

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НИУ «БелГУ»)**

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОПЕКИ И  
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ В  
БЕЛГОРОДСКОМ РАЙОНЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Выпускная квалификационная работа  
обучающегося по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
очной формы обучения, группы 05001302  
Максюшиной Екатерины Андреевны

Научный руководитель  
кандидат социологических наук,  
доцент Колпина Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ	8
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ В БЕЛГОРОДСКОМ РАЙОНЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	26
РАЗДЕЛ III. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ В БЕЛГОРОДСКОМ РАЙОНЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	58
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	61
ПРИЛОЖЕНИЯ	68

## ВВЕДЕНИЕ

*Актуальность темы исследования.* Конституцией РФ (ст. 7, 38) предусмотрена государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, установлены государственные пособия и иные гарантии социальной защиты<sup>1</sup>. В условиях меняющейся общественно-политической жизни, появляющихся социально-экономических преобразований особое внимание важно уделять подрастающему поколению – завтрашним полноправным гражданам России. Ведь, за 2016 год в России было выявлено 58 168 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Численность детей-сирот в возрасте до 18 лет, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, за тот же год составила 71156, из них 20950 детей, – имеющих инвалидность.

С помощью института опеки и попечительства государство защищает как личные, так и имущественные права и интересы несовершеннолетних детей-сирот. Также система опеки и попечительства является и способом устройства несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в приемную семью.

Как и в России в целом, в Белгородской области и ее районах актуальна проблема опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми, система организации которой нуждается в совершенствовании. К числу недостатков ее работы следует отнести, например, слабую развитость мероприятий, популяризирующих в обществе роль семьи и семейного воспитания, что обуславливает слабое снижение численности молодых граждан, нуждающихся в опеке детей, попавших в трудную жизненную ситуацию или оставшихся без родительского попечения. Еще один недостаток системы опеки и попечительства – это сложный бюрократический процесс

---

<sup>1</sup> Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. от 30.12.2014) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

усыновления (удочерения) или установления опеки, попечительства: для усыновления ребенка родителям может понадобиться целый год.

Забота о согражданах, которые не в состоянии позаботиться о себе самостоятельно – обязанность государства, реализуемая через управление социальной защиты населения. Указанные проблемы и необходимость их преодоления определяют актуальность исследования данной темы выпускной квалификационной работы.

**Анализ степени изученности темы.** Тема выпускной квалификационной работы потребовала обращения к научной литературе по проблемам опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

Большую роль в разработке теоретических основ исследования системы опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми, оставшимися без родительского попечения, сыграли работы классиков: Л.М. Пчелинцевой, Н.П. Бабуриной, З.А. Алиевой и прочих<sup>1</sup>.

Изучение системы опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми представили в своих работах такие ученые как: Л.В. Прохорова, В.Л. Харсеева, Ю.А. Стрельцов и другие<sup>2</sup>.

Важное значение для анализа системы опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми сыграла работа В.А. Ершова, которая содержит научно-практический комментарий норм Семейного кодекса, регулирующих порядок воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Автор подробно рассматривает правовой режим усыновления (удочерения) детей российскими и иностранными гражданами, порядок отмены усыновления (удочерения), вопросы опеки и попечительства

---

<sup>1</sup> Пчелинцева Л.М. Семейное право России. М., 2014; Бабурина Н.П. Правовое регулирование института опеки и попечительства. М., 2015; Алиева З.А. Проблемы законодательной защиты прав ребенка в современной России. Дагестан, 2013.

<sup>2</sup> Прохорова Л.В. Основные этапы развития правового регулирования опеки и попечительства над несовершеннолетними в России и за рубежом. М., 2012; Харсеева В.Л. О некоторых аспектах установления опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей. М., 2013; Стрельцов Ю.А. Социальная педагогика. М., 2012.

приемной семьи<sup>1</sup>. В работе М.В. Воронцовой и В.Е. Макарова всесторонне изучена система социальной защиты населения в муниципальном образовании<sup>2</sup>.

Представление об актуальности темы и степени ее разработанности в научной литературе дает основание для формулировки основной **проблемы** исследования, которая заключается в противоречии между необходимостью сокращения числа детей, оставшихся без родителей, обеспечения для них полноценной семейной жизни и недостаточной разработанностью эффективных механизмов по решению этой проблемы.

**Объектом** исследования является организация социальной защиты населения в условиях муниципального образования.

**Предметом** исследования является организация опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми в Белгородском районе Белгородской области.

**Цель исследования** - разработка рекомендаций по совершенствованию системы опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми в Белгородском районе Белгородской области.

Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие **задачи**:

- изучить теоретические основы исследования системы опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми;
- проанализировать систему опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми в Белгородском районе Белгородской области;
- предложить направления совершенствования системы опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми в Белгородском районе Белгородской области.

В качестве **теоретико-методологической основы исследования**

---

<sup>1</sup> Ершов В.А. Опека и попечительство. М., 2015.

<sup>2</sup> Воронцова М.В., Макаров В.Е. Социальная защита и социальное обслуживание населения. М., 2015.

выступают работы отечественных ученых по проблемам опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми, таких как: З.И. Воронина, З. Н. Гаджиева, Л.Ю. Михеева, В.С. Торохтий, которые в своих исследованиях рассматривают как общие положения, так и особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми<sup>1</sup>.

В качестве методов исследования при написании выпускной квалификационной работы использовались следующие: анализ, синтез, обобщение, сравнение.

**Эмпирическая база** исследования включила в себя нормативно-правовые акты Российской Федерации, Белгородской области и Белгородского района, касающиеся вопросов системы опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми<sup>2</sup>, а также отчеты и аналитические материалы управления социальной защиты населения администрации Белгородского района Белгородской области<sup>3</sup>.

**Практическая значимость** выпускной квалификационной работы состоит в том, что полученные в ней результаты и сформулированные выводы могут быть использованы органами муниципальной власти и муниципальными учреждениями социальной защиты населения для

---

<sup>1</sup> Воронина З.И. Правовые формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. М., 1993; Михеева Л.Ю. Опека и попечительство. Правовое регулирование. М., 2009; Гаджиева З.Н. Дефиниция «приемная семья» и ее признаки в действующем законодательстве России. М., 2010; Торохтий В.С. Психология социальной работы с семьей. М., 1996.

<sup>2</sup> Об опеке и попечительстве : федер. закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (ред. 28.11.2015) // Российская газета. – 2008. – 30 апреля; О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей : федер. закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // Российская газета. – 2001. – 20 апреля; Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в Белгородской области : Закон Белгородской области от 14 января 2008 г. № 185 (ред. закона Белгородской области от 21.07.2008) // Губернатор и Правительство Белгородской области. URL: <https://belregion.ru> (дата обращения: 08.04.2017).

<sup>3</sup> Об утверждении административного регламента по социальной поддержке и социальному обслуживанию детей-сирот, безнадзорных детей, оставшихся без попечения родителей : Постановление администрации Белгородского района от 28 августа 2013 г. № 156 // Официальный сайт органов местного самоуправления муниципального района «Белгородский район» Белгородской области. URL: <http://belrn.ru> (дата обращения: 15.04.2017).

улучшения системы опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

***Структура работы.*** Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка источников и литературы, приложений.

## **РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ**

Институт опеки и попечительства был и остается наиболее распространенной правовой формой устройства несовершеннолетних граждан. В нем заложен огромный положительный потенциал, позволяющий устроить судьбу нуждающегося в социальной заботе ребенка, оставшегося без попечения родителей, способом, с одной стороны, наиболее приближенным к проживанию в семье, а с другой – обеспечивающим контроль над соблюдением его прав и интересов.

Система опеки и попечительства рассматривается как гражданским, так и семейным законодательствами. В первом случае регулируется правоспособность и дееспособность граждан различного возраста, обозначается понятие опеки и попечительства, а также фиксируются права и обязанности сторон данного правоотношения, условия возникновения и прекращения опеки и попечительства<sup>1</sup>.

Семейное законодательство, в свою очередь, устанавливает обязанность и перечень действий органов опеки и попечительства по выявлению детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения<sup>2</sup>.

Итак, данная система в общем смысле определяется как форма защиты личных, имущественных прав и интересов граждан в случаях, предусмотренных законом.

Рассмотрим более подробно понятие системы опеки и попечительства.

Термин «система» обозначает множество элементов, которые находятся в тесных отношениях и связях друг с другом, формирующая определенную целостность или единство.

---

<sup>1</sup> Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

<sup>2</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

«Опека – это форма устройства несовершеннолетних детей, оставшихся без родительского попечения, а также защиты прав лиц, признанных недееспособными в судебном порядке. Для установления данных правоотношений нужен опекун, требования к которому закреплены законодательными актами. Опекa устанавливается над детьми до 14 лет»<sup>1</sup>.

В свою очередь, понятие «попечительство» предстает как форма устройства несовершеннолетних детей, но, в отличие от опеки, она применима к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, которые старше 14 лет. В своей работе автор Н.С. Шерстнева выделила главную цель установления попечительства – «защита лица, которое не в состоянии самостоятельно до конца понимать характер совершаемых им действий, от посторонних незаконных покушений. В конечном итоге, завязываются отношения между попечителем и подопечным, которые регламентированы законодательством»<sup>2</sup>.

Основная разница понятий опеки и попечительства состоит в объеме прав и обязанностей опекунов и попечителей, который определяется степенью дееспособности их подопечных.

Наряду с основными терминами, упомянутыми выше, существуют и другие понятия характеризующие форму устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

«Приемная семья – форма воспитания ребенка-сироты или детей, оставшихся без попечения родителей, в семье на дому у «приемного родителя»<sup>3</sup>. В приемную семью передают детей, над которыми невозможно установить опеку или попечительство, а также передать на усыновление. Такая семья заменяет нахождение ребенка в детском доме на домашнее воспитание и формируется на основе договора между приемным родителем

---

<sup>1</sup> Беспалов Ю.Ф. Некоторые вопросы реализации семейных прав ребенка (теория и практика). Владимир, 2009. С. 20.

<sup>2</sup> Шерстнева Н.С. Опекa и попечительство как форма воспитания несовершеннолетних // Семейное и жилищное право. 2007. № 2. С. 28.

<sup>3</sup> Трубникова Н.А. К вопросу о семейных формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Вестн. Тверского гос. ун-та. 2009. № 15. С. 107.

(родителями) и органами опеки и попечительства. Срок пребывания ребенка в такой семье закрепляется договором и может быть разным. Приемному родителю платится заработная плата и засчитывается трудовой стаж. По отношению к ребенку приемные родители являются ему опекунами<sup>1</sup>.

Также в теории организации системы опеки и попечительства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеет место термин «патронат». А.М. Лазаренко определила патронат как, «форма воспитания ребенка (детей) в семье на дому у воспитателя, который является сотрудником Уполномоченной службы по патронату на договоре. Под патронат передаются дети, не имеющие определенного статуса, или если их статус не позволяет передать на опеку или усыновление. «Патронат – это метод устройства детей-сирот, заменяющий временное содержание в приюте и нередко может использоваться как переходящая форма к опеке и/или усыновлению, после получения ребенком соответствующего статуса. Срок помещения ребенка под патронат может быть разным, и зависит от ситуации»<sup>2</sup>.

Главные задачи института опеки и попечительства обусловлены назначением опеки как индивидуальной формы устройства населения. К ним относятся:

– защита личных прав и интересов граждан, которые находятся под опекой и попечительством. Все меры, предпринимаемые как опекунами (попечителями), так и органами опеки и попечительства, должны быть сконцентрированы на обеспечении прав и интересов находящегося под опекой (попечительством) гражданина.

– обеспечение достойного уровня жизни граждан, находящихся под опекой или попечительством. Здесь речь идет о мерах, направленных на

---

<sup>1</sup> Трубникова Н.А. К вопросу о семейных формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Вестн. Тверского гос. ун-та. 2009. № 15. С. 108.

<sup>2</sup> Лазаренко А.М. Приемная семья и патронат как семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 2007. № 7. С. 145.

удовлетворение бытовых нужд подопечного лица (в жилье, пище, одежде, медицинском уходе и т.п.) как основы его нормальной жизнедеятельности.

– обеспечение установления опеки и попечительства в отношении нуждающихся в этом граждан. Эта задача носит организационный характер, ее суть состоит в выявлении нуждающихся в опеке (попечительстве) лиц и поиске граждан, желающих принять над ними опеку (попечительство).

– обеспечение осуществления органами опеки и попечительства возложенных на них полномочий. Исполнение Институтом этой задачи состоит в финансовом, кадровом и техническом обеспечении деятельности органов опеки и попечительства<sup>1</sup>.

Итак, рассмотрим сущность, содержание и основные аспекты исследуемого Института.

Как утверждает в своей статье А.М. Нечаева: «Опека устанавливается над малолетними гражданами, к которым относятся дети, не достигшие 14 лет. Права и обязанности опекуна по воспитанию подопечного, связанные с психическим, духовным, высоконравственным развитием ребенка, с определением методов его воспитания, выбором образовательного учреждения, обеспечением общения ребенка с его родителями и недалёкими родственниками, не зависят от степени зрелости подопечного, хотя каждый раз ориентируются педагогической целесообразностью»<sup>2</sup>.

Статус опекуна автоматически переходит в статус попечителя по достижении ребенком четырнадцати лет без всякого дополнительного на этот счет постановления. Следовательно, основанием для установления попечительства над ребенком служит его возрастной критерий, а не состояние. При этом учитывается, что в таком возрасте он уже имеет достаточную социальную зрелость для самостоятельных действий. В части, касающейся реализации им прав индивидуального характера и защиты

---

<sup>1</sup> Житинева С. Опека и опекуновство: понятие, цели и основные задачи // Труд и право. 2013. № 16. С. 32.

<sup>2</sup> Нечаева А.М. Семейно-правовой статус опекуна (попечителя) над несовершеннолетними // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. № 4. С. 26.

попечителем этих прав, разницы между опекой и попечительством, по общему правилу нет. Что касается имущественных и жилищных прав ребенка, то их защита попечителем имеет свои особенности, в отличие от опекуна, и осуществляется в соответствии с требованиями гражданского законодательства<sup>1</sup>.

Попечитель обязан ограждать своего подопечного от разного рода злоупотреблений со стороны третьих лиц. Здесь попечитель представляется в нескольких ролях: в первую очередь, как родитель, который не может безразлично относиться к своим детям; во вторую, как их законный представитель, в обязанности которого входит защищать личные права и интересы несовершеннолетнего ребенка; в третью, как лицо, содействующее в реализации подопечным личных прав и обязанностей.

Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста<sup>2</sup>.

Дееспособный гражданин имеет право самостоятельно заключать договоры, распоряжаться собственностью, выдавать доверенности, совершать иные юридические действия. Но могут быть ситуации, при которых гражданин в силу своего малолетнего возраста не в состоянии осуществлять свои личные права и обязанности, а также защищать свои предусмотренные законом интересы. В таких случаях ему необходима посторонняя помощь, оказание которой и является целью установления опеки или попечительства над ребенком.

---

<sup>1</sup>Арутюнян Г.В. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей // Семейное и жилищное право. 2009. № 4. С. 4.

<sup>2</sup>Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

Сейчас основополагающие нормы об опеке и попечительстве содержатся в Гражданском кодексе Российской Федерации, которые устанавливают, что деятельность опекунов и попечителей является предметом регулирования семейного права. Государство через органы опеки и попечительства реализует свою заботу о детях-сиротах.

Орган опеки и попечительства в России действует в рамках федерального закона «Об опеке и попечительстве», который позволяет передавать требующиеся функции органам местного самоуправления<sup>1</sup>.

Права и обязанности органа опеки и попечительства распространяются на сферу отношений, которые связаны с опекой и попечительством над детьми, оставшимися без родительского попечения.

Ответы на вопросы, над кем и в каких целях устанавливается опека и попечительство, дает Семейный кодекс Российской Федерации. В качестве цели опеки и попечительства он устанавливает содержание, воспитание, образование, а также защиту личных прав и интересов ребенка, оставшегося без попечения родителей<sup>2</sup>.

В статье 121 Семейного кодекса РФ дан примерный перечень причин утраты детьми родительского попечения:

- смерть родителей, отнятие у них родительских прав, ограничение их в родительских правах или признание родителей в недееспособности;
- избегание родителей от воспитания детей или от защиты их личных прав и интересов, в том числе отказ родителей забирать своих детей из воспитательных и лечебных учреждений, а также организаций социальной защиты населения;
- долговременное отсутствие родителей, болезнь родителей и иные причины (отбывание родителями наказания в местах заключения,

---

<sup>1</sup> Об опеке и попечительстве: федер. закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (ред. 28.11.2015) // Российская газета. – 2008. – 30 апреля.

<sup>2</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

нахождения под стражей в период следствия, постоянное проживание родителей в другом населенном пункте, признание родителей безвестно пропавшими, их розыск органами внутренних дел в связи с уклонением от уплаты алиментов)<sup>1</sup>.

Одним из важных условий социального развития ребенка является обеспечение его содержания. Именно поэтому оказание материальной поддержки относится к первоочередным обязанностям матери и отца. Избегание выполнения этих обязанностей является причиной лишения их родительских прав. Недостаток заботы может быть восполнен опекуном или попечителем, которому предстоит защищать права и интересы своего опекаемого<sup>2</sup>.

Таким образом, с помощью института опеки и попечительства государство защищает как личные, так и имущественные права и интересы несовершеннолетних.

Основанием для установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми является отсутствие родительского попечения. Родительское попечение по отношению к своему ребенку может прекратиться в следующих случаях:

- 1) смерти родителей;
- 2) лишения их родительских прав;
- 3) ограничения их в родительских правах;
- 4) признания родителей в недееспособности;
- 5) болезни родителей;
- 6) длительного отсутствия родителей;

---

<sup>1</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

<sup>2</sup> Жансеитова Г.Г. Опека и попечительство - один из путей решения проблемы социального сиротства // Научная дискуссия: инновации в современном мире. 2016. № 2-2. С. 123.

7) уклонения родителей от защиты прав и интересов детей, в том числе при отказе родителей забрать ребенка из образовательных, медицинских, а также оказывающих социальные услуги организаций;

8) действиями или бездействием образование условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующих его нормальному развитию и социальному росту<sup>1</sup>.

Более обостренной формой проявления безразличия к ребенку со стороны родных является отказ забрать его из учреждения, где он находится. Какими соображениями руководствуется родитель в этот момент и что мешает ему встретить ребенка, например, из школы или детского сада, не имеет значения. Основанием же для лишения родительских прав является отказ забрать ребенка без уважительных на то причин.

Смерть родителей подтверждается свидетельством о смерти. Началом потери родительского попечения в таком случае становится день, когда наступила смерть. При лишении родительских прав, ограничении в родительских правах, признании родителей недееспособными, потеря родительского попечения наступает со дня вступления судебного решения в законную силу. Также это относится и к ситуации, когда родитель пребывает в месте лишения свободы. Потеря родительского попечения также возникает, когда родителя помещают в медицинское учреждение на длительное лечение. В таком же порядке решается вопрос в ситуации, если родители имеют недуг хронического алкоголизма или наркоманию.

«Опекун определяется органом опеки и попечительства по месту жительства ребенка. Местом жительства несовершеннолетнего, не достигшего 14 лет, считается место жительства его родителей»<sup>2</sup>. Таким образом, опека назначается не по фактическому нахождению ребенка, а там, где он зарегистрирован по месту жительства.

---

<sup>1</sup> Хохлова А.Н. Лишение родительских прав // Вестн. Тверского гос. ун-та. 2009. № 1. С. 233.

<sup>2</sup> Матвеев П.А. Особенности реализации воспитательной функции семейного права в замещающей семье // Семейное и жилищное право. 2014. № 5. С. 14.

Гражданский и Семейный кодексы Российской Федерации содержат конкретный перечень требований к опекунам, а также закрепляют их права и обязанности. Одним из важных требований является возраст опекуна (попечителя), поэтому гражданин, выразивший желание стать опекуном или попечителем, должен быть совершеннолетним.

Данный перечень требований указан в статье 146 СК РФ, где сказано, что опекунами или попечителями не могут стать лица:

- страдающие хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- ранее отстраненные от выполнения обязанностей опекунов или попечителей;
- ограниченные в родительских правах;
- бывшие усыновители, если усыновление было отменено по их вине;
- которые по состоянию здоровья не могут осуществлять воспитание ребенка<sup>1</sup>.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 01 мая 1996 года № 542 был утвержден перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять ребенка под опеку (попечительство). К числу таких заболеваний относятся:

- туберкулез;
- заболевания внутренних органов, нервной системы, опорно-двигательного аппарата в стадии декомпенсации;
- злокачественные онкологические заболевания;
- инфекционные заболевания, до снятия с диспансерного учета;
- психические заболевания, вследствие которых больной был признан недееспособным или ограниченно дееспособным;
- алкоголизм, наркомания, токсикомания;

---

<sup>1</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

– заболевания и травмы, приведшие к инвалидности I и II групп, исключающей трудоспособность<sup>1</sup>.

Поэтому органы опеки и попечительства при установлении опеки или попечительства обязаны потребовать, наряду с другими, медицинские документы об отсутствии перечисленных заболеваний у возможного опекуна (попечителя). Когда ребенок лишается родительского попечения, такие болезни могут создавать серьезные трудности при установлении опеки (попечительства) бабушек и дедушек над своими внуками.

Ссылаясь на статью В.В. Гоголевой, можно определить, что: «Опекун уполномочен государством в законном порядке защищать права и интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. От его желания зависит, привлекать или нет родителя к решению вопросов, связанных с воспитанием и образованием опекаемого ребенка. Он является единственным законным представителем ребенка и выступает в этом качестве в отношениях с любыми физическими, юридическими лицами, в частности, с учебными, медицинскими учреждениями, а также учреждениями социальной защиты населения»<sup>2</sup>.

Права детей, находящихся под опекой или попечительством, указаны в статье 148 Семейного кодекса Российской Федерации. Такие дети имеют право на:

1) воспитание в семье опекуна (попечителя), заботу со стороны опекуна (попечителя), совместное с ним проживание, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 2 статьи 36 Гражданского кодекса Российской Федерации;

---

<sup>1</sup> Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью : Постановление Правительства РФ от 1 мая 1996 г. №542 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - №19. - Ст. 2304.

<sup>2</sup> Гоголева В.В. Опека над несовершеннолетними: понятие и сущность // Право и государство: теория и практика. 2009. № 1. С. 43.

2) обеспечение со стороны опекуна условий для содержания, воспитания, образования, всестороннего развития и уважение их человеческого достоинства;

3) причитающиеся им алименты, пенсии, пособия и другие социальные выплаты;

4) сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, также имеют право на получение жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством, при его отсутствии;

5) защиту от злоупотреблений со стороны опекуна (попечителя) в соответствии со статьей 56 кодекса.

Дети, находящиеся под опекой или попечительством, обладают также правами, предусмотренными статьей 55 (право ребенка на общение с родителями и другими родственниками) и статьей 57 (право ребенка выражать свое мнение) Семейного Кодекса<sup>1</sup>.

Специально выделяя права детей, находящихся под опекой (попечительством), СК РФ подчеркивает, что «ребенок, оставшийся без попечения родителей, с одной стороны, ничем не отличается от любого несовершеннолетнего, с другой – находится в особом положении. Любой подопечный имеет законное право на воспитание в семье, но теперь этой семьей оказывается семья опекуна или попечителя. И только в определенных случаях, когда опекун (попечитель) не может по уважительным на то причинам сам осуществлять воспитание, он вправе прибегнуть к временной поддержке детского учреждения. Из этого проистекает право несовершеннолетнего ребенка, оставшегося без попечения родителей, на заботу со стороны опекуна (попечителя), заменяющего родителей»<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

<sup>2</sup> Там же.

Осуществляя личное воспитание ребенка, опекун (попечитель) поддерживает близкий и постоянный контакт с ним, даже в случае, когда они проживают по разным адресам. Именно поэтому, в основном, опекун и опекаемый (попечитель и подопечный) должны жить вместе. Исключение может быть только для подростков, достигших 16 лет, но и на это требуется согласие органов опеки и попечительства.

Защита ребенка от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих) предусматривается ст. 56 Семейного кодекса РФ. Статья 148 дублирует это правило применительно только к опекунам и попечителям<sup>1</sup>.

Понятие «злоупотребление» понимается широко: применение антипедагогических методов воспитания, трата средств, принадлежащих ребенку, на личные нужды и т.п. Если злоупотребление опекуном (попечителем) обязанностями может причинить или причинило подопечному значительный вред (его воспитанию, социальному развитию, уровню жизни и др.), органы опеки и попечительства вправе незамедлительно прекратить опеку (попечительство) путем отстранения опекуна (попечителя) от своей деятельности<sup>2</sup>.

«Право на обращение за поддержкой – неотъемлемое право ребенка. До достижения возраста 14 лет он осуществляет это право путем обращения в орган опеки и попечительства, а по достижении 14 лет вправе обращаться за защитой своих прав и интересов в органы судебной власти»<sup>3</sup>.

В соответствии с СК РФ ребенок имеет право на общение с родителями и другими близкими родными, но если общение с родителями может стать угрозой для воспитания ребенка (например, если родитель страдает

---

<sup>1</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

<sup>2</sup> Барщевский М. Все о браке и разводе, разделе имущества, алиментах, правах детей, опеке и усыновлении. М., 2017. С. 58.

<sup>3</sup> Конвенция о правах ребенка : одобрена Ген. Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. (для СССР 2 сентября 1990 г.) // Сборник международных договоров СССР. – 1993. – Вып. XLVI.

хроническим алкоголизмом, наркоманией, тяжелым психическим заболеванием), можно его запретить или отложить на время<sup>1</sup>.

Особую значимость в связи с нахождением ребенка под опекой (попечительством) приобретает вопрос об имущественных правах ребенка, и в первую очередь право на жилье.

Так, в ст. 148 СК РФ отдельно выделено право ребенка, находящегося под опекой, «на сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением. Собственником жилого помещения (квартира, часть квартиры, жилой дом) ребенок мог стать на основании наследования его по закону или по завещанию, приватизации или получения в дар. Но по причине того, что подопечный не может самостоятельно распоряжаться такой собственностью, как жилое помещение, этим занимается его опекун (попечитель)»<sup>2</sup>.

В ситуации, когда дети, которые находятся под опекуном (попечительством), не имеют закрепленного жилого помещения, то по окончании пребывания в соответствующем воспитательном учреждении, у опекунов или попечителей, они имеют право получить его вне очереди. Закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (п. 1 ст. 8), уточняя это правило, устанавливает, что: «Органы исполнительной власти по месту жительства обязаны предоставить таким детям жилое помещение, равноценное ранее занимаемому ими (или их родителями) жилому помещению жилой площадью не ниже установленных социальных норм»<sup>3</sup>.

Также ребенок является собственником принадлежащего ему имущества и приносимых им доходов. С. Сорокин в своей работе пояснил,

---

<sup>1</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федер. закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

какое имущество может быть в собственности опекаемого ребенка, «это могут быть движимые и недвижимые вещи любой стоимости, ценные бумаги, пай, доли в капитале, вклады, внесенные в кредитные учреждения или иные коммерческие организации, дивиденды по вкладам и др. Это имущество может быть получено им в дар либо по наследству. Стипендия ребенка, заработок, получаемый от результатов интеллектуальной и предпринимательской деятельности, также является его собственностью»<sup>1</sup>.

Суммы приобретенных алиментов, пенсий и пособий являются собственностью ребенка. Но право распоряжаться ими в интересах ребенка принадлежит заменяющим родителей лицам (усыновителям, опекунам, попечителям, приемным родителям). Они обязаны тратить эти средства на содержание, воспитание и образование ребенка.

«Малолетние (несовершеннолетние, не достигшие 14 лет) в возрасте от шести до четырнадцати лет могут совершать: мелкие бытовые сделки, сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, сделки по распоряжению средствами, предоставленными им родителями (лицами, их заменяющими) или третьими лицами с согласия последних, а также безвозмездно пользоваться предоставляемым им имуществом и принимать подарки»<sup>2</sup>.

Но малолетний не может сам совершить сделку, если она требует нотариального удостоверения или государственной регистрации. Что касается детей в возрасте до 6 лет, то все сделки от их имени могут совершать только родители или лица, их заменяющие.

Опека и попечительство завершают свое существование по достижении предусмотренного законом возраста (14 и 18 лет соответственно). Кроме того, причиной прекращения опеки или попечительства может стать

---

<sup>1</sup> Сорокин С. Имущественные права ребенка в семье // Российская юстиция. 2014. №2. С. 114.

<sup>2</sup> Букшина С.В. Предварительное разрешение органа опеки и попечительства на распоряжение имуществом несовершеннолетнего // Известия АлтГУ. 2011. №2-2. С. 19.

освобождение или отстранение опекуна (попечителя) от выполнения им своих обязанностей<sup>1</sup>.

При изменении обстоятельств, мешавших родителям выполнять свой долг по отношению к ребенку (окончание курса длительного лечения, возвращение из мест лишения свободы и т.д.), возникает проблема освобождения опекуна или попечителя от выполнения своих полномочий. Содержащееся в п. 1 ст. 39 Гражданского кодекса РФ правило об освобождении опекуна или попечителя от выполнения им своих полномочий в случаях возвращения ребенка его родителям или его усыновления не следует понимать буквально, поскольку далеко не всегда возвращение ребенка к родителям в его интересах. В таких случаях не исключается возникновение спора между родителем и опекуном (попечителем), не желающим по какой-либо причине отказаться от своего подопечного. Если есть вероятность, что возврат опекаемого ребенка родителям не в его интересах, а опекун (попечитель) не желает освободиться от принятых на себя обязательств, органам опеки и попечительства следует рекомендовать родителю, настаивающему на личном содержании своего ребенка, обратиться в суд с иском о возврате ребенка. При удовлетворении иска органы опеки и попечительства обязаны вынести постановление об освобождении опекуна или попечителя от их обязанностей<sup>2</sup>.

Усыновление опекуном или попечителем опекаемого ребенка одно из оснований завершения опеки или попечительства. Это достаточно частое явление. Нередко чувства опекуна (попечителя) проверены временем, которое он провел с ребенком, его глубокая привязанность к подопечному очевидна и он желает приобрести статус родителя путем усыновления (удочерения). В таких ситуациях происходит правовое оформление уже

---

<sup>1</sup> Бердников А.А. История становления государственного управления опекой и попечительством над несовершеннолетними детьми // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. 2014. № 28. С. 8.

<sup>2</sup> Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

сформировавшихся отношений в соответствии со ст. 130 Семейного кодекса РФ. Согласие родителей на усыновление здесь, обычно, не требуется.

Полный перечень оснований, дающих опекуну (попечителю) право на освобождение от осуществления его полномочий, предусмотрен п. 2 ст. 39 Гражданского кодекса РФ. В их числе могут быть: изменение семейного положения опекуна (попечителя), нежелание второго супруга свыкаться с возникающими в семье трудностями, потеря места работы опекуном (попечителем) и другие серьезные социально-экономические трудности у самого опекуна (попечителя) и членов его семьи, неумение обойти проблемы подопечного, наличие более подходящего кандидата на роль опекуна (попечителя)<sup>1</sup>.

В случаях, когда найти другого кандидата не получается, то целесообразно, чтобы органы опеки и попечительства помогли опекуну (попечителю) преодолеть возникшие у него сложности, чтобы не оставить подопечного беззащитным.

В ситуациях неподобающего исполнения опекуном (попечителем) лежащих на нем полномочий, в том числе при использовании им опеки или попечительства в корыстных целях либо при оставлении подопечного без присмотра и необходимой помощи, указанные лица могут быть отстранены от исполнения обязанностей опекуна (попечителя). В соответствии с п. 3 ст. 39 Гражданского кодекса РФ этот вопрос решается органом опеки и попечительства<sup>2</sup>.

Достижение совершеннолетия гражданином означает, что он стал полностью дееспособным и с этого момента может самостоятельно приобретать все гражданские права и защищать их в случае нарушения. Поэтому потребность в попечительстве прекращается автоматически в день

---

<sup>1</sup> Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

<sup>2</sup> Там же.

восемнадцатилетия гражданина, даже если он не готов к самостоятельной жизни.

Иной случай достижения несовершеннолетним полной дееспособности связан с изменением его семейно-правового статуса, который меняется непосредственно после вступления в брак. В таком случае не требуется специальное разрешение на прекращение попечительства, которое перестает существовать автоматически с момента регистрации брака. Несовершеннолетние граждане, после регистрации брака, приобретают дееспособность в полном объеме. При расторжении брака до наступления совершеннолетия дееспособность гражданина сохраняется в полном объеме<sup>1</sup>.

Еще один случай, когда необходимость в попечительстве над несовершеннолетним ребенком прекращается без специального постановления – это эмансипация.

С.В. Букшина определяет, что: «В узком смысле, термин «эмансипация» означает освобождение от зависимости. Если же говорить об эмансипации как о форме освобождения от попечительства, то ее можно трактовать как признание лица полностью дееспособным посредством решения органа опеки и попечительства либо суда по достижении шестнадцатилетнего возраста. Ее основной целью является освобождение несовершеннолетнего от надобности каждый раз получать от законных представителей согласие на заключение сделок»<sup>2</sup>.

Таким образом, подводя итоги первого раздела, можно сделать следующие выводы:

1. Главные правовые формы защиты личных, имущественных прав и интересов граждан в случаях, предусмотренных законом, представляют систему опеки и попечительства, которая состоит из осторожного и

---

<sup>1</sup> Кнороз А.И. Прекращение опеки над детьми несовершеннолетних родителей // Семейное и жилищное право. 2012. № 4. С. 24.

<sup>2</sup> Букшина С.В. Эмансипация несовершеннолетних граждан по законодательству Российской Федерации: монография. Барнаул. 2008. С. 58.

бережного отношения к личным правам подопечного ребенка, его содержания и охраны его имущественных прав.

2. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность органов опеки и попечительства, устанавливающие права и обязанности опекунов (попечителей) и опекаемых (подопечных) являются: Семейный кодекс Российской Федерации; Гражданский кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48 «Об опеке и попечительстве».

3. Система опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей выражается в методах и способах выполнения их частичной или неполной дееспособности, поддержке в социальном развитии и адаптации к современным общественным нормам поведения.

## **РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ЕТЬМИ В БЕЛГОРОДСКОМ РАЙОНЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Отдел опеки и попечительства – связующее звено между ребенком-сиротой и приемной семьей. Орган опеки и попечительства является органом исполнительной власти Российской Федерации, который выполняет функции опеки и попечительства. В Белгородском районе таким связующим звеном является отдел опеки и попечительства управления социальной защиты населения администрации Белгородского района, который занимается решением вопросов устройства детей-сирот.

Рассмотрим детально муниципальное образование и его деятельность по организации социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Полное наименование муниципального образования – муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области. Административным центром муниципального района является поселок Майский. Население муниципального района составляют граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства постоянно или преимущественно проживающие на его территории<sup>1</sup>.

Согласно статистике, взятой из архива отдела опеки и попечительства управления социальной защиты населения Белгородского района, на территории района проживает 22841 ребёнок в возрасте от 0 до 18 лет, из них 329 – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, что составляет 1,44 % от общего числа детей. Из 329 детей, 297 детей-сирот охвачены семейными формами устройства, что составляет 90,3 %.

---

<sup>1</sup> Официальный сайт органов местного самоуправления муниципального района «Белгородский район» Белгородской области. URL: <http://belrn.ru> (дата обращения: 03.05.2017).

За 2015 год отдано под опеку 33 ребенка, за 2016 – 40 детей, а по данным на май 2017 года число отданных под опеку детей достигает 15 человек. В районе функционирует 39 приёмных семей<sup>1</sup>.

В систему опеки и попечительства в Белгородском районе входят:

- 1) отдел опеки и попечительства управления социальной защиты населения;
- 2) специализированные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при работе с которыми орган опеки выполняет надзорную функцию за содержанием и условиями воспитания детей;
- 3) сами дети-сироты, как субъект отношений, возникающих между ребенком и, непосредственно, отделом опеки и попечительства.

Остановимся подробнее на вопросе организации отдела опеки и попечительства, его задачах и функциях.

Основными задачами отдела являются:

- обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также несовершеннолетних, не имеющих нормальных условий для воспитания в семье;
- обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение защиты имущественных и личных прав и интересов несовершеннолетних;
- обеспечение защиты имущественных и личных прав и интересов совершеннолетних лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными, а также совершеннолетних лиц, которые по

---

<sup>1</sup> Официальный сайт управления социальной защиты населения администрации Белгородского района Белгородской области. URL: <http://beluszn.ru> (дата обращения: 09.05.2017).

состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности.

Функции отдела опеки и попечительства:

1. Организует выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Устанавливает опеку или попечительство над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
3. Назначает представителя для защиты прав и интересов детей в случае разногласий между родителями и детьми.
4. Неотлагательно отбирает ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
5. Принимает решения о снижении брачного возраста.
6. Дает согласие на установление отцовства в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
7. Рассматривает документы, представленные лицами, желающими установить опеку (попечительство) над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, готовит по ним заключение о возможности быть опекуном (попечителем).
8. Осуществляет постановку на учет граждан в качестве кандидатов в опекуны (попечители)<sup>1</sup>.

Отдел опеки и попечительства управления социальной защиты населения администрации Белгородского района Белгородской области не может исполнять свои полномочия в отношении к детям, оставшимся без попечения родителей, без следующих нормативно – правовых актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;

---

<sup>1</sup> Официальный сайт управления социальной защиты населения администрации Белгородского района Белгородской области. URL: <http://beluszn.ru> (дата обращения: 09.05.2017).

- Семейный кодекс Российской Федерации;
- федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об опеке и попечительстве»;
- федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- приказ Минобрнауки России от 24.07.2015 г. № 753 «Об утверждении примерной формы соглашения между родителями, усыновителями либо опекунами (попечителями), организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 г. № 481 « О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 г. № 423 (ред. от 10.09.2015) «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2000 г. № 275 (ред. от 02.06.2016) «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства»;

– закон Белгородской области от 14.01.2008 г. № 185 «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в Белгородской области»;

– закон Белгородской области от 25.01.2007 г. № 93 «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в Белгородской области»;

– постановление Правительства Белгородской Области от 12 апреля 2010 г. № 138 «О региональном банке данных о детях, и осуществлении контроля над его формированием и использованием»;

– постановление администрации Белгородского района от 28.08.2013 г. № 156 «Об утверждении административного регламента по социальной поддержке и социальному обслуживанию детей-сирот, безнадзорных детей, оставшихся без попечения родителей»;

– постановление администрации Белгородского района от 29.07.2015 г. № 61 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Подбор, учёт и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями) либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах на территории муниципального района «Белгородский район» Белгородской области».

Это основополагающие нормативно-правовые акты, регламентирующие всю деятельность отдела опеки и попечительства.

Далее рассмотрим следующий элемент структуры опеки и попечительства – специализированные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома, приюты).

Основная цель подобных учреждений это организация образовательного и воспитательного процесса, направленного на обеспечение жизни и быта воспитанников в соответствии с их психическими и физическими особенностями, требованиями охраны здоровья, защиты

личных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей<sup>1</sup>.

К главным задачам детских домов относятся:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих психическому и физическому развитию личности;
- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана личных прав и законных интересов воспитанников.

На территории Белгородского района Белгородской области действует всего одно учреждение для содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – частное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Разуменский дом детства».

Учреждение создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере социальной защиты, социального обслуживания, социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.

«Разуменский дом детства» предназначен для обучения, воспитания и содержания детей-сирот, детей, оставшихся без родительского попечения, а также детей, чьи родители, усыновители, опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка. Воспитанники помещаются под надзор в учреждение временно, на период до их устройства на воспитание в семью<sup>2</sup>.

Деятельность организации строится на принципах наилучшего обеспечения интересов воспитанников, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты их

---

<sup>1</sup> Воронцова М.В., Левченко Т.А. Социально-бытовая адаптация детей и подростков с множественными нарушениями в условиях детского дома – интерната: учебное пособие. Таганрог. 2013. С. 102.

<sup>2</sup> Официальный сайт «Разуменский дом детства». URL: <http://www.netsirot.ru> (дата обращения: 06.05.2017).

прав и интересов. Основными целями деятельности Разуменского дома детства являются:

- 1) охрана законных прав и интересов воспитанников, находящихся под надзором учреждения;
- 2) содействие передаче несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание (усыновление), под опеку или попечительство, в приемную семью;
- 3) постинтернатное сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками учреждения, содействие в их социальной адаптации<sup>1</sup>.

В учреждение принимаются следующие категории детей в возрасте с 2 до 18 лет:

- дети-сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей в результате решения суда об отобрании ребенка (детей) или лишения родительских;
- дети, родители которых осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также, местонахождение родителей которых не установлено;
- дети, имеющие законных представителей, которые временно по уважительной причине не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка<sup>2</sup>.

Период перехода во «взрослую» жизнь особенно труден для тех юношей и девушек, кто не может рассчитывать на помощь и поддержку родных людей. Их жизненный опыт очень мал. Часто полностью отсутствуют навыки, необходимые в практической жизни: дети не умеют

---

<sup>1</sup> Официальный сайт «Разуменский дом детства». URL: <http://www.netsirot.ru> (дата обращения: 06.05.2017).

<sup>2</sup> Там же.

обустроить свой быт, рационально расходовать денежные средства, самостоятельно организовывать свой досуг.

Покидая детский дом, выпускники оказываются неготовыми к жизни и у них возникают проблемы, связанные с получением жилья, поиском работы, организацией быта, питания и свободного времени, взаимодействием с социумом, получением медицинской помощи, созданием и сохранением семьи.

Для поддержки в момент перехода выпускника во «взрослую» жизнь, а также помощи в его социальной адаптации, в ноябре 2014 года в поселке Северный был создан третий в России и первый в регионе ГБУ Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья». На базе центра располагается «Социальная гостиница», которая осуществляет приём и временное размещение выпускников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Цели центра таковы:

- 1) предупреждение рисков, возникающих в процессе социальной адаптации выпускников;
- 2) поддержка, помощь (юридическая, социальная, психологическая) выпускникам в период их социальной адаптации;
- 3) организация и ведение информационной системы учёта данных о положении выпускников Белгородского района Белгородской области;
- 4) анализ социальной адаптации всех выпускников;
- 5) организационное ресурсно-методическое обеспечение сопровождения выпускников в муниципальных районах и городских округах<sup>1</sup>.

Задачи:

---

<sup>1</sup> Официальный сайт ГБУ Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья». URL: <http://rkcentr31.ru/centr> (дата обращения: 09.05.2017).

- вовлечение организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных учреждений профессионального образования в систему постинтернатного сопровождения;
- оказание помощи интернатным учреждениям в разработке и реализации программ, направленных на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни;
- оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи выпускникам;
- организация сопровождения выпускников, проживающих в Социальной гостинице<sup>1</sup>.

Ребенок, оставшийся без попечения родителей, безусловно, нуждается в помощи. В таких ситуациях отдел опеки и попечительства должен среагировать незамедлительно. Опекунами и попечителями в первую очередь могут стать бабушки и дедушки, совершеннолетние братья и сестры несовершеннолетнего подопечного. Они имеют преимущественное право быть его опекунами или попечителями перед всеми другими лицами. Но бывают случаи, когда все ближайшие родственники по уважительной причине не могут взять под опеку ребенка. В таких случаях, дети направляются в детский дом, на временную передержку.

По законам Российской Федерации, для того чтобы суд мог позволить усыновление, родные родители ребенка обязаны дать на это согласие. Иными словами, они должны отказаться от своих родительских прав, предоставив усыновителю возможность вырастить ребенка в своей семье как родного. Если родителей нет, согласие должны выразить те лица, которые временно отвечают за ребенка. Это может быть:

- опекун;
- приемная семья;

---

<sup>1</sup> Официальный сайт ГБУ Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья». URL: <http://rkcentr31.ru/centr> (дата обращения: 09.05.2017).

– руководитель приюта или другой организации, в которой на момент рассмотрения дела находится ребенок<sup>1</sup>.

Бывают случаи, когда организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляют временную передачу детей в семьи граждан (на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней и в иных случаях).

Временная передача детей в семьи граждан не является формой устройства ребенка в семью и осуществляется в интересах детей в целях обеспечения их воспитания и гармоничного развития. Срок временного пребывания ребенка (детей) в семье гражданина не может превышать 3 месяцев. Гражданин, выразивший желание временно взять под свою опеку ребенка (детей), также должен предоставить заявление о выдаче заключения органа опеки и попечительства о возможности временной передачи ребенка (детей) в семью<sup>2</sup>.

Граждане Российской Федерации, желающие усыновить ребенка, подают в орган опеки и попечительства по месту своего жительства заявление с просьбой дать заключение о возможности быть усыновителями с приложением следующих документов:

- 1) заявление с просьбой о назначении его опекуном;
- 2) справка с места работы с указанием должности и размера средней заработной платы за последние 12 месяцев, а для граждан, не состоящих в трудовых отношениях, иной документ, подтверждающий доходы (для пенсионеров);
- 3) копии пенсионного удостоверения, справки из территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации или иного органа, осуществляющего пенсионное обеспечение);

---

<sup>1</sup> Абрамов Я.В. Узаконение внебрачных детей и усыновление. М., 2013. С. 25.

<sup>2</sup> Фетисова О.В. Виды и формы опеки (попечительства) // Право и политика. 2009. № 6. С. 23.

4) выписка из домовой (поквартирной) книги с места жительства или иной документ, подтверждающие право пользования жилым помещением либо право собственности на жилое помещение, и копия финансового лицевого счета с места жительства;

5) справка органов внутренних дел, подтверждающая отсутствие у гражданина, выразившего желание стать опекуном, судимости за умышленное преступление против жизни и здоровья граждан;

6) медицинское заключение о состоянии здоровья по результатам освидетельствования гражданина, выразившего желание стать опекуном, выданное в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации;

7) копия свидетельства о браке (если гражданин, выразивший желание стать опекуном, состоит в браке);

8) письменное согласие совершеннолетних членов семьи с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста, проживающих совместно с гражданином, выразившим желание стать опекуном, на прием ребенка (детей) в семью;

9) справки о соответствии жилых помещений санитарным и техническим правилам и нормам, выданные соответствующими уполномоченными органами (выдаются по запросу органа опеки и попечительства на безвозмездной основе);

10) документ о прохождении подготовки гражданина, выразившего желание стать опекуном (при наличии);

11) автобиография<sup>1</sup>.

Для подготовки заключения о возможности быть усыновителями орган опеки и попечительства составляет в течение 7 дней с момента подачи

---

<sup>1</sup> Официальный сайт управления социальной защиты населения администрации Белгородского района Белгородской области. URL: <http://beluszn.ru> (дата обращения: 09.05.2017).

заявления акт по результатам обследования условий жизни лиц, желающих усыновить ребенка<sup>1</sup>.

«На основании заявления и приложенных к нему документов, а также акта обследования условий жизни лиц, желающих усыновить ребенка, орган опеки и попечительства в течение 10 дней со дня подачи заявления готовит заключение об их возможности быть усыновителями, которое является основанием для постановки на учет в качестве кандидатов в усыновители. Заключение действительно в течение 2 лет со дня его выдачи. Вместе с заключением гражданину возвращаются все оригиналы документов»<sup>2</sup>.

Отрицательное заключение и основанный на нем отказ в постановке на учет в качестве кандидатов в усыновители, орган опеки и попечительства доводит до сведения заявителя в 5-дневный срок с даты его подписания. Одновременно заявителю возвращаются все документы и разъясняется порядок обжалования решения.

После постановки на учет граждан в качестве кандидатов в усыновители орган опеки и попечительства (по месту жительства (нахождения) ребенка (детей) предоставляет им информацию о ребенке, который может быть усыновлен, и выдает направление для посещения ребенка.

Кандидаты в усыновители вправе не только подбирать для усыновления ребенка по месту своего жительства, но и обратиться за получением информации о ребенке, подлежащем усыновлению, в другой орган опеки и попечительства, или в орган исполнительной власти любого субъекта Российской Федерации или в Министерство образования и науки Российской Федерации по своему выбору.

---

<sup>1</sup> Официальный сайт управления социальной защиты населения администрации Белгородского района Белгородской области. URL: <http://beluszn.ru> (дата обращения: 09.05.2017).

<sup>2</sup> Кирилловых А.А. Договор об опеке (попечительстве) над несовершеннолетними // Семейное и жилищное право. 2011. № 4. С. 37.

Основанием для получения сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в органе опеки и попечительства является заявление кандидата в усыновители с просьбой о подборе ребенка на усыновление и заключение органа опеки и попечительства о возможности быть усыновителем.

Для получения документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей, из регионального банка данных о детях или федерального банка данных о детях граждан предьявляет соответствующему оператору паспорт и предоставляет:

- заявление о своем желании принять ребенка на воспитание в свою семью и с просьбой ознакомить его с находящимися в государственном банке данных о детях сведениями, соответствующими его пожеланиям;
- заполненную анкету гражданина, желающего принять ребенка на воспитание в свою семью;
- заключение органа опеки и попечительства о возможности гражданина быть усыновителем<sup>1</sup>.

Соответствующий оператор рассматривает заявление и представленные документы в десятидневный срок со дня их получения. В случае несоответствия представленных документов требованиям законодательства Российской Федерации соответствующий оператор возвращает гражданину документы с указанием письменно причин отказа в предоставлении запрашиваемой им информации о ребенке, оставшемся без попечения родителей<sup>2</sup>.

При соответствии документов требованиям законодательства Российской Федерации соответствующий оператор предоставляет гражданину для ознакомления сведения о ребенке, информация о котором

---

<sup>1</sup> Официальный сайт управления социальной защиты населения администрации Белгородского района Белгородской области. URL: <http://beluszn.ru> (дата обращения: 09.05.2017).

<sup>2</sup> Маркосян А.В. Еще раз о договоре об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного // Вопросы ювенальной юстиции. 2013. № 4. С. 12.

соответствует его пожеланиям. Если желаемого ребёнка найти не удастся, кандидат оставляет заявление о поиске, а оператор обязан каждый месяц информировать кандидата о наличии/отсутствии в банке данных информации о требуемом ребёнке, а также знакомить кандидата с вновь поступившими анкетами детей.

«При согласии гражданина усыновить предложенного ему ребёнка, соответствующий оператор выдает ему направление на посещение этого ребёнка. Направление выдается на посещение одного ребёнка и действительно в течение десяти дней со дня его выдачи. Срок действия направления может быть продлен соответствующим оператором при наличии оснований, препятствующих гражданину посетить ребёнка в установленный срок (болезнь, служебная командировка и др.). Сведения о ребёнке, оставшемся без попечения родителей, на посещение которого выдано направление одному гражданину, не могут быть одновременно сообщены другому гражданину»<sup>1</sup>.

Гражданин обязан в установленный для посещения ребёнка, оставшегося без попечения родителей, срок проинформировать в письменной форме соответствующего оператора о результатах посещения этого ребёнка и принятом им решении. При отказе гражданина от приема на воспитание в свою семью предложенного ему ребёнка он может получить направление на посещение другого выбранного им ребёнка.

Установление усыновления или удочерения производится судом в порядке особого производства, по правилам, предусмотренным гражданским процессуальным законодательством. Основанием для решения вопроса о возможности усыновления конкретного ребёнка является заявление кандидатов в усыновители с просьбой об установлении усыновления, которое подается ими в суд по месту жительства ребёнка.

В заявлении об усыновлении ребёнка должны быть указаны:

---

<sup>1</sup> Кирилловых А.А. Договор об опеке (попечительстве) над несовершеннолетними // Семейное и жилищное право. 2011. № 4. С. 38.

- фамилия, имя, отчество усыновителей, место их жительства;
- фамилия, имя, отчество и дата рождения усыновляемого ребенка, его место жительства или место нахождения, сведения о родителях усыновляемого ребенка, наличии у него братьев и сестер;
- обстоятельства, обосновывающие просьбу усыновителей об усыновлении ребенка, и документы, подтверждающие эти обстоятельства;
- просьба об изменении фамилии, имени, отчества, места рождения усыновляемого ребенка, а также даты его рождения, о записи усыновителей родителями в актовой записи о рождении ребенка<sup>1</sup>.

Заявление об усыновлении ребенка рассматривается в закрытом судебном заседании с обязательным участием усыновителей, представителя органа опеки и попечительства, прокурора, ребенка, достигшего возраста 14 лет, а в необходимых случаях родителей, других заинтересованных лиц и самого ребенка в возрасте от 10 до 14 лет.

Суд, анализируя заявление об усыновлении, принимает решение, которым удовлетворяет просьбу усыновителей об усыновлении ребенка или отказывает в ее удовлетворении. При удовлетворении заявления об усыновлении права и обязанности усыновителей и усыновленного ребенка устанавливаются со дня вступления решения суда в законную силу об усыновлении ребенка<sup>2</sup>.

В последнее время замечается снижение воспитательного потенциала семьи и ухудшение нравственно-психологического климата в семейной сфере. Такое состояние современной семьи повлекло за собой повышение количества детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Такие аспекты как, эгоистичное отношение родителей к ребенку, уклонение от его воспитания, алкоголизм, наркомания и распутный образ

---

<sup>1</sup> Маркосян А.В. Еще раз о договоре об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного // Вопросы ювенальной юстиции. 2013. № 4. С. 14.

<sup>2</sup> Кирилловых А.А. Договор об опеке (попечительстве) над несовершеннолетними // Семейное и жилищное право. 2011. № 4. С. 40.

жизни родителей приводит к беспризорничеству детей, тем самым увеличивая число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Большой процент установления усыновления социальных сирот семьями в Белгородском районе, перекрывает такой же большой процент возврата детей из замещающих детей в детские дома. В течение 2014-2016 гг. зафиксировано 3 случая возвращения из под опеки детей в интернатные учреждения<sup>1</sup>. При этом дети находились под опекой довольно продолжительное время. Причин много, но самая главная – обострение межличностных отношений, неумение детей и лиц, под опекой которых они находятся, их строить. Дети растут, подростковые проблемы накапливаются, а замещающие родители оказываются не готовы к этому.

Также можно отметить такую проблему как несовершенная система подготовки и сопровождения замещающих семей и детей-сирот в Белгородском районе. Белгородская область и город Белгород насчитывает достаточное количество данных учреждений (около 20). Школы будущих опекунов, центры сопровождения приемных семей, службы семейного устройства и т.п., но в Белгородском районе действует всего одно подобное учреждение: Центр подготовки и сопровождения замещающих семей «Дорога к дому». Это указывает на то, что в Белгородском районе система организации сопровождения и психологической поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и приемных семей довольно слабая.

Наряду с этими проблемами, можно указать и другие, которые были выявлены в процессе прохождения практики в отделе опеки и попечительства управления социальной защиты населения администрации Белгородского района Белгородской области. К таким недостаткам относятся:

---

<sup>1</sup> Официальный сайт управления социальной защиты населения администрации Белгородского района Белгородской области. URL: <http://beluszn.ru> (дата обращения: 09.05.2017).

- слабая развитость мероприятий, популяризирующих роль семьи и семейного воспитания в обществе;
- низкое качество и эффективность реализации проектов, направленных на помощь и поддержку детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Таким образом, на основе анализа представленных данных, можно сделать следующие выводы:

1. В Белгородском районе Белгородской области структурой управления социальной защиты населения, отвечающей за помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, является отдел опеки и попечительства, главная цель которого - это обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также помощь в их адаптации в постинтернатный период.

2. На территории Белгородского района находятся специализированные учреждения для оказания социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей: частное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Разуменский дом детства» и муниципальное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Белгородского района. Кроме того, реализуются социально направленные проекты в поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также на помощь в адаптации выпускников детских домов.

3. В процессе анализа системы опеки и попечительства в Белгородском районе можно выделить следующие проблемы: слабая популяризация семейных ценностей и института семьи в районе, низкое качество и эффективность реализации проектов, направленных на помощь и поддержку детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также несовершенная система подготовки и сопровождения замещающих семей.

### **РАЗДЕЛ III. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ В БЕЛГОРОДСКОМ РАЙОНЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Семья является важнейшим общественным институтом, играющим решающую роль, как в жизни каждого человека, так и в социальном, экономическом и культурном развитии общества, в целом, «семья - уникальная подсистема государства, способная успешно решать специфические функции по воспроизводству народонаселения и социализации новых поколений<sup>1</sup>».

Исследование института опеки и попечительства достаточно актуально в настоящее время. Его существование обуславливается необходимостью восполнения дееспособности лиц, частично или полностью лишенных таковой, поэтому можно говорить о высокой значимости данного института. Опека и попечительство исследуется в нескольких аспектах:

- как вид социальной заботы;
- как система правоотношений;
- как институт законодательства.

Нельзя не согласиться с высказыванием Р.В. Товмасян: «одним из основных начал семейного законодательства является принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи. Несовершеннолетние дети в силу своего возраста и психоэмоционального состояния нуждаются в особой защите. Дополнительные гарантии прав и законных интересов требуются несовершеннолетним, оставшимся без родительского попечения»<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Куропацкая Е.Г. Понятие опеки и попечительства над несовершеннолетними // Судья. 2014. № 7. С. 48.

<sup>2</sup> Товмасян Р.В. Правовое регулирование опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних: пробелы и противоречия // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2011. № 1 (26). С. 138.

Как было показано во втором разделе, в Белгородском районе следует говорить о достаточно существенной доле усыновленных детей. Но в то же время, вхождение ребенка-сироты в замещающую семью независимо от формы семейного устройства порождает множество проблем. Они обусловлены, с одной стороны, состоянием самой семьи, ее ресурсностью и готовностью к приему детей, с другой, ребенок с развитыми в условиях жизни в семье «группы риска» и интернатном учреждении установками поведения и взаимодействия с окружающими вносит свои проблемы в становление и развитие замещающей семьи. Важным недостатком является и отсутствие в полном объеме профессиональной помощи со стороны органов опеки и попечительства в предоставлении необходимой информации и психологической подготовки опекунов к процессу воспитания детей-сирот и детей, которые находятся в интернатном учреждении.

Перечисленные во втором разделе данной выпускной квалификационной работы проблемы имеют своими рисками следующее:

- угрозу снижения количества потенциальных граждан, которые могут взять под свою опеку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- нехватку мест в детских-домах несовершеннолетним детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- угрозу становления детей, оставшихся без попечения родителей, социально опасными, в связи со сломанной психикой на почве возникших семейных проблем;
- возвращение из под опеки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- потерю доверия к органам местного самоуправления со стороны населения Белгородского района Белгородской области.

Решение большинства проблем и предотвращение рисков в данной сфере можно достигнуть путем осуществления деятельности по следующим

приоритетным направлениям совершенствования системы опеки и попечительства в Белгородском районе:

1. Повышение качества и доступности предоставляемых населению услуг в сфере опеки и попечительства в Белгородском районе.

2. Создание эффективной системы непрерывного контроля над приемными семьями и их содержанием взятых под опеку детей.

3. Профилактика социального неблагополучия семей с несовершеннолетними детьми в районе.

4. Оказание психологической помощи родителям, которые имеют трудности в воспитании несовершеннолетних детей.

5. Выявление причин безнадзорности несовершеннолетних в Белгородском районе и принятие мер к их устранению.

6. Оказание психологической и социальной помощи семьям, содействие в возвращении детей в родные семьи.

7. Осуществление работы с несовершеннолетними, нуждающимися в психологической, социальной помощи, испытывающими трудности в общении с родителями, сверстниками и другими лицами, употребляющими наркотические вещества и спиртные напитки в Белгородском районе.

Наблюдается острая необходимость содействия приемным детям и их потенциальным родителям в процессе формирования замещающей семьи. А это, в свою очередь, требует комплексного, взвешенного анализа сложившейся ситуации, выявления наметившихся тенденций, поиска минимизации проблем.

С учетом вышеизложенных обстоятельств и направлений совершенствования, представляется целесообразной реализация в Белгородском районе Белгородской области социального проекта *«Создание комнат сопровождения и социально-психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей, опекунов и попечителей в Белгородском районе»*, который будет ориентирован на поддержку детей-сирот, попавших в

трудную жизненную ситуацию, а также помощь семьям, которые желают взять под опеку ребенка или уже взяли его.

**Цель проекта:** создание не менее 5 комнат сопровождения и социально-психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей, опекунов и попечителей Белгородском районе Белгородской области.

**Задачи проекта:**

- разработать концепцию комнат сопровождения и социально-психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей, опекунов и попечителей Белгородском районе;

- осуществить сбор аналитической информации для адекватного психолого-педагогического сопровождения семей, опекунов и попечителей Белгородском районе.

**Сроки реализации проекта:** проект рассчитан на среднесрочную перспективу, его планируется реализовать к декабрю 2018 года.

**Перечень мероприятий проекта:**

*Мероприятие 1 «Формирование рабочей группы проекта, разработка проектно-сметной документации, согласование и утверждение проекта».*

Проведя анализ среды и целевой аудитории, в которой проект будет реализовываться, далее необходимо сформировать рабочую группу проекта и разработать проектно-сметную документацию.

В эту группу будут входить специалисты отдела опеки и попечительства управления социальной защиты населения Белгородского района, воспитатели специализированных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также специалисты-психологи, чья деятельность направлена на помощь детям-сиротам и их замещающим семьям либо опекунам.

У каждого члена рабочей группы будут свои цели и задачи, которые поспособствуют созданию комнат сопровождения и социально-

психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей, опекунов и попечителей.

Основными функциями рабочей группы станут:

- проведение встреч с заинтересованными лицами в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми и органами муниципальной власти для ознакомления тех и других с целями и задачами данных комитетов;
- разработка механизма взаимодействия рабочей группы с органами муниципальной власти, задачей которого будет обсуждение направлений и условий сотрудничества;
- установление календарного плана выполнения работ;
- анализ идей по созданию успешных комитетов сопровождения детей-сирот и их опекунов или попечителей.

Каждый член рабочей группы будет отвечать за конкретный пункт написанных выше функций.

В Белгородском районе регламентирует проектную деятельность постановление администрации Белгородского района от 9 февраля 2015 г. № 7 «Об утверждении Положения об управлении проектами в администрации Белгородского района»<sup>1</sup>.

Данный этап реализации проекта является самым важным, поскольку в нем создаются все необходимые документы, которые станут главным основанием и планом реализации проекта. Но перед этим формируется рабочая группа проекта, которая утверждается отдельным документом и приступает к разработке документации, в которой также фиксируется команда проекта.

Необходимые документы для реализации проекта:

---

<sup>1</sup>Об утверждении Положения об управлении проектами в администрации Белгородского района : Постановление администрации Белгородского района от 9 февраля 2015 г. № 7 // Официальный сайт органов местного самоуправления муниципального района «Белгородский район» Белгородской области: нормативные документы. URL: <http://belrn.ru/category/docs> (дата обращения: 22.05.2017).

- инициативная заявка;
- паспорт проекта;
- план управления проектом;
- презентация проекта;
- смета проекта.

После подготовки необходимых документов в отдел инвестиционной политики и развития туризма комитета экономического развития администрации Белгородского района направляется инициативная заявка и презентация проекта для согласования. В течение 30 дней согласно положению отдел обязан дать письменный ответ о рассмотрении проекта. В случае одобрения в отдел направляется паспорт и план управления проектом. Далее руководитель проекта защищает проект на Градостроительно-экономическом Совете, который возглавляет глава администрации Белгородского района. Если проект одобряют и утверждают, то его вносят в план расходов бюджетных средств муниципального образования для финансирования проекта. Также проект вносится в автоматизированную информационную системы «Проектное управление» для назначения контролеров по регулированию реализации проекта и исполнению контрольных точек. После прохождения всех фаз этого этапа рабочая группа проекта может приступить к реализации проекта.

*Мероприятие 2 «Создание и формирование положительного образа создания комнат сопровождения в Белгородском районе».*

Необходимо сформировать положительное представление о разрабатываемой структуре, заинтересовать целевые аудитории, показать ей направления и истинные мотивы осуществляемой деятельности, а именно это и должен отражать благоприятный имидж организации.

Чтобы деятельность комнат сопровождения детей-сирот и их попечителей стала привлекательной, у них должен быть создан имидж:

- социально привлекательной организации;

- слаженной и единой команды;
- доброго и отзывчивого коллектива.

Для маркетинга имиджа важны коммуникационные мероприятия, демонстрирующие значение комнат сопровождения детей-сирот и их попечителей в Белгородском районе.

К таким мероприятиям относятся:

- информационные стенды в муниципальных образовательных учреждениях, в которых демонстрируется и описывается социальная деятельность, направленная на помощь детям-сиротам;
- социальные ролики и реклама о значении семьи и семейного воспитания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- мероприятия, направленные на популяризацию семейного благополучия и помощь детям-сиротам и их замещающим семьям.

Еще одна важная деталь процесса формирования имиджа – наличие в его структуре эмоциональной составляющей. Имидж призван оказывать эмоционально-психологическое воздействие на адресата, он представляет собой экспрессивную сторону образа какого-либо объекта.

При акцентировании внимания исключительно на рациональном компоненте мы значительно сужаем круг возможностей воздействия на целевые аудитории, т.к. именно эмоциональный посыл обладает большим воздействующим потенциалом.

Эмоциональная составляющая организации может быть актуализирована с помощью всевозможных инструментов образования имиджа организации. К ним относятся:

- корпоративная культура;
- фирменный стиль;
- PR;
- реклама и другие.

Для распространения информации об осуществлении какой-либо

деятельности необходимо создать информационно-ресурсный портал (официальный сайт) проекта, для увеличения целевой аудитории реализации проекта, что может способствовать повышению его эффективности.

*Мероприятие 3 «Проведение социологических исследований в сфере опеки и попечительства Белгородского района».*

Для того, чтобы реализация проекта была максимально эффективной, есть необходимость проведения социологических исследований в сфере опеки и попечительства среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей, опекунов и попечителей Белгородского района. Для проведения мероприятия предлагается провести социологические исследования с использованием следующих методов: массовый опрос, опрос экспертов сферы опеки и попечительства, наблюдения.

Благодаря данному мероприятию мы сможем узнать имеющиеся проблемы у замещающих семей, опекунов и попечителей в процессе содержания и воспитания ими детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ведь это является очень сложным вопросом, в связи с чем требуется его изучение и решение.

Описание проблемы выражает негативное отношение к сложившейся ситуации. Мы анализируем проблемы для того, чтобы понять причины ее возникновения и вызываемые ею последствия, а в дальнейшем - четко определить последовательность действий по решению проблемы, что и будет являться планом действий проекта.

Проблемы формулируются с использованием уже построенной схемы анализа заинтересованных сторон. Глядя на ее составные элементы и связи между ними, участники обсуждения – заинтересованные стороны – должны сказать, какие вопросы реально существуют у каждого субъекта системы опеки и попечительства, мешают существованию связей между ними.

Для того чтобы понять, какие проблемы существуют у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в процессе перехода из

интерната в приемную семью, а также в процессе проживания ребенка у опекуна или попечителя, и какие проблемы возникают у опекунов во время воспитания, и нужно провести опрос данных лиц в Белгородском районе.

Подготовка опроса должна начинаться с разработки программы и инструментария опроса, обоснования выборочной совокупности.

Для проведения опроса нужно определить места, где будут проводиться опросы. Это должны быть городские и сельские поселения Белгородского района, в которых проживают приемные семьи с детьми-сиротами. Затем следует организовать анкетеров, которые соберут информацию, провести опросы.

Дальше нужно подготовить людей - анкетеров, которые будут проводить опросы в населенных пунктах. Это могут быть специалисты отдела опеки и попечительства, а также приглашенные волонтеры.

Такая тактика проведения мониторинга проблем позволит максимально быстро понять, какие вопросы, возникшие во время взаимодействия детей-сирот с их опекунами или попечителями, требуют быстрого решения.

Анализ проблем в вопросе сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также их замещающих семей, опекунов и попечителей позволит специалистам-психологам правильно организовать работу по оказанию эффективной психологической помощи детям-сиротам и их замещающим семьям.

*Мероприятие 4 «Создание комнат сопровождения Белгородского района».*

Для создания комнат сопровождения Белгородского района должно быть понимание и видение структуры этих комнат. Важное значение имеет расположение комнат сопровождения.

Такие комнаты целесообразно открывать в местах доступных каждому желающему. Требования к их расположению довольно просты:

– во-первых, должна быть определенная изоляция – территориальная и звуковая,

- во-вторых, такие комнаты не должны быть смежными с другими помещениями,

- в-третьих, помещения должны регулярно проветриваться.

Таким образом, комнаты сопровождения детей-сирот и их опекунов целесообразно открывать на первых этажах зданий, например, детских садов или школ, вдали от постоянного нахождения людей. Либо, что еще лучше, делать отдельные небольшие здания на подобных территориях.

Зонирование также играет немаловажную роль в оформлении комнат психологической помощи. В этих помещениях будет три зоны:

- зона приема и ожидания посетителей,

- зона для предоставления психологической помощи взрослым (замещающим семьям, опекунам, попечителям и потенциальным приемным родителям),

- третья зона для предоставления психологической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Итак, рассмотрим подробнее каждую зону помещений и их оборудование.

Первая зона – зона приема и ожидания посетителей.

Эта зона – первое, что видят клиенты, она «лицо» предлагаемых помещений. Поэтому первая зона должна быть максимально приветливой и уютной для посетителей.

В первую очередь, нужно место для специалиста, который будет встречать и консультировать посетителей (рабочий стол, стул, компьютер, шкаф для хранения документов). Для посетителей здесь будут располагаться несколько удобных мягких стульев, небольшой телевизор, на котором регулярно будут транслироваться социальные ролики, направленные на популяризацию семейного воспитания, либо детские мультфильмы, место для хранения верхней одежды и сумок, также в этой зоне целесообразно установить детский уголок, чтобы ребенку не наскучило время ожидания приема.

Следующая зона – зона психологической помощи взрослым.

В этой зоне, как и в предыдущей, будет место для специалиста-психолога (рабочее место, компьютер, шкаф для документов).

Для посетителей здесь должны быть мягкие удобные кресла, либо кушетка, журнальный столик, магнитофон для прослушивания релаксической музыки, эмоциональное напряжение посетителей можно снять установкой аквариума, аромаламп, мягкой светомузыкой. В этой зоне обратившийся за помощью к психологу взрослый человек должен чувствовать себя максимально комфортно.

И последняя зона – зона психологической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Данная зона по масштабу должна быть больше остальных, потому что в некоторых случаях сеанс будет проходить одновременно с детьми и их опекунами с целью выявления проблем, возникших во время их взаимодействия.

Эта зона будет оборудована так, чтобы детям такой категории было комфортно и уютно в них, так, чтобы они не боялись рассказать о своих мыслях и проблемах специалисту-психологу, открылись ему. Эта зона должна быть оснащена по-особому: мягкое покрытие пола, передвижная мебель, способствующая быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушки, поделочные материалы, карандаши, альбомы. Также необходимо понимать, что эта зона должна быть максимально безопасной для ребенка, особенно агрессивного. Для этого нужны мягкие игрушки, подушки, пуфы, мебель с мягкими краями, желателен без острых углов.

В процессе формирования комнат сопровождения следует сосредоточить внимание на световое и цветовое решение всех зон. Уровень света в зонах нужно будет сделать таким, чтобы можно было его регулировать по усмотрению специалиста и посетителей. Цвет мебели и стен целесообразно сделать в светлых пастельных тонах, такие цвета повышают доверие к психологам, тем самым помогают раскрыться клиентам в общении.

Также в зонах психологической помощи взрослым и детям-сиротам можно постелить мягкий ковер на пол, желательно зеленого цвета (этот цвет успокаивает), для создания домашней обстановки.

Если в создании комнат сопровождения рассматриваются вопросы строительства новых объектов или капитальный ремонт уже имеющихся, то в обязательном порядке необходимо, чтобы данные процессы были включены в пообъектный перечень плана строительства объектов администрации Белгородского района.

*Мероприятие 5 «Создание условий для организации функциональности комнат сопровождения Белгородского района».*

Привлечение заинтересованного в опеке и попечительстве населения муниципального образования к созданию комнат сопровождения и психологической помощи детей-сирот и их замещающих семей – предполагается реализация комплекса мероприятий.

Проведение в муниципальных образовательных учреждениях встреч, направленных на ознакомление заинтересованного в опеке и попечительстве над несовершеннолетними детьми населения с необходимой информацией.

Организация работы и взаимодействие комнат сопровождения детей-сирот и их опекунов с населением Белгородского района на предмет решения общих проблем в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми должны происходить следующим образом.

В первую очередь предлагаем активное ознакомление населения муниципального образования с деятельностью комнат сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей и их опекунов путем освещения в средствах массовой информации и сети интернет.

Помимо этого, будут организовываться открытые собрания специалистов-психологов с заинтересованными в данной деятельности людьми, которые смогут посетить все желающие.

Следующим этапом ставим поиск и подготовка специалистов-психологов для оказания помощи детям-сиротам и их замещающим семьям.

Для максимально эффективной помощи заинтересованным в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми гражданам нужно подобрать специалистов-психологов, узкая специализация которых направлена на помощь детям-сиротам в переходе из интернатного учреждения в приемную семью, психологическая поддержка в процессе содержания и воспитания детей-сирот опекунами или попечителями, а также содействие потенциальным опекунам и попечителям в то время как они только собираются взять под свою опеку ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей. Поскольку найти таких специалистов сложно, их надо подготовить по вопросам технологии социально-психологического сопровождения замещающих семей, а также организовывать повышение профессиональной компетенции специалистов отдела опеки и попечительства.

*Мероприятие 6 «Ресурсное обеспечение проекта».*

Структура ресурсного обеспечения проекта включает в себя кадровое и финансовое обеспечение.

Кадровое обеспечение проекта включает привлечённых специалистов в сфере опеки и попечительства и государственной социальной политики, а также психологов, специализация которых направлена на психологическую помощь в адаптации детей-сирот, а также на поддержку замещающих семей в содержании и воспитании детей, оставшихся без попечения родителей.

Финансовое обеспечение подразумевает финансирование проекта, которое будет производиться из средств местного бюджета.

**Смета проекта.** Проект целесообразно включить в план финансирования муниципальных проектов Белгородского района. Главными расходами муниципального проекта будут следующими: социологические исследования, создание официального сайта проекта, разработка и создание символики проекта, закупка необходимого оборудования и ресурсов для создания комнат сопровождения. Полная смета проекта приведена в приложении 2.

### ***Планируемые результаты проекта.***

Под результатом проекта следует понимать полезный эффект, который должен оцениваться по результатам деятельности предлагаемых комнат сопровождения и социально-психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей, опекунов и попечителей в Белгородском районе Белгородской области.

Планируемые результаты реализации предлагаемого проекта следующие:

1) Привлечение не менее 30 граждан, заинтересованных лиц в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2) Посещаемость комнат не менее 10 заинтересованных в решении проблем опеки и попечительства лиц в неделю в целях получения психологической помощи от специалистов.

3) Передача под опеку или попечительство не менее 10 детей-сирот с помощью специалистов комнат сопровождения.

4) Привлечение не менее 30 граждан (семей), желающих взять под опеку или попечительство ребенка-сироту.

5) Открытие комнат сопровождения и социально-психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей, опекунов и попечителей не менее чем в 5 поселениях Белгородского района.

Таким образом, в заключение третьего раздела можно сделать следующие выводы:

1. К числу основных направлений совершенствования системы опеки и попечительства в Белгородском районе можно отнести: повышение качества и доступности предоставляемых населению услуг в сфере опеки и попечительства; создание эффективной системы непрерывного контроля над приемными семьями и их содержанием взятых под опеку детей; профилактика социального неблагополучия семей с несовершеннолетними

детьми; оказание психологической помощи родителям, которые имеют трудности в воспитании несовершеннолетних детей; выявление причин безнадзорности несовершеннолетних в Белгородском районе и принятие мер к их устранению; оказание психологической и социальной помощи семьям, содействие в возвращении детей в родные семьи; осуществление работы с несовершеннолетними, нуждающимися в психологической, социальной помощи, испытывающими трудности в общении с родителями, сверстниками и другими лицами, употребляющими наркотические вещества и спиртные напитки в Белгородском районе.

2. Для оказания поддержки детям-сиротам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также помощи семьям, которые желают взять под опеку ребенка или уже взяли его представляется целесообразным реализация проекта «Создание комнат сопровождения и социально-психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей, опекунов и попечителей в Белгородском районе». Целью данного проекта является оказание социально-психологической помощи при образовании новой семьи, состоящей из детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и замещающих семей, опекунов и попечителей, а также оказание консультационных услуг для семей, планирующих опеку или усыновление.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Главные правовые формы защиты личных, имущественных прав и интересов граждан в случаях, предусмотренных законом, представляют систему опеки и попечительства, которая состоит из осторожного и бережного отношения к личным правам подопечного ребенка, его содержания и охраны его имущественных прав.

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность органов опеки и попечительства, устанавливающие права и обязанности опекунов (попечителей) и опекаемых (подопечных) являются: Семейный кодекс Российской Федерации; Гражданский кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48 «Об опеке и попечительстве».

Система опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей выражается в методах и способах выполнения их частичной или неполной дееспособности, поддержке в социальном развитии и адаптации к современным общественным нормам поведения.

В Белгородском районе Белгородской области структурой управления социальной защиты населения, отвечающей за помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, является отдел опеки и попечительства, главная цель которого - это обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также помощь в их адаптации в постинтернатный период.

На территории Белгородского района находятся специализированные учреждения для оказания социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей: частное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Разуменский дом детства» и муниципальное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Белгородского района. Кроме того,

реализуются социально направленные проекты в поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также на помощь в адаптации выпускников детских домов.

В процессе анализа системы опеки и попечительства в Белгородском районе можно выделить следующие проблемы: слабая популяризация семейных ценностей и института семьи в районе, низкое качество и эффективность реализации проектов, направленных на помощь и поддержку детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также несовершенная система подготовки и сопровождения замещающих семей.

Многие проблемы системы опеки и попечительства обусловлены, с одной стороны, состоянием самой семьи, ее ресурсностью и готовностью к приему детей, с другой, ребенок с развитыми в условиях жизни в семье «группы риска» и интернатном учреждении установками поведения и взаимодействия с окружающими вносит свои проблемы в становление и развитие замещающей семьи. Важным недостатком является и отсутствие в полном объеме профессиональной помощи со стороны органов опеки и попечительства в предоставлении необходимой информации и психологической подготовки опекунов к процессу воспитания детей-сирот и детей, которые находятся в интернатном учреждении.

К числу основных направлений совершенствования системы опеки и попечительства в Белгородском районе можно отнести: повышение качества и доступности предоставляемых населению услуг в сфере опеки и попечительства; создание эффективной системы непрерывного контроля над приемными семьями и их содержанием взятых под опеку детей; профилактика социального неблагополучия семей с несовершеннолетними детьми; оказание психологической помощи родителям, которые имеют трудности в воспитании несовершеннолетних детей; выявление причин безнадзорности несовершеннолетних в Белгородском районе и принятие мер к их устранению; оказание психологической и социальной помощи семьям, содействие в возвращении детей в родные семьи; осуществление работы с

несовершеннолетними, нуждающимися в психологической, социальной помощи, испытывающими трудности в общении с родителями, сверстниками и другими лицами, употребляющими наркотические вещества и спиртные напитки в Белгородском районе.

Для оказания поддержки детям-сиротам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также помощи семьям, которые желают взять под опеку ребенка или уже взяли его представляется целесообразным реализация социального проекта «Создание комнат сопровождения и социально-психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей, опекунов и попечителей в Белгородском районе». Целью данного проекта является оказание социально-психологической помощи при образовании новой семьи, состоящей из детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и замещающих семей, опекунов и попечителей, а также оказание консультационных услуг для семей, планирующих опеку или усыновление.

На основании проведенного исследования можно сформулировать ряд практических рекомендаций в адрес органов местного самоуправления Белгородского района Белгородской области:

- провести социологические исследования в сфере опеки и попечительства Белгородского района;
- создать и сформировать положительный образ создания комнат сопровождения в Белгородском районе;
- оказать содействие и создать условия для формирования комнат сопровождения Белгородского района;
- создать условия для полного функционирования комнат сопровождения Белгородского района.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г., с изменениями от 30 декабря 2008 г. [Текст] // Российская газета. – 2009. – 21 января.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223–ФЗ (ред. от 28.03.2017) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51–ФЗ (ред. от 28.03.2017) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».
4. Конвенция о правах ребенка [Текст] : одобрена Ген. Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. : вступила в силу для СССР 2 сентября 1990 г. // Сборник международных договоров СССР. – 1993. – Вып. XLVI.
5. Об опеке и попечительстве [Текст] : федер. закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ // Российская газета. – 2008. – 30 апреля
6. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство»
7. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей [Текст] : федер. закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 08. 03.2015) // Российская газета. – 2001. – 20 апреля.
8. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс] : федер. закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство»

9. Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью [Текст] : Постановление Правительства РФ от 1 мая 1996 г. №-542 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - №19. - Ст. 2304.

10. Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в Белгородской области [Электронный ресурс] : Закон Белгородской области от 14 января 2008 г. № 185 (ред. закона Белгородской области от 21.07.2008) // Губернатор и Правительство Белгородской области. – Режим доступа: <https://belregion.ru>

11. Об утверждении административного регламента по социальной поддержке и социальному обслуживанию детей-сирот, безнадзорных детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс] : Постановление администрации Белгородского района от 28 августа 2013 г. №-156 // Официальный сайт органов местного самоуправления муниципального района «Белгородский район» Белгородской области. – Режим доступа: <http://belrn.ru>

12. Об утверждении Положения об управлении проектами в администрации Белгородского района [Электронный ресурс] : Постановление администрации Белгородского района от 9 февраля 2015 г. № 7 // Официальный сайт органов местного самоуправления муниципального района «Белгородский район» Белгородской области: нормативные документы. – Режим доступа: <http://belrn.ru/category/docs>

13. Абрамов, Я. В. Узаконение внебрачных детей и усыновление [Текст] / Я. В. Абрамов. – М. : Юристъ, 2013. – 451 с.

14. Алиева, З. А. Проблемы законодательной защиты прав ребенка в современной России [Текст] / З. А. Алиева // Юридический вестник ДГУ. – 2013. – № 1. – С. 55-60.

15. Арутюнян, Г. В. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] / Г. В. Арутюнян // Семейное и жилищное право. – 2009. – № 4. – С. 3-8.
16. Бабурина, Н. П. Правовое регулирование института опеки и попечительства [Текст] / Н. П. Бабурина // Международный академический вестник. – 2015. – № 5 (11) – С. 40-42.
17. Барщевский, М. Все о браке и разводе, разделе имущества, алиментах, правах детей, опеке и усыновлении / М. Барщевский. – М. : ИЛ, 2017. – 256 с.
18. Бердников, А. А. История становления государственного управления опекой и попечительством над несовершеннолетними детьми [Текст] / А. А. Бердников // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. – 2014. – № 28. – С. 7-10.
19. Беспалов, Ю. Ф. Некоторые вопросы реализации семейных прав ребенка (теория и практика) [Текст] / Ю. Ф. Беспалов – Владимир : ВГПУ, 2009. – 336 с.
20. Букшина, С. В. Предварительное разрешение органа опеки и попечительства на распоряжение имуществом несовершеннолетнего [Текст] / С. В. Букшина // Известия АлтГУ. – 2011. – №2-2. – С. 18-21.
21. Букшина, С. В. Эмансипация несовершеннолетних граждан по законодательству Российской Федерации [Текст] : монография / С. В. Букшина. – Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2008. – 134 с.
22. Васильев, Б. Н. Социальное обслуживание семьи и детей в России [Текст] / Б. Н. Васильев // Социальное обеспечение. – 2010. – № 3. – С. 8-12.
23. Воронина, З. И. Правовые формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] : дисс. канд. юрид. наук. / З. И. Воронина. – М., 1993. – 412 с.
24. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов высших

учебных заведений / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров. – Таганрог : С. А. Ступина, 2015. – 128 с.

25. Воронцова, М. В. Социально-бытовая адаптация детей и подростков с множественными нарушениями в условиях детского дома – интерната [Текст] : учебное пособие / М. В. Воронцова, Т. А. Левченко. – Таганрог : А. Н. Ступин, 2013. – 152 с.

26. Гаджиева, З. Н. Дефиниция «приемная семья» и ее признаки в действующем законодательстве России [Текст] / З. Н. Гаджиева // Семейное и жилищное право. – 2010. – № 2. – С. 28-30.

27. Гоголева, В. В. Опекa над несовершеннолетними : понятие и сущность [Текст] / В. В. Гоголева // Право и государство : теория и практика. – 2009. – № 1. – С. 40-44.

28. Гришаев, С. П. Семейное право [Текст] : Учебник / С. П. Гришаев. – М. : Проспект, 2011. – 669 с.

29. Ершов, В. А. Опекa и попечительство [Текст] / В. А. Ершов. – М. : ГроссМедиа, Гроссбух, 2015. – 112 с.

30. Жансеитова, Г. Г. Опекa и попечительство - один из путей решения проблемы социального сиротства [Текст] / Г. Г. Жансеитова, М. А. Тулегенова // Научная дискуссия: инновации в современном мире. – 2016. – № 2-2. – С. 121-125.

31. Жарова, О. В. Роль органов опеки и попечительства в международном усыновлении [Текст] / О. В. Жарова // Юриспруденция. – 2010. – №3. – С. 11-15.

32. Житинева, С. Опекa и опекуновство: понятие, цели и основные задачи [Текст] / С. Житинева // Труд и право. – 2013. – № 16. – С. 32-49.

33. Касьянова, И. Н. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми, утратившими родительское попечение [Текст] / И. Н. Касьянова // Вопросы ювенальной юстиции. – 2013. – № 4. – С. 14-18.

34. Кирилловых, А. А. Договор об опеке (попечительстве) над несовершеннолетними [Текст] / А. А. Кирилловых // Семейное и жилищное право. – 2011. – № 4. – С. 36-40.
35. Кнороз, А. И. Прекращение опеки над детьми несовершеннолетних родителей [Текст] / А. И. Кнороз // Семейное и жилищное право. – 2012. – № 4. – С. 22-25.
36. Комарова, А. Г. Забота о наших детях [Текст] / А. Г. Комарова. – М. : Академия, 2010. – 426 с.
37. Куропацкая, Е. Г. Понятие опеки и попечительства над несовершеннолетними [Текст] / Е. Г. Куропацкая // Судья. – 2014. – № 7. – С. 47-49.
38. Лазаренко, А. М. Приемная семья и патронат как семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] / А. М. Лазаренко // Право и образование. – 2007. – № 7. – С. 143-150.
39. Макеева, О. С. Формирование опекунского права в России в первой половине XX века [Текст] / О. С. Макеева // Социальное и пенсионное право. – 2014. – № 2. – С. 45-48.
40. Маркосян, А. В. Еще раз о договоре об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного [Текст] / А. В. Маркосян // Вопросы ювенальной юстиции. – 2013. – № 4. – С. 10-15.
41. Матвеев, П. А. Особенности реализации воспитательной функции семейного права в замещающей семье [Текст] / П. А. Матвеев // Семейное и жилищное право. – 2014. – № 5. – С. 13-18.
42. Михеева, Л. Ю. Опека и попечительство. Правовое регулирование [Текст] : учебно-практическое пособие / Л. Ю. Михеева. – М. : Палеолит, 2009. – 386 с.
43. Нечаева, А. М. Семейно-правовой статус опекуна (попечителя) над несовершеннолетними [Текст] / А. М. Нечаева // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2013. – № 4. – С. 25-30.

44. Прохорова, Л. В. Основные этапы развития правового регулирования опеки и попечительства над несовершеннолетними в России и за рубежом [Текст] / Л. В. Прохорова // Юрист - Правоведъ. – 2012. – № 6 (55). – С. 9-12.

45. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] : Учебник для вузов. 4-е изд., перераб. / Л. М. Пчелинцева. – М. : Норма, 2014. – 510 с.

46. Решетникова, И. И. Формирование и развитие делового имиджа организации [Текст] / И. И. Решетникова. – М: Экономика, 2008. – 283 с.

47. Сорокин, С. Имущественные права ребенка в семье [Текст] / С. Сорокин // Российская юстиция. – 2005. – №2. – С. 112-117.

48. Стрельцов, Ю. А. Социальная педагогика [Текст] / Ю. А. Стрельцов. – М. : Полис, 2012. – 298 с.

49. Товмасян, Р. В. Правовое регулирование опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних: пробелы и противоречия [Текст] / Р. В. Товмасян // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2011. – № 1 (26). – С. 136-141.

50. Трубникова, Н. А. К вопросу о семейных формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] / Н. А. Трубникова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. – 2009. – № 15. – С. 107-117.

51. Фетисова, О. В. Виды и формы опеки (попечительства) [Текст] / О. В. Фетисова // Право и политика. – 2009. – № 6. – С. 21-25.

52. Харсеева, В. Л. О некоторых аспектах установления опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей [Текст] / В. Л. Харсеева // Общество: политика, экономика, право. – 2013. – № 3. – С. 8-12.

53. Хохлова, А. Н. Лишение родительских прав [Текст] / А. Н. Хохлова // Вестник Тверского государственного университета. – 2009. – № 1. – С. 232-235.

54. Шерстнева, Н. С. Опекa и попечительство как форма воспитания несовершеннолетних [Текст] / Н. С. Шерстнева // Семейное и жилищное право. – 2007. – № 2. – С. 27-29.

55. Органы местного самоуправления муниципального района «Белгородский район» Белгородской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт : [сайт]. – Режим доступа: <http://belrn.ru>.

56. Управление социальной защиты населения администрации Белгородского района Белгородской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт : [сайт]. – Режим доступа: <http://beluszn.ru>.

57. «Разуменский дом детства» [Электронный ресурс] : офиц. сайт : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.netsirot.ru>.

58. ГБУ Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» [Электронный ресурс] : офиц. сайт : [сайт]. – Режим доступа: <http://rkcentr31.ru/centr>.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Паспорт проекта**  
**«Создание комнат сопровождения и социально-психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей, опекунов и попечителей в Белгородском районе»**

Цель проекта	Создание не менее 5 комнат сопровождения и социально-психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей, опекунов и попечителей Белгородском районе Белгородской области к декабрю 2018 года
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать концепцию комнат сопровождения и социально-психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей, опекунов и попечителей Белгородском районе;</li> <li>- осуществить сбор аналитической информации для адекватного психолого-педагогического сопровождения семей, опекунов и попечителей Белгородском районе.</li> </ul>
Способ достижения цели (мероприятия проекта)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение социологических исследований в сфере опеки и попечительства Белгородского района</li> <li>2) Формирование рабочей группы проекта, разработка проектно-сметной документации, согласование и утверждение проекта</li> <li>3) Создание и формирование положительного образа создания комнат сопровождения в Белгородском районе</li> <li>4) Создание комнат сопровождения Белгородского района</li> <li>5) Создание условий для организации функциональности комнат сопровождения Белгородского района</li> </ol>
Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Привлечение не менее 30 граждан, заинтересованных лиц в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>2) Посещаемость комнат не менее 10 заинтересованных в решении проблем опеки и попечительства лиц в неделю в целях получения психологической помощи от специалистов.</li> <li>3) Передача под опеку или попечительство не менее 10 детей-сирот с</li> </ol>

	<p>помощью специалистов комнат сопровождения.</p> <p>4) Привлечение не менее 30 граждан (семей), желающих взять под опеку или попечительство ребенка-сироту.</p> <p>5) Открытие комнат сопровождения и социально-психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей, опекунов и попечителей не менее чем в 5 поселениях Белгородского района.</p>
Общий объем финансирования	380 000 рублей

### Примерная смета проекта

№ п/п	Мероприятие	Вид расходов	Кол-во	Цена/стоимость за ед. (руб.)	Объем расходов за весь период реализации проекта (руб.)
1.	Проведение социологических исследований в сфере опеки и попечительства Белгородского района	Социологические исследования: социологический опрос, анкетирование, опрос экспертов	1	30 000	<b>30 000</b>
2.	Формирование рабочей группы проекта, разработка проектно-сметной документации, согласование и утверждение проекта	-	-	-	-
3.	Создание и формирование положительного образа создания комнат сопровождения в Белгородском районе	Разработка официального сайта, рекламная кампания, разработка логотипа	1	50 000	<b>50 000</b>
4.	Создание комнат сопровождения Белгородского района	Закупка необходимого оборудования и ресурсов	1	200 000	<b>200 000</b>
5.	Создание условий для организации функциональности комнат сопровождения Белгородского района	Оплата услуг компаний, способствующих проведению мероприятий, заказ тренеров	1	100 000	<b>100 000</b>
<b>ИТОГО:</b>					<b>380 000</b>