набор которых не дает общего представления о ее сущности. Как правило, социальная защита детей-сирот представляется как некий комплекс мероприятий, целью которых является защита прав и обеспечение гарантий этих детей. То есть, сироты, в Российской Федерации рассматриваются исключительно как незащищенная категория граждан. Но необходимо подчеркнуть то, что любой ребенок, в том числе и оставшийся без попечения родителей – это, прежде всего, человеческий капитал, который можно определить, как сумму ресурсов и богатство общества вследствие трудовой деятельности людей, т.е. социально-экономический потенциал общества, экономическая категория, отмеченная полноценным и

¹ Миронова Т.К. К вопросу об определении понятия «социальная защита» (правовой аспект) // Трудовое право. 2008. № 3. С. 7.

² Миронова Т.К. Социальные права и их роль в обеспечении социальной защищенности человека // Закон. 2004. № 10. С. 119

эффективным трудом, накопление материальных и духовных ресурсов. И чем выше будет уровень образования, профессиональной подготовки и тесно связанными с ним трудоспособностью, здоровьем населения, тем больше будет человеческий капитал. Обобщение подходов к социальной защите плановой и рыночной экономики в Российской Федерации и зарубежных странах, а также анализ различных концепций, в том числе и концепции «человеческого капитала», позволило автору предложить следующее определение социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таким образом, социальная защита детей-сирот – это система мер, направленных на восстановление нарушенных социально-экономических, политических, медико-экологических, правовых, психолого-педагогических условий, обеспечивающих на современном уровне выживание и развитие детей, путем инвестиций различных видов ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, духовных, информационных и др.) на развитие просвещения, здравоохранения, науки, культуры, которые, воздействуя на ребенка, делают его более здоровым, просвещенным, образованным, профессионально подготовленным, следовательно, способным приносить большой вклад в ВВП страны и в ВРП ее субъектов, приносить большой доход, большую отдачу благодаря высокополезному и профессиональному труду.

Социальная защита детей должна основываться на следующих принципах:

Системность – организация социальной защиты как системы, включающей в себя взаимодействующие друг с другом подсистемы, каждая из которых выполняет свою, законодательно закрепленную функцию¹.

¹ Поддубная Т. Н., Агошкова О. В., Ожева С. Б., Хатит Ф. Р. Тенденции профилактики экстремизма среди детей и молодежи // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. № 24. С. 158. URL: <http://e-koncept.ru/2016/56431.htm> (дата обращения: 25.01.2017).

Приоритетность – направленность на соблюдение прав и улучшение качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и, прежде всего, создание для них благоприятных условий развития.

Комплексность – разработка оценки принимаемых и реализуемых решений с учетом экономических, социальных, политических и других аспектов.

Непрерывность и своевременность – постоянство деятельности в рамках социальной защиты детей-сирот и детей, отвечающей современным требованиям, обязательность контроля и оценки, позволяющих своевременно корректировать процесс.

Перспективность – долгосрочность и стратегическая обоснованность решений в рамках социальной защиты детей-сирот.

Индивидуальность и адресность – учет индивидуальной особенностей и потребностей детей-сирот в процессе принятия решений¹.

В настоящее время социальная защита детей должна представлять собой завершённую систему, опирающуюся на сформированную нормативно-правовую базу, организационную структуру, работающую с разными группами населения (разными возрастными группами детей и подростков), с семьей, учителями, с лицами, взаимодействующими с детьми. Социальная защита детства проявляется в разных сферах жизнедеятельности: в сфере семейных отношений, в сфере образования, в среде обитания ребенка. Должен быть защищен, во-первых, определенный уровень жизни ребенка (витальные потребности, здоровье физическое и психическое), во-вторых, должна быть обеспечена безопасность (физическая, экономическая, социальная), в-третьих, право на самореализацию и развитие своих способностей и возможностей.

¹ Отделкина Т.Н. Проблемы социальной работы в системе сопровождения замещающих семей // Специфика профессиональной деятельности социальных работников. 2015. № 3. С. 321.

Государственная политика социальной защиты детства осуществляется в соответствии со стандартами, установленными законодательством РФ¹:

– гарантированное общедоступное бесплатное начальное, основное и среднее (полное) общее образование, а на конкурсной основе – среднее и высшее профессиональное образование, и воспитание в общеобразовательных учреждениях;

– бесплатное медицинское обслуживание детей, обеспечение их питанием в соответствии с минимальными нормами питания;

– гарантированное обеспечение детям по достижении ими возраста 15 лет права на профессиональную ориентацию, выбор сферы деятельности, трудоустройство, охрану и оплату труда;

– социальное обслуживание и социальная защита детей, в том числе гарантированная материальная поддержка путем выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей;

– социальная адаптация и социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– право на жилище в соответствии с законодательством РФ;

– организация оздоровления и отдыха детей, в том числе детей, проживающих в экстремальных условиях, а также на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

– организация квалифицированной юридической помощи.

Социальная защита детей предусматривает два уровня: первый – в повседневной обстановке, в обычной жизненной ситуации; второй – в чрезвычайной, нестандартной ситуации.

Первый уровень социальной защиты связан прежде всего с защитой семьи, а также с защитой ребенка в сфере образования.

¹ Вавильченкова С. Е. Правовое регулирование материнства, детства и семьи в Российской Федерации : дис. ... канд. юрид. наук. М., 2012. С. 12.

Второй уровень – чрезвычайный, связан с потерей родителей, с социальным сиротством, социальными и экологическими катастрофами.

Объектами социальной защиты являются дети – лица, не достигшие 18 лет. Разные группы детей нуждаются в различной помощи и в равной степени социальной защиты¹. К приоритетным группам детей, в первую очередь нуждающихся в социальной защите, следует отнести: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей из девиантных и педагогически запущенных семей; детей из приемных семей, многодетных, неполных; детей-инвалидов; детей, имеющих недостатки в психическом и физическом развитии; детей безработных граждан; детей-жертв вооруженных конфликтов, экологических и техногенных катастроф; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел; детей, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним районах.

Субъектами социальной защиты детей выступают все три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная. Приоритет принадлежит государству и создаваемым им институтам: они формируют социальную политику и законодательство в отношении детей, обеспечивают ее реализацию, гарантируют социальную безопасность. К субъектам относятся также политические партии, общественные организации, благотворительные союзы, церковь, средства массовой информации, предприятия и учреждения, детские и юношеские организации, частные лица, занимающиеся спонсорством или благотворительностью².

Особую роль в социальной защите детства играют семья и школа, а также специальные службы социальной работы: муниципальные службы,

¹ Поддубная Т. Н., Агошкова О. В., Ожева С. Б., Хатит Ф. Р. Тенденции профилактики экстремизма среди детей и молодежи // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. № 24. С. 159. URL: <http://e-koncept.ru/2016/56431.htm> (дата обращения: 25.01.2017).

² Гнеушева Т.Б. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних в замещающей семье с использованием медиативных технологий // Бурятский государственный университет. 2014. № 2. С. 289.

система стационарных учреждений, приютов, детских домов, интернатов, учреждения дополнительного образования и развития детей, специализированные центры психолого-медико-социального и педагогического сопровождения, консультационные и реабилитационные службы и т. д.

Основные социальные проблемы детей вызваны, во-первых, их объективным психофизиологическим, интеллектуальным и социальным статусом и, во-вторых, состоянием общества, в котором они живут. Для любого общества характерно существование двух основных систем ограничения жизнедеятельности ребёнка, которые во многом определяют характер и содержание этих проблем.

Основные методы социальной работы с детьми сводятся к следующим¹:

1. Социально-психологические, направленные на внутренний мир ребёнка и предполагающие определённую коррекцию его системы ценностей и ориентаций, а также представлений и предпочтений. Совершенствование его психологических возможностей и оказание соответствующей поддержки и помощи (методы психодиагностики и психокоррекции, психологическое консультирование).

2. Социально-педагогические, дающие возможность повысить образовательный и интеллектуальный уровень ребёнка, сформировать адекватную окружающим его условиям систему ценностных ориентаций и представлений (методы образования и просвещения, педагогической коррекции и педагогического консультирования).

3. Социально-медицинские, предназначенные для оказания ребёнку своевременной и необходимой медицинской помощи (лечение, социально-медицинская реабилитация и адаптация, организация необходимой и комфортной среды жизнедеятельности и т.п.).

¹ Отделкина, Т.Н. Проблемы социальной работы в системе сопровождения замещающих семей // Специфика профессиональной деятельности социальных работников. 2015. № 3. С. 321.

4. Социально-правовые, включающие в себя определённые процедуры и операции, позволяющие привести процесс жизнедеятельности ребёнка в соответствие с существующими нормами закона и права (юридическая и правовая защита интересов ребёнка, правовое просвещение, правовой контроль, правовые санкции).

5. Социально-экономические, направленные на решение проблем материального благосостояния ребёнка, создание необходимых ему для полноценной жизни и развития экономических условий (расширение и совершенствование системы экономических прав и возможностей детей, материальная поддержка и помощь, трудоустройство и т.п.).

6. Социально-групповые, позволяющие социальному работнику и другим специалистам вести работу с социальным окружением ребёнка (семейное консультирование, коррекция системы отношений в детском коллективе, и организация детских коллективов, ориентированных на позитивную деятельность).

Выделяют следующие основные категории детей, нуждающихся в социальной защите¹.

1. Деадаптированные дети, для которых характерно нарушение процессов социализации, социального функционирования и социального развития. В реальной жизни для таких детей характерно состояние «ничьих», которое зачастую выражается в атрофии или полном разрушении внутрисемейных связей и отношений, отсутствии со стороны родителей интереса к ребёнку, пренебрежении своими родительскими обязанностями, педагогической запущенности. Эта категория детей, к сожалению, весьма многочисленная и неоднородная. К деадаптированным детям сегодня можно отнести такую группу детей как безнадзорные дети, т.е., дети, лишённые родительского присмотра, внимания и заботы, позитивного влияния со

¹ Поддубная Т. Н., Агошкова О. В., Ожева С. Б., Хатит Ф. Р. Тенденции профилактики экстремизма среди детей и молодежи // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. № 24. С. 159. URL: <http://e-koncept.ru/2016/56431.htm> (дата обращения: 25.01.2017).

стороны взрослых. Точных данных о количестве подобных детей в обществе нет, но большинство экспертов и специалистов сходятся во мнении, что речь может идти о десятках тысяч человек.

2. Безнадзорность приводит к тому, что эти дети оказываются в системе асоциальных или даже антисоциальных связей, основанных на тех видах деятельности, нормах и правилах поведения, которые отклоняются от одобряемых обществом. Именно здесь формируются «кадры» для уличной и организованной преступности и детской проституции, появляются возможности для экономической эксплуатации детей. Социальная помощь безнадзорным детям направлена на преодоление именно состояния безнадзорности и отсутствия необходимого, но деликатного надзора и контроля со стороны взрослых людей. Она может включать в себя такие направления работы как создание для ребёнка позитивной среды общения, восстановление семейных связей ребёнка, и активизация педагогического и гуманистического потенциалов семьи в случаях, когда это возможно, по возможности возвращение ребёнка в систему образования и создание условий для посильной работы и заработка.

3. Способы, которыми можно бросить ребёнка, самые разнообразные. Это и отказ от новорождённого в родильном доме, помещение его в больницу или другое учреждение под опеку государства, оставление ребёнка на вокзалах, поездах и просто выбрасывание «на помойку». Причинами, по которым родители бросают своих детей, чаще всего, становятся пьянство, наркомания и тунеядство и, сопутствующие им, нищета, аморальный или преступный образ жизни¹.

Сиротой в Российской Федерации признается ребенок до 18 лет, у которого умерли оба или единственный родитель². Дети в возрасте до 18 лет,

¹ Отделкина Т.Н. Проблемы социальной работы в системе сопровождения замещающих семей // Специфика профессиональной деятельности социальных работников. 2015. № 3. С. 24.

² Об опеке и попечительстве: федер. закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф».

которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признаются детьми, оставшимися без попечения родителей или «социальными сиротами» (из общего числа сирот таких детей 92 %) ¹.

Существует также понятие «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» – это лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей. Кроме того, многие ученые выделяют и так называемую категорию «скрытых сирот» к которым относят безнадзорных детей, чье положение скрыто от государства, и они долгое время не получают помощи.

Как правило, социальная защита детей рассматривается через призму социальной политики, которая призвана стимулировать всестороннее развитие человеческого потенциала, рост качества жизни населения и обеспечивать поддержку социально уязвимых слоев общества. Однако в периоды глубоких социальных преобразований функции этой политики

¹ Богомягкова Е.С. Социология социальных проблем: современное состояние и перспективы развития // Журнал социологии и социальной антропологии. 2015. № 3. С. 56.

изменяются¹.

Российская система устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включает в себя разнообразные формы институционального устройства.

Среди учреждений для детей-сирот можно выделить: дома ребенка; детские дома; детские приюты; социально-реабилитационные центры; школы-интернаты для детей-сирот.

При этом детские приюты и социально-реабилитационные центры являются учреждениями социальной защиты, предназначенными для временного пребывания детей перед передачей в семью или направления в детский дом.

Кроме того, существуют коррекционные учреждения для пребывания детей с отклонениями в развитии².

Отдельно следует указать такую форму содержания детей, как семейно-воспитательные группы. Такая форма содержания детей в настоящее время существует только на ведомственном и в ряде случаев — на региональном уровнях 28, и по действующему законодательству она не является семейной формой устройства.

Существует также ряд организационных форм содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условия пребывания в которых приближены к семейным, но, тем не менее, не являются семейными в полном смысле. Поиск подобных подходов обусловлен сложностью устройства отдельных групп детей (детей старших возрастов, родных братьев и сестер, детей-инвалидов) на усыновление, под опеку и попечительство.

Смена государственного строя привела к изменению в модели социальной политики. Адресная помощь становится главным инструментом

¹ Дягилева А.В. Особенности психолого-педагогического сопровождения приемных детей на разных этапах развития семьи // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. 2013. № 32. С. 98.

² Бессчетнова О.В. Сиротство в России: от призрения до деинституционализации // Социологические исследования. 2011. № 11. С. 102.

социальной защиты, заменяя собой универсальную схему социального обеспечения.

В российском понимании целью социальной поддержки является повышение дохода наименее обеспеченных домохозяйств, у которых полностью отсутствуют ресурсы участия на рынке труда (инвалиды, матери-одиночки и др.)¹.

В последнее десятилетие обеспечение благополучия и защиты детей стало одним из основных национальных приоритетов России. С этой целью принимаются различные государственные меры по охране интересов этой группы детей, а также обеспечению прав российских граждан в сфере усыновления (удочерения), опеки и попечительства над детьми, а также поощрения приемных семей. При этом Россия принимает участие как в международных договорах гуманитарного характера, так и развивает собственное законодательство².

Правовая база социальной защиты детства строится на трех уровнях: международном, общефедеральном и региональном.

С точки зрения норм международного права, особое значение имеют нормативные документы, принятые Организацией объединенных наций (ООН). Женевская декларация прав ребенка (1924 г.), Всеобщая Декларация прав человека (1948 г.), Декларация прав ребенка (1959 г.), Конвенция о правах ребенка (1989 г.) и другие международно-правовые документы формируют комплекс международных стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей, который базируется на принципах демократии, равенства, недискриминации, мира и социальной справедливости, а также универсальности, неделимости, взаимозависимости и взаимосвязанности всех прав человека и основных свобод.

¹ Гурко Т.А. О концепции государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года: экспертная оценка // Институт социологии РАН. 2013. № 3. С. 33.

² Дягилева А.В. Особенности психолого-педагогического сопровождения приемных детей на разных этапах развития семьи // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. 2013. № 32. С. 99.

Российское законодательство в части социальной защиты детей-сирот основывается на нормах международного права. В соответствии с Конституцией РФ (ст. 15) «общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы».

Гражданский кодекс Российской Федерации содержит общие нормы права в отношении опеки и попечительства, которая устанавливается при отсутствии у несовершеннолетних «родителей, усыновителей, лишения судом родителей родительских прав» (статьи 31–40). С целью всестороннего регулирования отношений, возникающих в связи с установлением, осуществлением, прекращением опеки и попечительства, в 2008 году был принят Федеральный закон «Об опеке и попечительстве». Определены полномочия и ответственность органа исполнительной власти в субъекте РФ, реализующего функции по опеке и попечительству.

Основные направления социальной политики в сфере семьи и детства прописаны в Семейном кодексе Российской Федерации. Раздел VI Кодекса полностью посвящен формам воспитания детей-сирот, в том числе усыновлению (удочерению), опеке и попечительству, приемной семье. Прописан порядок выявления детей, оставшихся без попечения родителей, их последующего семейного устройства или, в случае невозможности передать ребенка на воспитание в семью, – в интернатные учреждения. С целью создания условий для устройства детей в семью, в соответствии с Федеральным законом №48-ФЗ сформирован государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, действующий как на федеральном, так и на региональном уровне¹.

Дополнительные государственные гарантии на образование, медицинское обслуживание, труд, имущество и жилое помещение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для лиц из

¹ Об опеке и попечительстве: федер. закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф».

числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с 18 до 23 лет) закреплены в Федеральном законе № 159-ФЗ. Всесторонняя социальная защита этой категории детей, прописанная в федеральном законодательстве, на практике финансируется за счет бюджетов субъектов Российской Федерации. Каждый регион самостоятельно определяет объем помощи в соответствии с имеющимися ресурсами.

Указом Президента № 761 от 01 июня 2012 г. утверждена Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 гг. Для реализации важнейших положений Стратегии, где особое внимание уделяется детям-сиротам предусматривается выделение денежных средств из федерального бюджета на исполнение плана первоочередных мероприятий.

Реализация функций государства по социальной защите детей требует создания определенных управленческих структур и регламентации их деятельности с целью уменьшения социального неравенства и минимизации негативного влияния такой социальной проблемы как сиротство. Обязанности по решению вопросов детей-сирот распределены между различными ведомствами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, что усложняет управляемость этими структурами.

На федеральном уровне действуют различного рода Комиссии и Комитеты, которые занимаются вопросами защиты прав и законных интересов детей: Комитет Государственной думы РФ по вопросам семьи, женщин и детей, Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Российско-Французская комиссия по защите прав детей в семейных конфликтах, Координационный совет по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы при Президенте Российской Федерации, Межкомиссионная рабочая группа Общественной палаты по общественному контролю за

реализацией семейной политики¹.

С целью координации работы органов законодательной и исполнительной власти в вопросе защиты прав несовершеннолетних граждан Указом Президента РФ от 1 сентября 2009 г. № 986 был учрежден институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Разработкой и реализацией государственной политики в сфере социальной защиты детей-сирот занимается Министерство образования и науки Российской Федерации. Кроме того, Министерство осуществляет нормативно-правовое регулирование, а также информационно-аналитическое, методическое сопровождение деятельности органов опеки и попечительства.

Управленческое противоречие существует между командно-административной вертикалью и горизонталью гражданского общества. Деятельность органов власти осуществляется на основе вертикального административного руководства, слабо чувствительного к реальным потребностям конкретного ребенка и семьи.

Все усилия государства при попытке качественного изменения ситуации в отношении детей-сирот сталкиваются с препятствиями по следующим причинам²:

1. Современная модель управления социальной защитой детей-сирот в России представляет собой децентрализованную структуру.
2. В результате ведомственной разобщенности в нашей стране нет единого государственного органа исполнительной власти, ответственного за социальную защиту детей-сирот. Функции в этой сфере распределены между 19 федеральными ведомствами, что усложняет управляемость

¹ Богомягкова Е.С. Социология социальных проблем: современное состояние и перспективы развития // Журнал социологии и социальной антропологии. 2015. № 3. С. 40.

² Константинова Н.Н., Стасюк Т.П. Развитие региональной инфраструктуры в рамках социальной защиты населения // Вестник Российской академии естественных наук. 2010. № 14. С. 60.

системой.

3. Обязанности по решению вопросов детей-сирот возлагаются на исполнительные органы субъектов Российской Федерации. Каждый регион самостоятельно определяет объем помощи в соответствии с имеющимися ресурсами. Выделение средств из федерального бюджета носит ограниченный характер.

4. На региональном уровне реализация отдельных государственных полномочий по социальной защите детей-сирот не всегда соответствует потребностям и высшим интересам ребенка.

5. Отсутствуют единые критерии эффективности и требования к деятельности региональных и муниципальных органов власти в сфере социальной защиты детей-сирот, стандарты качества жизни детей в интернатных учреждениях и приемных семьях.

6. Отсутствует систематический контроль над деятельностью региональных структур со стороны федерального центра. Уполномоченный по правам ребенка обладает такими полномочиями, однако ресурсы его ограничены.

Современная модель системы взаимодействия власти и общества в сфере социальной поддержки детей начала складываться в России с 1991 г. и характеризуется совмещением старых советских черт и наработок с инновационными идеями. Сложившаяся к настоящему моменту система взаимодействия власти и общества в сфере социальной поддержки семей и детей является сложной, многоуровневой и многофункциональной, включающей как органы власти, так и представителей гражданского общества¹.

Однако в современной России наблюдаются тенденции к улучшению взаимодействия власти и общества в сфере социальной поддержки детей-сирот за счет внедрения инновационных практик.

¹ Ершова Н.Н., Симонова Г.И., Лучинина М.И., Волченкова Е.В., Воронина О.А. Сопровождение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: региональный аспект. Киров, 2015.

Таким образом, рассмотрев теоретические основы системы социальной защиты детей мы можем сделать следующие выводы:

Во-первых, социальная защита детей представляет собой систему мер, направленных на восстановление нарушенных социально-экономических, политических, медико-экологических, правовых, психолого-педагогических условий, обеспечивающих на современном уровне выживание и развитие детей. Социальная защита детей предусматривает два уровня: первый – в повседневной обстановке, в обычной жизненной ситуации; второй – в чрезвычайной, нестандартной ситуации

Во-вторых, государственная политика социальной защиты детей осуществляется в соответствии с существующей правовой базой, которая состоит из трех уровней: международные нормы; нормы закрепленные в законодательстве РФ; нормы, принятые на уровне регионов РФ. Сама система социальной защиты детей представлена на федеральном, региональном и местном уровнях управления. В качестве субъекта социальной защиты детей выступают все три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная. А объектами социальной защиты являются дети – лица, не достигшие 18 лет

В-третьих, сложившаяся социально-экономическая ситуация в России определяет высокую степень настоятельной потребности значительной части детского населения страны в социальной поддержке. Особенно в этой поддержке нуждаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Поэтому на сегодняшний день перед государством и обществом стоит задача формирования принципиально новых организационных основ социальной защиты этой категории детей.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Социальная защита детей должна представлять собой завершенную систему, опирающуюся на сформированную нормативно-правовую базу, организационную структуру, работающую с разными группами населения (разными возрастными группами детей и подростков), с семьей, учителями, с лицами, взаимодействующими с детьми.

Социальная защита детей проявляется в разных сферах жизнедеятельности: в сфере семейных отношений; в сфере образования; в среде обитания ребенка.

В систему социальной защиты детей на региональном уровне входят: органы социальной защиты; учреждения здравоохранения; учреждения образования; организации подведомственные органам социальной защиты населения; органы внутренних дел; органы по труду и занятости; институт уполномоченного по правам ребенка.

Рассмотрим Управление социальной защиты населения Белгородской области, которое является ключевым звеном системы социальной защиты детей в данном регионе.

В Белгородской области Управление социальной защиты населения имеет следующую структуру¹:

- отдел организационно-аналитической работы, проектной деятельности и внутреннего контроля.
- отдел семьи и опеки;
- отдел организации закупок для государственных нужд;
- отдел организации назначения и выплат пособий, компенсаций и субсидий;
- отдел по работе с ветеранами, инвалидами и пожилыми людьми;

¹ Положение об Управлении социальной защиты населения Белгородской области: утверждено Постановлением правительства Белгородской области от 21 мая 2012 г. № 223-пп. URL: <http://усзн31.рф/images/doki/223-pp.pdf> (дата обращения: 25.03.2017).

- отдел поддержки граждан, пострадавших от радиационных воздействий;
- отдел адресной поддержки населения;
- отдел учреждений социального обслуживания;
- отдел по работе с общественными организациями и социальной адаптации граждан, уволенных с военной службы;
- финансово-экономический отдел;
- отдел автоматизации и информационных технологий;
- отдел государственной службы и кадров;
- отдел правовой работы и опеки над недееспособными гражданами;
- административно-хозяйственный отдел.

Более подробно рассмотрим структуру отдела семьи и опеки управления социальной защиты населения Белгородской области (далее – отдел).

Отдел организован с целью реализации основных направлений государственной семейной и демографической политики, а также вопросов социальной поддержки и социального обслуживания семьи, женщин, детей.

Данная структура подчиняется первому заместителю начальника департамента здравоохранения и социальной защиты населения области – начальнику управления социальной защиты населения Белгородской области (далее – начальник управления), его заместителям.

Курирует направление деятельности отдела заместитель начальника управления – начальник отдела правовой работы и опеки над недееспособными.

Отдел возглавляет начальник отдела, действующий на основании должностного регламента и Положения¹, который назначается на должность и освобождается от должности начальником управления по согласованию с

¹ Положение об отделе семьи и опеки управления социальной защиты населения Белгородской области: утверждено Приказом управления социальной защиты населения Белгородской области от 12.12.2013 № 234/001-ОД. URL: <http://усзн31.рф/2012-02-09-10-32-42/2016-09-08-09-28-38> (дата обращения: 02.04.2017).

губернатором области по представлению руководителя аппарата губернатора области.

Начальник отдела несет персональную ответственность за выполнение возложенных на отдел задач и обязанностей, руководит деятельностью отдела и обеспечивает выполнение всех функций, возложенных на отдел, определяет круг должностных обязанностей специалистов отдела, совместно с администрацией управления решает вопросы укомплектования отдела, устанавливает степень ответственности работников отдела, оценивает эффективность и результативность их работы

К основным задачам отдела можно отнести следующие¹:

1. Реализация на территории области единой государственной и региональной политики по вопросам организации и осуществления деятельности по социальной поддержке семей с детьми, женщин, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Разработка и внесение в установленном порядке предложений по совершенствованию законодательных актов Белгородской области касающихся социальной поддержки семей с детьми, женщин, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Разработка и осуществление мероприятий в рамках реализации государственной информационной политики в области социальной поддержки семей с детьми, женщин, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Организация своевременной и полной реализации федерального и регионального законодательства по вопросам государственной семейной и демографической политики.

5. Реализация основных направлений и приоритетов государственной политики по вопросам социальной поддержки и социального обслуживания

¹ Положение об отделе семьи и опеки управления социальной защиты населения Белгородской области: утверждено Приказом управления социальной защиты населения Белгородской области от 12.12.2013 № 234/001-ОД. URL: <http://усзн31.рф/2012-02-09-10-32-42/2016-09-08-09-28-38> (дата обращения: 02.04.2017).

семьи, женщин и детей, организация комплексной социальной реабилитации детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. Организация предоставления социальных гарантий для социально незащищенных семей, воспитывающих несовершеннолетних детей: многодетных, неполных семей, семей, воспитывающих детей – инвалидов, женщин, воспитывающих малолетних детей.

7. Создание и развитие в области сети учреждений системы социального обслуживания семьи, женщин и детей, предназначенных для предоставления комплексных социально – реабилитационных услуг.

Отдел в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции¹:

1. Организует и координирует работу с органами социальной защиты населения, образования, финансовыми органами муниципальных образований по предоставлению мер социальной поддержки многодетным семьям.

2. Организует систему работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, детьми-инвалидами по их социализации и интеграции в общество, в части, касающейся органов социальной защиты населения.

3. Организует и обеспечивает проведение мероприятий в рамках областных акций.

4. Организует методическое сопровождение работы центров и служб семейного устройства и осуществляет контроль за их деятельностью.

5. Организует внедрение единой методики применения информационных технологий в сфере социальной защиты населения.

6. Обобщает практику применения законодательства и проводит анализ реализации государственной политики в установленной сфере

¹ Положение об отделе семьи и опеки управления социальной защиты населения Белгородской области: утверждено Приказом управления социальной защиты населения Белгородской области от 12.12.2013 № 234/001-ОД. URL: <http://усзн31.рф/2012-02-09-10-32-42/2016-09-08-09-28-38> (дата обращения: 02.04.2017).

деятельности отдела.

7. Осуществляет в пределах своей компетенции контроль предоставления социальных гарантий в области демографической и семейной политики.

8. Контролирует осуществление органами местного самоуправления переданных полномочий в сфере опеки и попечительства.

9. Оказывает консультативную и методическую помощь органам социальной защиты населения муниципальных районов и городских округов.

10. Участвует в организации работы с семьями с детьми, в которых родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

11. Участвует в планировании объемов, структуры и направлений расходов в сфере опеки и попечительства в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и участвует в их реализации.

12. Способствует созданию необходимых условий для содержания, воспитания, обучения, социальной поддержки, охраны жизни и здоровья несовершеннолетних, нуждающихся в защите государства – воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также подопечных замещающих семей.

13. Взаимодействует с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

14. Организует работу по созданию и развитию специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в поддержке и помощи со стороны государства, укреплению их материально – технической базы.

15. Разрабатывает порядок функционирования подведомственных учреждений, координирует их деятельность.

К подведомственным, относятся следующие организации:

1. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья»;

Государственное бюджетное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный»;

Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Прохоровский центр развития и социализации ребёнка»;

Частное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка»;

Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Старооскольский центр развития и социализации детей физкультурно-спортивной направленности «Старт»;

Негосударственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Разуменский детский дом»;

Государственное бюджетное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ровеньский центр развития и социализации ребёнка имени Российского детского фонда».

2. Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних:

ОСГБУ СОССЗН «Областной социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»;

ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (медико-социальное учреждение);

ОГБУ «Белгородский областной ресурсно-консультационный центр по работе с семьей и детьми»

3. Реабилитационные центры для несовершеннолетних муниципальных образований области.

4. Белгородский областной ресурсно-консультационный центр по работе с семьей и детьми.

Итак, органами социальной защиты населения проводится работа по социальной поддержке семей и детей, благодаря их деятельности должен быть защищен, во-первых, определенный уровень жизни ребенка (витальные потребности, здоровье физическое и психическое), во-вторых, должна быть обеспечена безопасность (физическая, экономическая, социальная), в-третьих, право на самореализацию и развитие своих способностей и возможностей.

Социальная защита детей и подростков должна строиться на серьезной материальной и экономической базе. В последние десятилетия она значительно уменьшилась. В настоящее время она включает как материальную часть (жилые и нежилые помещения, корпуса учреждений, оборудование), так и финансовую (средства, необходимые для выплат и пособий, организации и проведения конкретных мероприятий, осуществления специальных программ, а также для зарплаты сотрудникам).

Необходимым элементом системы социальной защиты детства выступает финансовая база, которая включает: бюджетные средства РФ, субъектов РФ, муниципальных образований; внебюджетные средства различных фондов РФ, ее субъектов и муниципалитетов; средства, выделяемые предприятиями и учреждениями для социальной защиты детей своих сотрудников; средства, выделяемые профсоюзными и другими общественными организациями; средства, выделяемые спонсорами и благотворителями; средства, выделяемые Русской православной церковью; средства, выделяемые другими религиозными организациями.

Важнейшим направлением укрепления материально-экономической защиты детства является повышение уровня жизни семей, в первую очередь тех, в которых есть дети.

В соответствии с Социальным кодексом области многодетным семьям в 2016 году предоставлялись меры социальной поддержки, на которые из областного бюджета были израсходованы средства в размере 143,4 млн. рублей, из них на организацию льготного питания 20251 школьника – 131,2 млн. рублей, обеспечение школьной формой 2183 первоклассников – 4,7 млн. рублей, на бесплатный проезд 1799 школьников из многодетных семей к месту учебы и обратно – 7,5 млн. рублей, в 10 районах области доставка детей осуществлялась школьными автобусами.

В 2016 году 174 многодетных матери были награждены Почетным знаком области «Материнская слава» I, II, III степени, 14,3 млн. рублей из областного бюджета израсходовано на выплату единовременной премии награжденным.

В 2016 году из областного бюджета выделены средства на мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в размере 68 665,0 тыс. рублей.

За счет этих средств в детских загородных оздоровительных учреждениях стационарного типа оздоровлены 3867 детей.

В лагерях с дневным пребыванием, организованных органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, оздоровлены 19138 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В целях повышения качества отдыха и оздоровления 700 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в детских домах и социально-реабилитационных центрах области, оздоровлены за пределами области, на побережье Азовского моря¹.

В августе 2016 года прошли оздоровление 100 подростков из групп социального риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 13 до 16 лет включительно, состоящих на профилактическом учете в

¹ Данные предоставлены отделом семьи и опеки управления социальной защиты населения Белгородской области.

школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, в подразделениях по делам несовершеннолетних в областном профилактическом военно-патриотическом лагере «Феникс» на базе детского оздоровительного лагеря им. Гайдара Ракитянского района.

Для 290 подростков из групп социального риска в период третьей смены были организованы профильные военно-патриотические смены на базе оздоровительных учреждений области.

64 ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных учреждениях системы образования области, оздоровлены в детском оздоровительном лагере «Айдар» Ракитянского района.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2016 года № 309 «Об утверждении Правил предоставления в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации иных межбюджетных трансфертов на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с отдыхом и оздоровлением детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» Белгородской области выделены денежные средства в размере 24 200,0 тыс. рублей.

Средства израсходованы на отдых и оздоровление 351 ребенка в загородных стационарных оздоровительных учреждениях области и 1039 детей за пределами области, на побережье моря.

Всего в 2016 году органами социальной защиты населения оздоровлены 5257 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за счет средств областного и федерального бюджета в загородных оздоровительных учреждениях стационарного типа и за пределами области, на побережье моря¹.

В 2016 году в ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» комплекс реабилитационных

¹ Информация отдела семьи и опеки управления социальной защиты населения Белгородской области. URL: <http://усзн31.рф/2012-02-09-10-32-42/2016-09-08-09-28-38> (дата обращения: 02.04.2017).

мероприятий был проведен для 740 детей в возрасте от года до 18 лет, имеющих заболевания центральной нервной системы (482 ребенка - 65%) и опорно-двигательного аппарата (258 детей- 35%). В связи с неспособностью самостоятельного обслуживания (по возрасту или по тяжести заболевания) в сопровождении нуждалось 384 ребенка. Всего 1124 детям и родителям были предоставлены различные виды услуг. Согласно проводимому мониторингу в среднем у 98% детей улучшаются показания состояния здоровья, уровень их социализации.

С целью расширения реабилитационного пространства и приближения услуг семьям с детьми – инвалидами в 2016 году продолжена работа по реализации проекта: «Создание и организация работы «Школы тьюторов» на базе областного государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Открытая в рамках проекта онлайн консультативная служба «Диалог», теперь работает на постоянной основе.

Специалисты центра проводят занятия-практикумы для родителей, прошедших обучение, на которых знакомят их с новыми методами и способами реабилитационной работы в домашних условиях.

Сами родители, приезжая на реабилитацию в центр, вместе со специалистами проводят занятия с сопровождающими лицами, вовлекая их в тьюторское пространство.

Особенно активно работают родители-тьюторы в Чернянском районе на базе отделения реабилитации для детей с ограниченными возможностями здоровья «Теплый лучик» и Старооскольском районе на базе клуба поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов, при МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения». Мамаи проводят курсы занятий по всем реабилитационным направлениям, обучая от 10 до 25 родителей. Специалисты этих муниципальных реабилитационных отделений получают постоянную помощь и поддержку

областного центра при освоении новых программ и технологий и при внедрении нового реабилитационного оборудования.

В прошедшем году на базе областного центра был реализован проект «Мастерская православной мультипликации «Доброфильм» для детей с ограниченными возможностями». Проект получил финансовую поддержку в сумме 120,0 тыс. рублей из Фонда «Соработничество», участвуя в конкурсе проектов «Православная инициатива». Социальная актуальность проекта состоит в том, что его реализация позволила повысить результативность процесса комплексной медико-социальной реабилитации детей с использованием современного арттерапевтического метода работы с детьми, к которым относится и мульттерапия.

В 2016 году наблюдается увеличение выявляемых детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (выявлено 310 детей, что на 5,4 % больше, чем в 2015 году).

Приоритетной формой устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в области является семейное устройство. Так 67,4% от выявленных детей-сирот переданы на воспитание в замещающие семьи.

Всего в 2016 году на воспитание в семьи граждан устроено 277 детей, из них под опеку (попечительство) – 167 детей, в приемную семью – 54, 22 ребенка усыновлены, 34 возвращены в биологическую семью. Помимо этого, 31 ребенок находится на предварительной опеке.

Преимущественное семейное устройство детей-сирот позволило снизить численность детей, состоящих в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, по сравнению с 2015 годом на 17,8%.

По предварительным данным по итогам 2016 года 89,5% (с учетом усыновленных) детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей,

проживающих на территории области, воспитываются в семьях граждан, что на 3,1% больше, чем в 2015 году¹.

Оказывается, социальная поддержка гражданам, усыновивших детей. На конец года ежемесячное пособие в размере 8 980 рублей выплачивалось на 1000 усыновленных детей. Впервые за последние 5 лет в области наблюдается увеличение количества усыновлений (2011 год – 64 ребенка, 2012 год – 63 ребенка, 2013 год – 47 детей, 2014 – 22 ребенка, 2015 – 10 детей, 2016 – 22 ребенка).

В последние годы складывается положительная практика усыновления детей, ранее переданных под опеку (попечительство). В отчетном году произведено усыновление 68 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, из них 22 – первично устроены в семью, 46 детей усыновлены своими опекунами из числа устроенных в семью до начала отчетного года.

Ненадлежащая работа по сопровождению созданных замещающих семей впоследствии становится причиной возвратов детей. В 2016 году по инициативе опекунов отменено 11 решений о передаче ребенка в семью (6 – отмена безвозмездной опеки, 5 – возврат из приемной семьи), что на 22% больше, чем в предыдущем году. Следует отметить, что отмены усыновления в 2016 году не зарегистрировано.

В системе социальной защиты населения области функционируют 7 учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (детских домов). По состоянию на 15 января 2017 года в учреждениях содержатся на полном государственном обеспечении 163 воспитанника из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-сирот – 23, детей, оставшихся без попечения родителей, – 118, детей, временно помещенных по трёхстороннему соглашению родителей

¹ Информация отдела семьи и опеки управления социальной защиты населения Белгородской области. URL: <http://усзн31.пф/2012-02-09-10-32-42/2016-09-08-09-28-38> (дата обращения: 02.04.2017).

(законных представителей), органов опеки и попечительства и учреждения – 22¹.

Пять учреждений расположены в современных коттеджах, шесть – имеют малую наполняемость от 20 до 40 детей, один дом с наполняемостью 70 человек (Старооскольский) построен по типовому проекту. Условия проживания приближены к семейным.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» все детские дома реформированы в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр развития и социализации ребёнка», из них пять – в государственные, два – в частные.

Особенностью реформирования детских домов является, прежде всего, реализация права ребёнка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье, а также обеспечение условий для проживания детей по принципам семейного воспитания непосредственно в учреждениях.

В учреждениях созданы службы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, деятельность которых направлена на подготовку ребёнка к передаче в семьи граждан и сопровождение семей, взявших на воспитание детей, в период их адаптации, а также в случае возникновения трудностей во взаимоотношениях замещающего родителя и ребёнка.

Важнейшим направлением в деятельности учреждений является подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и постинтернатное сопровождение выпускников.

Особо значимым направлением в повышении эффективности работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

¹ Отчет отдела семьи и опеки управления социальной защиты населения Белгородской области за 2016 год. URL: <http://усзн31.рф/2012-02-09-10-32-42/2016-09-08-09-28-38> (дата обращения: 02.04.2017).

и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, является социальная проектная деятельность, которая рассматривается как одно из важнейших средств успешной социализации воспитанников.

Достигнуты определённые результаты в этой деятельности.

Более 2-х лет при поддержке Благотворительного Фонда социальной помощи детям «Расправь крылья!» осуществляется реализация проекта «Создание региональной системы постинтернатного сопровождения выпускников «Вместе к успеху», в рамках которого создано инновационное учреждение: государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» на базе Белгородского детского дома «Северный», выстраивается региональная система постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленная на оказание помощи детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, попавшим в трудную жизненную ситуацию, в решении проблем адаптации и социализации в обществе, навыков самостоятельной жизни, выбора профессии или возможности трудоустройства, и в реализации законных прав и интересов, с использованием технологий индивидуального сопровождения. Созданы службы сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей в 18 муниципальных районах и городских округах: Алексеевском, Белгородском, Борисовском, Валуйском, Вейделевском, Грайворонском, Ивнянском, Корочанском, Краснояружском, Чернянском, Красногвардейском, Прохоровском, Ракитянском, Шебекинском, Старооскольском районах, Новооскольском, Яковлевском районах, городе

Белгороде. Данные службы внесены в структуру комплексных центров социального обслуживания¹.

По состоянию на 1 января 2017 года в области на жилищном учете состояло 1186 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, из них в возрасте от 14 до 18 лет – 606 человек, от 18 лет и старше – 580 человек.

В 2016 году по договорам найма специализированных жилых помещений детям-сиротам выделено 282 жилых помещения.

В 2017 году для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, планируется приобрести и построить 252 жилых помещения. На эти цели из областного и федерального бюджета выделено 282,817 млн. рублей.

На оплату коммунальных услуг и содержание жилья детям-сиротам в 2016 году из областного бюджета выплачено 1 853 тыс. рублей.

По итогам 2016 года отремонтировано 4 жилых помещения, из областного бюджета израсходовано 758 тыс. рублей.

В 2017 году запланирован ремонт 31 жилого помещения, на эти цели в областном бюджете заложено 5 693 тыс. рублей. На оплату коммунальных услуг и содержание закрепленного жилья предусмотрено 2 244 тыс. рублей².

На территории области действуют 12 социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних. Этими учреждениями проводится системная работа по профилактике семейного неблагополучия, оказанию комплексной помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. По итогам года в центрах прошли реабилитацию 798 несовершеннолетних, из них возвращены в родные семьи 654 ребенка, что составляет 82%. В 2016 году социально-

¹ Информация отдела семьи и опеки управления социальной защиты населения Белгородской области. URL: <http://усзн31.рф/2012-02-09-10-32-42/2016-09-08-09-28-38> (дата обращения: 02.04.2017).

² Данные предоставлены отделом семьи и опеки управления социальной защиты населения Белгородской области.

реабилитационными центрами для несовершеннолетних оказаны 1 011 650 социальных услуг.

В 2017 году и последующие годы продолжится реформирование системы учреждений, уменьшение количества стационарных койко-мест, перепрофилирования трех социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних в многопрофильные социальные центры «Семья», открытие служб сопровождения семей с детьми, ранней профилактики семейного неблагополучия в целях перемещения работы специалистов на территорию семьи и формирования вокруг семьи социосберегающей среды, и, как следствие, более эффективное расходование средств областного бюджета.

Помимо социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних в области действуют учреждения нового типа.

В Грайворонском районе при социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних функционирует кризисный центр на 20 мест для женщин с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Организация центра сделала возможным совместное проживание со своими детьми женщин, не имеющих жилья и материальных средств к существованию, в случае конфликтной ситуации в семье, в том числе и несовершеннолетних матерей¹.

С момента открытия кризисного отделения реабилитацию прошли 39 женщин с 41 ребенком, в том числе 7 несовершеннолетних матерей. По результатам реабилитации ни одна из них не отказалась от своего ребенка.

В Прохоровском, Валуйском и Ракитянском районах действуют социальные гостиницы для проживания семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и неблагополучных семей, проходящих реабилитацию.

Родителям и детям оказывается социальная, психологическая, юридическая помощь. Вокруг семьи создается социосберегающая среда,

¹ Информация отдела семьи и опеки управления социальной защиты населения Белгородской области. URL: <http://усзн31.рф/2012-02-09-10-32-42/2016-09-08-09-28-38> (дата обращения: 02.04.2017).

специалисты проводят работу по повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей. Данная форма помогает избежать иждивенчества родителей и повышает их мотивацию на сохранение семьи.

Всего в социальных гостиницах Валуйского, Прохоровского, Ракитянского районов после открытия прошли реабилитацию и получили социальную помощь 64 семьи со 115 детьми¹.

Таким образом, социальная защита детей предусматривает два уровня: первый – в повседневной обстановке, в обычной жизненной ситуации; второй – в чрезвычайной, нестандартной ситуации.

Первый уровень социальной защиты связан прежде всего с защитой семьи, а также с защитой ребенка в сфере образования. Второй уровень – чрезвычайный, связан с потерей родителей, с социальным сиротством, социальными и экологическими катастрофами.

Для того, чтобы построить эффективную региональную систему социальной защиты детей необходимо:

- более внимательно относиться к проблемам семьи, материнства и детства, т.е. признать проблему;
- четко разграничить полномочия между субъектами социальной защиты детей;
- увеличить финансирование мероприятий в рамках реализации социально защиты детей-сирот;
- создать алгоритм разработки и реализации политики управления социальной защитой детей².

Таким образом, проанализировав систему социальной защиты детей в Белгородской области мы можем сделать следующие выводы:

¹ Информация отдела семьи и опеки управления социальной защиты населения Белгородской области. URL: <http://усзн31.рф/2012-02-09-10-32-42/2016-09-08-09-28-38> (дата обращения: 02.04.2017).

² Константинова Н.Н. Проблемы региональной системы социальной защиты населения. СПб., 2010. С.114.

Во-первых, главным условием функционирования системы социальной защиты детей должно быть постоянное взаимодействие между органами власти субъекта РФ, органами местного самоуправления, общественными организациями и другими субъектами, что предполагает разработку организационно-функциональной схемы механизма управления региональной системы социальной защиты. К основным направлениям деятельности в рамках системы социальной защиты детей на региональном уровне относятся: мероприятия по снижению вероятности появления детей, нуждающихся в социальной защите; социальное обеспечение детей; обеспечение и содействие социализации и адаптации детей; содействие развитию благотворительности.

Во-вторых, в Белгородской области вопросы социальной защиты детей возложены на отдел семьи и опеки, который является структурным подразделением Управления социальной защиты населения. Отдел организован с целью реализации основных направлений государственной семейной и демографической политики, а также вопросов социальной поддержки и социального обслуживания семьи, женщин, детей. Данное подразделение выполняет, возложенные на него функции и задачи в соответствии с законодательством РФ и нормативными правовыми актами Белгородской области.

В-третьих, работа в сфере социальной защиты детей ведется достаточно активно, но тем не менее существует ряд проблем: недостаточно налаженная системы работы с общественными организациями, занимающимися проблемами социальных сирот; недостаточное финансирование отдельных мероприятий реализуемых проектов; недостаточная компетенция работников системы социальной защиты детей; ограниченные возможности по применению современных форм устройства сирот.

РАЗДЕЛ III. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

В современной России содержание государственной политики по социальной защите детей находится в прямой зависимости от социально-экономического положения в стране: дети все чаще становятся жертвами переживаемых страной перемен.

Несмотря на то, что в последние годы на уровне государства принимаются меры, направленные на противодействие социальным рискам, угрожающим детям, вкладываются значительные ресурсы в поддержку детства, идет реорганизация практически всех социальных институтов, государственная политика в отношении детей оказывается неэффективной.

Как отмечается в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761, обеспечение благополучного и защищенного детства стало в последнее десятилетие одним из основных национальных приоритетов России.

Следовательно, благополучная, основанная на принципах равного уважения достоинства детей и взрослых, семья играет ключевую роль в формировании среды, комфортной и доброжелательной для жизни и развития детей.

Вопросы улучшения положения детей и семей их воспитывающих, особенно семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, определения наиболее эффективных способов достижения детского и семейного благополучия находят отражение в законодательстве Российской Федерации, законодательстве субъектов Российской Федерации, а также деятельности федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации.

В круг основных задач системы социальной защиты детей входят: внедрение социального сопровождения семей с детьми в субъектах

Российской Федерации – участниках пилотного проекта с учетом положений Закона; разработка необходимых нормативных и информационно-методических документов и материалов, обеспечивающих внедрение социального сопровождения семей с детьми в регионах – участниках пилотного проекта; обеспечение эффективных изменений в системе социальной поддержки семей с детьми посредством институционализации социального сопровождения семей с детьми; создание условий для формирования устойчивой продуктивной модели внутриотраслевого и межведомственного взаимодействия по социальному сопровождению семей с детьми.

Типы семей, получающих социальное сопровождение, на территории субъектов Российской Федерации определяются органами социальной защиты. При этом в обязательном порядке в перечень таких семей включались замещающие семьи; семьи, воспитывающие детей-инвалидов; семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 3-х лет; многодетные семьи; матери с новорожденными детьми, имеющие намерение отказаться от ребенка; семьи с одним родителем, воспитывающие несовершеннолетних детей.

Основу социального сопровождения составляет устойчивое межведомственное взаимодействие, координация работы региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и социальных организаций.

В связи с этим, целесообразно предложить *проект «Организация социального сопровождения семьи в целях защиты прав и законных интересов детей»*. Паспорт проекта разработан и представлен нами в Приложении 1.

1. Цели и задачи внедрения проекта.

Цель – оказание семье помощи для создания условий по соблюдению в семье прав и законных интересов детей, для самостоятельного и

стабильного удовлетворения родителями минимальных возрастных потребностей детей.

Задачи проекта:

- 1) Формирование и поддержание отношений сотрудничества с семьей.
- 2) Проведение комплексной оценки ситуации в семье и диагностики причин нарушений прав ребенка.
- 3) Планирование и организация деятельности по реабилитации семьи и ребенка.
- 4) Мониторинг и оценка эффективности социального сопровождения семьи.

2. Сроки реализации проекта.

Данный проект будет отнесен к среднесрочным – 3 года.

С 1 сентября 2017 года по 31 августа 2018 года.

С 1 сентября 2018 года по 31 августа 2019 года.

С 1 сентября 2019 года по 31 августа 2020 года.

Если запланированные результаты будут достигнуты, то реализация проекта может быть продлена.

3. Перечень мероприятий.

Первое мероприятие. Распределение функций между органами социальной защиты и подведомственных им организаций.

Органы управления и подведомственные им организации, входящие в систему социальной защиты детей, в работе по выявлению семей, нуждающихся в социальном сопровождении, должны выполнять комплекс функций.

Специалисты организаций социального обслуживания населения:

– участвуют в межведомственных рейдах по посещению семей в социально опасном положении и мероприятиях по проверке мест массового сбора несовершеннолетних (дискотеки, кафе, парки, компьютерные клубы и др.);

– организуют выездные консультативные пункты в районах;

- участвуют в организации социальной реабилитации детей, помещенных в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в соответствии с основаниями, предусмотренными федеральным законодательством;

- обеспечивают иную деятельность по социальной поддержке семей с детьми.

Специалисты органов опеки и попечительства:

- осуществляют выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей и нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов;

- обеспечивают устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания или под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществляют контроль соблюдения прав и законных интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Специалисты организаций системы здравоохранения:

- определяют наличие у беременных женщин вредных привычек (табакокурение, употребление алкоголя и др.), условия проживания, имеющие отрицательное влияние на протекание беременности;

- организуют профилактическую работу с женщинами с целью предотвращения отказа от новорожденных и малолетних детей, разъяснения женщинам прав и обязанностей по воспитанию детей.

Специалисты медицинских организаций, оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь детям:

- выявляют наличие в семье неблагоприятных социальных факторов;

- фиксируют в историях развития несовершеннолетних сведения о родителях (или иных законных представителях), семейном положении, месте работы родителей (или иных законных представителей), жилищно-бытовых условиях семьи;

- организуют контроль выполнения родителями (или иными законными представителями) данных им рекомендаций по уходу за несовершеннолетним и за проведением назначенного лечения в случае его болезни;

- выявляют лиц, страдающих алкоголизмом, незаконно употребляющих наркотические средства и психотропные вещества.

Специалисты организаций образования:

- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) внешний визуальный осмотр обучающихся детей при прибытии их в образовательные организации;

- выясняют причины пропусков учебных занятий, обучающихся;

- принимают меры по постановке на внутришкольный учет учащихся, имеющих различные формы девиантного поведения и родителей (или иных законных представителей), не исполняющих своих родительских обязанностей по воспитанию детей.

Сотрудники территориальных органов внутренних дел:

- организуют профилактическую работу с несовершеннолетними, совершившими правонарушения или имеющими различные формы девиантного и делинквентного поведения;

- организуют профилактическую работу с родителями (или иными законными представителями), не выполняющими или выполняющими ненадлежащим образом обязанности по воспитанию, обучению, содержанию детей и отрицательно влияющими на их поведение либо жестоко обращающимися с ними;

- организуют профилактическую работу с родителями (или иными законными представителями), вовлекающими несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность.

Сотрудники органов по труду и занятости:

- выявляют временно нетрудоустроенных граждан, имеющих на попечении детей и испытывающих материальные затруднения.

Второе мероприятие. Проведение комплексной оценки ситуации в семье и диагностики причин нарушений прав ребенка.

Для проведения оценки ситуации в семье и выявления причин нарушений прав ребенка необходимо использовать ряд основных показателей, для выявления семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Можно предложить следующие показатели:

– отсутствие условий для нормального воспитания и развития ребенка (детей), в том числе отсутствие работы у родителей (иных законных представителей), места проживания, неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, недостаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка и другие обстоятельства, не являющиеся результатом действий или бездействия родителей (иных законных представителей) ребенка (детей);

– смерть одного из родителей;

– уход отца или матери из семьи, развод родителей;

– возвращение родителей (одного из них) из мест лишения свободы;

– одинокий родитель, не имеющий поддержки (со стороны родителей, других близких родственников), испытывающий материальные трудности либо имеющий проблемы с жильем (отсутствие жилья, съемное жилье и др.)

– педагогическая и (или) психологическая неграмотность родителей;

– влияние особенностей общения в семье на отношения родителей с ребенком;

– отсутствие учебной мотивации у ребенка, несформированность элементов и навыков учебной деятельности (плохая успеваемость, невнимательность, неуверенность, тревожность).

В процессе оценки нуждаемости в социальном сопровождении семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, важно наряду с другими факторами проанализировать степень ее социальной интеграции:

– дружит ли семья с другими семьями;

- ощущает ли себя членом территориального сообщества;
- посещает ли общественные мероприятия, массовые праздники и пр.;
- какую позицию (активную, пассивную, нейтральную) занимает в жизни сообщества.

При этом важно оценить наличие, доступность, уровень имеющихся в окружении семьи ресурсов и их влияние на семью:

- имеется ли по месту жительства семьи кинотеатр, школа, дом творчества, поликлиника, развлекательные учреждения, медицинские организации, социальная служба, социально ориентированные некоммерческие организации, которые работают с детьми и семьями с детьми;

- пользуется ли семья этими ресурсами, имеет ли доступ к ним.

При принятии решения о социальном сопровождении семьи, имеющей детей-инвалидов или детей с ограниченными возможностями здоровья, учитываются интересы ребенка, состояние его здоровья, специфика трудной жизненной ситуации, в которой находится семья, содержание индивидуальной программы реабилитации, материальные возможности семьи, воспитывающей ребенка-инвалида или ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Следует отметить, что для разных категорий семей данное обследование имеет свои особенности, с учетом которых необходимо применять разные показатели оценки нуждаемости.

Основными показателями отнесения семьи к категории находящихся в социально опасном положении являются:

- нахождение детей вследствие безнадзорности в обстановке, представляющей опасность для их жизни и здоровья, либо не отвечающей требованиям к их воспитанию и содержанию;

- отрицательное влияние родителей (иных законных представителей) на поведение ребенка (детей), в том числе злоупотребление родителями (иными законными представителями) спиртными напитками, употребление

ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, совершение иных антиобщественных действий, вовлечение ребенка (детей) в совершение преступлений и (или) антиобщественных действий;

– отсутствие у ребенка (детей) необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, непринятие мер по организации получения ребенком образования, оказанию ему медицинской помощи, попустительство вредным привычкам ребенка;

– наличие признаков жестокого обращения родителей (иных законных представителей) с ребенком (детьми), включая физическое, психическое, сексуальное насилие;

– совершение детьми общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации, административных правонарушений и (или) антиобщественных действий, включая систематическое употребление наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

– сектантство, проповедование нетрадиционных взглядов на воспитание детей, которые могут причинить вред развитию ребенка либо его жизни и здоровью (голод, отказ от лечения ребенка необходимыми лекарствами во время болезни, жестокие наказания и др.).

Третье мероприятие. Организация и планирование деятельности по реабилитации семьи и ребенка.

В рамках данного мероприятия необходимо сформировать рабочую группу для реализации основных мероприятий проекта. Рабочая группа будет состоять из представителей всех заинтересованных структур: специалисты организаций системы здравоохранения; специалисты органов опеки и попечительства; специалисты организаций социального обслуживания населения; специалисты организаций образования; сотрудники территориальных органов внутренних дел; сотрудники органов по труду и

занятости. Организация взаимодействия между данными специалистами, а также информационное и документационное сопровождение их работы будут осуществлять кураторы.

Основаниями для организации социального сопровождения семей являются:

- письменное заявление родителя (или иного законного представителя несовершеннолетнего);
- сообщение (ходатайство) органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- сообщение, поступившее от физических и юридических лиц, из служб экстренной социально-психологической помощи, по телефонам горячей линии, через «почту доверия», на различных интернет-порталах и по другим каналам.

После принятия сообщения или заявления специалисты службы сопровождения проводят обследование семьи с целью выяснения потребности в сопровождении и конкретных его мероприятий.

На каждую семью, в том числе замещающую, специалист формирует личное дело, в котором хранятся: договор; индивидуальная программа предоставления социальных услуг или социального сопровождения; диагностические материалы; результаты мониторинга состояния развития ребенка (детей); справка медико-социальной экспертизы установленного образца о признании подопечного инвалидом, индивидуальная программа его реабилитации (при их наличии); иные документы.

С момента поступления и регистрации сигнала о семье, нуждающейся в сопровождении, специалисты службы сопровождения при организации социального обслуживания проводят работу, состоящую из пяти этапов:

Первый этап: выявление проблемы семьи; установление доверительных отношений; сбор полной информации о семье, в том числе составление (при необходимости) акта обследования материальных и жилищно-бытовых условий проживания семьи; постановка на учет семьи и отнесение категории

семьи к определенному типу, регистрация выявленного случая в журнале первичного учета семей, нуждающихся в социальном сопровождении (в случае отказа семьи от социального сопровождения – его фиксация); закрепление куратора за семьей.

Второй этап: составление индивидуальной программы и проектирование действия куратора и семьи в целях разрешения проблемы семьи; определение зоны ответственности семьи и куратора по решению сложившейся проблемы семьи путем заключения договора о социальном сопровождении; утверждение индивидуальной программы; рассылка индивидуальной программы в заинтересованные организации, ответственные за ее реализацию.

Третий этап: осуществляются действия по решению проблемы семьи в соответствии с утвержденной индивидуальной программой и заключенным договором о социальном сопровождении; проводится промежуточная диагностика и мониторинг с целью корректировки дальнейших действий в отношении семьи.

Четвертый этап: проводится итоговая диагностика и мониторинг эффективности социального сопровождения семьи с целью определения необходимости дальнейшего социального сопровождения либо его прекращения с выработкой дальнейших рекомендаций семье.

Пятый этап: отслеживается семейная ситуация после оказания необходимой государственной помощи.

В процессе социального сопровождения семьи с детьми оказываются следующие виды помощи: социальная, психологическая, педагогическая, медицинская, юридическая.

Для осуществления социального сопровождения семей с детьми используют различные формы и методы работы с родителями: консультирование, семинары-практикумы, деловые игры, школы родителей, группы самопомощи и т.д.

Четвертое мероприятие. Мониторинг и оценка эффективности социального сопровождения семьи.

Для оценки условий жизни замещающей семьи, характеризующих степень благополучия в ней ребенка, используются следующие группы показателей.

1) Показатели оценки безопасности ребенка.

Бытовые условия (жилье, отвечающее потребностям ребенка, необходимая мебель, книги, игры, игрушки; удобная одежда).

Внешний вид ребенка и его поведенческие реакции во время посещения специалиста (опрятный и здоровый внешний вид, адекватные реакции и поведение).

Особенности поведения взрослых, свидетельствующие об отсутствии угрозы с их стороны по отношению к приемному ребенку (свободное общение семьи со специалистами службы, объяснение причин болезненных состояний ребенка, внимательное отношение к ребенку, положительная оценка его действий).

Критериями безопасности и благоприятности бытовых условий, созданных для жизни и развития приемного ребенка, выступают:

– жилое помещение приемной семьи соответствует по своим размерам количеству проживающих в нем людей;

– жилое помещение отвечает требованиям безопасности в соответствии с возрастом приемных детей, отсутствует риск получения ранений и увечий;

– в жилом помещении тепло, достаточно мебели, оно отвечает санитарно-гигиеническим требованиям; у приемного ребенка имеется отдельное спальное место и есть условия для удовлетворения потребностей ребенка в уединении и своем собственном «уголке»;

– у ребенка имеется необходимая и опрятная одежда;

– у ребенка имеется достаточное количество необходимых для его возраста игр, игрушек, спортивного инвентаря, обучающих материалов, книг и т.п.

2) Показатели благоприятного внешнего вида ребенка и его поведенческих реакций:

- опрятный внешний вид, отсутствие гигиенической запущенности, сыпей различного рода;

- отсутствие множественных повреждений различной давности (синяков, ожогов, следов ремня и т.п.);

- отсутствие признаков утомления, недосыпания, недоедания, длительного угнетенного состояния и других признаков, которые могут свидетельствовать о пренебрежении со стороны приемных родителей нуждами ребенка;

- отсутствие поведенческих проявлений, свидетельствующих о негативных воздействиях со стороны замещающих родителей, таких как беспокойство, агрессивность, эксцентричность поведения, заискивающее, угодливое поведение, стремление к уединению, неумение контактировать с другими людьми, стремление во чтобы то ни стало привлечь внимание взрослых.

Чувство безопасности в замещающей семье у ребенка сформировано, если он не испытывает беспокойства в общении с членами семьи и с посторонними людьми, уверен в положительном к себе отношении, не боится членов семьи, доверяет им.

3) Показатели благополучия ребенка в его отношениях и взаимодействиях с замещающими родителями.

Особенности поведения взрослых, свидетельствующие об отсутствии угрозы с их стороны по отношению к ребенку (непротиворечивые, подробные объяснения причин травм, болезненных состояний ребенка, подкрепленные медицинскими консультациями);

- позитивный образ приемного ребенка, симпатия к нему;

- внимательное, уважительное отношение к ребенку, отсутствие оскорблений, брани, унижений;

- готовность откликнуться на просьбы и вопросы ребенка;

- позитивная оценка ребенка, беспокойство его проблемами, готовность к открытому их обсуждению, восприятие успехов и неудач ребенка как своих собственных;

- отсутствие телесных и иных, унижающих ребенка, наказаний;

- частота и содержание совместных занятий с ребенком (родители выделяют время для общения с ребенком; проводят досуг вместе; содержание совместных занятий соответствует возрасту и потребностям ребенка).

4) Показатели родительской компетентности:

- не испытывает дискомфорта и беспокойства, выполняя свою роль;

- обладает умениями справляться с ребенком;

- обладает знаниями о прошлом ребенка и его особенностях;

- не допускает в присутствии детей оскорблений;

- имеет согласованные и непротиворечивые представления о типах поведения;

- поведение родителей не противоречит требованиям, предъявляемым к поведению ребенка;

- применяемые дисциплинарные меры эффективны;

- требования родителей к ребенку соответствуют его возрасту и полу, родители высказывают свои требования спокойно, с объяснением причин и последовательно добиваются выполнения своих требований.

5) Показатели оценки приемным ребенком в возрасте старше 12 лет условий, созданных приемными родителями, с точки зрения удовлетворения его потребностей в свободе выбора и автономии:

- ребенку предоставляется возможность самостоятельного выбора занятий, друзей;

- ребенок может иметь независимые взгляды и мнения;

- замещающие родители учитывают индивидуальность ребенка;

- при решении спорных вопросов учитывается мнение ребенка.

Контроль качества выполнения мероприятий в процессе социального сопровождения семьи включает:

- оценку эффективности проведенных мероприятий в рамках индивидуальной программы, в которой учтены потребности семьи;
- проведение промежуточного контроля результативности реализации индивидуальной программы;
- внесение изменений и дополнений в индивидуальную программу с учетом мнения семьи.

Показатели эффективности социального сопровождения семей с детьми определяются органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Промежуточные и итоговые результаты контроля реализации индивидуальной программы и положения семьи рассматриваются коллегиально на заседаниях рабочей группы и оформляются заключением о необходимости дальнейшего социального сопровождения или прекращения социального сопровождения.

4. Смета проекта.

Финансовое обеспечение проекта будет осуществляться в рамках текущего финансирования деятельности органов социальной защиты населения, предусмотренного бюджетом Белгородской области на текущий финансовый год.

Организация рабочего места (один раз, из расчета 4 рабочих места):

Офисная мебель (стулья – 8, столы – 4, шкаф – 2, сейф – 1) – 30 тыс.руб.

Офисная техника (компьютеры – 4, многофункциональное устройство – 2) – 150 тыс.руб.

Оборудование (телефонный аппарат – 1, мобильные телефоны – 4) – 10 тыс.руб.

Всего составит 190 тыс.руб.

Оплата труда (ежегодно):

Куратор – 20 тыс.руб. в месяц (1 ставка). Следовательно, что с учетом социальных отчислений труда одного куратора составит 313 тыс.руб. в год.

Необходимо ввести 4 ставки кураторов.

Всего фонд оплаты труда составит 1252 тыс. рублей в год.

Прочие выплаты (ежегодно):

Компенсация затрат на приобретение литературы – 1 тыс.руб в год.

Компенсация транспортных расходов – 6 тыс.руб.

Компенсация оплаты пользования мобильной связью – 6 тыс.руб.

Всего составит 13 тыс.руб. одного куратора. Следовательно, на четыре ставки расходы составят 42 тыс.руб. в год.

Канцелярские товары и типографские расходы (ежегодно):

Канцелярские принадлежности, в том числе расходный материал для многофункциональных устройств – 5 тыс.руб.

Типографские расходы (бланки документов, опросные анкеты, методические пособия) – 10 тыс.руб.

Всего составит 15 тыс.руб.

Таким образом, расходы в первый год реализации проекта составят 1499 тыс.руб. Во второй и последующие годы – 1309 тыс.руб.

5. Планируемые конкретные результаты проекта.

К непосредственному результату можно отнести выполнение плана социального сопровождения (реабилитации) семьи в соответствии с разработанными требованиями.

К конечному социально значимому результату можно отнести следующее: ребенок проживает в кровной семье, родители способны самостоятельно удовлетворять его минимальные возрастные потребности.

В результате реализации мероприятия ожидается следующий эффект:

1) доля семей, в которых снизился риск жестокого обращения с ребенком, составляет не менее 90%;

2) доля семей, снятых с сопровождения, в которых родители самостоятельно удовлетворяют минимальные возрастные потребности детей, составляет не менее 80%;

3) доля семей, оценивающих поддержку специалистов как «значительную», составляет не менее 95%.

Таким образом, рассмотрев возможные направления совершенствования системы социальной защиты детей, мы можем сделать следующие выводы:

Во-первых, профилактика и раннее выявление детского и семейного неблагополучия, мобилизация возможностей для сохранения семейного окружения ребенка и активизации внутреннего потенциала семьи принадлежат к числу приоритетов деятельности всех социальных служб.

Во-вторых, в рамках социального сопровождения семей с детьми необходимо решить следующие вопросы: как организовать социальное сопровождение семей с детьми; какие инфраструктурные изменения в деятельности организаций социального обслуживания должны быть осуществлены, чтобы социальное сопровождение стало эффективным; как сформировать и «запустить» механизм межведомственного взаимодействия в процессе социального сопровождения семей с детьми; как наладить координацию работы по выполнению индивидуальных программ социального сопровождения, обеспечить оценку эффективности такого вида помощи; какие аспекты информационного, методического и кадрового обеспечения организаций социального обслуживания, осуществляющих социальное сопровождение семей с детьми, требуют особого внимания – вот далеко не полный перечень вопросов, на которые отвечают материалы сборника.

В-третьих, для организации социального сопровождения семьи в целях защиты прав и законных интересов детей разработан проект в который включен следующий перечень мероприятий: распределение функций между органами социальной защиты и подведомственных им

организаций; проведение комплексной оценки ситуации в семье и диагностики причин нарушений прав ребенка; организация и планирование деятельности по реабилитации семьи и ребенка; мониторинг и оценка эффективности социального сопровождения семьи. Данный проект может быть реализован Управлением социальной защиты Белгородской области.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Происходящий в настоящее время процесс трансформации российского общества закономерно сопровождается изменением всех его институтов, в том числе и института социальной защиты детей. Вместе с тем обеспечение детского благополучия является одной из наиболее важных задач социальной политики любого государства.

В настоящее время социальная защита детей представляет собой систему мер, направленных на восстановление нарушенных социально-экономических, политических, медико-экологических, правовых, психолого-педагогических условий, обеспечивающих на современном уровне выживание и развитие детей. Социальная защита детей предусматривает два уровня: первый – в повседневной обстановке, в обычной жизненной ситуации; второй – в чрезвычайной, нестандартной ситуации

Государственная политика социальной защиты детей осуществляется в соответствии с существующей правовой базой, которая состоит из трех уровней: международные нормы; нормы закрепленные в законодательстве РФ; нормы, принятые на уровне регионов РФ. Сама система социальной защиты детей представлена на федеральном, региональном и местном уровнях управления. В качестве субъекта социальной защиты детей выступают все три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная. А объектами социальной защиты являются дети – лица, не достигшие 18 лет

Сложившаяся социально-экономическая ситуация в России определяет высокую степень настоятельной потребности значительной части детского населения страны в социальной поддержке. Особенно в этой поддержке нуждаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Поэтому на сегодняшний день перед государством и обществом стоит задача формирования принципиально новых организационных основ социальной защиты этой категории детей.

Главным условием функционирования системы социальной защиты детей должно быть постоянное взаимодействие между органами власти субъекта РФ, органами местного самоуправления, общественными организациями и другими субъектами, что предполагает разработку организационно-функциональной схемы механизма управления региональной системы социальной защиты. К основным направлениям деятельности в рамках системы социальной защиты детей на региональном уровне относятся: мероприятия по снижению вероятности появления детей, нуждающихся в социальной защите; социальное обеспечение детей; обеспечение и содействие социализации и адаптации детей; содействие развитию благотворительности.

В Белгородской области вопросы социальной защиты детей возложены на отдел семьи и опеки, который является структурным подразделением Управления социальной защиты населения. Отдел организован с целью реализации основных направлений государственной семейной и демографической политики, а также вопросов социальной поддержки и социального обслуживания семьи, женщин, детей. Данное подразделение выполняет, возложенные на него функции и задачи в соответствии с законодательством РФ и нормативными правовыми актами Белгородской области.

Работа в сфере социальной защиты детей ведется достаточно активно, но тем не менее существует ряд проблем: недостаточно налаженная системы работы с общественными организациями, занимающимися проблемами социальных сирот; недостаточное финансирование отдельных мероприятий реализуемых проектов; недостаточная компетенция работников системы социальной защиты детей; ограниченные возможности по применению современных форм устройства сирот.

Для устранения существующих проблем в системе социальной защиты детей и рассмотрев возможные направления совершенствования данной системы.

Профилактика и раннее выявление детского и семейного неблагополучия, мобилизация возможностей для сохранения семейного окружения ребенка и активизации внутреннего потенциала семьи принадлежат к числу приоритетов деятельности всех социальных служб.

В рамках социального сопровождения семей с детьми необходимо решить следующие вопросы: как организовать социальное сопровождение семей с детьми; какие инфраструктурные изменения в деятельности организаций социального обслуживания должны быть осуществлены, чтобы социальное сопровождение стало эффективным; как сформировать и «запустить» механизм межведомственного взаимодействия в процессе социального сопровождения семей с детьми; как наладить координацию работы по выполнению индивидуальных программ социального сопровождения, обеспечить оценку эффективности такого вида помощи; какие аспекты информационного, методического и кадрового обеспечения организаций социального обслуживания, осуществляющих социальное сопровождение семей с детьми, требуют особого внимания – вот далеко не полный перечень вопросов, на которые отвечают материалы сборника.

Для организации социального сопровождения семьи в целях защиты прав и законных интересов детей разработан проект. Целью данного проекта является оказание семье помощи для создания условий по соблюдению в семье прав и законных интересов ребенка, для самостоятельного и стабильного удовлетворения родителями минимальных возрастных потребностей ребенка. Достигнуть данную цель можно путем решения следующих задач: формирование и поддержание отношений сотрудничества с семьей; проведение комплексной оценки ситуации в семье и диагностики причин нарушений прав ребенка; планирование и организация деятельности по реабилитации семьи и ребенка; мониторинг и оценка эффективности социального сопровождения семьи. Данный проект может быть реализован Управлением социальной защиты Белгородской области.

В целях дальнейшего совершенствования системы социальной защиты детей на региональном уровне целесообразно предложить Управлению социальной защиты населения Белгородской области ряд практических рекомендаций:

1. Распределить функции между органами социальной защиты и подведомственными им организациями.
2. Разработать систему комплексной оценки ситуации в семье и на ее основе проводить диагностику причин нарушений прав ребенка.
3. Совершенствовать процесс организации и планирования деятельности по реабилитации семьи и ребенка.
4. Проводить оценку эффективности социального сопровождения семьи.
5. Совершенствовать информационную и методическую базу по организации социального сопровождения семьи в целях защиты прав и законных интересов детей.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30 сентября 1990 г. [Текст] // Дипломатический вестник. – 1992. – № 6. – С. 10–13.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. [Текст] // Российская газета. – 1995. – № 171. – 5 апреля.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. [Текст] // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.
4. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. [Текст]: одобрена Ген. Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. : вступила в силу для Российской Федерации 15 сентября 1990 г. // Сборник международных договоров СССР. – 1993. – Вып. XLVI.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. [Текст]: вступила в силу 19 мая 1994 г. : ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 4 августа 1994 г № 16-ФЗ // Бюллетень международных договоров 1995. – № 2.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах [Текст]: принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень международных договоров. – 1993. – № 1.
7. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в ред. от 21.07.2014) [Текст] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 15. – Ст. 1691.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 02.11.2013) [Текст] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013. – № 32. – Ст. 3301.

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013) [Текст] // Российская газета. – 1996. – № 17. – 27 января.

10. Об опеке и попечительстве [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф.» Разд. «Законодательство».

11. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф.» Разд. «Законодательство».

12. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф.» Разд. «Законодательство».

13. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 01.09.2009 № 986 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф.» Разд. «Законодательство».

14. О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы [Текст]: Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 23. – Ст. 2994.

15. О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст]: Указ Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 // Российская газета. – 2012. – № 206. – 29 декабря.

16. Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации

[Электронный ресурс]: Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2012 № 623. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902366354>

17. Об утверждении порядка формирования, внедрения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс]: Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.02.2014 № 136. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420261740>.

18. О подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей [Электронный ресурс]: Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.08.2012 № ИР-713/07. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902366360>.

19. Артюхов, А.В. Российская государственная семейная политика [Текст] / А.В. Артюхов, И.В. Пивоварова // Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права. – 2011. – № 3. – С. 24-27.

20. Байер, Е. Приемная семья для детей-сирот [Текст] / Е. Байер // Социальная педагогика. – 2009. – № 1. – С. 123-128.

21. Балабанов, С.С. Типология мотивов иметь или не иметь детей [Текст] / С.С. Балабанов, Б. Наук, З.Х.-М. Саралиева // Социологические исследования. – 2009. – № 3. – С. 129-136.

22. Бессчетнова, О.В. Сиротство в России: от призрения до деинституционализации [Текст] / О.В. Бессчетнова // Социологические исследования. – 2011. – №11. – С. 102-110.

23. Богомягкова, Е.С. Социология социальных проблем: современное состояние и перспективы развития [Текст] / Е.С. Богомягкова // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2015. – № 3. – С. 39-54.

24. Брутова, М.А. К вопросу о социально-педагогической поддержке незащищенного ребенка в России в XIX-первой половине XX века [Текст] / М.А. Брутова // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2013. – № 3 (13). – С. 119-127.

25. Вавильченкова, С.Е. Правовое регулирование материнства, детства и семьи в Российской Федерации [Текст] / С.Е. Вавильченкова: дис. ... канд. юрид. наук. – М.: [б.и.], 2012. – 180 с.
26. Вебер, М. Хозяйство и общество. Очерки понимающей социологии [Текст] / М. Вебер. – М.: Высшая школа экономики, 2016. – 448 с.
27. Вознюк, Н.П. Моделирование успешной приемной семьи [Текст] / Н.П. Вознюк // Социальная педагогика. – 2009. – № 6. – С. 107-115.
28. Гнеушева, Т.Б. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних в замещающей семье с использованием медиативных технологий [Текст] / Т.Б. Гнеушева // Бурятский государственный университет. – 2014. – № 2. – С. 289-292.
29. Горячева, С.А. Конституционные основы правового статуса несовершеннолетних [Текст] / С.А. Горячева // Право и государство: теория и практика. – 2012. – № 5. – С 34-41.
30. Гурко, Т.А. О концепции государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года: экспертная оценка [Текст] / Т.А. Гурко // Институт социологии РАН. – 2013. – № 3. – С. 33-52.
31. Дармодехин, С.В. Концепция развития государственной семейной политики в Российской Федерации [Текст] / С. В. Дармодехин // Педагогика. – 2012. – № 5. – С. 18-27.
32. Дармодехин, С.В. О новой сущности и механизмах реализации государственной семейной политики в Российской Федерации [Текст] / С.В. Дармодехин // Семья в России. – 2008. – № 2. – С. 3-12.
33. Доклад «О положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: tikhvin.org/files...доклад...положении детей...семей.doc
34. Дягилева, А.В. Особенности психолого-педагогического сопровождения приемных детей на разных этапах развития семьи [Текст] /

А.В. Дягилева // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – 2013. – № 32-2. – С. 98-104.

35. Ершова, Н.Н. Сопровождение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: региональный аспект [Текст] / Н.Н. Ершова, Г.И. Симонова, М.И. Лучинина, Е.В. Волченкова, О.А. Воронина. – Киров: [б.и.], 2015. – 185 с.

36. Ковальчук, И.Ф. Безнадзорные дети крупного города [Текст] / И.Ф. Ковальчук // Вестник Томского государственного университета. – 2007. – № 9 (302). – С. 46-47.

37. Ковальчук, И.Ф. Некоторые направления снижения уровня детской безнадзорности [Текст] / И.Ф. Ковальчук // Социальная работа в XXI веке: современные методы и технологии: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2008. – С. 39-43.

38. Козлова, Т.З. Люди, лишённые родительских прав: их социализация и жизненные траектории: монография [Текст] / Т.З. Козлова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашко и К», 2015. – 224 с.

39. Козлова, Т.З. Мотивы принятия детей под опеку (по результатам социологического исследования) [Текст] / Т.З. Козлова // Психология зрелости и старения. – 2009. – № 1. – С. 18-25.

40. Краснова, В.Г. К вопросу об эффективности жизнеустройства детей-сирот [Текст] / В.Г. Краснова, Т.С. Палкина // Психология и педагогика. – 2011. – № 15. – С. 74-79.

41. Матюшева Т.Н. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья и с девиантным поведением – субъекты права на образование со специальным социальным статусом [Текст] / Т.Н. Матюшева // Право и образование. – 2011. – № 3. – С. 20-28.

42. Николаева, В.С. Психолого-педагогическое сопровождение семьи в воспитании усыновленного ребенка [Текст] / В.С. Николаева // Система ценностей современного общества. – 2012. – № 23. – С. 230-234.

43. Отделкина, Т.Н. Мотивы принятия ребенка в семью [Текст] / Т.Н. Отделкина // Социальные науки и практики в XXI веке: из опыта молодежных исследований (риски и вызовы современности): [материалы и доклады] / под общ. ред. проф. В. П. Шалаева. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2011. – С. 184-186.

44. Отделкина, Т.Н. Проблемы профилактики социального сиротства, отраженные в СМИ [Текст] / Т.Н. Отделкина // Гуманитарии в XXI веке / под общ. ред. проф. З.Х. Саралиевой. – Н. Новгород: Издательство НИСОЦ, 2013. – С. 488-492.

45. Отделкина, Т.Н. Проблемы социальной работы в системе сопровождения замещающих семей [Текст] / Т.Н. Отделкина // Специфика профессиональной деятельности социальных работников. – 2015. – № 3. – С. 321-325.

46. Отделкина, Т.Н. Совершенствование условий трудовой занятости матерей с детьми [Текст] / Т.Н. Отделкина: материалы научно-практической конференция «Социальные новации в развитии трудовой деятельности и занятости в XXI веке». – Н. Новгород: ООО «Научно-исследовательский социологический центр», 2014. – С. 469-474.

47. Отделкина, Т.Н. Современные типы неполных семей как потенциальный фактор социального сиротства [Текст] / Т.Н. Отделкина // Молодежная галактика. – 2015. – №12. – С. 87-93.

48. Отделкина, Т.Н. Состояние условий трудовой деятельности для определенных категорий семей с детьми [Текст] / Т.Н. Отделкина: материалы научной конференции «XIX Нижегородская сессия молодых ученых (гуманитарные науки)». – Княгинино: НПИЭИ, 2014. – С. 238-240.

49. Парсонс, Т. О структуре социального действия [Текст] / Т. Парсонс. – М.: Академический проект, 2000. – 890 с.

50. Поддубная, Т.Н. Тенденции профилактики экстремизма среди детей и молодежи [Текст] / Т.Н. Поддубная, О.В. Агошкова, С.Б. Ожева, Ф.Р.

Хатит // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № 24. – С. 158-164. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2016/56431.htm>.

51. Сенотрусова, А.С. Организационно-технологическое обеспечение социальной поддержки семьи в Алтайском крае [Текст] / А.С. Сенотрусова // Сибирский социологический вестник. Приложение к межрегиональному журналу «Образование и социальное развитие региона». – 2009. – № 1. – С. 78-84.

52. Филипова, А.Г. Детство в отечественной и зарубежной социологии: субъект-объектный и диахронически-синхронический подходы [Текст] / А.Г. Филипова // Социологические исследования. – 2013. – № 6. – С. 91-100.

53. Холостова, Е.И. История социальной работы в России [Текст] / Е.И. Холостова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 282 с.

54. Якимчук, С.В. Развитие современной инновационной системы управления социальной защитой населения в интересах роста человеческого капитала: теория, методология и практика [Текст]: монография / С.В. Якимчук. – Воронеж: ВГТА, 2011. – 338 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Паспорт проекта

«Организация социального сопровождения семьи в целях защиты прав и законных интересов детей»

Цель проекта	оказание семье помощи для создания условий по соблюдению в семье прав и законных интересов детей, для самостоятельного и стабильного удовлетворения родителями минимальных возрастных потребностей детей.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование и поддержание отношений сотрудничества с семьей; 2) проведение комплексной оценки ситуации в семье и диагностики причин нарушений прав ребенка; 3) планирование и организация деятельности по реабилитации семьи и ребенка; 4) мониторинг и оценка эффективности социального сопровождения семьи.
Способ достижения цели (мероприятия проекта)	<p>Первое мероприятие – распределение функций между органами социальной защиты и подведомственных им организаций.</p> <p>Второе мероприятие – проведение комплексной оценки ситуации в семье и диагностики причин нарушений прав ребенка.</p> <p>Третье мероприятие – организация и планирование деятельности по реабилитации семьи и ребенка.</p> <p>Четвертое мероприятие – мониторинг и оценка эффективности социального сопровождения семьи.</p>

Результаты проекта	1) доля семей, в которых снизился риск жестокого обращения с ребенком, составляет не менее 90%; 2) доля семей, снятых с сопровождения, в которых родители самостоятельно удовлетворяют минимальные возрастные потребности детей, составляет не менее 80%; 3) доля семей, оценивающих поддержку специалистов как «значительную», составляет не менее 95%.
Общий объем финансирования проекта	Расходы в первый год реализации проекта составят 1499 тыс.руб. Во второй и последующие годы – 1309 тыс.руб.

Смета проекта**«Организация социального сопровождения семьи
в целях защиты прав и законных интересов детей»**

№ пп	Виды расходов	2017-2018 гг. (руб.)	2018-2019 гг. (руб.)	2019-2020 гг. (руб.)
1.	Организация рабочего места	190 000	---	---
2.	Оплата труда	1 252 000	1 252 000	1 252 000
3.	Прочие выплаты	42 000	42 000	42 000
4.	Канцелярские товары и типографские расходы	15 000	15 000	15 000
ВСЕГО		1 499 000	1 309 000	1 309 000
ИТОГО		4 117 000		