

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
(С О Ф Н И У « Б е л Г У »)**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ (НА ПРИМЕРЕ
УПРАВЛЕНИЯ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ СТАРООСКОЛЬСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА)**

Выпускная квалификационная работа
обучающегося по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление
заочной формы обучения, группы 92071251
Андреевой Елены Алексеевны

Научный руководитель
к.и.н., доцент
Шамрина Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ	8
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СТАРООСКОЛЬСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	37
РАЗДЕЛ III. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СТАРООСКОЛЬСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	53
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	55
ПРИЛОЖЕНИЯ	60

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы. За последние два десятилетия в условиях становления и укрепления новой Российской государственности тема духовной безопасности России приобрела особенную актуальность.

Россия переживает глубокий духовный кризис. Современная ситуация в идейно-политической сфере характеризуется ослаблением в обществе духовно - нравственного сознания: изменением нравственных норм и традиций, утратой влияния национальной культуры на формирование моральных и эстетических ориентиров общества.

В условиях, когда социум находится в переходном состоянии, именно культурно-духовный фактор (система духовных ценностей, традиций, нравственных принципов и норм и пр.) приобретает особую важность, становится приоритетным во всей совокупности факторов развития (экономического, политического и т.д.). В данной связи возрастает роль таких ценностей как личная ответственность, солидарность, справедливость, совесть, то есть категории не совсем параллельные прагматическим эгоистическим установкам.

Одной из ключевых задач, стоящих перед современным обществом и способствующих созданию благоприятного духовного климата в социуме и государстве, является возвращение к национальным истокам, национальной самобытности и самосознанию русского народа, исконной русской культуре, которые и составляют идейно-нравственную основу возрождения национальной культуры и самой России как цивилизации. Национальная самобытность - основа духовной самобытности и самосознания русского народа.

Степень научно разработанности проблемы. Проблемы военно-патриотического воспитания стали важным направлением научной деятельности многих отечественных исследователей с момента реформирования

России и ее социетальной трансформации. Анализ социально-философской литературы позволяет выделить несколько групп работ, авторы которых так или иначе, рассматривали, разрабатывали или приближались к необходимости рассмотрения данной проблемы.

Первую группу составляют работы отечественных ученых, посвященные исследованию социально-философских проблем духовной жизни общества и духовно-практического освоения (познания) действительности. Так, в трудах С.Ф. Анисимова¹, В.С. Библера², Н.А. Гырдева³, Г.Г. Дилигенского⁴, Д.И. Дубровского⁵, А.Г. Здравомыслова⁶, Э.В. Ильенкова⁷, М.С. Кагана⁸, В.И. Ксенофонтова⁹, В.Н. Сагатовского¹⁰, А.Г. Спиркина¹¹ и других глубоко и обстоятельно проанализированы вопросы сущности и структуры духовной жизни общества, закономерности ее формирования и развития, места и роли духовных ценностей в жизни человека и общества. Анализ данных работ показывает, что в них содержится немало плодотворных идей и положений, которые обогащают современные представления и духовности личности и социальных общностей, ее смысле, назначении и возможностях.

Вторую группу составляют работы отечественных и зарубежных авторов, в которых разработаны узловые вопросы методологии анализа духовных проблем постсоветской России. Так, с начала 90-х годов значительно актуализируется потребность в социально-философском осмыслении коренных перемен в духовной

¹ Анисимов С.Ф. Духовные ценности: производство и потребление. М., 2013.

² Библер В.С. Нравственность. Культура. Современность. М., 2012.

³ Гырдев Д. Актуальные проблемы общественного сознания. М., 2012.

⁴ Дилигенский Г. Глобализация в человеческом измерении // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 7. С.4-15.

⁵ Дубровский Д.И. Основные категориальные планы проблемы сознания // Вопросы философии. 2012. № 12. С. 59-76.

⁶ Здравомыслов А.Г. Власть и общество в России : кризис 90-х годов // ОНС: Общественные науки и современность. 2013. № 6. С. 25-35.

⁷ Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 2014.

⁸ Каган М.С. Метаморфозы бытия и небытия. К постановке вопроса // Вопросы философии. 2014. №6. С.52-67.

⁹ Ксенофонтов В.И. Мир как состояние общества. М., 2014.

¹⁰ Сагатовский В.Н. Триада бытия. СПб., 2014.

сфере жизни российского общества, а также духовном мире личности и социальных общностей¹².

Третью группу составили работы, авторы которых предметом своего исследования избрали проблемы национальной безопасности российского государства. Так, в работах А. Арбатова¹³, О.А. Белькова¹⁴, П.К. Гречко¹⁵, В.Л. Манилова¹⁶, В.И. Митрохина¹⁷, А.А. Прохожева¹⁸, В.В. Чебана¹⁹ и других акцентируется внимание на том, что национальная безопасность не может быть сведена только к защите суверенитета и территориальной целостности государства, хотя это и составляет один из наиболее важных ее признаков. Ее следует рассматривать в более широком контексте, так как национальная безопасность призвана обеспечить безопасность всего комплекса жизненно важных интересов и ценностей личности, общества и государства.

Существенный вклад в исследование проблем военно-патриотического воспитания привнесли работы А.П. Бутенко²⁰, П.Н. Беспаленко²¹, В.М. Родачина²². Данные авторы, выделяя в самостоятельный объект исследования ряд важнейших элементов структуры военно-патриотического воспитания (идеологический, информационный, образовательно-воспитательный, научный), дают им свою содержательную характеристику.

В качестве **проблемы** исследования выступает противоречие между

¹² Буюева Л.П. Духовность и проблемы нравственной культуры // Вопросы философии. 2012. № 2; Гайнулина Ф.И. От социальной напряженности к социальному партнерству // Социально-политический журнал. 2012. № 4; Левада Ю.А. Элитарные структуры в советской и постсоветской ситуации // ОНС (Общественные науки и современность). 2012. № 6;

¹³ Арбатов А. Стратегическая стабильность до и после Холодной войны // Мировая экономика и международные отношения. 2011. № 3.

¹⁴ Бельков О.А. Безопасность Евразии - 2002: Энциклопед. слов.-ежегодник. М., 2003.

¹⁵ Социальное: истоки, структурные профили, современные вызовы. М.Н, 2014.

¹⁶ Манилов В.Л. Безопасность в эпоху партнерства. М., 2014.

¹⁷ Митрохин В.И. Сущность и критерии социальной напряженности. М., 2014.

¹⁸ Прохожев А. О проблеме критериев и оценок экономической безопасности // Общество и экономика. 2014. № 4-5.

¹⁹ Чебан В. Вооруженные конфликты и угрозы России // Ориентир. 2014. № 5.

²⁰ Бутенко А.П., Кочеткова Л.Н. Идеология в России: проблемы и перспективы // Социально-политический журнал. 2012. № 4.

²¹ Беспаленко П.Н. Духовная безопасность: политологический анализ. Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2013.

²² Родачин В.М. Идеология и современные военно-политические процессы. М., 2014.

необходимостью совершенствования системы военно-патриотического воспитания и недостаточной разработанностью практических рекомендаций по управлению данной системой на местном уровне.

Гипотеза исследования базируется на представлении о том, что эффективность деятельности по обеспечению духовной безопасности современного общества может быть успешной при систематической и целенаправленной работе.

Объектом исследования является система военно-патриотического воспитания в Российской Федерации.

Предметом исследования является организация и осуществление работы по обеспечению военно-патриотического воспитания в Старооскольском городском округе.

Цель выпускной квалификационной работы – охарактеризовать систему военно-патриотического воспитания в современных условиях и выработать рекомендации по ее совершенствованию в Старооскольском городском округе.

Реализация поставленной цели предусматривает решение следующих исследовательских **задач**:

1. Осуществить анализ теоретических основ системы военно-патриотического воспитания в современном российском обществе.
2. Проанализировать состояние и выявить основные проблемы реализации политики по обеспечению военно-патриотического воспитания населения Старооскольского городского округа.
3. Выработать практические рекомендации по совершенствованию механизма обеспечения военно-патриотического воспитания населения в Старооскольском городском округе.

Теоретико-методологическую базу исследования составили научные труды российских и зарубежных ученых и практиков в области философии, истории, социологии, права, менеджмента.

В выпускной квалификационной работе при решении поставленных исследовательских задач, мы придерживались принципов объективности и системности. В качестве конкретных методов работы можно назвать такие методы

исследования как аналитический, сравнительный и типологический.

Эмпирической базой исследования послужили официальные документы, определяющие содержание политики по обеспечению военно-патриотического воспитания как в целом по стране, так и на территории Старооскольского городского округа.

Логика структуры выпускной квалификационной работы определена поставленными целями и задачами научного исследования. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех разделов, заключения, библиографического списка использованной литературы, и приложений.

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко

снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства как важнейших факторов формирования патриотизма. все более заметной становится постепенная утрата обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

Россия является хранительницей многовековой созидательной традиции воспитания подрастающего поколения, внесшей свой весомый вклад в сокровищницу мировой культуры, науки, искусства, а также в решение глобальных общечеловеческих проблем: гармонизации социальных отношений, сохранения мира на планете Земля, освобождения ее от «коричневой чумы» XX века и т.д.²³

В последние десятилетия в России патриотизм стал одной из самых дискуссионных тем, широко обсуждаемых в различных сферах реформируемой российской государственности. Разброс мнений достаточно велик: от дискредитации патриотизма как аналога деструктивности и конфликтогенности с фашистским и расистским уклоном, до призывов первых лиц государства к единению российского народа на основе интеграционного потенциала патриотизма, принятия Государственных программ, в которых патриотизм определяется как «любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите».

Патриотизм - это многоаспектное явление, по-разному проявляющееся на различных уровнях социального пространства и представляющее собой сложный комплекс свойств и характеристик.²⁴

На сегодняшний день сложились следующие подходы к рассмотрению понятия патриотизма.

Духовно-ценностный, понимающий под патриотизмом любовь к Отечеству,

²³ Быков А. Формирование патриотического сознания молодежи // Педагогика. 2014. №9. С.10-20.

²⁴ Яковлев А. И. Диалектика материального и духовного // Социально-гуманитарные знания. 2014. № 1. С. 68-85.

готовность служить интересам своей родины, рассматривающий патриотизм как ценность, в основе которой лежит сакральная связь «прошлое – настоящее – будущее», нравственно-эмоциональная связь «личность – окружающие люди – родина», отражающая единство этнических, культурных, религиозных, эстетических, исторических характеристик в рамках понятия «Отечество».

Смыслообразующий, рассматривающий патриотизм как отражение духовной культуры индивида и общества в целом. Содержанием этого подхода является нахождение смыслов служения Отечеству, гордость и великодушие, верность и преданность ему.

Культурно-созидательный, рассматривающий патриотизм с точки зрения с деятельности во благо Отечеству. Основой такого подхода выступает идея служения Отечеству, а целью воспитания в системе образования – трансляция данного социокультурного опыта разнообразными средствами педагогического процесса в единстве и многообразии его направлений и сфер (историко-культурного, правового, нравственного, эстетического, физического и др.).²⁵

Культура патриотизма – феномен, созданный волей, разумом, душой и руками человека, существующий в виде духовных ценностей, символов, социальных традиций, разнообразных способов человеческой деятельности и общения.²⁶ Она представляет собой совокупность достижений в области духовного производства, науки, искусства, морали, воспитания, а также предметов труда и творчества. Культура российского патриотизма – явление самобытное, духовно богатое, эмоционально насыщенное и идейно укрепленное. Её трансферт в конкретного человека составляет патриотическую культуру личности. В структуре патриотической культуры личности следует выделить ментальный уровень (образ отражаемой реальности), духовный уровень (сфера эмоционально – волевых регуляторов позиции человека в окружающей действительности), душевный уровень (сфера отношений, поведения, притязаний), психологический уровень (мотивы,

²⁵ Бородин Е.Т. Россия между прошлым и будущим. Размышления философа // Социально-гуманитарные знания. 2014. № 3. С. 305-325.

²⁶ Олещук Ю. Патриотизм против комплексов // Свобод. мысль. 2014. № 10. С. 12-21.

потребности, стремления), позиционный уровень (реальная и актуальная статусно - ролевая перспектива развития).²⁷ Воспитание культуры патриотизма рассматривается как процесс целенаправленного воздействия на сознание и чувства учащихся и функционально ориентировано на формирование у них определенных установок, мотивов, понятий, принципов ценностей, идеалов, черт характера, поведения, деятельности и межличностного общения. Вместе с тем процесс образования в структуре педагогического процесса характеризуется активным присвоением учащимися патриотической деятельности и внутренне отражается в духовном развитии личности.²⁸

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.²⁹

Структурой, призванной решать организационные, методические и информационные задачи в системе патриотического воспитания граждан, является государственное учреждение Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации («Росвоенцентр»)³⁰. Эта организация была образована в 1997 году постановлением Правительства РФ с целью разработки и реализации «программ и планов по решению задач военно-исторического, мемориального и культурно-воспитательного характера, по поддержке и консолидации движений ветеранов войн, ветеранов военной службы и правоохранительных органов». В настоящее время основным направлением деятельности данной государственной структуры становится

²⁷ Русских В.Г. Проблема воспитания гражданина и патриота в России XIX века // Педагогика. 2014. №3. С.87-96.

²⁸ Синягина А. Кого сегодня считать патриотом // Учит.газ. 2014 . №24. С.14.

²⁹ Джуринский А.Н. История педагогики и образования. М.: Юрайт, 2015. С. 45.

³⁰ Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр): информационный портал. URL: gosvoentr-rf.ru (дата обращения 14.12.2016)

обеспечение реализации принятой в РФ Государственной программы патриотического воспитания граждан, рассчитанной на 2011-2015 годы.³¹

Проводниками цели патриотического воспитания являются субъекты воспитательной деятельности, в качестве которых выступают государство в лице федеральных, региональных и местных органов власти; учебные заведения всех уровней; различного рода общественные организации и религиозные объединения; учреждения культуры; семья; трудовые и воинские коллективы; средства массовой информации и другие.

Основные структуры, целью которых является патриотическое воспитание, на сегодняшний день, можно разделить на три группы: государственные, общественно-государственные, и общественные (Прил. 1). Примерами первых являются Суворовские и Нахимовские военные училища и кадетские корпуса, вторых – ДОСААФ как общественно-государственная организация, третьих – различные военно-патриотические, поисковые, военно-спортивные ассоциации и клубы, военно-патриотические клубы при РПЦ и различные скаутские организации.

Суворовские и Нахимовские военные училища и кадетские корпуса вместе составляют систему кадетского воспитания и образования. Кадетское образование в России новейшего периода ее истории – явление достаточно неоднородное. Кадетские корпуса различаются по истории создания, по ведомственной принадлежности, по возрасту воспитанников. «Кадетскими корпусами» именуются образовательные учреждения, действующие на основании различных документов, использующие различные подходы к включению в образовательные программы военного компонента и имеющие другие существенные различия. Сегодня в России существуют более 200 военно-учебных и образовательных учреждений, именующихся (или именующих себя) кадетскими. Они образованы и осуществляют свою деятельность в соответствии с Положениями, утвержденными Правительством

³¹ Государственная программа патриотического воспитания граждан, рассчитанной на 2011-2015 годы: утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795. URL: <http://правительство.рф> (дата обращения 14.12.2016)

Российской Федерации.³²

Суворовское (Нахимовское) военное училище – это специализированное учебное заведение для молодежи школьного возраста. Поступление до 2008 года было возможно исключительно для лиц мужского пола. До недавнего времени такие училища давали своим воспитанникам среднее школьное образование и одновременно готовили их к поступлению и учебе в военных вузах.³³

ДОСААФ – это добровольное общество содействия армии, авиации и флоту – общероссийская общественная организация содействия армии, авиации и флоту, массовая оборонно-патриотическая организация трудящихся, цель которой – содействие укреплению обороноспособности страны и подготовке трудящихся к защите социалистического Отечества. 17 декабря 2009 года состоялся внеочередной съезд РОСТО – организации-правопреемника советского ДОСААФ. Съезд утвердил преобразование Общероссийской общественной организации «Российская оборонная спортивно-техническая организация – РОСТО (ДОСААФ)» в Общероссийскую общественно-государственную организацию «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» (ДОСААФ России).

Обновленная организация ДОСААФ призвана стать основой допризывной подготовки в нашей стране – об этом сказано в недавно утвержденной Концепции федеральной системы подготовки граждан к военной службе до 2020 года. Согласно документу, число армейских специалистов, подготовленных ДОСААФ, в недалеком будущем должно ежегодно составлять 200 тыс. человек. Для сравнения: за последние 10 лет в ДОСААФ было подготовлено около 1,3 млн. специалистов. То есть, в среднем – 130 тысяч в год.³⁴

Скаутское движение – всемирное юношеское движение, занимающиеся физическим, духовным и умственным развитием молодых людей так, чтобы молодёжь могла занять конструктивное место в обществе. Это достигается неформальным образованием с акцентом на практические действия на открытом

³² Милованова, Л.В. В целях создания кадра для укомплектования военно-учебных заведений...// Военно-исторический журнал. 2013. №1. С.39-42.

³³ Грабарь В.К. Нахимовское училище: История. Традиции. Судьбы. Спб., 2011. С. 78.

³⁴ URL: <http://www.dosaaf.ru>

воздухе, называемым скаутским методом. Скаутская организация добровольна, аполитична, независима. Приблизительная численность Российского скаутинга на 2011 год – 38 000 человек. Сейчас в России нет единой скаутской организации. Крупнейшими из российских скаутских организаций являются: Организация Российских Юных Разведчиков (ОРИОР), Национальная Организация Российских Скаутов-разведчиков (НОРС), Русский Союз Скаутов, Российская Ассоциация девочек-скаутов, Братство Православных Следопытов.³⁵

Военно-патриотические клубы – это система общественных объединений, деятельность которых направлена на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Учебная методика военно-патриотических клубов включает в себя спортивный элемент, военную подготовку, основанную на опыте боевых действий, и патриотическое воспитание. На сегодняшний день не существует единой методической базы для военно-патриотических клубов. Каждый клуб или группа клубов пользуются своими собственными учебно-методическими наработками, в основе которых лежат разные армейские, спортивные учебные программы.

Военно-спортивные клубы зародилось в 80-е годы прошлого века. Занятия в клубах давали молодым людям очень хорошую общефизическую подготовку, основы военных знаний, а также понимание таких слов, как «любовь к Родине» и «мужская дружба».

Поисковое движение. Деятельность поисковых организаций направлена на поиск пропавших без вести солдат и их последующую идентификацию на основе смертных медальонов и архивных документов, также деятельность направлена на воспитание патриотизма и готовности к защите Родины у подростков и молодежи. В настоящее время действуют 6 межрегиональных общественных организаций поисковых объединений: «Северо – Запад» (г. Новгород), «Центр России» (г.

³⁵ Григорьев А. Их девиз - будь готов // Эхо планеты. 2014. № 30. С. 26-32 .

Калуга), «Союз поисковых отрядов России» (г. Москва), «Север России» (Ленинградская область), «Ратник» (г. Курск), «Южный рубеж» (г. Ростов – на – Дону), а также значительное число отдельных поисковых отрядов или клубов.

Военно-патриотические клубы при РПЦ. Начиная со второй половины 1990-х годов, в православной системе образования начинают складываться структуры военно-патриотического воспитания. Возрастает число военно-патриотических клубов при приходах, монастырях. Цель данных организаций – привить подросткам нравственные и духовные ориентиры на основе Православной Веры, любовь и верность своему Отечеству, воспитать готовность и умение защитить свою Родину и ее святыни.

Один из активистов православного военно-патриотического движения, создатель и руководитель клуба «Дружина «Доброволец» А.тКравченко, отмечает: «Православная Церковь всегда являлась, наряду с служилым сословием и народом, одной из главных опор Российской государственности. И в качестве таковой всегда занималась вопросами защиты Отечества. Вспомним, как Дмитрия Донского на Куликовскую битву благословлял Преподобный Сергей Радонежский. Или как ополчение Минина и Пожарского родилось потому, что прозвучал пламенный призыв Патриарха Гермогена к освобождению страны. И таких примеров не счесть. Все наиболее выдающиеся русские полководцы были, как известно, людьми глубоко верующими. Более того, до 1917 года существовала стройная система подходов к воспитанию воинов, основанная всецело на православных традициях. Так что повышенное внимание Церкви к воинскому воспитанию молодёжи сегодня вполне закономерно. В отличие от тех, кто пытается превратить защиту Родины в один из способов зарабатывания денег, Церковь видит в воинской службе, прежде всего, служение Богу и Родине. Мы в военно-патриотических клубах придерживаемся такой же точки зрения»

Особое значение в развитии культуры патриотизма имеют высшие регулятивы сознания, поведения и деятельности человека: идеи, идеалы, ценности, интегрирующие пространство «человек – общество - государство» взгляды, установки, позиции, знания отражающие беспристрастность событиям

отечественного исторического процесса: гордость величественными свершениями и великодушие к реальностям свершившихся драматических событий, благоговение перед достижениями и богатствами отечественной культуры и теми выдающимися деятелями, которые стояли у истоков её созидания, развития и защиты. Среди наиболее значимых ценностей, тесно связанных с патриотическими, выделяются духовные, нравственные, интеллектуально-образовательные, социокультурные, исторические, социально-политические, профессионально-трудовые.³⁶

Транслятором культуры патриотизма выступает патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций и объединений по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Это сложная система социально-педагогической деятельности, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Отечества, с его социализацией, формированием и развитием духовно-нравственной личности, способной любить свою Родину, постоянно ощущать связь с ней, защищать её интересы, сохранять и приумножать лучшие традиции своего народа, его культурные ценности, постоянно стремиться к обеспечению безопасности личности, общества и государства.³⁷

Патриотическое воспитание представляет собой сложную управляемую систему, включающую многообразие взаимосвязанных между собой элементов, внутренних устойчивых связей и отношений объективного и субъективного характера, а так же подсистемы содержательного, организационного и методического плана. Внутри системы патриотического воспитания проявляются и функционируют закономерности различного уровня и порядка, учет которых позволяет эффективно и качественно управлять данной системой.

³⁶ Беспаленко П.Н. Духовная безопасность: политологический анализ/ Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2009. С. 20.

³⁷ Магун В.С. Базовые ценности россиян в европейском контексте // ОНС. 2014. № 3. С. 5-23.

Патриотическое воспитание в то же время является специфическим процессом целенаправленного взаимодействия его объектов и субъектов, влияния и воздействия на личности учащегося, окружающий коллектив (группу людей), общество в целом.

В современном отечественном образовании патриотическое воспитание является системообразующим компонентом.

Его системообразующие признаки заключаются в следующем.

1. Патриотическое воспитание - это система, создающая и упорядочивающая системы смыслов, образов, интерпретации в образовательном процессе. Патриотические смыслы это неизменная основа личностного значения того или иного явления, события, вехи, этапа, эпохи отечественной истории, связанной с прошлым, настоящим и будущим того пространства, которое подвержено осмыслению.

Сегодня весьма обостряется проблема выявления и определения современной символики патриотизма. Как бы ни были дороги ветеранам, свидетелям войны, их символы, у молодежи уже иные символы, в которых выражается наша современность, ее формы переживания молодежью. А поэтому очень важно понять переход одной символики в другую, их внутреннее единство.

2. Патриотическое воспитание в системе образования конструирует социокультурные образцы социального действия (модели действительности и образы желаемого будущего), которым придается определённая форма.

3. Патриотическое воспитание - это репрезентативная система. С одной стороны, это "место встречи" индивида, коллектива, общества и государства, средство их взаимного отображения. С другой стороны, оно способно производить, наследовать и оформлять способы мышления, идеалы, образы, традиции, существующие в обществе в разных социальных группах, слоях и сообществах.³⁸

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция Российской Федерации,³⁹ Федеральные законы Российской Федерации:

³⁸ Шевченко Л. Новое поколение выбирает: воспитание патриотизма // Библиополе. 2014. №6. С.35-40.

³⁹ 1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993, с изменениями от 30 декабря 2008 года // Российская газета. 2009. № 7 (4831). 21 января.

«Об образовании»,⁴⁰ «О высшем и послевузовском образовании»,⁴¹ «О воинской обязанности и военной службе»⁴², «О ветеранах»⁴³, «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. № 24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации»,⁴⁴ постановления Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»,⁴⁵ другие нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

Современные методологические подходы к организации патриотического воспитания молодежи представлены в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации, одобренной на заседании Правительственной комиссии в мае 2003 года.⁴⁶ Концепция патриотического воспитания ориентирована на переоценку ряда традиционных представлений в области патриотического воспитания и создание условий для инновационных тенденций в организации, формах и методах практической деятельности соответствующих государственных институтов по формированию патриотического сознания граждан Российской Федерации. Предполагается участие в ее совершенствовании и развитии всех органов государственной власти, регионов страны, общественных объединений,

⁴⁰ Об образовании: федеральный закон от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53. Ст. 6721.

⁴¹ О высшем и послевузовском образовании: федеральный закон от 26 августа 1996 г. № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 78. Ст. 7823.

⁴² О воинской обязанности и военной службе: федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 13. Ст. 2390.

⁴³ О ветеранах: Федеральный закон от 02.01.2000 № 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 2. Ст. 161

⁴⁴ 2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: утв. указом Президента РФ от 17 дек.1997 г. № 1300 (в редакции указа Президента РФ от 10 янв. 2000 г. № 24 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 2.

⁴⁵ Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы: Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 N 795 // Собрание законодательства РФ. 2010. № 41. Ст. 5250

⁴⁶ Концепция патриотического воспитания граждан РФ: Одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей 21 мая 2003. URL: Правовая система «Консультант Плюс» (дата обращения 14.01.2017)

научных союзов и организаций на основе их собственных инициатив.

В концепции дается определение понятия патриотизм как любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Выражением патриотизма на личностном уровне определены мировоззрение, нравственные идеалы, нормы поведения. На макроуровне он проявляется в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, системе основополагающих ценностей.

Проявляется патриотизм в поступках и в деятельности человека, групп людей, государства, общества в целом. «Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты». В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству.⁴⁷

Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму и космополитизму. В концепции патриотическое воспитание определяется как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Оно включает в себя социальные, целевые, функциональные, организационные и другие аспекты, пронизывает все стороны жизни и является неотъемлемой частью всей жизнедеятельности российского общества, его социальных и государственных институтов.

Патриотическое воспитание предполагает формирование у граждан общественно значимых ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания. Технология патриотического воспитания должна быть направлена на создание условий для национального возрождения России как великой державы.

Цель патриотического воспитания – развитие в российском обществе высокой

⁴⁷ Там же.

социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Концепция призвана способствовать значительной активизации важнейшего для общества и государства направления внутренней политики – воспитания граждан Российской Федерации, как сознательных и достойных восприемников отечественной истории, культуры, ценностей и традиций в единстве национально-самобытных и общецивилизованных начал, а также повышению социальной активности в этом процессе граждан России.

Социальный и государственный заказ на совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания молодежи, механизмы и средства его реализации представлены в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».⁴⁸

Данной программой определено, что основой патриотического воспитания является государственная система патриотического воспитания граждан.

Подобная система предполагает консолидацию деятельности органов государственной власти всех уровней, научных и образовательных учреждений, ветеранских, молодежных, других общественных и религиозных организаций, творческих союзов по решению комплекса проблем патриотического воспитания на основе программных методов и единой государственной политики.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию обучающихся стали мероприятия, посвященные 66-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Москвой, 65-летию победы советских войск в Курской и Сталинградской битв и прорыву блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, 860-летию Москвы, 65-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и т.п.

Заслуживает внимания поддержанная Рособразованием инициатива воссоздания

⁴⁸ Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы: Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 N 795 // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 41. – Ст. 5250

и развития молодежных почетных караулов и постов № 1 у мемориальных комплексов. Прочно вошло в практику закрепление воинских частей и военно-учебных заведений за общеобразовательными школами, колледжами и трудовыми коллективами для оказания им помощи в организации оборонно-массовой работы и осуществлении военно-патриотического воспитания.

Выводы к разделу I:

1) На сегодняшний день сложились следующие подходы к рассмотрению понятия патриотизма.

Духовно-ценностный, понимающий под патриотизмом любовь к Отечеству, готовность служить интересам своей родины, рассматривающий патриотизм как ценность, в основе которой лежит сакральная связь «прошлое – настоящее – будущее». Смыслообразующий, рассматривающий патриотизм как отражение духовной культуры индивида и общества в целом. Содержанием этого подхода является нахождение смыслов служения Отечеству, гордость и великодушие, верность и преданность ему. Культурно созидательный, рассматривающий патриотизм с точки зрения с деятельности во благо Отечеству.

2) **Транслятором культуры патриотизма выступает патриотическое воспитание.** Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций и объединений по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

3) Современная российская система патриотического воспитания, в лице государственных и негосударственных организаций, представляет собой результат эволюции исторических форм патриотического воспитания, существовавших в нашей стране.

4) Основные структуры, целью которых является патриотическое воспитание, на сегодняшний день, можно разделить на три группы: государственные, общественно-государственные, и общественные. Примерами первых являются Суворовские и Нахимовские военные училища и кадетские корпуса, вторых –

ДОСААФ как общественно-государственная организация, третьих – различные военно-патриотические, поисковые, военно-спортивные ассоциации и клубы, военно-патриотические клубы при РПЦ и различные скаутские организации.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СТАРООСКОЛЬСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Вопрос военно-патриотического воспитания является одним из ключевых, стоящих перед обществом в целом и каждым человеком в отдельности.

В настоящее время, когда в России идет процесс трансформации ценностных ориентаций, соответствующих современным социально-культурным условиям, главной проблемой для общества становится обретение духовного стержня, общепризнанных, традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Это важно как для страны в целом, так и для каждого человека в отдельности, поскольку обретение духовности помогает адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место во вновь возникшей системе общественных координат.

Патриотическое воспитание населения является одной из ключевых задач, стоящей перед современным обществом.

Переосмысление государственной социальной политики, ориентация на формирование самосознание личности на национальных основах и в тесной связи с общечеловеческими ценностями наметили положительные тенденции по сравнению с прошлыми годами в улучшении патриотических настроений в Старооскольском городском округе.

Реализуемая Программа улучшения качества жизни населения Белгородской области наметила положительную тенденцию изменения многих сторон жизни, в том числе повышения социального благополучия и уровня жизни населения

Старооскольского городского округа⁴⁹.

В целом, Белгородская область к настоящему времени накопила значительные ресурсы для выхода на качественно новый уровень своего развития в части создания эффективной системы воспитания молодого поколения.

Социальные изменения, вызвавшие качественные сдвиги в структуре ценностных ориентаций россиян не обошли молодежь. Молодежь составляет специфический субъект социальной и этнополитической деятельности не только в силу возрастных особенностей, повышенной эмоциональности и легковерности, которую успешно используют различные национальные и политические лидеры, но в силу постоянно изменяющихся условий социализации.

Система военно-патриотического воспитания имеет в своей основе как отечественные традиции, так и современный опыт, стремление обеспечения многомерности и интегрированности современных механизмов и его приоритетов в обществе.

Следует отметить, что в Белгородской области накоплен опыт работы по формированию патриотического сознания населения. В данной связи можно перечислить следующие региональные программы:

- «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области на 2007-2010 годы»,
- «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2006-2010 годы»,
- «Развитие школьного туризма для учащихся Белгородской области «Моя Родина – Россия. От родного Белогорья – к святыням Отчизны» на 2008-2011 годы»,
- «Молодость Белгородчины» на 2009-2012 годы».

Положительным импульсом в этой работе послужило принятое 9 декабря 2004 года постановление губернатора Белгородской области Е.С. Савченко «О мерах

⁴⁹ Программа улучшения качества жизни населения Белгородской области: закон Белгородской области от 2 апреля 2003 г. № 74. URL: <http://www.belregion.ru/lowmaking/programme> (дата обращения 17.02.2017)

по совершенствованию духовно-нравственного воспитания детей и молодежи»⁵⁰.

Основными направлениями в разработке данной системы являются:

а) воссоздание национально-культурного компонента и обновление содержания социально-гуманитарного образования;

б) интеграция традиционного содержания и мировосприятия в различные области знания;

в) разработка программ взаимодействия школы, семьи, культурно-образовательных учреждений для создания единого воспитательного пространства.

Опыт реализации названных программ показал их жизненность и востребованность, позитивное влияние на развитие человеческого и культурного потенциала всех слоев населения, демографической и молодежной политики, системы образования, здравоохранения, социальной защиты населения области.

Объединяющими инструментами в сфере духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания населения являются областные программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2017 годы», «Духовно-нравственное воспитание населения Белгородской области на 2011 - 2017 годы»⁵¹.

Следует отметить большую организационную работу областного Координационного совета, возглавляемого губернатором области Е.С. Савченко, и рабочей группы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, созданной при аппарате губернатора области.

Программы призваны способствовать восстановлению духовного, нравственного и интеллектуального потенциала каждого жителя Белгородской

⁵⁰ О мерах по совершенствованию духовно-нравственного воспитания детей и молодежи: Постановление губернатора Белгородской области от 9 декабря 2004 г. № 224 URL: http://belgorod.news-city.info/docs/sistemsd/dok_ierono.htm (дата обращения 17.02.2017)

⁵¹ Патриотическое воспитание граждан белгородской области на 2011-2017 годы: долгосрочная целевая программа утверждена постановлением правительства Белгородской области от 23 октября 2010 г. № 358-пп; Духовно-нравственное воспитание населения Белгородской области на 2011 - 2017 годы: долгосрочная целевая программа утверждена постановлением правительства Белгородской области от 23 октября 2010 г. № 345-пп. (дата обращения 17.02.2017)

области.

Областная программа «Патриотическое воспитание граждан белгородской области на 2011-2017 годы» является документом, отражающим совокупность практических мер, направленных на реализацию концептуальных подходов к духовно-нравственному воспитанию.

В основе программного обеспечения лежит моделирование духовно-нравственного содержания воспитательного пространства Белгородской области с учетом специфики различных слоев населения, а также их социального партнерства и межведомственного взаимодействия в сфере духовно-нравственного воспитания.

Программа составлена с учетом исходного уровня духовности и нравственности населения Белгородской области, своеобразия его этнического состава, воспитательного потенциала и имеющегося опыта работы.

Комплекс программных материалов отражает целостное видение проблемы воспитания, предполагает его положительную динамику и выход на иной, более высокий уровень духовности и нравственности населения Белгородской области, проявляющийся в мировоззрении, установках и ценностях, общественно значимом поведении и деятельности.

Все это сделало возможным создание единой системы духовно-нравственного образования и воспитания населения Старооскольского городского округа.

В Старооскольском городском округе сложилась система военно-патриотического воспитания граждан, основанная на дифференцированном подходе к различным группам населения, комплексном сочетании основных её направлений, тесном взаимодействии и сотрудничестве органов государственной власти и местного самоуправления, различных общественных организаций и молодежных структур.

Военно-патриотическое воспитание в Старооскольском городском округе представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций по формированию у граждан патриотического сознания, готовности к

выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей.

Развитие традиций военно-патриотического воспитания населения Старооскольского городского округа, формирование и становление высоконравственного, творческого, компетентного гражданина осуществляется на основе долгосрочных целевых муниципальных программ «Духовно-нравственное воспитание населения Старооскольского городского округа на 2011-2017 годы»⁵², «Патриотическое воспитание граждан Старооскольского городского округа на 2011 – 2017 гг.»⁵³. Программа принята во исполнение постановления правительства Белгородской области от 23 октября 2010 года №345-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание населения Белгородской области» на 2011-2017 годы», руководствуясь Федеральным законом от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на основании Устава Старооскольского городского округа Белгородской области.

Основной целью программы «Патриотическое воспитание граждан Старооскольского городского округа на 2011 – 2017 гг.» определено развитие в обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способными проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечение его жизненно важных приоритетов и устойчивости развития.

В течение ряда лет успешно строится и развивается сотрудничество администрации Старооскольского городского округа с I и II Старооскольскими Благочиниями. Под эгидой Благочиний ежегодно проводятся такие мероприятия как

⁵² Духовно-нравственное воспитание населения Старооскольского городского округа на 2011-2017 годы: долгосрочная целевая муниципальная программа. Утверждена постановлением Главы администрации Старооскольского округа Белгородской области от 5 апреля 2011 № 1193. URL: <http://oskolregion.ru/> (дата обращения 17.02.2017)

⁵³ Патриотическое воспитание граждан Старооскольского городского округа на 2011-2017 гг.: долгосрочная целевая муниципальная программа. Утверждена постановлением Главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 11 марта 2011 г. № 382. URL: <http://oskolregion.ru/> (дата обращения 17.02.2017)

проведение тематических встреч с молодежью «Азы православия – начало духовной безопасности»; организация семинаров-совещаний с руководителями общественных организаций: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей православной веры в молодежной среде», организация ознакомительных экскурсий в храмы студентов, учащихся ВУЗов, ССУЗов, ПУ «Православный храм – источник духовной культуры»; размещение в Сузах, ВУЗах, ПУ информационных листовок «Осторожно, секты!»; проведение праздника «День православной молодежи», «Студенческая Пасха»; организация и проведение турпоходов по Святым местам Белогорья; участие студенческой молодежи в православном молодежном строительном отряде; участие студенческой молодежи в международной молодежной научно-практической конференции «Иоасафовские чтения»; осуществление взаимодействия со средствами массовой информации по освещению мероприятий духовно-нравственной направленности.

Совершенствуется и развивается сеть духовно-просветительских центров, которые объединили ресурсные и кадровые возможности образовательных учреждений, храмов для духовно-нравственного воспитания и образования детей и подростков.⁵⁴

В настоящее время в Старооскольском городском округе работает 10 духовно-просветительских центров на базе общеобразовательных учреждений, 1 - на базе дошкольного образовательного учреждения и 1 центр духовно-нравственного просвещения на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей». Цель духовно-просветительских центров - формирование модели системы духовно-нравственного образования (обучения, просвещения, развития, воспитания) в образовательном пространстве городского Старооскольского округа.

На базе духовно-просветительских центров проводятся внеклассные мероприятия духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности.

⁵⁴ URL: <http://oskolregion.ru/>

Особое внимание уделяется работе с семьей. Духовно-просветительскими центрами проводится работа среди учащихся, родителей, общественности по организации благотворительной помощи ветеранам, вдовам, пожилым одиноким людям, детям-сиротам.⁵⁵

Реализуются планы по профилактике правонарушений и искоренению сквернословия, табакокурения, других негативных явлений среди детей и молодежи.

Продолжено изучение предмета «Православная культура» в общеобразовательных учреждениях Старооскольского городского округа обучающимися 2-11 классов.

Специфика предмета заключается в обеспечении усвоения школьниками основ социального и культурного опыта развития России, для которой Православие явилось государство-образующей религией. Православие оказало определяющее воздействие на формирование российской национально-культурной идентичности и определило ее специфику в пространстве мировой цивилизации.

Изучение православной культуры в образовательных учреждениях имеет определяющее значение для реализации государственной политики в решении задач воспитания гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, семье, окружающей природе, уважения к правам и свободам человека.

С 2010 г. в Старооскольском городском округе проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры. В 2016 г. 4 обучающихся стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры.

Проведенные тестирования, анкетирования учащихся и студентов по вопросам реализации в образовательных учреждениях всех типов и видов программ по духовно-нравственному воспитанию, изучения в школах предмета «Православная культура» показали, что такие формы работы в целом имеют положительный учебно-воспитательный эффект.

Более трети учащихся и студентов отметили, что они стали лучше понимать

⁵⁵ URL: <http://oskolregion.ru/>

культуру, историю своей страны, что такие ценности, как гражданская ответственность, почтительное отношение к духовному наследию России, родителям, старшему поколению стали для них более важными.

Совместно с управлениями образования, по делам молодежи, культуры администрации Старооскольского городского округа проводятся муниципальные творческие конкурсы духовно-нравственной направленности среди учащихся и студентов образовательных учреждений всех типов и видов, взрослого населения округа, организовано участие во всероссийских конкурсах.⁵⁶

Традиционными стали фестивали народных мастеров и художников «Слобода мастеровая», инициатором и организатором проведения которых является Старооскольский Центр декоративно-прикладного творчества. На фестивале свои выставки представляют мастера из Белгородской, Курской, Воронежской, Липецкой и других областей Черноземья.

В Старооскольском городском округе продолжает совершенствоваться работа учреждений культуры по духовно-нравственному воспитанию населения.

Деятельность учреждений культуры и искусства отличается качественным и разнообразным содержанием: дни села и микрорайонов, тематические встречи и вечера, книжные экспозиции, выставки.

Проведение семейных праздников, детских театрализованных представлений, творческих конкурсов, торжественных бракосочетаний с элементами традиционных обрядов, вечеров, балов, игровых программ, работа тренажёрных залов, спортивных кружков и секций – все это направлено на повышение нравственности и духовности населения Старооскольского городского округа, противодействие пропаганде образцов массовой культуры, основанной на культе насилия.

Важное место в обеспечении духовной безопасности на территории Старооскольского городского округа принадлежит патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Работа по патриотическому воспитанию в Старооскольском городском округе

⁵⁶ URL: <http://oskolregion.ru/>

выстраивается в соответствии с долгосрочной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан Старооскольского городского округа на 2011-2017 годы»⁵⁷. Данная программа принята во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 05 октября 2010 года № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2017 годы», постановления правительства Белгородской области от 23 октября 2010 года № 358-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2017 годы», в целях пропаганды традиционных духовно-нравственных, гуманистических ценностей и патриотического воспитания граждан, руководствуясь Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на основании Устава Старооскольского городского округа Белгородской области.

Целью программы является развитие в обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных приоритетов и устойчивого развития; вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь городского округа.⁵⁸

Реализация задач патриотического воспитания граждан Старооскольского городского округа осуществляется через более частные задачи с учетом специфики субъектов и объектов воспитания, условий, в которых оно проводится, особенностей их решения в экономической, социальной, правовой, политической, духовной и других сферах.

Таким образом, патриотическое воспитание в Старооскольском городском округе представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность

⁵⁷ Патриотическое воспитание граждан Старооскольского городского округа на 2011-2017 годы: долгосрочная целевая программа // Постановление Главы администрации Старооскольского городского округа № 582 от 11 марта 2011 г. URL: <http://oskolregion.ru/> (дата обращения 23.02.2017)

⁵⁸ Патриотическое воспитание граждан Старооскольского городского округа на 2011-2017 годы: долгосрочная целевая программа // Постановление Главы администрации Старооскольского городского округа № 582 от 11 марта 2011 г. URL: <http://oskolregion.ru/> (дата обращения 17.02.2017)

государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей.

В образовательных учреждениях Старооскольского городского округа стало традиционным проведение различных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Добровольная акция «Рассвет Победы» проходит во многих школах в канун Дня Победы. Все желающие (учащиеся и учителя) собираются в 5 часов утра у школы и организованно идут к мемориалу у Атаманского леса, чтобы увидеть, как встает солнце, принять участие в митинге, почтить минутой молчания память погибших и послушать пение птиц.

Ежегодно в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа проводится акция «Посылка солдату», посвященная Дню защитника Отечества.

Традиционно, в феврале и мае, во всех учебных заведениях Старооскольского городского округа проводятся месячники по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи.

Стало традиционным участие школьников и студентов высших, средне-специальных и профессиональных учреждений Старооскольского городского округа в различных мероприятиях: классные часы, беседы, круглые столы, посвященных выводу ограниченного контингента советских войск из Республики Афганистан, Дню защитников Отечества, Дню освобождения города Старый Оскол от немецко-фашистских захватчиков; уроки мужества «России верные сыны», «Мы шли сквозь годы боевые»; выставки и экспозиции в библиотеках «Летопись родного края», «Памятные места Старого Оскола», «Они защищали Родину», «Белгородчина и Великая Отечественная война»; конкурсы стенгазет и плакатов «Герои живут рядом», «Их именами славится Россия», «Никто не забыт, ничто не забыто»; конкурсы рисунков и фотогазет на тему: «Славься, Отечество!»; конкурсы сочинений на тему: «Великая Отечественная война в истории моей семьи»; акция «Ветеран живет рядом»; экскурсии по местам боевой славы Старооскольского городского

округа и Белгородской области; Международный фестиваль солдатской и военно-патриотической песни молодежи стран СНГ «Афганский ветер»; творческий конкурс детских рисунков и поделок «Опаленная молодость», посвященный годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Республики Афганистан, обустройство памятников, исторически связанных с подвигами защитников Старого Оскола (Мемориал Славы у Атаманского леса, р-н «Майсюковой будки», памятник маршалу Советского Союза Г. Жукову), факельное шествие «Дорогами отцов – дорогами Славы», посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Активно развивается в Старооскольском городском округе волонтерское движение. Основными формами работы волонтерских отрядов являются оказание бытовой помощи, благотворительные концерты и праздничные программы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, участниками локальных войн и конфликтов. Волонтерская помощь оказывается инвалидам и детям из Дома детства и детского соматического отделения МУЗ «Горбольница № 1».

В настоящее время возрос интерес у допризывной молодежи к военно-патриотическому клубу «Каскад», созданному по инициативе Старооскольской местной общественной организации инвалидов и ветеранов войны в Афганистане и Чечне, в котором занимаются 76 подростков в возрасте от 14 до 18 лет.

В клубе организованы занятия по военно-прикладным дисциплинам. За 11 лет существования клуба 17 воспитанников мужественно прошли горнило боевых действий в «горячих точках», 9 из них отмечены высокими правительственными наградами, среди которых медали «За отвагу», «За доблесть», «За службу на Кавказе» и ряд других.

В течение последних восьми лет накануне осенне-весеннего призыва проводился спортивный праздник «День призывника». Студенческая и учащаяся молодежь принимали активное участие в мероприятиях, посвященных памятным датам: годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков, выводу войск из Республики Афганистан, Вахте Памяти, Дню Пограничника, Дню Победы. Возрос

интерес у старооскольской молодежи к культурно-историческим местам Белогорья.

01 сентября 2001 года, на базе Центра развития творчества детей и юношества № 2, был создан и успешно развивается военно-патриотический спортивный клуб «Омега», насчитывающий более 50 курсантов.

Ведет активную работу по поиску и перезахоронению останков воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны Белгородское региональное отделение историко – патриотическое объединений «Военно-патриотический клуб «Поиск».

За всю деятельность организацией было найдено и перезахоронено свыше 7 тысяч останков воинов. На базе Дворца культуры и техники «Комсомолец» данным клубом создан военно-патриотический музей, признанный одним из лучших в России.

С семьями погибших воинов в локальных военных конфликтах ведет работу Старооскольская местная общественная организация инвалидов и ветеранов войны в Афганистане и Чечне.

На территории Старооскольского городского округа функционирует местное отделение ДОСААФ России Старооскольского городского округа, на базе которого успешно работает 14 военно-патриотических и спортивно-технических клубов и секций. Они принимают активное участие и побеждают в соревнованиях различного уровня.

С целью воспитания патриотических качеств у детей и подростков, в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях Старооскольского городского округа созданы и действуют 31 патриотический клуб и 68 детских творческих объединений патриотической направленности.

Значительный вклад в работу по патриотическому воспитанию детей и молодёжи вносит Муниципальное учреждение культуры «Старооскольский краеведческий музей» и его филиалы. Основные формы работы музея со школьниками и студентами – встречи с ветеранами войны и труда, экскурсии, уроки-лектории.

В учреждениях культуры Старооскольского городского округа стало

традиционным проведение книжно-иллюстрированных выставок: «Помним, чтим, гордимся!», тематических вечеров: «Мы славим тех, кто защищал Оскол», уроков памяти: «Шаги Великой Победы», «Дети военной поры», «Победе славной посвящается...», «Великий май - Великой Победы», «Он тогда не вернулся из боя», «День памяти, день скорби, день Победы», «Маленькие солдаты большой войны» и другие.

Нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи служит проведение традиционных Всероссийских турниров по различным видам спорта, посвященных Дню Победы и выдающимся людям в области спорта: «Оскольская весна» по художественной гимнастике; «Победный май» по баскетболу; турнир памяти Н.Г. Золотых по футболу среди юношей; «Кубок Победы» по волейболу среди мужских команд; Турнир городов России по дзюдо имени Святого Князя Александра Невского.

Активное участие принимают жители города в легкоатлетической эстафете посвященной Дню города и легкоатлетическом пробеге от Мемориала Славы у Атаманского леса, посвященном Дню Победы. В этих пробегах участвуют более 2000 человек.

Учащиеся и студенческая молодежь, добившиеся высоких результатов в спорте и учёбе, ежегодно награждаются премией главы муниципального образования «Одаренность». С каждым годом количество награждаемых и суммы премий растут.

В течение последних лет активно развивается студенческое самоуправление, студенческое творчество, инициатива. Для обеспечения эффективности процесса выборов, развития правовой культуры среди молодежи в учреждениях НПО, СПО, ВПО, а также ОАО «ОЭМК» (совета по работе с молодежью) продолжают активную работу клубы молодых избирателей.

Большой вклад в правовое воспитание молодежи вносят молодежные общественные организации: Старооскольский союз студентов «Ракурс», «Молодая Гвардия Единой России». Клубы молодых избирателей принимают активное участие в конкурсных проектах избирательной комиссии Белгородской области, Старооскольской территориальной избирательной комиссии, проводят занятия по

изучению избирательного законодательства, организуют встречи с лидерами местных отделений политических партий.

В Старооскольском городском округе создана отлаженная, эффективная система гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Установлены тесные деловые партнерские связи управления по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа с военным комиссариатом, местным отделением ДОСААФ России, управлениями культуры, по физической культуре и спорту, образования, социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа и другими структурами.

Проведение обозначенных мероприятий способствует положительной динамике в социальной сфере.

В Старооскольском городском округе сохраняется положительная тенденция снижения уровня беспризорности и преступности несовершеннолетних. Согласно сведениям УВД по Старооскольскому городскому округу за последние годы:

- сократилось количество преступлений среди обучающихся (в 2013 году преступления совершили 38 обучающихся, в 2014 году - 29; в 2015 году – 22; в 2016 году -13);

- стабилизировалась динамика в отношении количества выявленных подростков, злоупотребляющих психоактивными веществами;

- увеличилось количество учащихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа, отрицательно относящихся к употреблению психоактивных веществ, алкоголя, табакокурению; уменьшилось количество несовершеннолетних, положительно и безразлично относящихся к проблеме потребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения (данные мониторинговых исследований психолого-педагогически и медико-социальных центров муниципальных районов и городских округов).

Реализация управлением социальной защиты населения и управлением записи актов гражданского состояния администрации Старооскольского городского округа программных мероприятий положительно сказалась на демографической ситуации в округе, способствовала укреплению института семьи, защите материнства и детства.

По итогам 2016 года на территории Старооскольского городского округа зафиксирован рост числа родившихся: родилось 2997 детей, что на 40 детей больше, чем в 2015 году.

Продолжает возрастать число детей, рожденных вторыми и третьими. В 2016 году родилось 1257 детей, что на 93 ребенка больше по сравнению с 2015 годом.

Общее количество аборт за последние 5 лет снизилось в 1,6 раза. Коэффициент общей смертности по сравнению с 2014 годом уменьшился на 2,3 процента и составил 14,4 промилле на 1000 населения (2014 – 14,7), что ниже, чем в Центральном федеральном округе и его субъектах.

Состояние бракоразводной ситуации оказывает прямое влияние на показатели рождаемости, так как функция воспроизводства населения сохраняется за семьей. В 2009 году коэффициент брачности составил 8,5 на 1000 человек населения и увеличился по сравнению с 2008 годом на 4,9 процента. Коэффициент разводимости составил 4,4 на 1000 человек населения и сохранился на уровне 2014 года.

Выводы к разделу II:

1) Военно-патриотическое воспитание в Старооскольском городском округе представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций по формированию у граждан патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей.

2) Основными программами в сфере военно-патриотического воспитания молодежи Старооскольского городского округа являются «Духовно-нравственное воспитание населения Старооскольского городского округа на 2011-2017 годы», «Патриотическое воспитание граждан Старооскольского городского округа на 2011-2017 годы».

3) Анализ проводимой работы выявил ряд недостатков, прежде всего, отсутствие должной системности и целостности, а также необходимой преемственности в осуществлении военно-патриотического образования и воспитания; недостаточную скоординированность в работе всех структур в осуществлении процесса духовно-нравственного воспитания населения Старооскольского городского округа.

Вопросы военно-патриотического воспитания детей и молодежи должны стать не только частью образовательного процесса, но и частью жизни социума, в котором растёт и развивается личность молодого человека.

РАЗДЕЛ III. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СТАРООСКОЛЬСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ

Реализация государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации, начиная с 2001 года, позволила создать систему патриотического воспитания и обеспечить её устойчивое функционирование. Итогом реализации государственных программ стала тенденция углубления в массовом сознании населения понимания российского патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества⁵⁹.

В этих условиях становление и развитие системы патриотического воспитания молодёжи требует инновационных решений. Их реализация должна создать

⁵⁹ Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы: Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 № 795. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153152/ (дата обращения 28.05.2017)

возможности молодым людям выбирать своё будущее, связывая его с перспективами страны, образом Родины – России, в её прошлом, настоящем и будущем⁶⁰.

Перед системой патриотического воспитания остро стоит проблема корректировки целей, задач, содержания, форм, методов и технологий, учитывающих современные социальные реалии и адекватных геополитической ситуации в мире. Преодоление такого положения лежит в плоскости конкретизации деятельности государства и общества по решению проблем формирования российской гражданской идентичности на основе ценностей российского патриотизма, что даст возможность повышения сознания каждого российского гражданина как творца будущего своей страны и защитника её национальных интересов. Речь идёт о разработке и реализации инновационных моделей патриотического воспитания на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях, которые должны соответствовать требованиям и вызовам XXI века. Патриотическое воспитание создаст условия для реализации каждым гражданином России выбора своего будущего, связывая его с перспективами развития страны и региона проживания.

Программа основывается на понимании патриотического воспитания как базового социального фактора в укреплении российской государственности, консолидации российского общества, обеспечения национальной безопасности, достижения российской гражданской идентичности населением страны и перехода на инновационный путь её развития. Такое понимание свидетельствует о приоритетности патриотизма в структуре ценностей российского общества и государственной политики, что позволит преодолеть некоторые трудности в развитии сложившихся систем патриотического воспитания, создаст условия для развития его современных форм и механизмов эффективного взаимодействия между ними.

Необходимость совершенствования государственной политики в сфере

^{60 60} Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы: Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 № 795. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153152/ (дата обращения 28.05.2017)

патриотического воспитания отвечает стратегической задаче модернизации страны на основе перехода на инновационный путь общественного развития. При этом патриотическое воспитание выступает духовной и социокультурной основой развития российского общества.

Выявленные в ходе исследования проблемы – легли в основу разработки проекта мер по совершенствованию системы патриотического воспитания населения Старооскольского городского округа.

В этих условиях решение проблемы организации военно-патриотического образования и воспитания населения области требует программно-целевого подхода на основе создания социальных, правовых, организационных, ресурсных предпосылок, методической и информационной поддержки.

Программно-целевой метод управления позволяет оперативно и с максимальной степенью управляемости применять новые инструменты и технологии реализации приоритетов обеспечения военно-патриотического воспитания.

Применение программно-целевого метода позволит:

- обеспечить адресность, последовательность, преемственность и контроль инвестирования ассигнований из областного и местных бюджетов, внебюджетных средств в реализацию Программы;
- разработать и внедрить инновационные информационно-коммуникационные технологии решения актуальных проблем патриотического воспитания граждан;
- создать предпосылки и условия для устойчивого развития и функционирования инфраструктуры патриотического воспитания граждан.

Научная обоснованность. Система обеспечения военно-патриотического воспитания должна опираться на изучение реальной ситуации, выявление определяющих ее тенденций, прогнозирование и обоснование наиболее оптимального варианта действий. Деятельность социальных институтов, участвующих в разработке и реализации системы военно-патриотического воспитания, не может основываться лишь на здравом смысле и интуиции руководителей, государственных и муниципальных служащих.

Системность. Системность проявляется, во-первых, в том, что формирование системы обеспечения военно-патриотического воспитания требует единства целей, направлений, способов и средств. Единство обеспечивается концептуальностью замысла, взаимной увязкой решений и действий, а также определением системообразующего фактора этой деятельности. В качестве такого фактора рассматривается региональная политика улучшения качества жизни населения. Наличие заметных позитивных сдвигов в качестве и уровне жизни делает идею формирования системы духовной безопасности привлекательной для различных групп населения.

Саморегулирование. Формирование системы военно-патриотического воспитания населения Старооскольского городского округа будет способствовать увеличению их возможностей в той мере, в какой они способны к самоорганизации и саморегулированию. Лишь при условии позитивной саморегуляции может быть обеспечено нарастание и умножение эффекта от управленческих воздействий.

Проблемный подход. Технологии управления развитием человеческих отношений должны исходить из реальных социальных и жизненных проблем, учитывать потребности, интересы и личные жизненные стратегии населения муниципального образования.

Технологическая обоснованность. Применение принципа требует целесообразности решений и действий, выражающейся в четкой формулировке целей, способности рационально выстроить их последовательность, опираясь на представление о наиболее актуальных социальных проблемах; упорядоченности и планомерности деятельности; постоянной критической самооценки органов местного самоуправления, всех социальных институтов.

Адресность. Принимаемые меры по совершенствованию системы военно-патриотического воспитания должны быть обращены на конкретные группы населения и обязаны предусматривать конечный результат, выражающийся в улучшении их положения. В муниципальном образовании необходимо разработать и внедрить эффективно действующую модель управления общественной ситуацией, ориентированную на положение конкретных социальных групп.

Учет социальных последствий. Поскольку любые действия в сфере человеческих отношений имеют как негативные, так и позитивные последствия, они должны прогнозироваться. На основе прогноза следует принимать решения, направленные на минимизацию негативных следствий и стимулирование позитивных тенденций.

Инновационность. Для решения проблем, в сфере военно-патриотического воспитания, необходим новый взгляд на процесс социальных взаимодействий, постоянная критическая оценка ресурсов и возможностей субъектов управления. Создание системы духовной безопасности само по себе является инновационным проектом и требует нестандартных решений. Для разработки и реализации их должны быть использованы творческие возможности граждан, в первую очередь молодежи.

Общественное участие. Необходимость достижения нового качества безопасности населения исходит не из абстрактных представлений о должном, но из реальных интересов общества и составляющих его социальных групп. Необходимым условием определения целей и механизмов формирования системы военно-патриотического воспитания является вовлечение в процесс всех заинтересованных социальных субъектов, создание условий для их постоянного участия в проекте, мониторинге результатов и корректировке процесса его реализации.

Историческая преемственность. В управлении формированием системы духовной безопасности необходимо использовать опыт, накопленный в других регионах России и в самой Белгородской области. При этом всегда необходимо учитывать границы его применения, определяющиеся спецификой Белгородской области и Старооскольского городского округа.

Основными задачами совершенствования системы обеспечения духовной безопасности населения Старооскольского городского округа должны, на наш взгляд, выступать:

утверждение в обществе социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России и

Белгородчины, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы;

создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;

воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав человека и его обязанностей, гражданского, профессионального и воинского долга;

привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, Белгородской области и Старооскольского городского округа - герба, флага, гимна, другой российской и региональной символики и исторических святынь Отечества;

привлечение традиционных для России религиозных концессий к формированию у граждан потребности служения Родине, ее защиты как высшего духовного долга;

усиление патриотической составляющей в средствах массовой информации при освещении событий и явлений общественной жизни, активное противодействие антипатриотизму, манипулированию информацией, пропаганде образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, искажении и фальсификации истории Отечества;

формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами.

Перечисленные выше положения легли в основу проекта муниципальной программы «Патриотическое воспитание молодежи в Старооскольском городском округе». Патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к

выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Цель патриотического воспитания – развитие у подрастающего поколения и молодёжи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Целью программы является формирование духовно-развитого, физически здорового и образованного поколения молодых людей, для которых своя судьба и судьба Родины неразделимы.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Объединить усилия учреждений образования всех типов и видов и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству.

Определить приоритеты в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самосознания и создать условия для их реализации.

Содействовать созданию новых и поддержке действующих военно-патриотических, оборонных, спортивно-технических объединений.

Содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у подростков уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины.

Формировать целенаправленную работу со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере военно-патриотического воспитания.

Вырабатывать научно обоснованные взгляды и позиции по отношению к событиям истории мира и России, умение объективно оценивать их роль и значение

для современной общественно-политической ситуации.

За основу военно-патриотического воспитания молодежи следует принять:

- Формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите.
- Целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании.
- Воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ.

За основу патриотического и гражданского воспитания молодежи следует принять:

- Систематическую и целенаправленную деятельность органов власти и организаций по формированию у подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному городу.
- Работу по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, родного города и успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Необходимость принятия специальной программы военно-патриотического воспитания диктуется, также, рядом негативных явлений, наблюдающихся сегодня в России. Современная социально-экономическая реальность, связанная со сменой традиционных устоев в обществе, девальвация духовных ценностей, длительное отсутствие единой государственной идеологии и комплексной системы патриотического воспитания в рамках страны, объективно ослабили связи между формирующейся личностью молодого человека и его Родиной, способствовали возникновению негативных тенденций, что, в конечном итоге, привело к ослаблению основ государственности, падению авторитета армии, усилению социальной напряженности в обществе, особенно среди молодежи.

Общественные опросы и работа с детьми и молодёжью показывают, что среди молодых людей нарастает преступность, растет число наркоманов, падает

нравственность, развивается правовой нигилизм, преобладают настроения к стремлению покинуть Родину.

Существуют, также, другие негативные явления, ослабляющие основы государства. Можно говорить и о резком снижении уровня практической подготовки юношества к армии, защите Отечества, падении престижа военной профессии, защитника России. Из года в год ухудшаются качественные характеристики молодого пополнения, степень его готовности к выполнению воинского долга.

В то же время, размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что более 40% подростков с трудом называют основные события Великой Отечественной войны.

Таким образом, анализ поведения молодежи показывает, что снижение интереса и внимания к гражданско-патриотическим ценностям нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, усилению социальной патологии, росту преступности, пьянства, наркомании, тунеядства, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи, разработка и принятие городской программы являются крайне актуальными и необходимыми.

Для организации и проведения военно-патриотической работы используются три основные группы форм:

Первая группа, обусловленная общеразвивающим компонентом содержания военно-патриотического воспитания, включает в себя весьма обширные и многообразные формы общепатриотического характера (курсы, кружки, секции, «круглые столы», встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения и т.д.).

Вторая группа, обусловлена спецификой содержания военно-патриотического воспитания и характеризуется большей военной и военно-прикладной направленностью. Эти формы, проводимые преимущественно в виде практических

занятий, работ, различных игр и т.д. включает, в частности, ознакомление подростков и юношей с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих (военно-технические кружки, тактические учения, тактико-строевые занятия, военно-спортивные игры, секции по военно-прикладным видам спорта и т.п.).

Наиболее перспективным в плане высокоэффективного выполнения задач военно-патриотического воспитания является применение комплексных комбинированных интегрированных форм, оптимально сочетающих как общее, так и специфическое в его содержании, образующих **третью группу**. К ним относятся такие формы, как оборонно-спортивный оздоровительный лагерь, учебно-полевые сборы, патриотические клубы и объединения различной направленности.

Создание здорового общественного мнения по проблемам гражданского воспитания молодежи, предполагает взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам военно-патриотического воспитания молодежи, обобщения и распространения накопленного положительного опыта.

В ходе реализации программы предполагается использовать систему средств, которая включает два основных компонента: образовательный, организационный.

Комплекс мероприятий должен предусматривать охват патриотическим воспитанием всех граждан. При этом акцент делается на работу в образовательных учреждениях и муниципальных учреждениях культуры, как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций (объединений).

Совершенствование процесса патриотического воспитания

Система мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривает:

- определение системы мер по совершенствованию нормативно-правовой базы;
- формирование системы мер по развитию научно-технических и методических основ патриотического воспитания;
- координация деятельности общественных организаций (объединений) в

интересах патриотического воспитания;

- совершенствование материально-технической базы учреждений патриотической направленности.

Рассмотрим каждое из представленных направлений.

Система мер по совершенствованию нормативно правовой базы предусматривает:

- разработку и реализацию Концепции патриотического воспитания;
- разработку положений о территориальных смотрах и конкурсах;
- разработку и реализацию плана мероприятий, посвященных юбилейным датам.

Развитие научно-технических и методических основ патриотического воспитания

Система мер по развитию научно-технических и методических основ патриотического воспитания предусматривает:

- разработку методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота России;
- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

Система мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривает:

- создание условий для участия общественных организаций (объединений) в работе по патриотическому воспитанию;
- развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания граждан Российской Федерации.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- шире использовать средства массовой информации в публичных мероприятиях по патриотическому воспитанию.

Системой мер по совершенствованию материально-технической базы учреждений патриотической направленности предусматривается:

- оснащение необходимой оргтехникой и оборудованием организаций и объединений (по патриотическому воспитанию), приобретение обмундирования для участников организаций и объединений;

- пополнение экспозиций муниципального и школьных музеев (патриотической направленности).

Конечными результатами реализации программы должны стать:

- Объединение усилий органов местного самоуправления и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству.

- Повышение уровня функциональной и физической подготовки молодежи.

- Обеспечение занятости детей и подростков во внеурочное время.

- Привлечение к работе по патриотическому воспитанию средств массовой информации.

- Улучшение материально-технической базы организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи.

- Рост числа детских центров патриотической направленности.

- Рост числа детей и молодежи, занимающихся в оборонно-спортивных клубах и объединениях патриотической направленности.

- Готовность молодежи к защите Отечества.

Выводы к разделу III:

1) проблемы организации военно-патриотического образования и воспитания населения области требует программно-целевого подхода на основе создания социальных, правовых, организационных, ресурсных предпосылок, методической и информационной поддержки.

2) В данной связи в настоящей работе предлагается проект муниципальной программы «Патриотическое воспитание молодежи в Старооскольском городском округе».

3) Конечными результатами реализации программы должны стать: объединение усилий органов местного самоуправления и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству; повышение уровня функциональной и физической подготовки молодежи; обеспечение занятости детей и

подростков во внеурочное время.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование позволило автору сделать следующие выводы.

Под молодежью, в законодательстве Российской Федерации, понимаются лица в возрасте от 14 до 30 лет включительно. Молодая семья – семья, в которой возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье с детьми не превышает 30 лет. Молодежное общественное объединение – зарегистрированное в установленном законодательством Российской Федерации порядке общественное объединение, членами (участниками программ и мероприятий) которого являются не менее 75 процентов молодых граждан.

Взаимодействие органов местного самоуправления с молодежными организациями регулируется, прежде всего, федеральными законами «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», «Об общих принципах организации местного самоуправления».

В настоящее время в регионах наиболее актуальными формами участия молодежных объединений в реализации муниципальных программ является совместная разработка социальных программ; выполнение заказа на реализацию социальных проектов.

Совершенствование законодательства (принятие нового закона «О поддержке молодежных и детских общественных объединений»), регулирующего механизм

взаимодействие органов местного самоуправления с молодежными объединениями, будет стимулировать создание новых молодежных объединений и их полноценное вовлечение в работу в правовом поле.

Современная молодежная политика Администрации Старооскольского городского округа ориентирована на максимальное включение молодежи в социальную практику, на создание условий и возможностей для самостоятельного решения молодежным сообществом собственных проблем и полноценное участие молодежи в жизни общества. Поэтому, создание условий для развития системы молодежных общественных организаций, поддержка их деятельности – одно из основных направлений реализации молодежной политики в Старооскольском городском округе.

В администрации Старооскольского городского округа основные функции по взаимодействию с молодежными организациями реализует Управление по делам молодежи.

Предшествующая практика работы, современные подходы и задачи перехода на инновационный путь развития позволили сформулировать основные задачи и приоритеты на 2012-2015 г.г. В сфере реализации системы мер молодежной политики в Старооскольском городском округе они базируются, с одной стороны, на необходимости обобщения накопленного опыта и потенциала в эффективном решении молодежных проблем города, а с другой – на объективном условии скорейшей включенности молодых людей в реализацию общенациональных проектов. Именно в плоскости практического участия молодежи в повышении уровня, качества и доступности образования, обеспечения себя доступным и комфортным жильем, качественного улучшения медицинского обслуживания, подъеме села и престижа сельского труженика, развитии агропромышленного комплекса должны находиться молодежные программы и проекты, так как эти сферы – жизненно важны, приоритетны и по сути, и по духу времени.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года [Текст] // Российская газета. – 2009. - № 7 (4831). – 21 января.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // Российская газета. Федеральный выпуск: [сайт] / Российская газета. – М., 1998-2012. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/1999/10/19/fz-284-dok.html>

3. Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2011-2015 годы [Электронный ресурс] // Министерство спорта, туризма и молодежной политики: [сайт] / Департамент молодежной политики и общественных связей Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. – М., - 2012. - Режим доступа: http://www.depmpol.ru/press_centr/anonse/index.php?ELEMENT_ID=52.

4. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях [Электронный ресурс] : федер. закон от 11 августа 2005 г. № 135-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: [сайт] / КонсультантПлюс. – Москва, 1997-2012. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=83421>.

5. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений, с изменениями от 21 марта 2002 г., 29 июня, 22 августа 2004 г. [Электронный ресурс] : федер. закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ // Министерство образования и науки Российской Федерации: [сайт] / Министерство образования и

науки Российской Федерации. – М., -2011. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/fz/vosp/4004/>.

6.О некоммерческих организациях [Электронный ресурс] : федер. закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант» : [сайт] / ООО НПП «Гарант-Сервис». – Москва, - 2012. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10105879/>.

7.О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд [Текст]: федер. закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ // Российская газета. – 2005. – 28 июля.

8.Об общественных объединениях, с изменениями от 17 мая 1997 г., 19 июля 1998 г., 12, 21 марта, 25 июля 2002 г., 8 декабря 2003 г., 29 июня, 2 ноября 2004 г., 10 января, 2 февраля 2006 г., 23 июля 2008 г., 19 мая, 22 июля 2010 г., 1 июля 2011 г. [Электронный ресурс] : федер. закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант» : [сайт] / ООО НПП «Гарант-Сервис». – Москва, -2012. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164186/1/>.

9.Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (в ред. от 7 июля 2011 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: [сайт] / КонсультантПлюс. – Москва, 1997-2012. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=117590>.

10.Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст] : федер. закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ // Российская газета. – 2003. – 8 октября.

11.О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности : федер. закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: [сайт] / КонсультантПлюс. – Москва, 1997-2012. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=108631>.

12.О мерах государственной поддержки талантливой молодежи [Электронный

ресурс] : Указ Президента от 6 апреля 2006 г. № 325 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: [сайт] / КонсультантПлюс. – Москва, 1997-2012. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=75299>.

13.О первичных мерах по развитию молодежной политики в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Указ Президента РФ от 16 сентября 1992 г. № 1075 // Информационно-правовой портал «Гарант» : [сайт] / ООО НПП «Гарант-Сервис». – Москва, -2012. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/2300503/>.

14.О президентской программе «Молодежь России» [Электронный ресурс] : Указ Президента РФ от 15 мая 1996 г. № 716 (РГ 96-94) // «Правотека»:[сайт] / Правотека.ру. – М., 2006-2007. – Режим доступа: <http://www.pravoteka.ru/pst/1044/521544.html>.

15.О федеральной программе «Молодежь России» [Текст] : Указ Президента РФ от 15 сентября 1994 г. № 1992 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 22. – Ст.2459.

16.О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 // Информационно-правовой портал «Гарант» : [сайт] / ООО НПП «Гарант-Сервис». – Москва, -2012. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/99483/>.

17.О Государственном комитете Российской Федерации по делам молодежи [Текст] : Постановление Правительства РФ от 27 октября 2007 г. № 107 // Российская газета. – 2007. – № 4511. – 7 ноября.

18.О дополнительных мерах поддержки молодежи в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 30 апреля 1996 г. № 387 // Информационно-правовой портал «Гарант» : [сайт] / ООО НПП «Гарант-Сервис». – Москва, -2012. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10106124/>.

19.О федеральной программе государственной поддержки местного самоуправления [Текст] : Постановление Правительства РФ 27 декабря 1995 г. № 1251 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 2. – Ст. 121.

20.О федеральной целевой программе «Молодежь России (1998 -2000 гг.)»

[Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 18 июня 1997 г. № 746 // Правовая система нового поколения «Референт» : [сайт] / Правовая система «Референт». – М., -2012. – Режим доступа: <http://www.referent.ru/1/23201/>.

21.О федеральной целевой программе «Молодежь России (2001-2005 гг.)» [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 27 декабря 1997 г. № 1015 // Правовая система нового поколения «Референт» : [сайт] / Правовая система «Референт». – М., -2012. – Режим доступа: <http://www.referent.ru/1/66099/>.

22.О Федеральном агентстве по делам молодежи [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 1409 Информационно-правовой портал «Гарант» : [сайт] / ООО НПП «Гарант-Сервис». – Москва, -2012. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/93353/>.

23.Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Постановление Верховного Совета РФ от 3 июня 1993 г. № 5090-1 // Правовая система нового поколения «Референт» : [сайт] / Правовая система «Референт». – М., -2012. – Режим доступа: <http://www.referent.ru/1/3289/>.

24.Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики [Электронный ресурс] : Распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2006 года № 1760-р // Информационно-правовой портал «Гарант» : [сайт] / ООО НПП «Гарант-Сервис». – Москва, -2012. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/90356/>.

25.Реестр молодежных и детских общественных объединений [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное агентство по делам молодежи : [сайт] / Росмолодеж. – Москва, 2008-2010. – Режим доступа: www.fadm.gov.ru/.../.

26.О Координационном совете по вопросам взаимодействия с молодежными и детскими общественными объединениями при Министерстве образования Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ Министерства образования РФ от 8 июня 2001 г. № 2334 // Предпринимательское право : [сайт] / НДП «Альянс

Медиа». – М., 2003-2012. – Режим доступа:
http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_77117.html.

27.О подростково-молодежных клубах органов по делам молодежи [Электронный ресурс] : инструктивное письмо Министерства образования РФ от 1 ноября 2002 г. № 5 // Предпринимательское право : [сайт] / НДП «Альянс Медиа». – М., 2003-2012. – Режим доступа:
http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_79157.html.

28.О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Белгородской области [Электронный ресурс] : Закон Белгородской области от 7 июля 1997 № 123 // Белгородская область : [сайт] / Портал Белгородской области. – Белгород, 2008-2012. – Режим доступа:
http://belgorod.news-city.info/docs/sistemsz/dok_ieqvqz.htm.

29.О стратегии государственной молодежной политики в Белгородской области [Электронный ресурс] : Распоряжение Правительства Белгородской области от 7 февраля 2007 г. № 15-рп // Белгородская область : [сайт] / Портал Белгородской области. – Белгород, 2008-2012. – Режим доступа:
http://belgorod.news-city.info/docs/sistemsr/dok_iegmeo.htm.

30.Об областной программе «Молодость Белгородчины на 2004 – 2008 годы» [Текст] : Постановление губернатора Белгородской области от 2 февраля 2004 года № 35 // Белгородские известия. – 2004. – № 39-40. – 10 марта.

31.Бабинцев, В.П. Государственная молодежная политика [Текст] / В.П. Бабинцев // Современные проблемы науки и образования. – 2009. – № 1. – С. 63-64.

32.Беспаленко, П.Н. Основные задачи о приоритеты молодежной политики в Белгородской области до 2012 г. [Текст] / П.Н. Беспаленко // Молодежь и общество. – 2009. – № 4. – С. 6 – 32.

33.Беспаленко, П.Н. Укрепление национальной идентичности и патриотизма в современной России как необходимое условие обеспечения духовной безопасности [Текст] / П.Н. Беспаленко // Молодежь и общество. – 2009. – № 4. – С. 96 – 109.

34.Воронов, В.А. Социальный портрет городской молодежи [Текст] / В.А.

Воронов, Н.В. Стариков // Молодежь и общество.- 2009. – № 4. – С. 88– 95.

35. Гельман, В.Я. Федеральная политика и местное самоуправление [Текст] / В.Я. Гельман // Власть. – 2012. – № 9. – С. 34 – 39.

36. Гладышев, А.Г. Основы современного муниципального управления [Текст] / А.Г.Гладышев, В.Н.Иванов, С.Б.Мельников. – М.: Юрист, 2013. – 460 с.

37.Дурова, Л.И. Институционализация региональной социальной политики [Текст] / Л.И. Дурова. – М.: ОМЕГА-Л, 2013. – 355 с.

38.Ильинский, И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. Теория. История. [Текст] / И.М.Ильинский. – М.: Голос, 2013. – 696 с.

39.Матвиенко, И. А. Волонтерство – перспективное направление [Текст] / И.А. Матвиенко // Социология. – 2012. – № 1. – С. 26-31

40.Морозова, Т.И. Молодежные организации в регионе: уровень доверия и представительство [Текст] / Т.И.Морозова // Молодежь и общество. – 2013. – №4. – С. 110-119.

41.Морозова, Т.И. Областное государственное учреждение «Центр молодежных инициатив» [Текст] / Т.И. Морозова. – Молодежь и общество. –2013. – №4. – С. 33-47.

42.Повышение правовой грамотности и электоральной активности участников избирательного процесса как фактор развития гражданского общества [Текст] : материалы круглого стола / Сост. Д.С. Богатов, А.П. Гаевой, А.П. Карпущенко. – Губкин: ООО «Айкью», 2011. – 78 с.

43.Пономорёва, Л. Уберечь молодежь от наркотиков – наша главная задача [Текст] / Л. Пономарева // Наша молодежь. – 2014. – № 11. – С. 36-37.

44.Решетников, О.В. Актуальные вопросы организации социального служения [Текст] / О.В. Решетников. – М.: ИЦ Март, 2013. – 278 с.

45.Решетников, О.В. Организация деятельности муниципальных центров социального служения молодежи [Текст] / О.В. Решетников. – М.: Научный мир, 2013. – 311 с.

46.Трубецкой, М. Волонтерская акция шагает по стране [Текст] / М. Трубецкой // Наша молодежь. – 2013. – № 11. – С. 7.

47.Фернхейм, А. Личность и социальное поведение [Текст] / А. Фернхейм, П. Хейвен. – СПб.: Питер, 2013. – 438 с.

48.Ханашвили, Н.П. Межсекторные взаимодействия в России [Текст] / Н.П. Ханашвили, В.Н. Якимец. – М.: Научный мир, 2012. – 481 с.

49.Шолова, Е. А ты записался в добровольцы? [Текст] / Е. Шолова // Наша молодежь. – 2011. - № 11. – С. 8.

50.Щиколодкова, Е. Б. Программа «Солнечный круг» и её уникальная методика [Текст] / Е.Б. Щиколодкова // Молодежь и общество. – 2011. – № 2. – С. 67-75.