

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НИУ «БелГУ»)**

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО
МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
(НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Магистерская диссертация

**студента очной формы обучения направления подготовки
34.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерской программы «Управление проектами»
2 курса группы 05001607
Монастырской Марины Сергеевны**

Научный руководитель
доктор социологических наук,
доцент Сапрыка В.А.

Рецензент
заместитель директора АНО
«Институт приграничного
сотрудничества и интеграции»,
к.э.н., доцент Бабинцева Е.И.

БЕЛГОРОД 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	11
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	34
РАЗДЕЛ III. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ УЧАСТИЯ МОЛОДЕЖИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	77
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	81
ПРИЛОЖЕНИЯ	92

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Молодежь в настоящее время одна из самых мобильных групп населения, которая в наибольшей степени открыта к социальным изменениям и переменам. Именно приближенность молодежи к реальным проблемам и способность смотреть на вещи под новым углом, определяют уникальность и успешность многих молодежных проектов в международной сфере.

Реализация международной молодежной политики в России выступает инструментом социально-экономического и культурного развития, обеспечения конкурентоспособности и укрепления национальной безопасности страны, а также интеграции молодежи различных стран. Выстраивая молодежную политику, необходимо обращаться к опыту стран, где такая работа ведется уже многие годы и довольно-таки успешно, и учитывать национальную специфику молодежной сферы.

Неэффективная управленческая структура, выстроенная на концентрации ресурсов в руках руководителя, отсутствие понимания командной работы, недостаточной квалификации кадров для реализации международных молодежных проектов, привели к проблеме замкнутости и недоступности выхода деятельности молодежи на международный уровень. Белгородская область имеет прекрасный опыт внедрения проектного управления в систему государственного и муниципального управления, однако, это не распространяется на сферу международного молодежного сотрудничества. Отсутствие понимания технологий и практик проектного менеджмента не позволяет молодежи расширять свои возможности в реализации инициатив в другой стране и сформировать новое понимание проектного менеджмента и эффективного сотрудничества государств.

Таким образом, процесс активизации молодежи в решении вопросов международного значения является важной предпосылкой к формированию и выстраиванию эффективного взаимодействия молодежи на международной

арене. Проектное управление выступает в качестве наиболее оптимального механизма формирования взаимодействия молодежи всех стран, личной и коллективной ответственности, чувства сплоченности. Развитие форм участия молодежи на международной арене способствует не только достижению международного взаимодействия, но и формированию деятельности личного участия в решении глобальных проблем.

Степень изученности темы. Роль молодежи и молодежных организаций в развитии международного сотрудничества является предметом исследования на протяжении многих десятилетий, так как главным стратегическим ресурсом страны на всех этапах развития общества молодежь выступает движущей силой государства. Теоретические основы исследования роли молодежи в научной литературе раскрыты достаточно обширно. Анализ приоритетных направлений молодежной политики, международного молодежного сотрудничества России с другими странами, а также роли молодежных организаций в современном мире раскрываются в работах О.А. Ворониной, И.В. Дергуновой, А.И. Козинца, С.В. Королева, Д.С. Потапова, А.С. Ушкалова, Н.Н. Черкасовой, Т.И. Чепиковой, З.А. Фардзиновой¹.

В центре внимания научных интересов Б.Р. Асадова; И.М. Бояршиновой, А.В. Вовендовой, А.В. Давыдова, О.А. Коряковцевой, А.В.

¹ Воронина О.А. Возможности социального партнерства в международном молодежном сотрудничестве // Международное сотрудничество: интеграция образовательных пространств материалы III международной научно-практической конференции. 2016; Дергунова И.В. Международное молодежное сотрудничество как фактор социальной интеграции // Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. 2016. № 4-2; Козинец А.И. Молодёжное международное сотрудничество на пространстве АТР // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2013. № 1 (24); Королев С.В. Международное молодежное сотрудничество «Молодой гвардии единой России»: Смоленск – Витебск // Поливановские чтения. 2016. № 11; Потапова Д.С. Особенности реализации молодежной политики в скандинавских странах // Молодой ученый. 2016. № 4 (108); Ушкалов А.С., Черкасова Н.Н. Международное молодежное сотрудничество России и Белоруссии в рамках миротворческих и благотворительных программ // Молодежь и системная модернизация страны Сборник научных статей 2-й Международной научной Конференции студентов и молодых ученых: в 4-х томах. 2017; Чепикова Т.И., Фардзинова З.А. Международные образовательные программы по обмену студентов как эффективный механизм развития международного молодежного сотрудничества в Приморском крае // Актуальные вопросы современной науки. 2016. № 3 (11).

Паламарчук, С.Ц. Хобракова¹ находятся вопросы роли международных молодежных организаций в интеграционном процессе молодежи глобального сообщества.

Вопросами проектного управления занимаются такие зарубежные ученые, как Джеймс П. Льюис; Клиффорд Ф. Грей, Эрик У. Ларсон; Пинто Дж. К.; Шапиро В.Д.².

Таким образом, несмотря на существенную научную и методологическую базу для исследования, в отечественной науке до сих пор недостаточно раскрыт вопрос о различных механизмах участия молодежи в международном сотрудничестве и возможности проектного управления как эффективной технологии взаимодействия и кооперации молодежи на глобальном пространстве, требующий дальнейшей разработки.

Проблема исследования заключается в противоречии между необходимостью вовлечения молодежи в проектную деятельность в рамках международного молодежного сотрудничества и недостаточной разработанностью практических рекомендаций по внедрению технологий включения молодежи в данный процесс в Белгородской области.

Основная гипотеза данного исследования заключается в предположении о том, что развитие международного молодежного

¹ Асадов Б.Р. Социально-исторические предпосылки трансформации роли международных молодежных организаций как акторов гуманитарного сотрудничества на рубеже XX-XXI вв // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки. 2016. № 1 (239); Бояршинова И.М. История становления правовых основ деятельности молодежных общественных организаций России // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2014. № 3 (2); Вовенда А.В. Молодежные организации: их влияние на мировую политику // Вестник МГИМО Университета. 2013; Давыдов А.В., Коряковцева О.А. Молодежные организации и движения в России // PolitBook. 2014. № 3; Паламарчук А.В. Евразийские молодежные объединения как факторы формирования положительного отношения к интеграционным процессам на постсоветском пространстве // Universum: общественные науки. 2016. № 11 (29); Хобраков С.Ц. Механизмы, факторы и технологии влияния молодежных общественных объединений на политический ПРОЦЕСС // Вестник Бурятского государственного университета. 2014. № 5.

² James P. Lewis. Fundamentals of project management. American Management Association, 1997; Clifford F. Gray, Erik W. Larson. Project management. The managerial process: McGRAW- Hill International Editions. 2000; Пинто Дж. К. Управление проектами. СПб., 2004; Шапиро В.Д. Управление проектами. Зарубежный опыт. СПб., 1993.

сотрудничества возможно при внедрении эффективного механизма и новых форм в молодежную политику согласно методологиям проектного управления, учитывающим как появившиеся новые информационные технологии, так и национальную специфику молодежной сферы различных стран, и определяющим ответственность и включенность молодежи в решении глобальных проблем.

В качестве **объекта исследования** выступает международное молодежное сотрудничество.

Предметом исследования является проектное управление в сфере международного молодежного сотрудничества.

Целью исследования является разработка практических рекомендаций по повышению уровня участия молодежи в проектной деятельности в рамках международного молодежного сотрудничества Белгородской области.

Задачи исследования. Реализация данной цели возможна посредством решения следующих задач.

1. Изучить теоретические основы исследования проектного управления в сфере международного молодежного сотрудничества.

2. Проанализировать практику участия молодежи в разработке и реализации проектов в сфере международного молодежного сотрудничества в Белгородской области.

3. Предложить пути повышения уровня участия молодежи в реализации проектной деятельности в рамках международного молодежного сотрудничества Белгородской области.

Теоретико-методологическая основа исследования представлена основными положениями системного подхода, изложенного в исследованиях И.Н. Гуковой, А.В. Тихонова, Л.Н. Шмигириловой¹ и др., и позволившего

¹ Гукова И.Н. Развитие общественно-политической активности молодежи на основе взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества // дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02. Белгород. 2016; Тихонов А.В. Международное молодежное движение на постсоветском пространстве: структурно- функциональный анализ// дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02. 2010; Шмигирилова Л.Н. Развитие

в рамках проведенных исследований и анализа нормативно-правовой базы рассмотреть региональные процессы, направленные на возможности участия молодежи в проектах международного уровня, вопросы правового и организационного обеспечения формирования молодежной политики в рамках международного сотрудничества, а также возможность реализации проекта на мировой арене. В работе Г. Луке, А. Матвеевой, О. Фуровой, Е. Хитровой рассматривается роль современных молодежных организаций в реализации принципа активного участия молодежи в общественной жизни на национальном и международном уровнях¹.

В ходе выполнения магистерской работы были использованы общенаучные методы, включая анализ, синтез, сравнение, анализ документов и наблюдение и анкетный опрос.

Эмпирическую базу магистерской работы составляют федеральные, региональные и местные нормативные акты², результаты авторского

молодежной политики в контексте международного сотрудничества // Управление в XXI веке : сб. ст. по материалам междунар. науч.-практ. конф., Белгород, 1-2 нояб. 2016 г. / НИУ БелГУ ; отв. ред. В.М. Захаров. Белгород, 2016.

¹ Луке Г., Матвеева А., Фуров О., Хитрова Е. Международное молодежное сотрудничество: факты и документы. Самара: Мир. 2012.

² О государственной поддержки молодежных и детских объединений: федер. закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 5 апреля 2013 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство»; О государственной молодежной политике в Российской Федерации: Проект федерального закона от 08 марта 2007 г. № 428343-4 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство»; Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 № 2403-р // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Информ. Банк. Разд. «Законодательство»; О первичных мерах по развитию молодежной политики в Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 16 сентября 1992 г. № 1075 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство»; О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Информ. Банк. Разд. «Законодательство»; Об утверждении положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области: постановление Правительства от 31 мая 2010 г. № 202-пп. (с изменениями на 12 октября 2015) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Информ. Банк. Разд. «Законодательство»; Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти: распоряжение

социологического исследования (N=364). Исследование было проведено в марте-апреле 2018 года. Было опрошено 364 жителей Белгородской области в на предмет их удовлетворения состоянием развития международного молодежного сотрудничества с применением методов проектного управления.

Научная новизна исследования заключается в разработке регионального центра международных молодежных проектных идей «От идеи к сотрудничеству» для привлечения молодых людей к решению проблем путем кооперации и взаимного участия всех стран с помощью проектного управления с участием международных экспертов.

Основные положения, выносимые на защиту.

1. Международное молодежное сотрудничество является одним из направлений государственной молодежной политики и представляет собой, с нашей точки зрения, прежде всего, пространство социально-гуманитарного характера, в котором деятельность молодежи оказывается значимым фактором и инструментом для ведения эффективной внешней политики государства с активным участием молодежи в формировании имиджа страны на международной молодежной арене. Проектное управление выступает в качестве наиболее оптимального механизма формирования взаимодействия молодежи всех стран, личной и коллективной ответственности, чувства сплоченности. Развитие форм участия молодежи на международной арене способствует не только достижению международного взаимодействия, но и формированию деятельности личного участия в решении глобальных проблем. Одним из ключевых методов работы государства в развитии международного молодежного сотрудничества должно стать развитие проектного управления.

2. Несмотря на достаточно высокий уровень развития сферы международного молодежного сотрудничества в Белгородской области,

существует ряд проблем, которые касаются не только международного сотрудничества молодежи, но и проблем, возникающих в процессе проектной деятельности: низкая мобильность студентов в международной деятельности в связи с нехваткой финансовых ресурсов, языковым барьером и правовыми вопросами государств-участниц программ международной мобильности студентов; нехватка площадок для обмена опытом и идеями в области проектного управления в рамках международного молодежного сотрудничества; информационная закрытость предоставления информации о возможностях участия в международных молодежных проектах, проводимых в регионе/стране.

3. Анализ современной ситуации в сфере международной деятельности субъектов молодежной политики России подтвердил актуальность развития взаимовыгодного, системного, эффективного многостороннего сотрудничества всех участников сферы молодежной политики, в том числе зарубежных. В связи с этим на региональном уровне предполагается создание Интернет-площадки регионального центра международных молодежных проектных идей «От идеи к сотрудничеству» на территории Белгородской области. Это позволит сформировать у молодежи установки на активное участие в предложении идей и решений проблем международного молодежного сотрудничества с помощью проектной деятельности; повысить информированность молодежи о предстоящих международных молодежных мероприятиях, волонтерских программах и обменах; создаст условия для получения консультаций, методических материалов по реализации проектной деятельности и поддержание органами власти региона проектных идей.

Практическая значимость исследования. Практические рекомендации, сформулированные в результате проведенного исследования, могут быть использованы при разработке органами власти концепций, проектов, программ, направленных на формирование и развитие

международного молодежного сотрудничества в рамках проектного управления.

Апробация результатов исследования. Основные положения и результаты диссертационного исследования представлены автором в публикациях: «Проектное управление в сфере международного молодежного сотрудничества» (г. Белгород, 2017); «Организация проектного управления муниципального образования (на примере городского округа город «Белгород»)» (г. Екатеринбург, 2017); «Программно-целевое управление в сфере международного молодежного сотрудничества в РФ» (г. Белгород, 2017); «Инновационные технологии в сфере международного молодежного сотрудничества» (г. Москва, 2018)¹.

Структура работы. Магистерская работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка источников и литературы и приложений.

¹ Монастырская, М.С., Сапрыка, В.А. Проектное управление в сфере международного молодежного сотрудничества // Оригинальные исследования. 2017. С. 4-7; Монастырская, М.С. Организация проектного управления муниципального образования (на примере городского округа город «Белгород») // Общественные науки. Современное состояние и перспективы развития, 19 апреля 2017 года, г. Екатеринбург. 2017. С. 24-30; Монастырская, М.С. Программно-целевое управление в сфере международного молодежного сотрудничества в РФ // Средние и малые города приграничных регионов: материалы международного сборника научных трудов /под ред. проф. В.П. Бабинцева. 2017. С. 79-83; Монастырская, М.С. Инновационные технологии в сфере международного молодежного сотрудничества // Экономика и социум. 2018. С. 32-37.

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

В современном мире государственная молодежная политика это система формирования основных приоритетов и мер, которые направлены на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для реализации ее потенциала в интересах государства, и как следствие, улучшение социально-экономического и культурного развития страны, обеспечение ее конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности России. Вовлечение молодежи в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь российского общества это основное средство для развития потенциала молодежи.

Международное молодежное сотрудничество является одним из ключевых направлений в государственной молодежной политике Российской Федерации. Данное направление вовлекает молодежь в международные культурные, научные и образовательные, а так же экономические процессы посредством долгосрочного перспективного развития программ международного молодежного сотрудничества и академического обмена. Именно эти процессы становятся ключевым инструментом международного молодежного сотрудничества. Таким образом, молодежь играет значимую роль, по своим характерным особенностям, становящаяся не только объектом воздействия современных тенденций, но и стремительно оказывающая влияние на процессы международной молодежной жизни. Совершенно очевидно, что представление о международной молодежной деятельности является необходимой целью изучения и формирования моделей взаимодействия с участием организаций и институтов молодежи как страны, так и всего мира.

Для того, что бы раскрыть тему диссертационного исследования наиболее полно, необходимо дать определение таким понятиям как

«государственная молодежная политика», «международное молодежное сотрудничество», «международная деятельность молодежи».

Понятие «государственная молодёжная политика» используется в широком и узком значении. В широком значении это понятие обозначает целенаправленную деятельность всех государственных (федеральных и региональных) органов власти и муниципальных органов самоуправления по работе с молодёжью в различных сферах жизнедеятельности подрастающего поколения граждан¹. В узком значении государственная молодёжная политика является деятельностью государства, направленной на создание социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодых граждан и молодёжных объединений, наиболее полной реализации творческого потенциала молодежи в интересах общества².

Участие молодежи в формировании и реализации государственной молодежной политики является одним из принципов данной политики, где молодежь выступает важнейшим субъектом этого направления в государственной деятельности. В то же время, механизм реального вовлечения молодежи в проводимые государством мероприятия и адресованные ей, остаются важной проблемой государственной молодежной политики. В России к молодежи относятся граждане в возрасте от 14 до 30 лет. Экономический и социальный совет ООН к молодёжи относит граждан различных стран в возрасте от 15 до 24 лет.

Международное молодежное сотрудничество является одним из направлений государственной молодежной политики и представляет собой, с нашей точки зрения, прежде всего, пространство социально-гуманитарного характера, в котором деятельность молодежи оказывается значимым

¹ Немерюк А.А. О молодёжной политике в современной России // Власть. 2009. № 4. С. 103.

² Крикунова В.А. Молодежная политика в современной России: понятие, субъекты, факторы формирования // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2009. С. 278.

фактором и инструментом для ведения эффективной внешней политики государства с активным участием молодежи в формировании имиджа страны на международной молодежной арене.

Целями государственной молодежной политики являются¹:

1. содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи;
2. недопущение дискриминации молодых граждан по мотивам возраста;
3. создание условий для более полного включения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества;
4. расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха;
5. реализация инновационного потенциала молодежи в интересах общественного развития и развития самой молодежи;
6. недопущение дискриминации по возрасту, защиты прав и законных интересов молодых людей;
7. воспитание и образование молодежи;
8. использование инновационного потенциала молодежи в интересах государственного и общественного развития, в интересах развития самой молодежи.

К целям же международного молодежного сотрудничества относят:

- 1) Предоставление молодым людям возможности жить без границ.
- 2) Знакомство молодежи с историческим наследием, культурой и обычаями других государств.
- 3) Поддержка участия российской молодежи и молодежных объединений в международных структурах, а так же в работе международных форумов, конференций и фестивалей.

¹ Самохвалов Н.А. Цели, задачи и приоритеты государственной молодежной политики Российской Федерации на среднесрочную и долгосрочную перспективы // Вестник Забайкальского государственного университета. 2017. № 4. С. 72.

4) Содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом.

Задачами международного молодежного сотрудничества являются:

- 1) Организация международных молодежных мероприятий.
- 2) Реализация комплексных программ, направленных на работу с соотечественниками, проживающими за рубежом, обеспечение поддержки их инициатив и содействие в организации мероприятий.
- 3) Обеспечение проведения международных молодежных обменов.
- 4) Формирование позитивного имиджа Российской Федерации на международной арене.
- 5) Развитие долгосрочного сотрудничества и взаимопонимания с другими государствами.
- 6) Укрепление кадрового инновационного потенциала посредством формирования эффективной государственной молодежной политики с учетом уникального международного опыта.

Политика государства, направленная на достижение поставленных целей, предполагает поэтапные действия в следующих основных направлениях¹:

1. обеспечение соблюдения прав молодежи;
2. обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи;
3. содействие предпринимательской деятельности молодежи;
4. государственная поддержка молодой семьи;
5. гарантированное предоставление социальных услуг;
6. поддержка талантливой молодежи;
7. формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи;
8. поддержка деятельности молодежных и детских объединений;

¹ О государственной поддержке молодежных и детских объединений : федер. закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Информ. Банк. Разд. «Законодательство».

9. содействие международным молодежным обменам.

Цели государственной молодежной политики реализуются на всех уровнях государственной власти и управления Российской Федерации. Устанавливаемые соответствующими государственными органами задачи в сфере реализации молодежной политики не должны противоречить ее целям.

Координация деятельности федеральных органов исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации осуществляется уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, с учетом межведомственного подхода в рамках образованной Правительственной комиссией по делам молодежи. Задачи по реализации государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации рассматриваются органами представительной и исполнительной власти и утверждаются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Государство постоянно оказывает содействие развитию международного молодежного сотрудничества путем заключения и реализации межправительственных соглашений о молодежных обменах, а также вовлечение и включение молодежи Российской Федерации в систему региональных, всероссийских, общеевропейских и других международных гуманитарных, научно-образовательных, научно-технических, инновационных, предпринимательских и других молодежных программ.

Сотрудничество в сфере международной молодежной политики – это многоуровневая система, которая должна учитывать современные потребности молодежи как внутри государства, так и на международном уровне и разрабатывать механизмы для взаимодействия участников разных стран.

На сегодняшний день международным молодежным сотрудничеством занимается Федеральное агентство по делам молодежи. Основными направлениями деятельности государственной молодежной политики являются: патриотическое воспитание, здоровый образ жизни и спорт, молодежные медиа, инновации и научно-техническое творчество,

добровольчество, толерантность, профилактика экстремизма и межнациональных отношений и многое другое. В 2014 году были приняты Основы государственной молодежной политики на период до 2025 года. Однако, нет ни закона, ни основ по деятельности молодежи в международной сфере, включая реализацию проектных инициатив в другой стране, как на федеральном уровне, так и на уровне региона.

Если говорить о задачах, которые ставит перед собой Агентство в сфере международного молодежного сотрудничества, то и здесь нет никакого уклона на помощь в реализации проектных идей на площадке другого государства. В рамках международного молодежного сотрудничества существуют Российское национальное координационное бюро по молодежным обменам с Германией, Координационное бюро Российско-Японских молодежных обменов, Секретариат межведомственного совета по делам молодежи при правительственной комиссии по делам соотечественников за рубежом, Работа по сопровождению и координации международных мероприятий. Ведется работа по реализации 63 межправительственных соглашений.

На уровне государства действует система мониторинга образовательных организаций высшего образования по опыту международных молодежных обменов на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственными Министерством образования и науки РФ (Минобрнауки), мероприятий в области молодежного сотрудничества, в том числе международного. Статистика по данной системе (на 28 ноября 2017) показывает, что было зарегистрировано 81 пользователь; мероприятий, находящихся на модерации (пользователям отправлены запросы на дополнение и уточнение информации): 167 и количество опубликованных мероприятий составляет 22. Среди поданных мероприятий: Китай- 28; Германия- 23; Казахстан- 15; Франция- 13; Турция- 6; США- 6; Беларусь- 6¹.

¹ Развитие международного и межрегионального молодёжного сотрудничества. URL: [http:// https://fadm.gov.ru/](http://https://fadm.gov.ru/) (дата обращения: 22.10.2017).

Программа развития деятельности студенческих объединений на 2017 года включает в себя: 218 поданных заявок, 254 мероприятия по направлению «Международное сотрудничество» на общую сумму 461 млн. руб.; 73 мероприятия; 31 образовательная организация высшего образования с общим объемом федерального финансирования 71 млн. руб.

За время поисков в молодежной сфере в России было создано 11 вариантов самостоятельных федеральных органов по работе с молодежью. Ядром преемственности в международном молодежном сотрудничестве все это время являлась ассоциация общественных организаций «Национальный совет молодежных и детских объединений России». Созданная в 1992 г., ассоциация приняла на себя функции по координации взаимодействия общественных объединений с государственными органами и представлению молодежного неправительственного сектора России на международном уровне. Образование Национального совета было поддержано Указом Президента Российской Федерации № 1075 от 16 сентября 1992 г. «О первоочередных мерах по развитию молодежной политики в Российской Федерации»¹. На сегодняшний день Национальный совет России объединяет 73 организаций, из которых 41 общероссийская, 41 межрегиональных молодежных и детских объединений и 32 ассоциаций, объединяющих молодежные и детские организации в пределах субъектов Российской Федерации. Принципы объединения молодежных организаций в Национальный совет России соответствуют нормам, принятым в международном молодежном движении, поэтому Национальный совет признан в качестве субъекта международного молодежного сотрудничества и с 2001 г. является членом Европейского молодежного форума – организации, представляющей молодежное движение Европы. Именно молодежными организациями были накоплены и сохранены опыт и знания, необходимые для развития не только международного сотрудничества, но и всей молодежной

¹ О первичных мерах по развитию молодежной политики в Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 16 сентября 1992 г. № 1075 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Информ. Банк. Разд. «Законодательство».

работы в России. Молодежные и детские объединения, которые ведут систематизацию международной деятельности, используют следующие формы¹:

- взаимодействие и координация с отделениями или представительствами международных молодежных организаций;
- непосредственное участие в деятельности международных молодежных организаций;
- опосредованное участие, т.е. через совет, делегирующему необходимые полномочия для презентации интересов данных организаций в международном молодежном движении.

На государственном уровне международное молодежное сотрудничество осуществляет в настоящее время Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки и Управление международного образования и сотрудничества Рособразования. Международное сотрудничество ориентировано на реализацию целей и задач, которые поставлены в федеральной целевой программе «Молодежь России», которая была с 2001 по 2005 год. Цикл использования целевого программирования в ГМП был прерван и концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2006-2010 и 2011-2016 года так и не были приняты. Ключевыми целями программы «Молодежь России» были вовлечение российской молодежи в систему международных молодежных обменов; обмен представителями детских и молодежных организаций с целью изучения и реализации международных проектов и программ, а также налаживание прямых партнерских связей между молодежными организациями России и зарубежных стран. Международная деятельность так же осуществляется при поддержке следующих органов исполнительной власти, которые содействуют развитию данной сферы: Министерство иностранных дел РФ,

¹ Харченко В.В., Гаврилов Ю.И. Международное молодежное движение сегодня // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2014. № 1(23). С. 105.

Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, Федеральное агентство по делам молодежи, Общественная палата РФ, Фонд поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова, Фонд «Русский Мир», Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ, Торгово-промышленная палата РФ, Российский совет по международным делам, Совет молодых дипломатов Министерства иностранных дел РФ, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ, Федерация мира и согласия, Молодежная общественная палата России и AIESEC.

Некоторые стороны международной деятельности российской молодежи позволяют отметить, что сегодня наблюдается рост международных молодежных контактов, следовательно, она в последние годы стремится стать все более подвижной и инициативной на международной арене, чем в прежние годы. Очевидно, что во многом этому благоприятствует активизация роли России на международной арене, способствующая привлечению молодежи и негосударственных институтов. Подтверждением этому служит создание таких институтов, как: Фонд поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова, Российский Совет по международным делам (РСМД). В развитии нового направления молодежной дипломатии стали активно участвовать Россотрудничество, Росмолодежь, Российская ассоциация международного сотрудничества (РАМС), Общественная палата РФ и другие. Международной деятельности молодежи и ее влиянию на формирование имиджа страны внимание уделяется в рамках деятельности такой организации, как Фонд содействия развитию международного сотрудничества, который совместно с Общественной палатой РФ 21 декабря 2017 г. организовал Круглый стол на тему «Международное молодежное сотрудничество как инструмент формирования имиджа России», проводимый под девизом «Новое

поколение – новый имидж!»¹. О заметной деятельности Фонда содействия развитию международного сотрудничества в сфере общественной дипломатии с участием молодежи свидетельствуют и проведенные проекты. Один из таких проектов «Общественный Дипломатический Корпус» (ОДК) направлен на преодоление предрассудков и стереотипов о России и на развитие дружественных и партнерских отношений с другими странами и международными институтами через международную деятельность общественных организаций, то есть общественную дипломатию. Сегодня проект ОДК получает признание на международном уровне. Об этом свидетельствует расширение географии его участников за счет государств-участников СНГ и стран Балтии, и, следовательно, формата проекта с 2013 г., трансформирующегося в «Общественный Дипломатичный Корпус Содружества». Также о заметной роли данного проекта говорит то, что проект ОДК был включен в План действий сотрудничества России с Советом Европы². В развитие молодежной дипломатии заметный вклад вносит Московский государственный институт международных отношений (МГИМО (У) МИД России), который с 2009 г. проводит Международные Школы молодежной дипломатии, в том числе предоставляются возможности принять участие в международных форумах, встречах и т. д. В свете этого можно сказать, что все популярнее становятся идеи общественной дипломатии среди молодых профессионалов в области международных отношений, дипломатии, истории и журналистики, выступающих за укрепление гуманитарного сотрудничества и общественной коммуникации России с зарубежными странами, в том числе по молодежной линии. Необходимость в механизмах общения и обмена мнениями молодых экспертов была продиктована созданием в 2010 г.

¹ Международное молодежное сотрудничество как инструмент формирования имиджа России. URL: <http://www.fondinter.ru/content/news/317> (дата обращения: 20.02.2017).

² Общественный Дипломатический Корпус : офиц. сайт Фонда содействия развитию международного сотрудничества. URL: <http://www.fondinter.ru/content/project/44/> (дата обращения: 20.02.2017).

Центра поддержки и развития общественных инициатив «Креативная дипломатия». Деятельность Центра направлена на создание атмосферы положительного восприятия образа России в общественном и медийном пространстве путем развития общественной дипломатии. Однако, несмотря на то, что молодежная дипломатия сегодня – объективная необходимость, ее использование в качестве ресурса, направленного на формирование имиджа страны, не всегда используется в должной мере. И сегодня важно знать, насколько эффективно развивается молодежная дипломатия, как посредством ее расширяется международное взаимодействие молодежи.

Благодаря сотрудничеству министерства и Национального совета молодежных и детских объединений России была разработана новая система международного молодежного сотрудничества (рис.1), призванная упорядочить соглашения в данной сфере и привести новые приоритетные направления с работой молодого поколения.

География Формы	Европа	Интеграционные образования с участием России	Дальнее зарубежье	Соотечественники
Двустороннее сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> • Федеративная Республика Германия • Французская Республика • Республика Италия • Финляндская Республика • Фламандское сообщество Королевства Бельгия 	<ul style="list-style-type: none"> • Двустороннее сотрудничество в рамках СНГ со следующими странами: • Республика Беларусь • Республика Казахстан • Киргизская Республика • Республика Таджикистан • Украина • Азербайджанская Республика 	<ul style="list-style-type: none"> • Китайская Народная Республика • Республика Корея • США • Япония • Индия 	Поддержка программ молодежных организаций
Многостороннее сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> • Совет Европы • Европейский союз • Совет Баренцева Евро-Арктического региона • Совет государств Балтийского моря 	<ul style="list-style-type: none"> • Содружество Независимых Государств • ШОС 		Проведение крупных молодежных мероприятий

Рис. 1. Формы международного молодежного сотрудничества РФ

Что касается международной молодежной политики на европейском континенте, то для развития Совет Европы сформулировал следующие структуры:

- Директорат по молодежи и спорту;
- Европейский молодежный фонд;
- Объединенный совет по делам молодежи;

– Европейские молодежные центры в Страсбурге (Франция) и Будапеште (Венгрия).

Данные центры оказывают финансовую поддержку по следующим направлениям молодежной деятельности, которую осуществляют неправительственные молодежные организации и объединения и другие неправительственные структуры соответствующей молодежной политики и деятельности Совета Европы:

– Образовательная, культурная, социальная и гуманитарная деятельность европейской направленности;

– Деятельность, которая направлена на укрепление мира и сотрудничества в Европе;

– Деятельность, которая направлена на обеспечение более тесного сотрудничества и лучшего взаимопонимания между молодежью, в частности, путем расширения обмена информацией;

– Деятельность, которая направлена на оказание взаимопомощи в Европе и развивающихся странах в области культуры, образования и социальной сферы;

– Исследования и документация по молодежным проблемам.

Существует две основные формы международного молодежного сотрудничества России в рамках Европейского региона, это – двустороннее и многостороннее сотрудничество. Двустороннее сотрудничество включает в себя Германию, которая является основным партнером России в сфере молодежного сотрудничества. Германская и Российская стороны стремятся к увеличению контактов между молодежными и детскими организациями и объединениями обоих государств, созданию и активной поддержке, прежде всего, неправительственных общественных организаций и обязательному привлечению к программам молодежных объектов. В рамках соглашения двух стран были созданы координационное бюро по молодежным обменам, роль которого осуществляет фонд «Германо-российский молодежный обмен» со стороны Германии и Российское координационное бюро по молодежным

обменам со стороны Российской Федерации. К двустороннему сотрудничеству так же относят соглашение о сотрудничестве по делам молодежи между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Италия, Правительством Французской Республики и один раз в два года утверждается протокол и программа сотрудничества с Министерством образования Финляндской Республики.

К развитию многостороннего сотрудничества относится Совет Европы, который разрабатывает единую европейскую политику, направленную на участие молодежи в общественной жизни и предоставления возможностей для получения образования и трудоустройства. Совет Европы помогает укреплению межгосударственного сотрудничества для содействия развития молодежных структур во всех государствах-членах Совета Европы, выдвижению инициатив, а также укреплению международного сотрудничества между молодежными организациями. В настоящее время была прекращена рамочная программа Российской Федерации и Совета Европы в сфере молодежной политики, однако, стороны согласились разрабатывать ежегодный план действий по реализации Рамочной программы на будущий период.

Отношения России с Европейским союзом вплоть до 2005 года не складывались и не участвовали в программных мероприятиях, однако, с середины 2000-х годов контакты в молодежной сфере были расширены и составлены четыре «дорожные карты» по экономике; свободе, безопасности и правосудию; внешней безопасности и образованию, науке и культуре. В качестве ключевых механизмов сотрудничества Российской Федерации и Европейского союза в развитии общего образовательного пространства используются регулярные министерские встречи стран-участниц Болонского процесса, международная Болонская группа, а также такие программы, как «Темпус», «Эразмус-Мундус» и «Молодежь в действии».

Одним из ключевых методов работы государства в развитии международного молодежного сотрудничества должно стать развитие

проектного управления. Проектное управление – метод управления масштабными задачами в условиях временных и ресурсных ограничений для достижения заявленных результатов и поставленных целей¹.

Для того, чтобы раскрыть тему диссертационного исследования наиболее полно, необходимо дать так же определение такому понятию, как «проект». Само по себе данное понятие подразумевает представление о предмете управления проектами и занимает ключевое место в категориальном аппарате управление проектом. Есть несколько основных подходов к интерпретации понятия «проект»²:

1. PMBOK, 2004: Проект – это временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов или услуг.

2. PRINCE2™: Проект – это временная организация, сформированная для целей создания одного или нескольких бизнес-продуктов в соответствии с согласованным технико-экономическим обоснованием.

3. ISO 10006: уникальный процесс, состоящий из множества связанных и управляемых работ с датами старта и финиша, направленный на достижение цели, удовлетворяющей определенным требованиям, включая ограничения на время, стоимость и ресурсы.

4. P2M: это мероприятие, ориентированное на создание ценности, базирующееся на определенной миссии, совершаемое в условленный период времени и в ограничениях в виде ресурсов и внешних обстоятельств.

Управление проектами – это совокупность знаний, опыта, методов и средств к работам проекта для удовлетворения потребностей, которые предъявляются к проекту и ожиданий участников проекта. Для того, что бы удовлетворить всем требованиям и ожиданиям, необходим поиск

¹ Бубенева А.А. Проблемы управления проектами // Сибирский журнал науки и технологий. 2015. № 8. С. 131.

² Бияк Л.Л., Ненуженко С.А. Роль проектного управления в реализации приоритетных государственных проектов // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы V Международной научно-практической конференции. Москва, 2017. С. 15.

оптимального сочетания между целями, сроками, затратами, качеством и другими характеристиками проекта.

Система управления проектами – это комплекс организационных и технологических методов и инструментов, поддерживающие управление проектами в организации и помогающие повысить эффективность их реализации. Очень часто термин «система управления проектами» трактуют более узко, как автоматизированную или информационную систему управления проектами, другими словами, программу. Организационную и методическую составляющие при этом вкладывают в термин корпоративная система управления проектами.

Проектное управление отличается тем, что позволяет:

- создавать наиболее выгодные условия для реализации запланированных показателей перспективных для предприятия инициатив;
- получать результаты, соответствующие качеству и удовлетворяющие потребности ради которых был создан проект;
- не отклоняться от сроков получения тех или иных показателей, включая синхронизацию с работами, зависимыми от проекта;
- эффективно управлять финансовыми, материальными, трудовыми и иными ресурсами.

Каждый проект состоит из процессов. Первый тип процессов связан с продуктом проекта, включает в себя жизненные циклы, а процессы второго типа, в свою очередь ориентированы на управление проектами и заключаются в организации работ. В таблице 1 приведены основные трактовки данного понятия.

Приведенные взгляды разных авторов, независимо от того определяют ли они управление проектами как процесс или комплекс мер, имеют схожие признаки, в частности, управление проектами всегда направлено на достижение конкретной цели, достигаемой за счет применения традиционного инструментария.

Основные трактовки процесса управления проектом

№	Подход/автор	Трактовка
1.	О. Дойникова	комплекс мер, заключающих в себе планирование, мотивацию и контроль, и направленных на достижение поставленных результатов ¹ .
2.	Коллектив авторов под руководством В.Д. Шапиро и И.И. Мазуром	понимание управления проектом как процесса управления ресурсами проекта, и как отмечено в стандарте РМВоК, данный процесс связан с применением знаний, навыков и инструментов ² .
3.	Н.Ю. Тюмбинская	объединяет все вышеизложенные признаки категорией искусства управления, но при этом основывается на современных методах, а так же не только достижения поставленных целей, но и выделяет удовлетворение участников проекта ³ .

На практике можно выделить две ситуации, которые связаны с организацией проектной деятельности. Первая – это когда проект создается в типично «проектных» сферах деятельности. Работа в таких областях чаще всего осуществляется посредством формирования проектных команд и групп с использованием основных методов управления проектами. Вторая – применение проектного способа управления для решения отдельных хозяйственных задач. Тем самым, большое значение имеет понятие проектного подхода.

Система проектного управления состоит из следующих компонентов:

– Методологии проектного управления – нормативно-регламентная база, определяющая правила проектного управления и закрепляющая ответственность и полномочия участников.

– Структурного подразделения (Проектного офиса), целью которого является поддержка и развитие проектного управления, а также участников,

¹ Двойникова О.Н. Методы и подходы к управлению организациями сферы деловых услуг // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2013. № 2. С. 132.

² Компанейцева Г. А. Проектный подход: понятие, принципы, факторы эффективности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т. 17. С. 368.

³ Там же.

обладающих достаточными знаниями и компетенциями для выполнения закрепленных функций.

– Информационной системы проектного управления.

Как целенаправленный метод формирования будущих систем, проектный подход является своеобразным продолжением процессного подхода, но ключевым понятием является не процесс, а проект, как основная производственная, инновационная и конкурирующая бизнес-единица. Проектный подход применяется в проектно-ориентированных компаниях: промышленных, научно-исследовательских, консалтинговых, строительных и т.д. В принципе, он может применяться в любой компании, в которой требуются целенаправленные изменения в системе для разработки и освоения новых видов продукции и технологических процессов, реконструкции производства, строительства объектов и т.д.

Главным принципом построения проектной структуры является концепция не процессов и функций, а проекта, как создание нового и, как правило, единичного, эксклюзивного продукта. Например, разработка нового изделия, создание и внедрение новой технологии и т.д., требующие комплексных видов деятельности и обеспечение непрерывного интегрирующего и координирующего воздействия при четких ограничениях во времени, затратам и качеству работ.

При внедрении проектного подхода в управление предприятием следует обратить внимание на все реализуемые проекты, так как они проходят через все подразделения, задействуют все службы, и ориентированы на конечный результат. Менеджеры начинают управлять проектами, выстраивать их такими, какими они нужны предприятию.

Преимуществами структуры управления по проектам являются:

- высокая гибкость;
- высокая мотивация сотрудников;
- развитие инновационной деятельности;

– сокращение численности управленческого персонала по сравнению с иерархическими структурами.

Изначально проектная кросс-функциональная структура была характерна для научно-исследовательских предприятий военно-промышленного комплекса (ВПК), однако с глобализацией, ростом конкуренции и сокращением жизненного цикла товаров стала пользоваться популярностью и среди промышленных государственных и частных компаний.

Понятие проектного подхода включает в себе систему принципов, которые обеспечивают понимание данного подхода и определяют его особенности, рисунок 2.



Рис. 2. Принципы проектного подхода

Определение проектного подхода заключается в совокупности выше приведенных признаков, потому что использование отдельно каждого будет относиться к другим организованным процессам управления. Характерной и ключевой чертой также является сочетание признаков проектного управления с классическими признаками управления. Некоторые из принципов относятся к организации условий проектного подхода и включают в себя организационное обособление проекта, повышение ответственности и коммуникаций сотрудников. Тем самым, проект это не

только некоторая форма деятельности, мероприятие или задача, но и, с организационной точки зрения, специфическая организационная структура, тем или иным образом вписывающаяся в структуру реализующего его предприятия.

Для деятельности органов государственной исполнительной власти в большинстве регионов РФ в настоящее время характерны функциональный и регламентный подходы, предельно предписывающие их функции и задачи, юридически закрепленные за той или иной структурой управления, условия и ограничения их осуществления. При этом в данном случае деятельность органов власти характеризуется некоторой разобщенностью, низкой эффективностью межведомственных коммуникаций. С точки зрения организации стратегического управления территориями широкое развитие в России получил программно-целевой подход (разработка долгосрочных целей и задач развития, механизма их решения с учетом сроков и мониторинга состояний системы на промежуточных стадиях), базирующийся на разработке и реализации целевых программ. В данном случае операционализируется сам процесс движения от постановки цели до получения конкретного результата.

Оптимизация процесса проектной деятельности вызывает необходимость классификации проектов по их сущности и природе¹:

– исходя из своей цели: коммерческие (ориентированы на получение прибыли); некоммерческие проекты (не ставят в качестве своей основной цели получение прибыли, их конечные результаты предназначены для реализации социальных, культурных, образовательных, научных и иных общественно полезных потребностей);

– по своему масштабу: малые (являются достаточно простыми в процессе реализации, допускается ряд упрощений при оформлении документации и формировании команды проекта), мегапроект (совокупность взаимосвязанных проектов, которые имеют общую цель и ресурсы, высокую

¹ Заренков В. А. Управление проектами. СПб., 2006. С. 67.

стоимость и выполняются в течение длительного отрезка времени), монопроект (отдельный проект определенного типа и масштаба, имеющий цель и задачи, ограничения по ресурсам, срокам, качеству и другим характеристикам), мультипроект (проект, состоящий из нескольких проектов);

– в) исходя из особенностей конечных результатов проекта: технические (имеет своей целью разработку новых технологий, технические усовершенствования и модернизацию), организационные (реорганизация имеющейся системы управления, проведение каких-либо мероприятий), экономические (создание благ в виде товаров и услуг, способствующих в перспективе повышению эффективности производства, росту конкурентоспособности и др.), социальные проекты (предоставление населению социальных услуг, связанных с формированием и развитием человеческого капитала: услуги здравоохранения, образования, физической культуры и спорта и др.).

Основные методы управления проектами позволяют:

- выявить ключевые цели проекта и провести его обоснование;
- создать структуру проекта, его подцели, основные этапы работы;
- определить необходимые объекты и источники финансирования;
- подобрать исполнителей, включая процедуру торгов и конкурсов;
- подготовить и заключить контракты;
- установить сроки выполнения проекта, составить график реализации и рассчитать необходимые ресурсы;
- рассчитать смету и бюджет проекта;
- планировать и учитывать риски;
- обеспечить контроль за ходом выполнения проекта и другое.

В последние годы в России на федеральном и региональном уровнях была проведена обширная и методологическая работа по использованию проектного подхода в организации бизнеса государственного

исполнительного органа. Федеральным органом, ответственным за реализацию управления проектами в исполнительных органах государственной власти, является Департамент стратегического управления, государственных программ и инвестиционных проектов при Министерстве экономического развития России. В 2013 году, когда департамент был создан Совет по реализации управления проектами в федеральных органах исполнительной власти и органах государственной власти субъектов Российской Федерации, в состав которых вошли представители государственных органов Российской Федерации, руководители коммерческих организаций, научно-образовательные учреждения.

Наиболее известными в мире ассоциациями являются Международная ассоциация управления проектами (IPMA) и Институт управления проектами США (PMI). Большим авторитетом также пользуются национальные ассоциации управления проектами Японии (PMAJ), Великобритании (APM), Германии (GPM), Австралии (AIPM) и других стран. Россию, которая уже более 20 лет является членом Международной ассоциации управления проектами, в IPMA представляет национальная Ассоциация управления проектами СОВНЕТ. Одним из первых в новой серии международных стандартов по управлению проектами ISO должен стать стандарт ISO 21500 Guidance on Project Management, выход которого был запланирован на 2012 г.

В России при Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ) создан подкомитет по разработке стандартов в области управления проектами. Подкомитет «Менеджмент проектов» входит в состав технического комитета «Стратегический и инновационный менеджмент» и курирует разработку стандартов в области управления проектами на национальном уровне. Первые стандарты в данной области включают следующие:

– ГОСТ Р 54869-2011: Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.

– ГОСТ Р 54871-2011: Проектный менеджмент. Требования к управлению программой.

– ГОСТ Р 54870-2011: Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

Во-первых, международное молодежное сотрудничество является одним из направлений государственной молодежной политики и представляет собой, с нашей точки зрения, прежде всего, пространство социально-гуманитарного характера, в котором деятельность молодежи оказывается значимым фактором и инструментом для ведения эффективной внешней политики государства с активным участием молодежи в формировании имиджа страны на международной молодежной арене.

Во-вторых, на сегодняшний день международным молодежным сотрудничеством занимается Федеральное агентство по делам молодежи, а так же Министерство иностранных дел РФ, Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, Общественная палата РФ, Фонд поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова, Фонд «Русский Мир», Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ, Торгово-промышленная палата РФ, Российский совет по международным делам, Совет молодых дипломатов Министерства иностранных дел РФ, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ, Федерация мира и согласия, Молодежная общественная палата России и AIESEC.

В-третьих, процесс активизации молодежи в решении вопросов международного значения является важной предпосылкой к формированию и выстраиванию эффективного взаимодействия молодежи на международной арене. Проектное управление выступает в качестве наиболее оптимального механизма формирования взаимодействия молодежи всех стран, личной и

коллективной ответственности, чувства сплоченности. Развитие форм участия молодежи на международной арене способствует не только достижению международного взаимодействия, но и формированию деятельности личного участия в решении глобальных проблем. Одним из ключевых методов работы государства в развитии международного молодежного сотрудничества должно стать развитие проектного управления. Проектное управление – метод управления масштабными задачами в условиях временных и ресурсных ограничений для достижения заявленных результатов и поставленных целей.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Белгородская область – это регион с высоким ресурсным, научно-техническим, производственным, а также кадровым потенциалом, которые содействуют созданию благоприятного инвестиционного климата и делает область оптимальным местом для размещения производств разнообразного отраслевого профиля. Молодежная политика в области проводится в рамках Государственной программы Белгородской области «Развитие кадровой политики области на 2014-2020 годы» - подпрограмма «Молодость Белгородчины». Подпрограмма направлена на решение задачи государственной программы по созданию условий для самореализации, социального становления молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет. В рамках подпрограммы решаются задачи по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи и формированию системы продвижения инициативной и талантливой молодежи, развития творческого и инновационного потенциала молодых людей.

26 сентября 2013 г. Белгородской областной Думой был принят Закон Белгородской области «О поддержке молодежи в Белгородской области», в котором подчеркивается о готовности руководства области оказывать содействие межрегиональному и международному молодежному сотрудничеству как одному из основных направлений поддержки молодежи, предусматривающее создание условий для эффективной самореализации и развития потенциала молодежи, проживающей на территории Белгородской области¹.

В частности, в статье 10 этого закона указано, что органы исполнительной власти Белгородской области оказывают содействие

¹ О поддержке молодежи в Белгородской области: Закон Белгородской области от 03 октября 2013 г. № 223. URL: <http://base.consultant.ru/> (дата обращения: 01.04.2017).

развитию межрегионального и международного молодежного сотрудничества путем:

1) заключения и реализации договоров и соглашений о молодежных обменах;

2) оказания помощи организаторам и участникам молодежных обменов в получении информации, разработке документов и подборе партнеров в области межрегионального и международного сотрудничества молодежи.

В частности, Управление по делам молодежи реализовывало программы международного сотрудничества в сфере молодежной политики при поддержке управления международного образования и сотрудничества Федерального агентства по образованию (Министерства образования и науки Российской Федерации) и Правительства Белгородской области.

Успешно реализована программа международного сотрудничества с Федеративной Республикой Германия. Приоритетным направлением в работе немецких и российских специалистов являлось обсуждение проекта «Добровольный профессионально-обучающий год», разработанного сотрудниками профессионального образовательного центра рабочего благотворительного общества округа Дюссельдорф.

Программа международного сотрудничества была реализована с Индией. Делегация Белгородской области в составе 10 человек приняла в 2012 г. участие в Международном слете в Индии на базе главного национального кадетского корпуса страны Индия. Цель визита – знакомство со структурой кадетских корпусов Индии, культурой и религией самой страны и международный обмен опытом.

Одной из перспективных программ международного сотрудничества было взаимодействие с Японией. Основные аспекты сотрудничества были направлены на молодое поколение, обмены

целевыми молодежными группами, совместные программы стажировки для специалистов, семейные обмены.

Программа международного сотрудничества с Италией также имела особый успех. Основной целью обмена являлось обсуждение вопросов образования, реализация молодежных программ, демографического характера, трудоустройство молодежи, проблемы табакокурения, СПИДа и др. По итогам работы был подписан договор о молодежных обменах среди учащихся и студентов между Белгородской областью и г. Болонья (Италия).

Наряду с этим в последнее время предпринят ряд мер по совершенствованию договорно-правовой базы взаимодействия с 6 зарубежными странами. Разработано и подписано 20 международных соглашений о сотрудничестве в области науки и образования, как на многосторонней, так и на двусторонней основе.

Областное государственное учреждение «Центр молодежных инициатив» создано для реализации главных направлений государственной молодежной политики, осуществления комплексной социальной помощи молодежи Белгородской области, обеспечения занятости и информирования, организации досуга, оказания психологической помощи, юридической и другой помощи молодежи, обеспечения ее основных гражданских прав и свобод, развитию международного молодежного сотрудничества в регионе.

Белгородская область имеет прекрасный опыт внедрения проектного управления в систему государственного и муниципального управления, однако, это не распространяется на сферу международного сотрудничества. Проектное управление в Белгородской области начало внедряться в органы власти с 2010 года.

Основными элементами проектного управления в органах власти Белгородской области являются:

– обучение проектному управлению;



Рис. 4. Коллегиальные органы проектного управления Белгородской области

Областной проектный офис подразделяется на Управление проектно-аналитической и контрольно-организационной работы департамента внутренней и кадровой работы области, которое занимается мониторингом проектов Дорожной карты и Управление инвестиций и инноваций департамента экономического развития области, которое занимается мониторингом показателей Дорожной карты. Рабочая группа по реализации мероприятий по инвестиционному климату включает в себя Функциональные проектные офисы при органах исполнительной власти области и Отраслевые экспертные комиссии по рассмотрению проектов, образованные при органах исполнительной власти, которые непосредственно занимаются инициацией и реализацией проектов в рамках Дорожной карты.

Субъектами контроля разработки и реализации проектов в Белгородской области являются проектные офисы на разных уровнях власти, взаимосвязь представлена на рисунке 5.

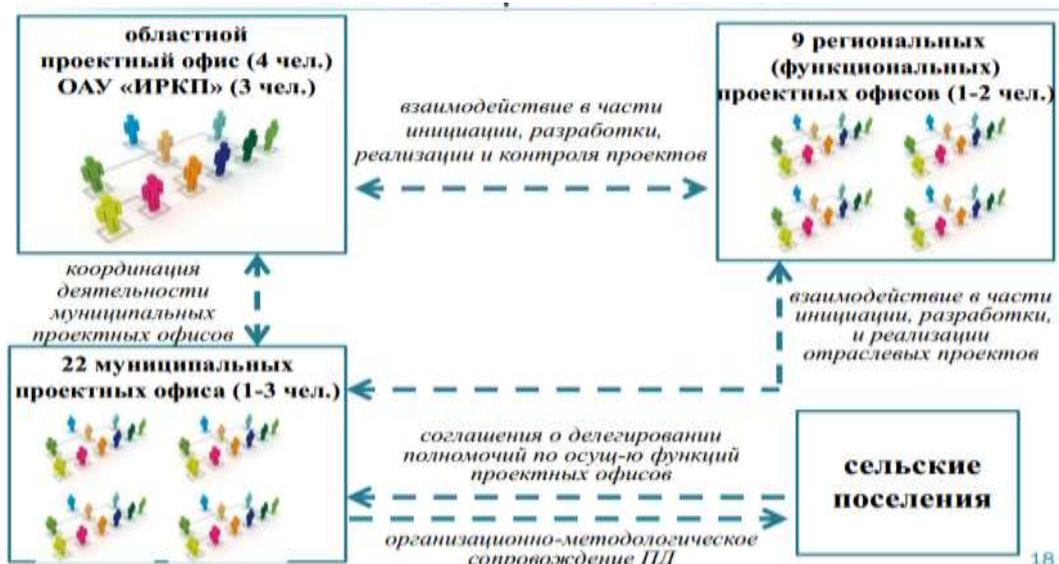


Рис. 5. Субъекты контроля разработки и реализации проектов

В Белгородской области существует проектный премиальный фонд, который составляет около 18,3 млн. рублей, 6,2 млн. рублей которого составляет повышение премии за выполнение особо важных и сложных заданий и 2,1 млн. рублей - средства, образовавшиеся после отмены региональной оценки эффективности деятельности и 10 млн. рублей - Фонд Губернатора (резервный фонд)¹.

Для поддержки и развития молодежных инициатив с января 2013 года в области проводится конкурс грантов. Его главная задача – поддержка молодежных проектов, способных изменить экономическую и социальную жизнь муниципального образования. На данный момент уже более 30 проектов получили грантовую поддержку.

Практика реализации проектов молодежного сотрудничества ярко представлена в Белгородской области. Молодежные интеграционные проекты успешно реализуются в данном регионе, во многом благодаря опыту, накопленному за долгий период развития, прежде всего, приграничного сотрудничества и интеграции, а так же международных проектов. В рамках развития сотрудничества в регионе был реализован ряд

¹ Распоряжением Правительства области от 17 июня 2013 г. №287-рп данные средства аккумулированы по смете департамента внутренней и кадровой политики области и распределяются между ОИВ по итогам реализации проектов.

полномасштабных проектов, которые были направлены на развитие молодежного сотрудничества и взаимодействия. Наиболее эффективными среди них, на наш взгляд, в области международного молодежного сотрудничества являются¹:

– Школа международной интеграции и трансграничного сотрудничества. В основном проект был позиционирован как научное и образовательное мероприятие в области сотрудничества с Белгородской и Харьковской областями через национальные границы. Но когда проект развился, география проекта распространилась на другие страны СНГ. В настоящее время цель проекта озвучена как содействие международному сотрудничеству молодежи, исследователям и экспертам в сотрудничестве с национальными границами государств-членов СНГ. Проект включает в себя проведение интернет-конференции, в том числе видеоконференции и веб-семинара, пленарное заседание, панель экспертов, семинары и учебные занятия.

– Трансграничные стратегические дебаты. Этот проект, а также Школа международной интеграции и трансграничного сотрудничества реализуются ежегодно на базе Белгородского государственного национального исследовательского университета. В рамках этого мероприятия молодые люди из приграничных регионов страны СНГ, которые объединяются в смешанные проектные группы, разрабатывает меры по развитию приграничного сотрудничества. Кроме того, в формате дебатов, защиты и оценки интеграционных проектов, на основе которых наилучшие меры с целью последующей консультативной, аналитической и информационной поддержки со стороны групп экспертов. Обсуждение текущих вопросов с развитием границы и поиск решений в интерактивной форме дает новый взгляд на развитие интеграционных процессов.

¹ Сапрыка В.А., Гукова И.Н., Пастюк А.В. Особенности реализации молодежных проектов приграничного сотрудничества // Казанский педагогический журнал. 2016. № 1. С. 216.

– Форум для молодых лидеров «Межмуниципальное сотрудничество: новые горизонты». Цель Форума - привлечь молодых лидеров в процесс межмуниципального сотрудничества на территории стран СНГ. Участники Форума (руководители молодежных общественных организаций, руководители молодежных советов, члены молодежных парламентов и т.д.). По итогам были оглашены результаты по текущим вопросам межмуниципального сотрудничества в рамках СНГ, основные подходы и видение муниципалитетов, участвующих в трансграничном сотрудничестве, а также роли местного самоуправления в международных отношениях.

– Школа управления и территориального развития. Цель проекта - создать предпосылки для развития приграничных территорий, привлечения молодежи, государственных и муниципальных чиновников, представителей бизнеса, науки и других заинтересованных сторон в интеграционные проекты, а также навыки обучения управлению проектами. Кроме того, учитывая ситуацию в приграничных районах России и Украины, одной из областей реализации проекта была подготовка земельного планирования в нестабильной социально-политической ситуации и улучшение барьерной функции границы.

– «Платформа 31». Платформа объединяет лидеров студенческого правительства, журналистов, молодых предпринимателей, профессионалов в области GMP и активистов молодежных организаций. Форум «Платформа 31» организует веб-сайт, собирающий государственные и правительственные ресурсы для поддержки студенческих инициатив, содействия самореализации учащихся, повышения квалификации и навыков, укрепления человеческого капитала и развития молодого международного сотрудничества. Одним из направлений форума является международное сотрудничество, направленное на приобретение знаний и навыков для организации мероприятий для представителей разных стран через молодежь,

для знакомства с историческим наследием, культурой и обычаями других стран.

– На территории Белгородской области в 2010 году впервые был проведен I Областной молодежный образовательный форум «Нежеголь-2010». В нем участвовали молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет – студенты высших и средних учебных заведений, аспиранты, учащиеся общеобразовательных учреждений, молодые предприниматели. В 2011 г. молодежный форум приобретает статус международного и с 27 июня по 9 июля впервые в области проводится I Международный молодежный образовательный форум «Нежеголь-2011», который становится важной площадкой по отбору, развитию и поддержке талантливых молодых людей.

– Международная молодёжная школа проектного управления «Пегас». Международная молодёжная школа проектного управления «Пегас» проводится на территории НИУ «БелГУ» с 2012 года и является площадкой по отбору, развитию и поддержке талантливых молодых людей на пути к созданию инновационных конкурентоспособных товаров и услуг, гражданских и общественных проектов. Школа проектного управления «Пегас» представляет собой масштабное образовательное мероприятие, включающее круглые столы, деловые игры, экспертные сессии, конкурсы, соревнования, встречи с известными людьми, руководителями органов власти и управления, предприятий и организаций различных форм собственности, экспертизу проектов. Во время работы Школы создаются временные проектные группы для разработки международных проектов сотрудничества с участием студентов из государств-участников СНГ, которые продолжают совместную работу по реализации проектов после окончания проведения Школы. В деятельности Школы принимают участие студенты ВУЗов России, Нидерландов, Сербии, Украины, Белоруссии, Казахстана, Таджикистана.

Молодые люди должны развивать своё проектное мышление, стимулировать созидательную проектную деятельность, развивать внутреннюю мотивацию и личную включенность в решение государственных задач посредством проектного подхода. Возможно, именно повышение уровня включенности молодежи в процессы международного сотрудничества позволит ему выйти на новый качественный уровень и содействовать достижению главной цели – повышению качества жизни населения регионов и укреплению международных молодежных отношений между государствами.

Современное вузовское образование дает студенту возможность во время обучения в своем вузе приобретать знания и практические навыки в зарубежном учебном заведении. Такая возможность стала реальной благодаря студенческой мобильности, которой в рамках Болонского соглашения уделяется большое внимание в ведущих российских и зарубежных вузах.

Внешняя (международная) академическая мобильность представляет собой поездку для обучения, преподавания, проведения исследований или с другими образовательными или научно-исследовательскими целями в зарубежные образовательные или научные учреждения.

В НИУ «БелГУ» существуют следующие формы международной студенческой мобильности, реализующиеся в рамках заключенных двусторонних договоров между НИУ «БелГУ» и вузами-партнерами:

1. Включенное обучение по программам студенческого обмена в вузе-партнере;
2. Обучение по совместным образовательным программам, реализуемым НИУ «БелГУ» и вузом-партнером;
3. Языковые курсы и стажировки; летние школы.

НИУ «БелГУ» реализует включенное обучение по программам академического обмена со следующими зарубежными вузами-партнерами: Бременский университет (Германия), один семестр; Университет прикладных

наук Ханзе (Нидерланды), один семестр; Университет Серж-Понтуаэ (Франция), один семестр; Университет София Антиполис (Франция), один семестр; Китайский нефтяной университет (Китай), один семестр; Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (Казахстан); Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (Казахстан), один семестр; Варминьско-Мазурский университет (Польша), один семестр; Университет г. Ниш (Сербия), один семестр; Университет Дзэчжоу (Китай), один семестр.

Стипендиальные программы реализуются:

- при поддержке Министерства образования и науки РФ;
- в рамках международных фондов за рубежом.

Участие в программах студенческой мобильности позволит получить отличный шанс познакомиться с культурой и системой образования другой страны, повысить уровень иноязычной компетенции, завести новых друзей и приобрести бесценный опыт. Кроме того, оно будет хорошим дополнением к вашему диплому о высшем образовании и, безусловно, повысит вашу конкурентоспособность на рынке труда.

Благодаря системной и целенаправленной работе по реализации мероприятий направления «Международная деятельность» Комплексной программы развития НИУ «БелГУ» удалось качественно повысить уровень интернационализации университета и его международной интеграции.

Свидетельством повышения авторитета и конкурентоспособности НИУ «БелГУ» на международном рынке образовательных услуг стало существенное увеличение контингента иностранных обучающихся в вузе. В настоящее время в НИУ «БелГУ» обучается более 2200 студентов из 79 стран мира¹.

В рамках мероприятий, направленных на продвижение научно-образовательного потенциала НИУ «БелГУ» за рубежом при взаимодействии с Федеральным агентством «Россотрудничество», в течение учебного года

¹ Программы международной академической мобильности. URL: <https://www.bsu.edu.ru/bsu/link/mobility/> (дата обращения: 10.04.2018).

был проведен целый комплекс профорientационных мероприятий в таких странах как Узбекистан, Таджикистан, Армения. Это позволило значительно усилить позиции НИУ «БелГУ» с точки зрения привлечения потенциальных абитуриентов из стран СНГ.

Рост студентов и преподавателей с международной академической мобильностью НИУ «БелГУ» способствовал расширению как существующих связей с зарубежными партнерами, так и заключению новых соглашений о сотрудничестве с научными и образовательными учреждениями и за рубежом. Сегодня университет реализует партнерские соглашения с 148 зарубежными университетами и организациями. Входящая и исходящая международная академическая мобильность студентов и преподавателей НИУ «БелГУ» в основном реализуется в рамках существующих межведомственных соглашений с зарубежными университетами-партнерами из стран Западной Европы, Азии и СНГ, а также в рамках совместных образовательных программ. Сегодня Университет реализует 15 совместных образовательных программ с университетами зарубежных партнеров в Китае, Германии, Казахстане и Кыргызстане.

Белгородский технологический университет им. В.Г. Шухова является одним из крупнейших международных научно-образовательных центров. Ежегодно руководство БГТУ проводит большое количество различных встреч и заседаний с нашими зарубежными университетами-партнерами, представителями органов власти зарубежных стран; БГТУ им. В.Г. Шухова посещают крупнейшие исследователи, политики, ученые. Партнерами Университета являются высшие учебные заведения Европы, Африки и Азии. Полный перечень междууниверситетских соглашений размещается в разделе «Зарубежные партнеры БГТУ им. В.Г. Шухова». Кроме того, БГТУ им. В.Г. Шухова постоянно расширяет спектр программ академической мобильности совместно с зарубежными университетами-партнерами. Университет является членом крупных международных ассоциаций и активно сотрудничает с международными организациями.

Университет содействует обмену студентами, преподавателями и преподавателями, участвует в международных научных и образовательных программах и выставках. БГТУ им. В.Г. Шухова имеет богатую практику в получении иностранных студентов для различных учебных программ - ежегодно в университете обучается более 1000 иностранных студентов. Предлагаются совместные научные, исследовательские, образовательные и летние программы. Студенты и студенты БГТУ. В.Г. Шухова проводят научные исследования в зарубежных университетах в рамках программ президентов, образовательных вкладов «Фулбрайт», межвузовских соглашений. Преподаватели и студенты имеют возможность посещать международные семинары и конференции. Студенты имеют возможность учиться в университетах-партнерах в БГТУ. В. Г. Шухова и получает двойной диплом. Университет имеет ряд общих образовательных программ, преподаваемых на английском языке.

В университете по различным программам подготовки (бакалавриат, магистратура, аспирантура) обучается более 1700 иностранных студентов, аспирантов и более 350 слушателей подготовительного факультета из 72 стран мира¹.

Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина (Белгородский ГАУ) — высшее учебное заведение, учебно-научный центр по сельскому хозяйству в Белгороде. Вуз является членом международной ассоциации АГРИМБА (с 2010 г); Вышеградской Ассоциации Университетов (с 2012 г., ректор университета А.В. Турьянский - вице-президент ВАУ) и Европейской ассоциации университетов ИКА (с 2016 г.).

Сегодня у вуза есть партнеры более чем в 20 странах мира (48 договоров о сотрудничестве). За прошедший год заключены новые договоры с такими компаниями по организации практик как «Гетек-Солюшенс»,

¹ Международная деятельность БГТУ им. Шухова. URL: <http://international.bstu.ru/> (дата обращения: 10.04.2018).

«ГеРус Агро» и АСТ (Германия), Хулунбуирским Институтом (Китай), Национальным аграрным университетом Армении и Институтом аграрной экономики (Сербия). В 2016 г. активно развивалось сотрудничество с вузами Нидерландов (Университет Вагенинген), Германии (Университеты Вайенштефан-Трисдорф и Хоэнхайм) и Словакии (Словацкий аграрный университет в Нитре); компаниями по организации практического обучения в Германии (ДОЙЛА-Нинбург, Практикум Глобаль, Альфайн файн кост), Швейцарии (Agrimpuls). Развитие международного сотрудничества позволяет нашему университету достойно конкурировать на мировом рынке образовательных услуг. Участие в программе академической мобильности ЭРАЗМУС МУНДУС позволило обучаться в нашем университете магистру из Польши и аспиранту из Германии, а 2-м студентам и 5-ти сотрудникам нашего университета пройти стажировку в европейских университетах Германии, Австрии, Италии, Чехии и Польши.

В системе международных связей важное место по-прежнему занимает организация зарубежных практик и стажировок. В частности, в 2016 г. из числа обучающихся за рубеж выезжали 118 человек (Германия, Швейцария, Чехия, Сербия). Впервые была реализована новая форма стажировки за рубежом – 3 студента университета были направлены в Университет Вайентшефан-Триздорф (Германия) для прохождения проектного обучения¹.

В 2016 г. на базе Белгородского ГАУ были организованы учебная поездка студентов Оснабрюкского университета, Германия (33 студента и 2 профессора) и международная летняя школа (5 студентов из Германии (грант ДААД), 3 студента из Чехии, 2 из Сербии, 2 из Хорватии, 2 из Словакии).

Особое внимание в международном бизнесе уделяется обучению иностранных граждан, что способствует международному имиджу университета. В 2015-2016 учебном году в университете работают 255 иностранных студентов из 37 стран (Гана, Экваториальная Гвинея, Китай,

¹ Международное сотрудничество. URL: <http://bsaa.edu.ru/foreign/> (дата обращения: 10.04.2018).

Ирак, Сомали, Ангола, Марокко, Мали, Колумбия, ДР Конго, Гаити, Иордания, Перу, Йемен, Бразилия, Египет, Боливия, Эквадор, Азербайджан, Туркменистан, Украина, Казахстан, Узбекистан, Беларусь и др.). Все также активно участвует в молодежном международном студенческом клубе «Планета друзей», который объединяет три группы по приему: Азия, Африка и Латинская Америка. Вся деятельность клуба направлена на развитие межкультурного общения, укрепление дружеских отношений между студентами в разных странах и т. Д. Международные студенты в течение года участвовали в формировании духа мира, терпимости и развития творческих и интеллектуальных способностей: День независимости Туркменистана, День Латинской Америки, День Африки, во всех культурных и спортивных мероприятиях, проводимых в университете.

В целом, международная деятельность университета направлена на интеграцию вуза в мировое образовательное пространство и способствует повышению качества образовательной и научной деятельности до уровня мировых стандартов.

В рамках магистерской диссертации было проведено социологическое исследование, целью которого была оценка состояния международного молодежного сотрудничества в Белгородской области. Исследование проводилось среди молодежи основных государственных университетов в Белгородской области: НИУ «БелГУ», БГТУ им. Шухова и Белгородского ГАУ имени В.Я. Горина (См. Приложение 1). Было опрошено 364 респондента, из них 134 представителя НИУ «БелГУ», 120 человек БГТУ им Шухова и 110 соответственно Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина.

В результате социологического опроса выяснилось, что 53% опрошенных знакомы с понятием «международное молодежное сотрудничество», 26% - имеют некоторое представление, 13% респондентов не знакомы с данным понятием и 8% вообще затрудняются ответить.

Ключевыми задачами, которые должно решать международное молодежное сотрудничество респонденты распределили в следующем

порядке (приложение 3), который показывает актуальность академической студенческой мобильности студентов и ее востребованности (34%), привлечение молодежи к реализации молодежной политики (21%) и изучение молодых людей культуры других стран и обмен опытом (19%).

Результаты опроса показали, что международное сотрудничество требует особого внимания со стороны всех участников этого процесса, особенно от органов власти. Большая часть респондентов (52%) отметила, что более менее удовлетворены реализацией международным молодежным сотрудничеством по основным направлениям деятельности, представленные на рисунке 6.

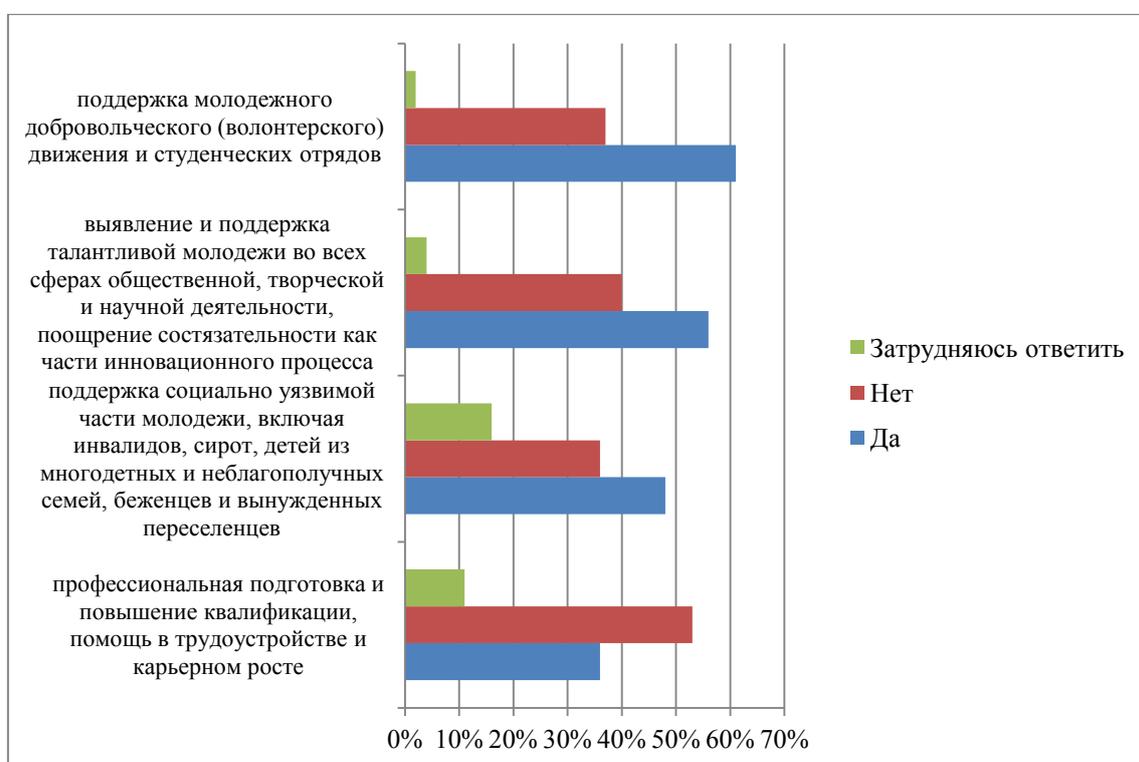


Рис. 6. Удовлетворены ли Вы реализацией международного молодежного сотрудничества по следующим направлениям

Согласно полученным данным, в реализации международного молодежного сотрудничества респонденты наиболее активно принимают участие в сотрудничестве в информационном пространстве (69%), создании и проведении коммуникационных площадок (форумы, круглые столы и т.п.) – 63% и сотрудничестве в волонтерской деятельности (54%). Наименьшую популярность набрали варианты ответа «сотрудничество в сфере культуры»

(39%) и «туристические и рекреационные проекты» (26%). Что касается программ академической мобильности, международных молодежных проектах и международных волонтерских программах, 43% принимали участие и 41% нет, что говорит о низкой мобильности студентов в международной деятельности и связано это, прежде всего, с финансовыми ресурсами (47%), языковым барьером (24%) и правовыми вопросами государств-участниц программ международной мобильности молодежи (24%).

На рисунке 7 указаны основные международные организации в сфере международного молодежного сотрудничества, которые знакомы опрошенным респондентам.

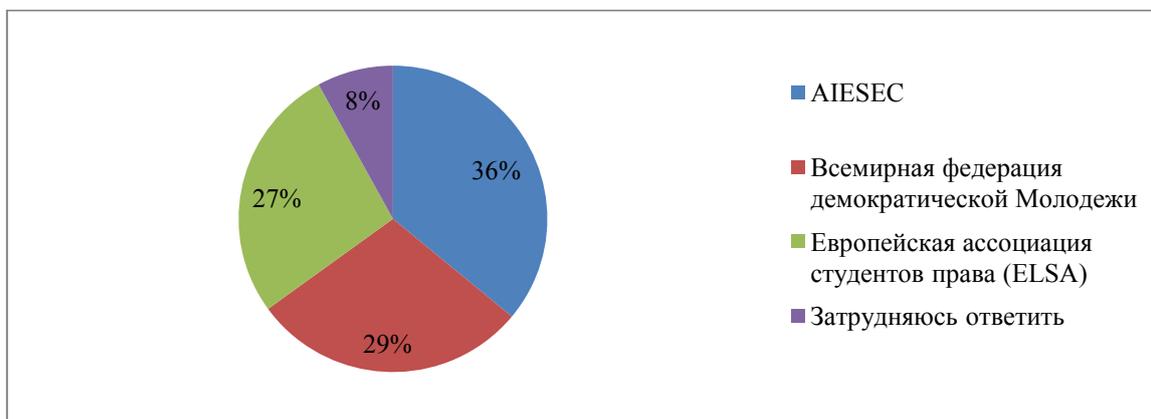


Рисунок 7. Какие из ниже представленных организаций в сфере международного молодежного сотрудничества Вы знаете или имеете представление о деятельности

На рисунке 8 указаны основные общественные объединения молодежи в России, которые знакомы опрошенным респондентам.

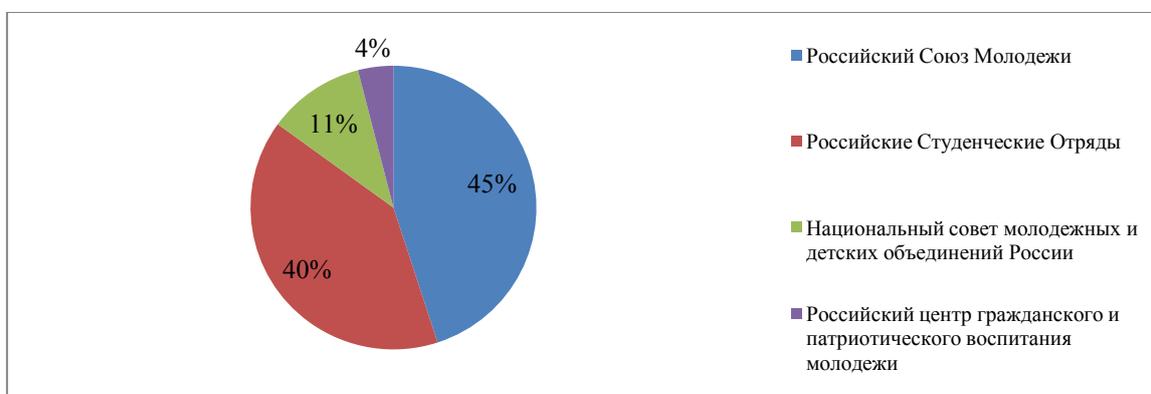


Рисунок 8. Какие из ниже представленных организаций в сфере общественного объединения молодежи в России Вы знаете или имеете представление об их деятельности

В настоящее время молодежь заинтересована в развитии международного молодежного сотрудничества в Российской Федерации, так ответили 53% опрошенных, где основными направлениями работы по развитию международного молодежного сотрудничества являются проведение специальных мероприятий для взаимодействия с молодежью других стран (37%), проведение семинаров, круглых столов и конференций по вопросам международной молодежной деятельности (23%) и информационная, консультационная, правовая и методическая поддержка (18%). Ключевыми мероприятиями, по мнению респондентов, будут являться взаимодействие с международными объединениями молодежи за рубежом (41%) и проведение международных мероприятий, направленных на продвижение интересов российского молодежного сообщества (37%).

Однако, если рассматривать развитие международного молодежного сотрудничества в Белгородской области, молодежь не удовлетворена развитием данной сферы (52%) в связи с нехваткой площадок для обмена опытом и идей в области международного молодежного сотрудничества – 41%, отсутствием инструментов для поддержки международных молодежных инициатив в области – 37% и информационной закрытостью предоставления информации о возможностях участия в международных молодежных проектах, проводимых в регионе/стране – 54%.

Что касается проектной деятельности молодежи, то на рисунке 9 представлены роли, которые молодежь реализовывала в этой сфере.

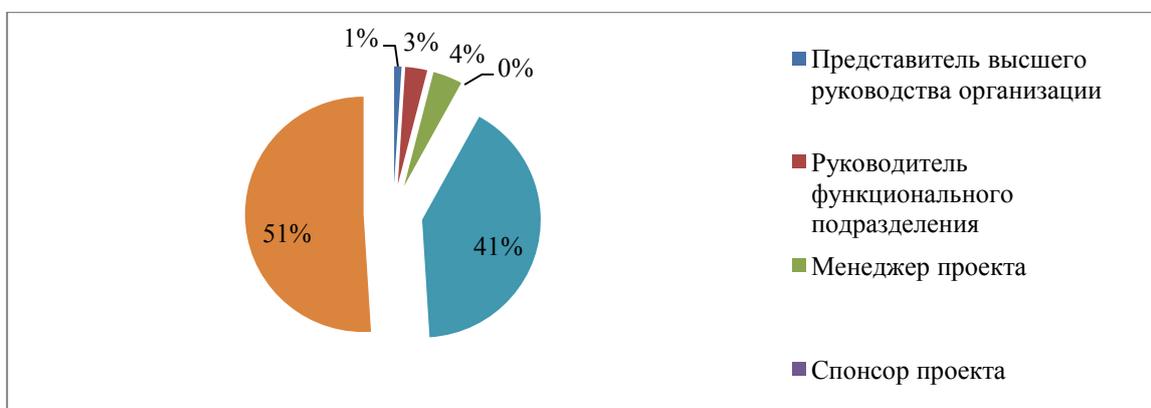


Рисунок 9. Укажите, пожалуйста, в какой роли Вам приходится чаще всего участвовать в проектной деятельности

Более того, 59% респондентов самостоятельно инициируют проекты и 39% имеют опыт участия в проектах или работы руководителя проекта.

Тем не менее, по мнению большинства респондентов (62%) не существует методологии управления проектами в области международного молодежного сотрудничества, которая системно описывает процессы управления проектами, взаимодействие участников и включает шаблоны документов и необходимость внедрения проектного управления не внедрено в практику международного молодежного сотрудничества на всех уровнях руководства (52%). Отмечается, что внедрение проектного офиса в области международного молодежного сотрудничества необходимо в общественные организации (36%), в органы власти субъектов Российской Федерации (29%) и в Федеральные органы власти (17%).

Особое внимание респонденты отметили о проведении обучения проектному управлению руководителей и менеджеров в области международного молодежного сотрудничества (81%) на постоянной основе для большого количества сотрудников (67%).

Ключевые учреждения области, занимающиеся международным молодежным сотрудничеством, представлены на рисунке 10.

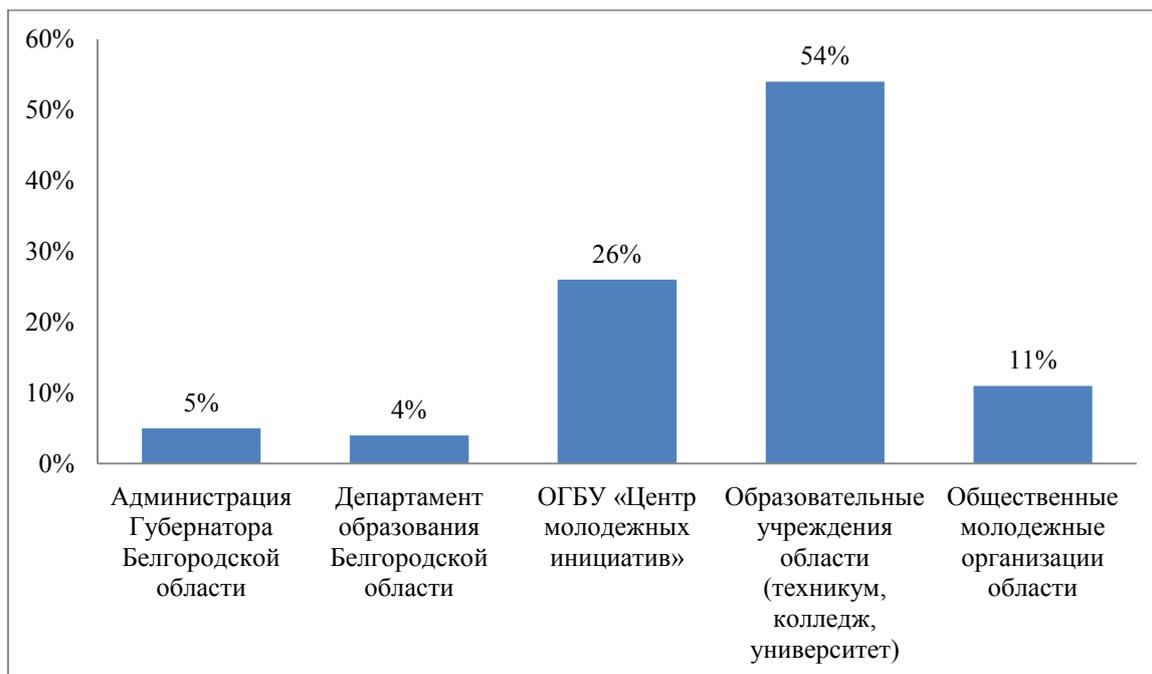


Рисунок 10. Какие учреждения области, на Ваш взгляд, должны заниматься международным молодежным сотрудничеством?

Однако, уровень профессионализма у работников образовательных учреждений и общественных организаций, занимающихся развитием международного молодежного сотрудничества не высок (36%), по мнению опрошенных респондентов.

Наиболее важными и значимыми сферами международного молодежного сотрудничества, развитые в Белгородской области выделяют молодежное предпринимательство (26%), культурное взаимодействие (24%) и науку и инновации (20%).

Кроме того, нынешняя молодежь достаточно мотивирована к участию в проектной деятельности и созданию собственных проектов (56%) и убеждены в необходимости материального стимулирования (78%) за реализацию проекта, его завершения (58%).

К настоящему времени накоплен большой арсенал средств и инструментов работы с молодежью. Многие из них успешно решают отдельные локальные задачи или были ориентированы на определенные группы молодежи, однако в массовой международной практике их применение осуществляется как набор отдельных, не связанных между собой мероприятий, реализуемых разными ведомствами, что не обеспечивает необходимого системного эффекта. Несомненно, они нуждаются в оптимизации, поскольку уже накоплен определённый опыт их работы, и определены основные проблемы их функционирования.

Проведенное исследование показывает, что основной проблемой в сфере международной молодежной сфере является низкая мобильность студентов в международной деятельности, что связано, прежде всего, с:

- ограниченными финансовыми ресурсами,
- недостаточным владением языком страны, участвующей в международном сотрудничестве,
- правовыми вопросами государств-участниц программ международной мобильности молодежи.

Ряд образовательных инициатив носит локальный характер и они с трудом распространяются на всю систему образования. Охват качественным образованием, необходимым для обеспечения равных стартовых возможностей карьерного и личностного роста российских граждан, продолжает оставаться, с одной стороны, недостаточным, а с другой - избыточно дифференцированным относительно социально-экономических условий в разных субъектах Российской Федерации. Для России ответ на этот вызов предполагает преодоление имеющихся негативных тенденций в развитии человеческого потенциала, которые в том числе характеризуются низким качеством и снижением уровня доступности социальных услуг в сфере образования и низким уровнем профессионализма у работников образовательных учреждений и общественных организаций, занимающихся развитием международного молодежного сотрудничества.

Также среди основных проблем развития международного молодежного сотрудничества в Белгородской области важно выделить нехватку площадок для обмена опытом и идей в области международного молодежного сотрудничества, отсутствием инструментов для поддержки международных молодежных инициатив в области и информационная закрытость предоставления информации о возможностях участия в международных молодежных проектах, проводимых в регионе/стране.

Изначально следует отметить, что недостаточно раскрыта проблематика международного молодежного сотрудничества в проектной сфере. К таким проблемам относят отсутствие методологии управления проектами в области международного молодежного сотрудничества, которая должна системно описывать процессы управления проектами, взаимодействие участников и включать шаблоны документов и внедрение в практику международного молодежного сотрудничества на всех уровнях власти государства.

Таким образом, изучив практику реализации проектного управления в сфере международного молодежного сотрудничества в Белгородской области, можно сделать следующие выводы:

Во-первых, в Белгородской области действует Закон «О поддержке молодежи в Белгородской области», где отмечается готовность руководства оказывать содействие межрегиональному и международному молодежному сотрудничеству как одному из основных направлений поддержки молодежи, предусматривающее создание условий для эффективной самореализации и развития потенциала молодежи, проживающей на территории Белгородской области путем заключения и реализации договоров и соглашений о молодежных обменах и оказания помощи организаторам и участникам молодежных обменов в получении информации, разработке документов и подборе партнеров в области межрегионального и международного сотрудничества молодежи.

Во-вторых, практика реализации проектов молодежного сотрудничества ярко представлена в Белгородской области. Молодежные интеграционные проекты успешно реализуются в данном регионе, во многом благодаря опыту, накопленному за долгий период развития, прежде всего, приграничного сотрудничества и интеграции, а также международных проектов. В рамках развития сотрудничества в регионе был реализован ряд полномасштабных проектов, которые были направлены на развитие молодежного сотрудничества и взаимодействия, среди них: Школа международной интеграции и приграничного сотрудничества, Трансграничные стратегические дебаты, Форум молодых лидеров «Межмуниципальное сотрудничество: новые горизонты», Школа управления и территориального развития, «Платформа 31», Международная молодёжная школа проектного управления «Пегас».

В-третьих, современное вузовское образование дает студенту возможность во время обучения в своем вузе приобретать знания и практические навыки в зарубежном учебном заведении. Такая возможность

стала реальной благодаря студенческой мобильности, которой в рамках Болонского соглашения уделяется большое внимание в ведущих российских и зарубежных вузах. Для ключевых вузов Белгородчины: НИУ «БелГУ», БГТУ им. Шухова и Белгородского государственного аграрного университета имени В. Я. Горина студенческая мобильность является одним из важнейших направлений международной деятельности.

В-четвертых, несмотря на достаточно высокий уровень развития международной молодежной сферы в Белгородской области, существует ряд проблем, которые касаются общего развития международной сферы молодежи, а также проблем, возникающих в процессе проектной деятельности: низкая мобильность студентов в международной деятельности в связи с нехваткой финансовых ресурсов, языковым барьером и правовыми вопросами государств-участниц программ международной мобильности молодежи; нехватка площадок для обмена опытом и идей в области проектного управления в рамках международного молодежного сотрудничества; информационная закрытость предоставления информации о возможностях участия в международных молодежных проектах, проводимых в регионе/стране; отсутствием методологии управления проектами в области международного молодежного сотрудничества, которая системно описывает процессы управления проектами, взаимодействие участников и включает шаблоны документов и необходимость внедрения проектного управления в практику международного молодежного сотрудничества на всех уровнях руководства, а так же низкий уровень профессионализма у работников образовательных учреждений и общественных организаций, занимающихся развитием международного молодежного сотрудничества.

РАЗДЕЛ III. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ УЧАСТИЯ МОЛОДЕЖИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

К настоящему времени накоплен большой арсенал средств и инструментов работы с молодежью. Многие из них успешно решают отдельные локальные задачи или были ориентированы на определенные группы молодежи, однако в массовой практике их применение осуществляется как набор отдельных, не связанных между собой мероприятий, реализуемых разными ведомствами, что не обеспечивает необходимого системного эффекта. Несомненно, они нуждаются в оптимизации, поскольку уже накоплен определённый опыт их работы, и определены основные проблемы их функционирования.

Активное включение молодежи в процесс формирования положительного восприятия своей страны в международной молодежной среде требует обладания навыками и серьезным уровнем подготовки. В связи с этим участие «небольшой» части молодежи страны в этом процессе свидетельствует об отсутствии на федеральном уровне конкретных технологий участия молодежи в международной среде. Учитывая эти и другие аспекты молодежной дипломатии в контексте формирования имиджа страны, возникла необходимость расширения поля международной деятельности с участием организаций и институтов молодежи. Следовательно, необходим поиск новых инструментов и площадок для взаимодействия молодежи разных стран в реализации дальнейшего развития международного молодежного сотрудничества в рамках проектной деятельности. Однако сложившие формы сотрудничества молодежи не всегда могут развиваться с учетом интересов двух государств на международной арене. Здесь вполне можно согласиться с мнением С.В. Лукова, который отмечает, что не менее сложна для взаимодействия и

сфера молодежной политики, поскольку здесь также национальные и интернациональные интересы чаще всего не совпадают¹.

Анализ практики проектного управления в сфере международного молодежного сотрудничества на примере Белгородской области подтвердил необходимость совершенствования данного процесса и устранения выявленных во втором разделе магистерской диссертации ключевых проблем:

– нехватка площадок для обмена опытом и идей в области проектного управления в рамках международного молодежного сотрудничества;

– низкая мобильности студентов в международной деятельности в связи с нехваткой финансовых ресурсов, языковым барьером и правовыми вопросами государств-участниц программ международной мобильности молодежи;

– информационная закрытость предоставления информации о возможностях участия в международных молодежных проектах, проводимых в регионе/стране;

– отсутствие методологии управления проектами в области международного молодежного сотрудничества, которая системно описывает процессы управления проектами, взаимодействие участников и включает шаблоны документов и необходимость внедрения проектного управления в практику международного молодежного сотрудничества на всех уровнях руководства;

– низкий уровень профессионализма у работников образовательных учреждений и общественных организаций, занимающихся развитием международного молодежного сотрудничества.

¹ Луков С.В. Инновационный потенциал молодежи в российско-германском сотрудничестве: первый опыт и перспективы // Знание. Понимание. Умение. 2012. № 3. URL: http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2012/3/Lukov_Youth-Russian-German-Cooperation/ (дата обращения: 07.05.2018).

Таким образом, проведенный теоретический и эмпирический анализ проблем, препятствующих международному молодежному сотрудничеству в проектной деятельности свидетельствует о необходимости формирования результативной и регулярно действующей площадки для обмена опытом и идеями в области проектного управления международной молодежью и молодежью регионов России. Решение поставленных задач возможно в рамках проектного подхода, реализующегося посредством совокупности мероприятий, которые направлены на достижение конкретных целей в ограниченный промежуток времени и с привлечением необходимых средств.

Поэтому в рамках магистерского исследования предлагается проект международного молодежного сотрудничества «От идеи к сотрудничеству» (паспорт проекта представлен в приложении 4).

Обоснование проектных мероприятий. Молодежная политика всегда являлась одним из ключевых направлений в развитии социально-экономической политики Российской Федерации, в частности, Белгородской области. Основной целью молодежной политики является установление социально-экономических, правовых и организационных условий и гарантий для самореализации молодых людей как личности, воплощении его интересов и социального становления, максимального раскрытия потенциала молодежи в интересах развития общества, а также для поддержки молодежных объединений, движений и инициатив.

Сегодня растущие международные связи молодежи в рамках общеевропейского пространства весьма многообразны. В расширении границы данного пространства они могут рассматриваться не только в качестве фактора формирования и развития новой молодежной среды, обладающей социальными, гуманитарными границами, внутренними и внешними взаимозависимостями, набором институтов и механизмов взаимодействия и развития, но создают определенные предпосылки для создания перспективного ресурса влияния на параметры нового социокультурного пространства.

В связи с этим в последние десятилетия на фоне постепенной активизации сотрудничества между представителями гражданского общества общеевропейского пространства особый интерес представляют проблемы усиления роли и перспективы молодежного фактора в развитии проектной деятельности, которые, в частности, активно используются, например, в развитии единого гуманитарного пространства, отвечающего политическим и экономическим запросам ведущих государственных акторов современных международных отношений Европы.

Некоторые стороны международной деятельности российской молодежи позволяют отметить, что сегодня наблюдается рост международных молодежных контактов, следовательно, она в последние годы стремится стать все более подвижной и инициативной на международной арене, чем в прежние годы. Очевидно, что во многом этому благоприятствует активизация роли России на международной арене, способствующая привлечению молодежи и негосударственных институтов.

Именно поэтому в целях решения проблемы нехватки площадки для обмена опытом и идеями в области международной молодежной политики и низкой мобильности студентов в международной деятельности в связи с нехваткой финансовых ресурсов, языковым барьером и правовыми вопросами государств-участниц программ международных обменов целесообразным представляется создание Интернет-площадки «От идеи к сотрудничеству» для совместной реализации проектных идей молодежи со всего мира.

По данным Международной ассоциации управления проектами современный инструментарий выполнения проектов позволяет сэкономить 20-30% времени и 15-20% ресурсов¹. Управление проектами сегодня активно дополняет прежде развитую форму управления организациями и дает

¹ Культурный проект: от замысла к реализации. Материалы по проектной деятельности в сфере культуры. Опыт практической реализации проектов. URL: <http://bgcnt.ru/assets/files/Klasteri/Kulturni%20proekt%20ot%20zamisla%20k%20realizacii%202017.pdf> (дата обращения: 10.11.2017).

возможность субъектам молодежной политики реализовывать в процессе сотрудничества разнообразные международные идеи. Существование многообразных форм деятельности государственных и муниципальных организаций наряду с независимыми проектами способно создать цивилизованный рынок международных молодежных благ и услуг. Практика показывает, что проектное управление давно нашло успешное применение по всему миру. Абсолютная прозрачность и управляемость процессом, четкое распределение персональной ответственности и измеримый конечный результат на заранее спланированную дату – это далеко не все, что делает привлекательным проектное управление для развития международной молодежной сферы Белгородской области¹.

Интернет-площадка «От идеи к сотрудничеству» будет своеобразным банком проектов молодежи Белгородской области, в реализации которых могут принять участие иностранные студенты. Инициировать проекты могут как сама молодежь, так и представители учебных заведений и молодежных организаций. Интернет-площадка будет нацелена на инициирование, планирование и реализацию молодежных проектов области, которые являются приоритетными в работе данного учебного заведения или в деятельности студенческого объединения, молодежной организации, а так же имеют положительную практику, конкретную направленность и готовы к развитию в сфере сотрудничества на межвузовском, межрегиональном и международном уровнях.

Таким образом, Интернет-площадка «От идеи к сотрудничеству» выступает в качестве информационно-вспомогательного ресурса, которая:

– развивает систему молодежных объединений в рамках международного молодежного обмена через включение в совместную реализацию молодежных проектов;

¹ Культурный проект: от замысла к реализации. Материалы по проектной деятельности в сфере культуры. Опыт практической реализации проектов. URL: <http://bgcnt.ru/assets/files/Klasteri/Kulturni%20proekt%20ot%20zamisla%20k%20realizacii%202017.pdf> (дата обращения: 10.11.2017).

- реализует современные практики в молодежной среде в интересах развития студенчества, регионов и государств;

- пропагандирует и расширяет зоны действия лучших молодежных общественно значимых инициатив;

- аккумулирует все проектные идеи молодежи в одном месте для поиска представителей высшего руководства, руководителей функциональных подразделений, организаторов, спонсоров, членов команды или участников не только России, но и других стран;

- создает постоянно действующую площадку для обмена опытом в проектной деятельности молодежи;

- создает общее информационное пространство в сфере международного молодежного сотрудничества;

- позволяет производить отбор наиболее эффективных и реалистичных проектных идей, имеющих явную социальную направленность на региональном уровне и их финансовая поддержка для дальнейшей их реализации на территории субъекта;

- взаимодействие экспертов в области проектного управления и молодежной политики для оказания помощи в подаче проектных заявок и реализации проектных идей.

Интернет-площадка выполняет важную посредническую роль между молодежью различных стран, экспертами и государством. На одной площадке соберется множество проектных идей по различным направлениям жизнедеятельности людей с участием не только молодежи региона, но и зарубежных стран для реализации совместных инициатив, что создаст информационную открытость сферы международного молодежного сотрудничества и позволит привлечь спонсоров к оказанию финансовой поддержки, а экспертов и ученых в оказании консультационной помощи заполнения проектной документации. Благодаря этому, интернет-портал послужит стимулированию появления проектных идей молодежи различных стран, откроет новые горизонты регионального развития, становясь

катализатором активности населения и ускоряя позитивные процессы, происходящие в сообществе.

Цель внедрения проекта. Основной целью предлагаемого нами проекта является создание Интернет-площадки регионального центра международных молодежных проектных идей «От идеи к сотрудничеству» для аккумуляции идей в банке проектов, поддержки проектной активности в регионе, развития интеллектуального, творческого и социального потенциала молодежи, возможности сотрудничества молодых людей из разных стран при решении общих проблем совместно с представителями экспертного сообщества.

Для достижения цели в рамках реализации проекта предполагается решение следующих **задач**:

- 1) создание открытой региональной площадки «Банк международных молодежных проектных идей и решений» с сервисами поддержки;
- 2) реализация комплексной мотивационной программы вовлечения в проектную деятельность студентов образовательных организаций региона, России и зарубежных стран;
- 3) стимулирование к участию в социально-значимой деятельности молодежи региона;
- 4) медиа-освещение деятельности молодежных сообществ;
- 5) привлечение международных экспертов;
- 6) организация ежегодных региональных конкурсных мероприятий для выявления лучших практик в сфере международного молодёжного сотрудничества.

Целевая группа участников проекта представлена лицами, заинтересованными в реализации данного проекта. К таким можно отнести:

- 1) органы государственной власти Белгородской области;
- 2) представителей экспертного сообщества, занимающиеся проектным управлением и молодежной политикой;
- 3) руководителей образовательных организаций области;

- 4) представителей общественных некоммерческих структур;
- 5) молодежь Белгородской области;
- 6) население Белгородской области.

Сроки реализации проекта: Для реализации поставленных целей и задач в рамках данного проекта потребуется следующий временной период: октябрь 2018 – август 2019 гг.

Состав мероприятий. Представленные мероприятия направлены на реализацию цели и задач проекта и включают в себя следующие группы проектных мероприятий.

1. Разработка концептуальной основы и технического оснащения Интернет-портала «От идеи к сотрудничеству». На первоначальном этапе необходимо разработать концепцию сайта, где будет четко отражено, какие цели и на что направлен данный Интернет-ресурс, а так же какие разделы и вкладки будут представлены.

Следует определиться с концепцией, которая должна представлять собой «политику государства, осуществляемую в отношении молодежи, систему приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах России органами государственной власти и местного самоуправления, при партнерском участии молодежных и детских общественных объединений, неправительственных организаций и иных юридических и физических лиц»¹.

Также необходимо прописать разделы или вкладки Интернет-портала «От идеи к сотрудничеству», которые включают в себя:

- 1) вкладка «Вход/Регистрация», которая позволит перейти в личный кабинет для подачи проектной идеи, связи с зарегистрированными участниками, получении консультационной помощи международных экспертов и доступу к нормативно-правовому законодательству;

¹ Концепция молодежной работы в Российской Федерации. URL: <https://www.oprf.ru/ru/about/structure/structurenews/newsitem/13666> (дата обращения: 17.05.2018).

2) вкладка «Банк проектов», включающая в себя информацию о реализованных проектах молодежи в Белгородской области с участием иностранной молодежи и проекты, реализующиеся в ближайшее время;

3) вкладка «Банк проектных идей», представляющая в себе описание некой идеи, направленной на решение вопросов сотрудничества молодежи разных стран, но требующая доработки и оформление проектной документации;

4) вкладка «Нормативно-правовые документы» - будет включать в себя законодательство стран в молодежной политики, проектной деятельности, взаимодействия и сотрудничество молодежи стран, а так же представлены образцы документов грантодателей;

5) вкладка «Помощь эксперта» представляет собой базу международных экспертов в реализации молодежной политики и проектной деятельности для помощи, оценки и замечаний проектных идей/проектов молодежи;

6) вкладка «Грантооператоры/спонсоры» - основная информация о грантооператоре, сроках подачи заявок;

7) вкладка «Поиск» окажет значительную помощь в отборе молодых людей в качестве одних из организаторов проекта, члена команды, спонсора и тп. Отбор может осуществляться, в частности, по области профессиональной деятельности;

8) вкладка «Новости», на странице которой будут отображаться основные изменения в молодежной политики, проектной деятельности, политики, социальной и др. сферах, затрагивающие интересы молодежи;

9) вкладка «Мероприятия» позволит молодым людям узнать о предстоящих региональных, всероссийских и международных молодежных проектах, включая международные обмены и волонтерские программы;

10) вкладка «Опросы» поможет организаторам проектов провести исследование на актуальность проектной темы, ее значимости и актуальных проблемах сферы исследования;

11) вкладка «Контакты» - основная информация о разработчиках сайта, данные органов власти Белгородской области, куда можно позвонить или написать о возникших вопросах или инициации предложений.

2. *Создание организационных условий для функционирования Интернет-площадки.* На базе центра молодежных инициатив (ЦМИ) создать структурное подразделение, занимающееся международным молодежным сотрудничеством и прибегнуть к помощи IT-специалистов для разработки и ведения сайта на всех этапах его функционирования для создания на официальном сайте ЦМИ Белгородской области Интернет-площадки регионального центра международных молодежных проектных идей «От идеи к сотрудничеству».

3. *Привлечение международных экспертов к участию в проекте.* Считается, что эксперт – это человек, безупречно разбирающийся в своем деле или даже сфере, которой сам напрямую не занят, но изучению которой посвятил много времени и сил. И его задача – проанализировать свой предмет, рассказать о нем и дать рекомендации, что следует улучшить.

Требованиями к отбору экспертов для Проекта выступают следующие:

– эксперт должен работать в молодежной политики или проектной сфере более 5 лет;

– высокий уровень компетентности и грамотности эксперта в данной конкретно обозначенной области. Следует отметить, что определение компетенций более эффективны, если они организованы в виде шкалы, с помощью которой можно определить высокий, средний и низкий уровень компетенции.

В целом, определяя уровень компетентности эксперта, можно опереться на следующие данные: профиль и уровень образования; профиль деятельности и опыт работы по профилю (учитывается стаж работы непосредственно в данной области и общий стаж работы); уровень решаемости проблем (соответствует ли занимаемая должность уровню и характеру обозначенной проблемы).

– степень незаинтересованности и объективности эксперта при оценке, обобщении и анализе данных, принятии решения в обозначенной области, независимость и беспристрастность (отсутствие конфликтов интересов). Также эксперт не должен иметь личной заинтересованности в подготовленных им рекомендациях и выводах.

– оптимальное сочетание индивидуальных и моральных качеств эксперта. Сюда относятся способности эксперта к анализу и синтезу изучаемых проблем, к объективной всесторонней оценке проблемы без чрезмерного уклона в сторону оптимистических либо пессимистических ответов по чисто психологическим мотивам, устойчивость взглядов, но вместе с тем достаточная гибкость мышления, способность изменить точку зрения под влиянием новых фактов и аргументов, умение перерабатывать, усваивать и формировать качественно новую информацию. Также следует добавить, что эксперт должен быть ответственным в оценке и в процессе аудита, быть способным советоваться с коллегами, привлекать, при необходимости, дополнительную квалифицированную помощь специалистов.

Перечень качеств, которыми должен обладать «идеальный» эксперт, с которым предпочтительно работать, в диссертации определен следующим образом:

– креативность, то есть способность творчески решать задачи, метод решения которых полностью или частично не известен;

– независимость, то есть способность противопоставить предубеждениям и массовому мнению свою точку зрения;

– всесторонность, то есть способность видеть проблему с различных точек зрения или уровень способности к декомпозиции и синтезу. Уровень способности к декомпозиции и синтезу можно рассматривать, как умение найти, тщательно рассмотреть особенности изучаемого объекта или процесса и синтезировать разнообразные точки зрения специалистов на возникающие проблемы. Учет этого критерия позволит выявить нежелательных

специалистов, для которых характерна однобокая реакция на поставленные вопросы, постоянное смещение в сторону пессимистических либо оптимистических оценок;

– эвристичность, то есть способность видеть неочевидные проблемы и делать заключения об исследуемом объекте без осознания пути движения мысли к этому заключению;

– умение работать в команде, то есть обладать коммуникативными навыками, способностью к партнерскому сотрудничеству, гибкостью взглядов и «незакостенелостью» мнений;

– требования к социально-психологическим компетенциям экспертов: аналитический склад ума, добросовестность, организованность, ответственность, стрессоустойчивость, мастерство устного общения, мастерство письменного общения, умение самостоятельно и непредвзято делать выводы и выносить решения.

4. Распространение информации о создании проекта Интернет-площадки регионального центра международных молодежных проектных идей «От идеи к сотрудничеству». PR-компания будет проходить через официальные сайты органов власти Белгородской области, сайтов учреждений высшего профессионального образования, некоммерческих организаций, молодежных организаций, партнеров проекта, через социальные сети «Вконтакте», «Facebook», «Instagram», а также посредством бумажных носителей (брошюры, листовки).

5. Сбор необходимых ресурсов для реализации проекта. Предполагается, что финансирование проекта будет осуществляться за счет регионального бюджета и привлеченных спонсорских средств.

Проект создания Интернет-площадки регионального центра международных молодежных проектных идей «От идеи к сотрудничеству» на территории Белгородской области предусматривает шесть месяцев. Таким образом, можно выделить основные блоки работ (приложение 11).

6. Проведение итогового конкурсного отбора проектов участников и вручение грантов победителям. Организатором конкурса выступит Губернатор и Правительство Белгородской области с участием дирекции ОГБУ «Центр молодежных инициатив». Конкурс будет проводиться с 01 апреля по 27 августа 2019 г. в целях выявления и поддержки международных молодежных инициатив и проектов в области международного сотрудничества для их дальнейшей реализации в регионе и увеличение значимости международного молодёжного сотрудничества в области внедрения проектного управления.

В конкурсе могут принимать участие молодые учёные, студенты и руководители проектов в возрасте от 18 до 35 лет, общественные организации, проживающие/зарегистрированные на территории Белгородской области. Обязательным условием является привлечение к команде проекта представителя иностранного государства в возрасте от 18 до 30 лет.

Отбор проектов будет осуществляться высококвалифицированными кадрами с привлечением международных экспертов в области молодежной политики и проектного управления и конкурсной комиссией в составе представителей организаторов.

Расходы по подготовке, подаче конкурсной документации и участию в конкурсе являются расходными обязательствами участника. Организаторы берут на себя финансовые обязательства по организации, проведению и вручение грантов победителям конкурса.

Конкурса будет проводится в два этапа:

1) Заочный этап – включает в себя подачу проектной идеи на Интернет-портале «От идеи к сотрудничеству», поиск и формирование команды проекта, привлечение эксперта к подготовке проектной документации и оформление конкурсной заявки.

Экспертная комиссия проводит оценку проектов, Каждый проект оценивают не менее трех членов экспертной комиссии по 10-балльной шкале.

По результатам экспертных оценок проектов секретарь комиссии составляет сводную ведомость с указанием итогового количества набранных баллов по каждому проекту. На основании сводной ведомости формируется рейтинг проектов, получившие максимальный балл по итогам заочного этапа, приглашаются на очный этап конкурса. На заочном этапе отбирается 7 лучших проектов в сфере международного молодежного сотрудничества.

2) Очный этап – включает в себя очную защиту проектов и заседание конкурсной комиссии по определению победителей. Очная защита проекта предусматривает доклад (не более 5 минут) и ответы на вопросы членов комиссии (не более 3 минут). По результатам очного отбора конкурсная комиссия объявляет победителей и вручает гранты на реализацию проектных идей, а так же сертификаты победителей. Размер выигрыша составляет для третьего места – 100 тыс. руб., для второго – 150 тыс. руб., и первого – 200 тыс. руб.

По итогам реализации проекта команда предоставляет финансовый отчет и отчет о результатах по завершению проекта.

Планируемые результаты проекта. В ходе проведения мероприятий, предусмотренных проектом, ожидается:

- формирование у молодежи установки на активное участие в предложении идей и решений проблемы международного молодежного сотрудничества с помощью проектной деятельности;

- повышение информированности молодежи о предстоящих международных молодежных мероприятиях, волонтерских программах и обменах, создание условий для получения консультаций, методических материалов по реализации проектной деятельности;

- поддержание органами власти региона или грантодателями не менее 3 проектных идей в год к реализации на территории Белгородской области в рамках международного молодежного сотрудничества с привлечением иностранных студентов;

- организация и проведение конкурса проектов, приуроченный к Международному дню молодежи (12 августа) и награждение 3 лучших практик в сфере международного молодежного сотрудничества на территории Белгородской области;

- привлечение не менее 20 международных экспертов к оценке и помощи в разработке проектных идей в рамках Интернет-площадки «От идеи к сотрудничеству»;

- регистрация и участие в проекте «От идеи к сотрудничеству» не менее 500 молодых людей области.

Оценка эффективности проекта предусматривает систему индикаторов, включающих в себя количественные и качественные показатели.

В качестве измеримых количественных показателей будут выступать:

- наличие электронного ресурса сетевого взаимодействия по поддержке международного молодежного сотрудничества в проектной деятельности;

- увеличение количества предложений, идей и проектов к реализации по проблемам международного молодежного сотрудничества на территории Белгородской области (до 25% реализованных мероприятий в год);

- постепенное увеличение числа зарегистрированных пользователей для подачи проектной идеи (вовлечение не менее 60% молодежи в Белгородской области, включая иностранную молодежь);

- увеличение объема информации о международных молодежных мероприятиях, включая волонтерские программы и международные обмены;

- не менее 50% обучающихся очной формы обучения подключены к проекту «От идеи к сотрудничеству»;

- в «Банке проектов» организована и оказана консультационная помощь международных экспертов не менее 50 проектам;

- привлечено не менее 20 международных экспертов в области молодежной политики и проектной деятельности.

К качественным показателям оценки можно отнести следующие:

- формирование кадрового резерва (наставники, коучи, руководители и члены проектов, с компетенциями проектного управления) – не менее 3% от активных и инициативных молодых людей и омоложение кадрового состава через реализацию мотивационных программ поддержки;
- увеличение контингента молодежи с высоким уровнем подготовки в проектной деятельности;
- улучшение имиджа Белгородской области как центра проектной деятельности молодежи в России и за рубежом;
- привлечение дополнительного финансирования от партнеров и грантодателей к проекту;
- уменьшение оттока талантливой молодежи из региона;
- подготовка региональных и международных проектных команд, подготовка и привлечение в регион молодежи, обеспечение партнерства с лидерами других государств, вхождение в лидерские проекты.

Так как ориентация проекта на решение задач, носящих преимущественно социальный характер, несколько затрудняет процесс оценки эффективности предлагаемых мероприятий, поэтому для оценки предложенных мероприятий является целесообразным использование методов современной социологии, таких как:

- социологические исследования (анкетирование, интервьюирование, мониторинги);
- метод контент-анализа информации;
- методы экспертной оценки.

Главный интегральный эффект, который предполагается достичь в результате выполнения проекта, состоит в повышении количества и качества реализуемых проектов в сфере международного молодежного сотрудничества Белгородской области.

Ресурсное обеспечение проекта. Для успешной реализации проекта необходимы следующие виды ресурсов:

1. Кадровое обеспечение предусмотрено использованием специалистов с высшим образованием, постоянно повышающих свою квалификацию и специализирующихся в сфере государственного и муниципального управления, проектного управления, молодежной политики, а также привлечение внешних и международных консультантов и специалистов с компетенциями, позволяющими решать поставленные проектные задачи и установки.

2. Финансовое обеспечение складывается за счет средств бюджета Белгородской области, средств, полученных в виде гранта, и спонсорских ресурсов. Таким образом, можно составить предполагаемую смету проекта (таблица 2).

Таблица 2

Предполагаемая смета проекта

Мероприятие	Сумма, руб.	Примечание
Создание структуры сайта и навигации, составление технического задания	3 000	–
Разработка и верстка Интернет-портала «От идеи к сотрудничеству»	40 000	(для порталов и сложных проектов)
Тестирование. Проверка и отладка функционала сайта	2 100	(1–2 дня)
Подготовка и распространение информационных материалов	10 200	Подготовка листовок А5 (5000 шт.) – 9 500 руб. Изготовление визиток – (1000 шт.) – 700 руб.
Проведение итогового конкурсного отбора проектов участников и вручение гранта победителям	650 000	Вручение гранта за 1-е место – 200 тыс. руб. Вручение гранта за 2-е место – 150 тыс. руб. Вручение гранта за 3-е место – 100 тыс. руб. Организация и проведение конкурсного отбора – 200 тыс. руб.
ИТОГО	705 300	

3. Материально-технические ресурсы заключаются в наличии необходимого базового оборудования.

4. Мониторинг и контроль. Контроль целевого использования средств и эффективности достижения запланированных результатов осуществляется Губернатором и Правительством Белгородской области, а так же ОГБУ «Центр молодежных инициатив». Отдел предоставляет программные и финансовые отчеты и проводит мониторинг. В мониторинге и оценке принимают участие эксперты – представители органов власти, международная экспертная комиссия, общественные организации, СМИ.

Оценка рисков внедрения проекта. К числу проектных рисков можно отнести:

1. Отсутствие или снижение объема финансирования, т.к. денежные средства, по различным причинам могут быть не выделены на проект. Указанный тип рисков зачастую связан с возникновением дефицита бюджетных средств. Ожидаемым последствием наступления данного риска станет ухудшение качества проводимых мероприятий. Предотвращением данного риска послужит привлечение спонсорских средств и участие в грантовой поддержке проектов.

2. Организационные риски, связанные с проблемами координации деятельности в органах власти направлениями проекта, требующими согласованной технической политики. Передача и создание отдельного отдела по развитию международного молодежного сотрудничества в Белгородской области позволит выстроить работу более четко и узко направленно для решения проблем этой сферы деятельности молодежи.

3. Низкая заинтересованность молодежи других стран в решении региональных проблем. Создание мотивационных условий региональной власти для привлечения иностранной молодежи путем поощрения, выдачи сертификатов о повышении квалификации в области проектного управления, награждение грамотами и сертификатами организаторов и участников мероприятий, передачи опыта решения региональных проблем и т.п.

4. Незаинтересованность международных экспертов в участии проекта «От идеи к сотрудничеству». Указанный тип рисков зачастую связан с

нежеланием экспертного сообщества в оказании безвозмездной помощи молодежи для подачи грантовой заявки проекта. В связи с этим возможно включение данного эксперта в команду проекта.

Кроме указанных рисков, также можно выделить:

- кадровый риск, который предполагает недостаточную квалификацию, привлекаемых к работе специалистов;
- правовой риск, который связан с нечетким оформлением проектной документации для получения финансирования из регионального бюджета или фонда грантодателя;
- технологический риск, который обусловлен тем, что разработанные проектные мероприятия будут не способны в полной мере решить проблемные вопросы, связанные с повышением уровня международного молодежного сотрудничества.

Таким образом, предложив пути повышения уровня международного молодежного сотрудничества в Белгородской области, можно сделать следующие выводы.

1. Анализ современной ситуации в сфере международной деятельности субъектов молодежной политики России подтвердил актуальность развития взаимовыгодного, системного, эффективного и многостороннего сотрудничества всех участников сферы молодежной политики, в том числе зарубежных. В связи с этим на региональном уровне предполагается создание Интернет-площадки регионального центра международных молодежных проектных идей «От идеи к сотрудничеству» на территории Белгородской области. Целью проекта выступает создание Интернет-площадки для аккумуляции идей в банке проектов, поддержки проектной активности в регионе, развития интеллектуального, творческого и социального потенциала молодежи, возможности сотрудничества молодых людей из разных стран при решении общих проблем совместно с участие экспертного сообщества.

2. Основными мероприятиями реализации проекта являются: разработка концептуальной основы и технического оснащения Интернет-портала «От идеи к сотрудничеству»; создание организационных условий для функционирования Интернет-площадки; привлечение международных экспертов к участию в проекте; распространение информации о создании проекта Интернет-площадки регионального центра международных молодежных проектных идей «От идеи к сотрудничеству»; региональный конкурс «Лучшая практика международного молодежного сотрудничества» на территории Белгородской области. Сроки реализации проекта составляют октябрь 2018 г. – август 2019 г. за счет региональных средств, средств, полученных в виде гранта, и спонсорских средств.

3. Среди основных результатов реализации проекта можно выделить: формирование у молодежи установки на активное участие в предложении идей и решений проблемы международного молодежного сотрудничества с помощью проектной деятельности; повышение информированности молодежи о предстоящих международных молодежных мероприятиях, волонтерских программах и обменах, создание условий для получения консультаций, методических материалов по реализации проектной деятельности; поддержание органами власти региона или грантодателями не менее 3 проектных идей в год к реализации на территории Белгородской области в рамках международного молодежного сотрудничества с привлечением иностранных студентов; организация и проведение конкурса проектов, приуроченный к Международному дню молодежи (12 августа) и награждение 3 лучших практик в сфере международного молодежного сотрудничества на территории Белгородской области; привлечение не менее 20 международных экспертов к оценке и помощи в разработке проектных идей в рамках Интернет-площадки «От идеи к сотрудничеству»; регистрация и участие в проекте «От идеи к сотрудничеству» не менее 500 молодых людей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Международное молодежное сотрудничество является одним из ключевых фактором обеспечения устойчивого, эффективного социально-экономического развития и научно-технического прогресса государств в целом, сохранения и углубления отношений между дружественными странами, повышения их конкурентоспособности в условиях глобализации, одной из наиболее перспективных форм интеграционного партнерства. Процесс активизации молодежи в решении вопросов международного значения является важной предпосылкой к формированию и выстраиванию эффективного взаимодействия молодежи на международной арене.

Проектное управление выступает в качестве наиболее оптимального механизма формирования взаимодействия молодежи всех стран, личной и коллективной ответственности, чувства сплоченности. Развитие форм участия молодежи на международной арене способствует не только достижению международного взаимодействия, но и формированию деятельности личного участия в решении глобальных проблем. Проектное управление выступает в качестве наиболее оптимального механизма формирования взаимодействия молодежи всех стран, личной и коллективной ответственности, чувства сплоченности. Развитие форм участия молодежи на международной арене способствует не только достижению международного взаимодействия, но и формированию деятельности личного участия в решении глобальных проблем. Одним из ключевых методов работы государства в развитии международного молодежного сотрудничества должно стать развитие проектного управления. Проектное управление – метод управления масштабными задачами в условиях временных и ресурсных ограничений для достижения заявленных результатов и поставленных целей.

Белгородская область имеет прекрасный опыт внедрения проектного управления в системе государственного и муниципального управления,

однако, это не распространяется на сферу международного молодежного сотрудничества. В регионе действует Закон «О поддержке молодежи в Белгородской области», где отмечается готовность руководства оказывать содействие межрегиональному и международному молодежному сотрудничеству как одному из основных направлений поддержки молодежи, предусматривающее создание условий для эффективной самореализации и развития потенциала молодежи, проживающей на территории Белгородской области путем заключения и реализации договоров и соглашений о молодежных обменах и оказания помощи организаторам и участникам молодежных обменов в получении информации, разработке документов и подборе партнеров в области межрегионального и международного сотрудничества молодежи.

Несмотря на достаточно высокий уровень развития международной молодежной сферы в Белгородской области, существует ряд проблем, которые касаются общего развития международной сферы молодежи, а также проблем, возникающих в процессе проектной деятельности: низкой мобильности студентов в международной деятельности в связи с нехваткой финансовых ресурсов, языковым барьером и правовыми вопросами государств-участниц программ международной мобильности молодежи; нехваткой площадок для обмена опытом и идей в области проектного управления в рамках международного молодежного сотрудничества; информационной закрытостью предоставления информации о возможностях участия в международных молодежных проектах, проводимых в регионе/стране; отсутствием методологии управления проектами в области международного молодежного сотрудничества, которая системно описывает процессы управления проектами, взаимодействие участников и включает шаблоны документов и необходимость внедрения проектного управления в практику международного молодежного сотрудничества на всех уровнях руководства, а так же низким уровнем профессионализма у работников

образовательных учреждений и общественных организаций, занимающихся развитием международного молодежного сотрудничества.

Сформировать заинтересованных молодых граждан в решении проблем путем проектного управления – это особенно важно в условиях, когда интеграция молодежи позволяет расширять границы своих возможностей в решении не только региональных проблем, но и проблем всего человечества. Именно поэтому, молодежь должна взаимодействовать между собой, делиться идеями и вместе решать проблемы. Но для этого нужна коммуникационная площадка для совместного диалога молодежи не только внутри страны, но и за рубежом, сформировать позитивный имидж молодежи, который позволит самой молодежи поверить в собственные силы, а также изменит отношение к молодым людям со стороны общества, которое с подозрительностью и недоверием смотрит на деятельность молодежи, считая ее неспособной принимать важные и правильные решения.

Эти выводы и результаты, полученные в ходе проведенного исследования, легли в основу разработки Интернет-площадки регионального центра международных молодежных проектных идей «От идеи к сотрудничеству» на территории Белгородской области. Разработанная форма сотрудничества с зарубежными участниками проекта является авторским видением, может быть дополнена и расширена с содержательной точки зрения. Как показывает практика, а также результаты собственного социологического исследования, развитие международного сотрудничества по линии молодежной политики требует решения ряда важных проблем, среди которых наиболее актуальными являются низкая студенческая мобильность в зарубежные страны, финансовые и правовые вопросы сотрудничества молодежи для решения региональных и глобальных проблем, нехваткой площадки и аккумуляции молодёжных проектных идей в одном месте и недостаточно распространенной информации о предстоящих проектах молодежи в регионе, стране и мире.

В этой связи предлагается усилить работу по таким направлениям, как:

- формирование у молодежи установки на активное участие в предложении идей и решений проблемы международного молодежного сотрудничества с помощью проектной деятельности, совершенствовать механизм премирования служащих, руководителей проектов и сотрудников, вовлеченных в проектную деятельность, определить дополнительные меры их поощрения за создание и успешную реализацию проектов;

- повышение информированности молодежи о предстоящих международных молодежных мероприятиях, волонтерских программах и обменах, создание условий для получения консультаций, методических материалов по реализации проектной деятельности. Наличие комплексной автоматизированной информационной системы позволит сократить трудозатраты, повысить скорость выполнения процесса проектного управления, эффективность межведомственного взаимодействия при реализации совместных проектов;

- создание органа по проектному управлению в сфере международного молодежного сотрудничества, выполняющий функции проектного офиса в Белгородской области. Орган проектного управления будет иметь статус отдела, который формализует процедуру инициирования проектов и сделает ее публичной;

- разработка программы/подпрограммы на основе программно-целевого метода, которая будет представлять собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед международным молодежным сотрудничеством в решении вопросов посредством проектного управления.

Для развития международного молодежного сотрудничества необходима эффективная государственная поддержка, разработка региональной программы поддержки сотрудничества, системы грантов и других мер, позволяющих реализовать различные молодежные инициативы и проекты с участием субъектов молодежной политики зарубежных стран.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ:

1. О государственной поддержке молодежных и детских объединений [Текст] : Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 5 апреля 2013 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство».
2. О государственной молодежной политике в Российской Федерации [Текст] : Проект федерального закона от 08 марта 2007 г. № 428343-4 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство».
3. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Текст] : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 № 2403-р // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Информ. Банк. Разд. «Законодательство».
4. О первичных мерах по развитию молодежной политики в Российской Федерации [Текст] : указ Президента Российской Федерации от 16 сентября 1992 г. № 1075 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство».
5. О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Текст] : Распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Информ. Банк. Разд. «Законодательство».
6. Об утверждении положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области [Текст] : постановление Правительства от 31 мая 2010 г. № 202-пп. (с изменениями на 12 октября 2015) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Информ. Банк. Разд. «Законодательство».

7. Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти [Текст] : распоряжение Минэкономразвития России от 14 апреля 2014 г. № 26 Р-АУ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Информ. Банк. Разд. «Законодательство».

8. Об утверждении долгосрочной целевой программы «Молодость Белгородчины» на 2013-2017 годы [Текст] : Постановление Правительства Белгородской области от 12 ноября 2012 года № 452-пп // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Информ. Банк. Разд. «Регион. Законодательство».

9. Асадов, Б.Р. Социально-исторические предпосылки трансформации роли международных молодежных организаций как акторов гуманитарного сотрудничества на рубеже XX-XXI вв. [Текст] / Б.Р. Асадов // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки. – 2016. – № 1 (239). – С. 34-42.

10. Алиева, С.А. Зарубежный опыт воспитания социальной инициативности и активности детей и молодежи [Текст] / С.А. Алиева, С.Т. Алиева, Р.В. Раджабова // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2017. – № 3. – С. 55-61.

11. Атаманчук, Г.В. Государственное управление [Текст] / Г.В. Атаманчук. – М. : Академия, 2010. – 302 с.

12. Балицкая, С.М. Оценка удовлетворенности молодёжи государственной молодёжной политикой на региональном уровне [Текст] / С.М. Балицкая // Исследования молодых учёных: экономическая теория, социология, отраслевая и региональная экономика. Сборник статей. Под редакцией О.В. Тарасовой, А.А. Горюшкина. – Новосибирск: НГАВТ, 2017. – С. 7-15.

13. Бияк, Л.Л. Роль проектного управления в реализации приоритетных государственных проектов [Текст] / Л.Л. Бияк, С.А.

Ненуженко // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы V Международной научно-практической конференции. – М.: Буки-Веди, 2017. 2017. – С. 15-25.

14. Бороденков, П.А. Российско-германские молодёжные проекты как вектор развития академической мобильности студентов [Текст] / П.А. Бороденков // Ивановский государственный университет. – 2015. – № 6. – С. 191-194.

15. Бояршинова И.М. История становления правовых основ деятельности молодежных общественных организаций России [Текст] / И.М. Бояршинова // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2014. – № 3 (2). – С. 32-38.

16. Брусиловский, Д.А. Молодёжное сотрудничество как один из механизмов диалога цивилизаций (методологические аспекты) [Текст] / Д.А. Брусиловский, Я.В. Мещерякова, О.В. Ангел // Инновационная практика в Евразийском экономическом союзе: власть, бизнес, наука. Сборник материалов международной научно-практической конференции: в 2 -х частях. – Архангельск: Институт управления, 2017. – С. 202-209.

17. Бубенева, А.А. Проблемы управления проектами [Текст] / А.А. Бубенева // Сибирский журнал науки и технологий. – 2015. – № 8. – С. 131.

18. Вовенда, А.В. Молодежные организации: их влияние на мировую политику [Текст] / А.В. Вовенда // Вестник МГИМО Университета. – 2013. – № 4. – С. 54-59.

19. Воронина, О.А. Возможности социального партнерства в международном молодежном сотрудничестве [Текст] / О.А. Воронина // Международное сотрудничество: интеграция образовательных пространств: материалы III международной научно-практической конференции. – М.: Ладомир, 2016. – С. 87-94.

20. Гарашкина, Н.В. Социально-педагогический подход к проблеме формирования социальной инициативности молодежи в проектной

деятельности [Текст] / Н.В. Гарашкина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2015. – № 9 (149). – С. 80-89.

21. Герлах, И.В. Социальное партнерство общественных организаций и образовательных учреждений в условиях проектной деятельности [Текст] / И.В. Герлах // Образование в России: история, опыт, проблемы, перспективы. – 2016. – № 3 (4). – С. 81-87.

22. Гончарова, Н. А. Проектный подход к управлению образовательными программами в высшем учебном заведении [Текст] / Н. А. Гончарова // Вестник гуманитарного университета. – 2015. – № 4 (11). – С. 37-42.

23. Гукова, И.Н. Развитие общественно-политической активности молодежи на основе взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества [Текст] : дис. ... канд. полит наук : 23.00.02 / И.Н. Гукова. – Белгород, 2016. – 210 с.

24. Давыдов, А.В. Молодежные организации и движения в России [Текст] / А.В. Давыдов, О.А. Коряковцева // PolitBook. – 2014. – № 3. – С. 48-54.

25. Двойникова, О.Н. Методы и подходы к управлению организациями сферы деловых услуг [Текст] / О.Н. Двойникова // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2013. – С. 132-140.

26. Дергунова, И.В. Международное молодежное сотрудничество как фактор социальной интеграции [Текст] / И.В. Дергунова // Алтайский государственный университет. – 2016. – № 4-2. – С. 96-99.

27. Дмитриев, И.В., Погудина, Е.В. Системно-аналитический подход к управлению системой массового вовлечения и удержания детей и молодежи в процессе научно-технического творчества и проектной деятельности [Текст] / Е.В. Погудина, И.В. Дмитриев // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки. – 2016. – № 7. – С. 56-61.

28. Дорская, А.А. Российская правовая традиция в условиях новых вызовов международному сотрудничеству в рамках международных организаций [Текст] / А.А. Дорская // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Юридические науки. – 2016. – № 3 (23). – С. 17-23.

29. Завьялова, Н.Б. Проектная работа студентов: как улучшить результат [Текст] / Н.Б. Завьялова, О.В. Сагинова // Креативная экономика. – 2017. – Т. 11. – № 9. – С. 943-952.

30. Заренков, В. А. Управление проектами [Текст] / В.А. Заренков // СПб. : СПбГАСУ. – 2012. – С. 67-74.

31. Иванчук, Е.В. Роль наставничества в проектной деятельности молодёжи [Текст] / Е.В. Иванчук // Молодежные инициативы как основа развития гражданского общества в Российской Федерации: региональный и местный уровни: материалы III Всероссийской научно-практической конференции. – М.: Зебра, 2017. – С. 4-6.

32. Игнатова, А. М. Применение проектного метода в государственном управлении современной России [Текст] / А. М. Игнатова // Маркетинг МВА. Маркетинговое управление предприятием. – 2016. – № 1. – С. 176-189.

33. Ильинский, И.М. Молодежь. Молодежная политика. Молодежная организация [Текст] / И.М. Ильинский // М. : Терра, 2016. – 672 с.

34. Козинец, А.И. Молодёжное международное сотрудничество на пространстве АТР [Текст] / А.И. Козинец // Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – 2013. – № 1 (24). – С. 35-39.

35. Комарчева, Е.А. Управление проектами и проектное управление: различие понятий [Текст] / Е.А. Комарчева // Проблемы развития предприятий: теория и практика: материалы 16-й международной научно-практической конференции : в 3-х частях. – Самара : Самарский государственный экономический университет, 2017. – С. 67-69.

36. Компанейцева, Г.А. Проектный подход: понятие, принципы, факторы эффективности [Текст] / Г.А. Компанейцева // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 17. – С. 368-371.

37. Королев, С.В. Международное молодежное сотрудничество «Молодой гвардии единой России»: Смоленск – Витебск [Текст] / С.В. Королев // Поливановские чтения. – 2016. – № 11. – С. 45-54.

38. Костомарова, А.В. Обучение молодежи социальному проектированию [Текст] / А.В. Костомарова // Сборник тезисов участников форума «Наука будущего - наука молодых». – М. : Инконсалт К, 2017. – С. 142-144.

39. Кострикин, А.В. Международное молодежное сотрудничество и международная деятельность молодежных организаций как фактор гражданско-патриотического воспитания молодежи [Текст] / А.В. Кострикин // Гражданско-патриотическое воспитание молодежи: материалы международной научно-практической конференции. СПб. : Питер, 2017. – С. 142-144.

40. Котлярова, И.О. Модель развития готовности профессорско-преподавательского состава университета к международному сотрудничеству [Текст] / И.О. Котлярова // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. – 2015. – № 2 (42). – С. 161-168.

41. Крикунова, В.А. Молодежная политика в современной России: понятие, субъекты, факторы формирования [Текст] / В.А. Крикунова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2009. – С. 278.

42. Кудаев, П.П. Управленческие технологии профессионального развития государственных гражданских служащих [Текст] / П.П. Кудаев // М. : АСТ, 2013. – С. 663-667.

43. Кучер, И.Н. Гуманитарная деятельность международных молодежных организаций как фактор развития межкультурного взаимодействия [Текст] / И.Н. Кучер // Теоретические проблемы этнической

и кросскультурной психологии Материалы Пятой Международной научной конференции. Отв. ред. В.В.Гриценко. – М. : Наука, 2016. – С. 175-179.

44. Лаврентьева, Н.Г. О роли молодёжной модели ООН в развитии международного сотрудничества и подготовке квалифицированных кадров для региона [Текст] / Н.Г. Лаврентьева // Ивановский государственный университет. – 2015. – № 3. – С. 212-215.

45. Луке, Г., Матвеева, А., Фуров, О., Хитрова, Е. Международное молодежное сотрудничество: факты и документы [Текст] / Е. Хитрова, О. Фуров, А. Матеева, Г. Луке // Самара: Мир, 2012. – 229 с.

46. Леонова, О.В. Формирование критериев оценки проектного управления в сфере государственного управления [Текст] / О.В. Леонова // Современные проблемы регионалистики. – 2016. – № 4. – С. 138-141.

47. Луков, В.А. Государственная молодежная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений [Текст] / В.А. Луков, Д.А. Тихомиров, Э.К. Погорский // Знание. Понимание. Умение. – 2014. – № 2. – С. 231-240.

48. Мартин, П. Управление проектами [Текст] / П. Мартин, К. Тейн ; пер. с англ. – СПб. : Питер. –2006. – 224 с.

49. Меркулов, П.А. Региональная государственная молодежная политика: проблемы и перспективы [Текст] / П.А. Меркулов, А.Л. Елисеев // Государственное управление. Электронный вестник. – 2015. – №52. – С. 90-96.

50. Наумова, М.С. Международное молодежное сотрудничество [Текст] / М.С. Наумова // Уфа: Инфинити. – 2015. – № 6. – С. 103-104.

51. Немерюк, А.А. О молодёжной политике в современной России [Текст] / А.А Немерюк // Власть. – 2009. – № 4. – С. 103-105.

52. Немечкин, В.Н. Теоретико-правовые аспекты деятельности молодежных организаций России в сфере общественной дипломатии [Текст] / В.Н. Немечкин // Казань: Молодой ученый. – 2016. – № 4. – С. 606-608.

53. Никитина, Л.М. Подходы к проектному управлению социальными процессами [Текст] / Л. М. Никитина, М. Б. Табачникова // Экономическое развитие России: драйвер роста или генератор вызовов. Материалы Международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 107-120.

54. Новикова, А.В. Роль федеральных и международных молодежных форумов в системе международных отношений [Текст] / А.В. Новикова // Москва: ИД Университетская книга, 2016. – С. 295-298.

55. Паламарчук, А.В. Евразийские молодежные объединения как факторы формирования положительного отношения к интеграционным процессам на постсоветском пространстве [Текст] / А.В. Паламарчук // Universum: общественные науки. – 2016. – № 11 (29). – С. 69-74.

56. Паламарчук, А.В. Перспективы международного молодежного сотрудничества на территории Евразийского региона: мнения экспертов [Текст] / А.В. Паламарчук // Государственное управление. Электронный вестник. – 2017. – № 61. – С. 243-254.

57. Полевая, Н.М. Проектная деятельность как средство повышения социальной активности молодежи [Текст] / Н.М. Полевая, И.С. Савченко // Наука среди нас. – 2017. – № 3 (3). – С. 35-41.

58. Полосин, Р. Государственная поддержка молодежного предпринимательства: российский и международный опыт [Текст] / Р. Полосин // Вестник Московской международной высшей школы бизнеса МИРБИС. – 2016. – № 2 (6). – С. 46-48.

59. Потапова, Д.С. Особенности реализации молодежной политики в скандинавских странах [Текст] / Д.С. Потапова // Казань: Издательство Молодой ученый. – 2016. – № 4. – С. 606-608.

60. Ростовская, Т.К. Регулирование политики в отношении молодежи в государствах-участниках содружества независимых государств: действующие механизмы [Текст] / Т.К. Ростовская // Уфа:

Исследовательский центр информационно-правовых технологий. – 2015. – № 7. – С. 80-84.

61. Ростовская, Т.К., Князькова, Е.А. Интернационализация молодежного сотрудничества [Текст] / Е.А. Князькова, Т.К. Ростовская // Международный академический вестник. – 2016. – № 3 (15). – С. 25-30.

62. Рудомётова, А.В. Молодежное межпарламентское сотрудничество в современных интеграционных условиях: особенности и основные направления [Текст] / А.В. Рудомётова // Актуальные проблемы и перспективы развития парламентаризма. – 2015. – №7. – С. 117-120.

63. Савченко, Е. Белгородская область: проектное управление для муниципальных инициатив [Текст] / Е. Савченко // Самоуправление. – 2012. – № 2. – С. 6-7.

64. Самохвалов, Н.А. Цели, задачи и приоритеты государственной молодежной политики Российской Федерации на среднесрочную и долгосрочную перспективы [Текст] / Н.А. Самохвалов // Вестник Забайкальского государственного университета. – 2017. – № 4. – С. 72-79.

65. Сапрыка, В.А. Особенности реализации молодежных проектов приграничного сотрудничества [Текст] / В.А. Сапрыка, А.В. Пастюк, И.Н. Гукова // Казанский педагогический журнал. – 2016. – № 1. – С. 216-223.

66. Сафонова, О.Н. Внедрение проектного управления в исполнительных органах государственной власти как механизм эффективного управления ресурсами [Текст] / О.Н. Сафонова // Управленческое консультирование. – 2015. – № 2 (14). – С. 58–67.

67. Сеничева, Л. О практиках взаимодействия молодёжных общественных объединений с региональной властью [Текст] / Л. Сеничева // Самоуправление. – 2015. – № 6. – С. 30-33.

68. Старшов, М.Е. Творческая самореализация молодежи в условиях проектной деятельности [Текст] / М.Е. Старшов // Культура: теория и практика. – 2017. – № 4 (19). – С. 17.

69. Тихонов, А.В. Международное молодежное движение на постсоветском пространстве: Структурно-функциональный анализ [Текст] : дис. ... канд. полит. наук : 23.00.02 / А.В. Тихонов. – Нижний Новгород. – 2010. – 227 с.

70. Ушкалов, А.С. Международное молодежное сотрудничество России и Белоруссии в рамках миротворческих и благотворительных программ [Текст] / А.С. Ушкалов, Н.Н. Черкасова // Молодежь и системная модернизация страны. – 2017. – № 1. – С. 198-210.

71. Устипкин, С.В. Международное молодежное сотрудничество в контексте внешнеполитических приоритетов РФ [Текст] / С.В. Устипкин // Власть. – 2010. – № 5. – С. 166-169.

72. Харченко, В.В. Международное молодежное движение сегодня [Текст] / В.В. Харченко, Ю.И. Гаврилов // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2014. – № 1 (23). – С. 105-111.

73. Хилинская, И.В. Процесс обучения проектному управлению [Текст] / И.В. Хилинская // Университет XXI века в системе непрерывного образования. – 2016. – № 8. – С. 281-285.

74. Хобраков, С.Ц. Механизмы, факторы и технологии влияния молодежных общественных объединений на политический процесс [Текст] / С.Ц. Хобраков // Вестник Бурятского государственного университета. – 2014. – № 5. – С. 32-36.

75. Чеголяева, М.А. От многообразия культур к международному сотрудничеству [Текст] / М.А. Чеголяева // Экономика и социум. – 2016. – № 11-2 (30). – С. 445-446.

76. Чепикова, Т.И. Международные образовательные программы по обмену студентов как эффективный механизм развития международного молодежного сотрудничества в Приморском крае [Текст] / Т.И. Чепикова // Петрозаводск: Издательство Открытие. – 2016. – № 3(11). – С. 63-67.

77. Шапиева, А.В. Проектная деятельность как технология вовлечения молодёжи в социально значимую деятельность [Текст] / А.В. Шапиева // Технологии социальной работы с различными группами населения VI Всероссийская научно-практическая конференция. Отв. ред. М. С. Жилиева. Чита : Полус, 2017. – С. 154-159.

78. Шарова, С.В. О роли проектного управления в повышение качества государственного и муниципального управления [Текст] / С.В. Шарова, М.В. Старостина // Экономические аспекты развития промышленности в условиях глобализации. – 2015. – № 2. – С. 267-271.

79. Шевченко, Е.В. Процесс обучения специалистов проектному управлению [Текст] / Е.В. Шевченко // Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского Сборник тезисов участников. – Симферополь : Таврида, 2017. – С. 289-290.

80. Шмигирилова, Л.Н. Развитие молодежной политики в контексте международного сотрудничества [Текст] / Л.Н. Шмигирилова // Управление в XXI веке : сб. ст. по материалам междунар. науч.-практ. конф., Белгород, 1-2 ноября 2016 г. / НИУ БелГУ ; отв. ред. В.М. Захаров. – Белгород, 2016. – С. 43-47.

81. Янбаев, Ю.А., Хайбуллин, А.Р., Бородина, А.В. Будущее - в партнерстве: готовим проектно-компетентных государственных лидеров [Текст] / А.В. Бородина, А.Р. Хайбуллин, Ю.А. Янбаев // В сборнике: Сотрудничество университетов с общественными институтами в реализации социально-значимых региональных проектов (российский и американский опыт) материалы семинара. ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Учебно-научная библиотека им. В.А. Журавлева . – Удмуртия, 2017. – С. 110-113.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРОГРАММА
социологического исследования
«Состояния международного молодежного сотрудничества в Белгородской области жителями субъекта Российской Федерации»

Обоснование актуальности проблемы исследования. В научных исследованиях и социальной управленческой практике в настоящее время стремительно возрастает интерес к обоснованию роли и значимости проектного управления во всех сферах человеческой жизни, включая международное молодежное сотрудничество. При этом под международным молодежным сотрудничеством мы понимаем пространство социально-гуманитарного характера, в котором деятельность молодежи оказывается значимым фактором и инструментом для ведения эффективной внешней политики государства с активным участием молодежи в формировании имиджа страны на международной молодежной арене.

Понимание современной роли и значения молодежи в решении одной из главных задач государства – движущая сила развития страны – определяет необходимость сохранения и развития единого молодежного и информационного пространства. Проектирование комфортной международной молодежной среды для Белгородской области является одним из основополагающих аспектов развития региона. Значение развитой сферы международного молодежного сотрудничества достаточно велико, так как она создает условия для формирования интеллектуального потенциала населения и во многом определяет его дальнейшее сотрудничество.

Однако, на сегодняшний день, процесс международного молодежного сотрудничества в рамках проектного управления в Белгородской области недостаточно организован и требует более детальной разработки новых идей и совершенствования старых.

Многое в механизме осуществления органами государственной молодежной политики как участников международного сотрудничества продолжает совершенствоваться, формируются новые тенденции и схемы взаимодействия, меняется роль привычных агентов в этой области, появляются новые. Государственные органы отрасли «молодежная политика» становятся своеобразными «площадками», на территории которых оттачиваются разнообразные формы международного молодежного сотрудничества, взаимодействия российского государства с зарубежными партнерами. Однако неэффективная управленческая структура, выстроенная на концентрации ресурсов в руках руководителя, отсутствие понимания командной работы, недостаточной квалификации кадров для реализации международных молодежных проектов, привели к проблеме замкнутости и недоступности выхода деятельности молодежи на международный уровень. Белгородская область имеет прекрасный опыт внедрения проектного управления в системе государственного и

муниципального управления, однако, это не распространяется на сферу международного молодежного сотрудничества.

Таким образом, грамотное проектирование международного молодежного сотрудничества в Белгородской области является основой, которая будет способствовать эффективной реализации потенциала молодежи региона, страны и мира и повышению престижности региона в целом.

Степень научной разработанности проблемы. Роль молодежи и молодежных организаций в развитии международного сотрудничества является предметом исследования на протяжении многих десятилетий, так как главным стратегическим ресурсом страны на всех этапах развития общества молодежь выступает движущей силой государства. Теоретические основы исследования роли молодежи в научной литературе раскрыты достаточно обширно. Анализ приоритетных направлений молодежной политики, международного молодежного сотрудничества России с другими странами, а также роли молодежных организаций в современном мире раскрываются в работах О.А. Ворониной, И.В. Дергуновой, А.И. Козинца, С.В. Королева, Д.С. Потапова, А.С. Ушкалова, Н.Н. Черкасовой, Т.И. Чепиковой, З.А. Фардзиновой¹.

В центре внимания научных интересов Б.Р. Асадова; И.М. Бояршиновой, А.В. Вовендовой, А.В. Давыдова, О.А. Коряковцевой, А.В. Паламарчук, С.Ц. Хобракова² находятся вопросы роли международных

¹ Воронина О.А. Возможности социального партнерства в международном молодежном сотрудничестве // Международное сотрудничество: интеграция образовательных пространств материалы III международной научно-практической конференции. 2016; Дергунова И.В. Международное молодежное сотрудничество как фактор социальной интеграции // Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. 2016. № 4-2; Козинец А.И. Молодёжное международное сотрудничество на пространстве АТР // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2013. № 1 (24); Королев С.В. Международное молодежное сотрудничество «Молодой гвардии единой России»: Смоленск – Витебск // Поливановские чтения. 2016. № 11; Потапова Д.С. Особенности реализации молодежной политики в скандинавских странах // Молодой ученый. 2016. № 4 (108); Ушкалов А.С., Черкасова Н.Н. Международное молодежное сотрудничество России и Белоруссии в рамках миротворческих и благотворительных программ // Молодежь и системная модернизация страны Сборник научных статей 2-й Международной научной Конференции студентов и молодых ученых: в 4-х томах. 2017; Чепикова Т.И., Фардзинова З.А. Международные образовательные программы по обмену студентов как эффективный механизм развития международного молодежного сотрудничества в Приморском крае // Актуальные вопросы современной науки. 2016. № 3 (11).

² Асадов Б.Р. Социально-исторические предпосылки трансформации роли международных молодежных организаций как акторов гуманитарного сотрудничества на рубеже XX-XXI вв. // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки. 2016. № 1 (239); Бояршинова И.М. История становления правовых основ деятельности молодежных общественных организаций России // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2014. № 3 (2); Вовенда А.В. Молодежные организации: их влияние на мировую политику // Вестник МГИМО Университета. 2013; Давыдов А.В., Коряковцева

молодежных организаций в интеграционном процессе молодежи глобального сообщества.

Вопросами проектного управления занимаются такие зарубежные ученые, как Джеймс П. Льюис; Клиффорд Ф. Грей, Эрик У. Ларсон; Пинто Дж. К.; Шапиро В.Д.¹.

Проблема исследования заключается в противоречии между необходимостью вовлечения молодежи в проектную деятельность в рамках международного молодежного сотрудничества и недостаточной разработанностью практических рекомендаций по внедрению технологий включения молодежи в данный процесс в Белгородской области.

Цель данного социологического исследования заключается в анализе сложившейся молодежной политики в области международного сотрудничества и проектной деятельности молодежи в Белгородской области, а также средств и методов развития международного сотрудничества в регионе

Задачи исследования:

1) выявить мнение молодых людей ключевых высших учебных заведений Белгородской области относительно состояния международного молодежного сотрудничества в регионе;

2) определить мнение молодых людей ключевых высших учебных заведений Белгородской области относительно участия в проектной деятельности в регионе;

3) сравнить мнение молодежи региона с реальной ситуацией относительно уровня развития международного молодежного сотрудничества с применением методов проектного управления в Белгородской области;

4) выявить проблемные области, сложившиеся в области международного молодежного сотрудничества Белгородской области посредством применения методов проектного управления.

Объектом социологического исследования является уровень развития проектного управления в сфере международного молодежного сотрудничества в регионе.

Предметом исследования выступает мнение молодежи Белгородской области в области международного молодежного сотрудничества региона.

О.А. Молодежные организации и движения в России // PolitBook. 2014. № 3; Паламарчук А.В. Евразийские молодежные объединения как факторы формирования положительного отношения к интеграционным процессам на постсоветском пространстве // Universum: общественные науки. 2016. № 11 (29); Хобраков С.Ц. Механизмы, факторы и технологии влияния молодежных общественных объединений на политический процесс // Вестник Бурятского государственного университета. 2014. № 5.

¹ James P. Lewis. Fundamentals of project management. American Management Association, 1997; Clifford F. Gray, Erik W. Larson. Project management. The managerial process: McGRAW- Hill International Editions. 2000; Пинто Дж. К. Управление проектами. СПб.: Питер. 2004; Шапиро В.Д. Управление проектами. Зарубежный опыт. СПб.: ДваТрИ, 1993.

В качестве основной **гипотезы данного исследования** выступает предположение о том, что развитие международного молодежного сотрудничества возможно при внедрении эффективного механизма и новых форм в молодежную политику согласно методологиям проектного управления, учитывающим как появившиеся новые информационные технологии, так и национальную специфику молодежной сферы различных стран, и определяющим ответственность и включенность молодежи в решении глобальных проблем.

Обоснование выборочной совокупности. Провести исследование предполагается среди молодежи основных учебных заведений высшего образования (НИУ «БелГУ», БГТУ им. Шухова и Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина). Для того, чтобы составить объективную картину, выборочная совокупность должна составить не менее 300 молодых людей Белгородской области. В этой выборке примут участие жители в любой возрастной категории.

Обоснование и характеристика методов сбора информации. Для целей данного исследования целесообразно применить метода сбора информации – массовый опрос в форме анкетирования.

Логическая схема инструментария. Инструментарием послужила анкета, представляющая собой список вопросов респонденту. Содержит закрытые, ранжирующие, полужакрытые и открытые вопросы.

Анкета, составленная для молодежи высших учебных заведений Белгородской области, выполнена в формате А4 и состоит из 33 вопросов. В силу их ясности и доступности время заполнения одного вопросника в среднем составляет 10-15 минут, что является оптимальным временным отрезком для тщательного продумывания ответа и в то же время получения верной полноценной информации.

Сроки проведения исследования – февраль – апрель 2018 года.

Анкета с целью оценки состояния международного молодежного сотрудничества в Белгородской области жителями субъекта Российской Федерации

Участнику исследования!

Настоящее социологическое исследование проводится с целью оценки состояния международного молодежного сотрудничества в Белгородской области жителями субъекта Российской Федерации. Просим Вас ответить на вопросы предложенной анкеты. Для этого следует внимательно прочитать вопрос и варианты ответов, подчеркнуть или обвести номера вариантов, с которыми Вы согласны. При необходимости допишите ответ сами на отведенном для этого месте. Ваше мнение очень важно для улучшения взаимодействия российской молодежи с иностранной молодежью на территории Белгородской области.

1. Знакомы ли Вы с понятием «Международное молодежное сотрудничество»?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Да, знаком; | 3. Нет; |
| 2. Имею некоторое представление; | 4. Затрудняюсь ответить. |

2. Какие задачи, на Ваш взгляд, должно решать международное молодежное сотрудничество (укажите не более трех вариантов ответа)?

1. Повышение уровня компетентности молодежи по вопросам международной деятельности;
2. Привлечение молодых лидеров стран к решению задач, сформулированных главами государств в таких сферах, как молодежная политика и международное молодежное сотрудничество;
3. Развитие межрегионального сотрудничества на пространстве стран БРИКС, СНГ и ШОС с непосредственным привлечением руководителей территориальных организаций, общественных представителей и активистов;
4. Установление прямых контактов между университетами, академическими институтами, молодежными организациями, культурными сообществами, спортивными федерациями, международными организациями, СМИ стран БРИКС, СНГ, ШОС;
5. Подготовка кадрового резерва среди активной молодежи стран СНГ;
6. Создание условий для изучения молодежью культуры, традиций и достижений стран БРИКС, СНГ, ШОС;
7. Развитие практики поддержки молодежных инициатив на уровне правительств стран БРИКС, СНГ, ШОС;
8. Формирование позитивного имиджа России за рубежом;
9. Другое (укажите) _____

3. Удовлетворены ли Вы реализацией международного молодежного сотрудничества по следующим направлениям:

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
профессиональная подготовка и повышение квалификации, помощь в трудоустройстве и карьерном росте	1	2	3
поддержка социально уязвимой части молодежи, включая инвалидов, сирот, детей из многодетных и неблагополучных семей,	1	2	3

беженцев и вынужденных переселенцев			
выявление и поддержка талантливой молодежи во всех сферах общественной, творческой и научной деятельности, поощрение состязательности как части инновационного процесса	1	2	3
поддержка молодежного добровольческого (волонтерского) движения и студенческих отрядов	1	2	3

4. Как часто Вы принимали участие в следующих направлениях международного молодежного сотрудничества:

	Постоянно	Редко	Никогда	Затрудняюсь ответить
Академические обмены и научно-образовательное сотрудничество	1	2	3	4
Туристические и рекреационные проекты	1	2	3	4
Волонтерство	1	2	3	4
Сотрудничество в сфере культуры	1	2	3	4
Создание и проведение коммуникационных площадок (форумы, круглые столы и т.д.)	1	2	3	4
Сотрудничество в информационном пространстве	1	2	3	4

5. Какие из ниже представленных организаций в сфере международного молодежного сотрудничества Вы знаете или имеете представление о деятельности (укажите не более трех вариантов ответа):

1. AIESEC;
2. SIFE ;
3. Junior Chamber International;
4. Европейская ассоциация студентов права (ELSA);
5. Международное молодежное правозащитное движение;
6. Всемирная федерация демократической Молодежи;
7. Затрудняюсь ответить;
8. Ни одну из выше представленных;
9. Другое _____

6. Какие из ниже представленных организаций в сфере общественного объединения молодежи в России Вы знаете или имеете представление об их деятельности (укажите не более трех вариантов ответа):

1. «Российский Союз Молодежи»;
2. «Российские Студенческие Отряды»;
3. «Национальный совет молодежных и детских объединений России»;
4. «Российский центр гражданского и патриотического воспитания молодежи»;
5. «Лига молодежной дипломатии»;

6. Затрудняюсь ответить;
7. Ни одну из выше представленных;
8. Другое _____

7. Заинтересованы ли вы в развитии международных молодежного сотрудничества в Российской Федерации?

1. Да;
2. Нет.

8. Укажите, пожалуйста, какие направления работы по развитию международного молодежного сотрудничества важны лично для вас? (укажите не более трех вариантов ответа):

1. Подготовка стратегических документов;
2. Экспертная и аналитическая поддержка внешней международной молодежной политики России;
3. Взаимодействие с крупнейшими международными организациями, с профильными органами государственной власти РФ;
4. Помощь российской молодежи в части организации международных молодежных обменов;
5. Информационная, консультационная, правовая и методическая поддержка деятельности российской молодежи за рубежом и иностранной молодежью в РФ;
6. Привлечение иностранной молодежи к сотрудничеству;
7. Проведение специальных мероприятий для взаимодействия с молодежью других стран;
8. Проведение семинаров, круглых столов и конференций по вопросам международной молодежной деятельности;
9. Представление российских молодежных проектов на мировой арене.

9. Отметьте, пожалуйста, в каких мероприятиях по установлению международных молодежных контактов Вы заинтересованы в наибольшей степени? (укажите не более трех вариантов ответа):

1. Участие в профильных российских и зарубежных советах и комиссиях;
2. Участие в международных молодежных мероприятиях с присутствием высших должностных лиц и профильных министерств и ведомств;
3. Участие в молодежной дипломатии;
4. Взаимодействие с соотечественниками, работающими в международной молодежной сфере;
5. Взаимодействие с международными объединениями молодежи за рубежом;
6. Неформальные встречи с отечественными и иностранными представителями власти и бизнеса;
7. Проведение международных мероприятий, направленных на продвижение интересов российского молодежного сообщества;
8. Другое (напишите, пожалуйста) _____
9. Ни в каких.

10. Удовлетворены ли Вы развитием международного молодежного сотрудничества в Белгородской области?

1. Да;
2. Нет;
3. Затрудняюсь ответить.

11. Если нет, то в чем Вы видите причины недостаточного развития международного молодежного сотрудничества в Белгородской области? (укажите не более трех вариантов ответа)

1. Низкий уровень осведомленности молодежи о международных проектах;

2. Нехватка международных молодежных направлений для самореализации населения;
3. Безынициативность молодежи;
4. Уделяется мало внимания со стороны местной власти;
5. Нет необходимых инструментов для поддержки международных молодежных инициатив в области;
6. Нехватка площадок для обмена опытом и идей в области международного молодежного сотрудничества;
7. Замкнутость молодежных общественных движений и учреждений внутри города и региона;
- 8 Другое (укажите) _____

12. Удовлетворяет ли Вас доступность предоставления информации о возможностях участия в международных молодежных проектах, проводимых в регионе/стране?

1. Да;
2. Нет;
3. Затрудняюсь ответить.

13. Укажите, пожалуйста, в какой роли Вам приходится чаще всего участвовать в проектной деятельности (выберите наиболее подходящий вариант):

1. Представитель высшего руководства организации;
2. Руководитель функционального подразделения;
3. Менеджер проекта;
4. Спонсор проекта;
5. Исполнитель (член команды проекта);
6. Участник проекта;
7. Другая роль (укажите какая именно) _____

14. Как Вы считаете, внедрено ли проектное управление в систему международного молодежного сотрудничества?

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Эта необходимость осознается на всех уровнях руководства, включая высший, проектное управление внедрено в практику международного молодежного сотрудничества	1	2	3
Управление проектами в настоящее время носит хаотический характер. Отсутствуют шаблоны основных проектных документов, процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения не регламентированы	1	2	3
Разработаны шаблоны некоторых документов по управлению проектами в данной области. Часть процессов по управлению проектами регламентирована	1	2	3
Существует методология управления проектами в области международного молодежного сотрудничества, которая системно описывает процессы управления проектами, взаимодействие участников и включает шаблоны документов	1	2	3
Функционирует корпоративный (стратегический) проектный офис в области международного молодежного сотрудничества	1	2	3

Система управления проектами интегрирована в систему управления в области международного молодежного сотрудничества в целом	1	2	3
---	---	---	---

15. Укажите Вашу степень участия в управлении проектами:

1. Я самостоятельно иницирую проекты;
2. У меня есть опыт участия в проектах и/или работы руководителем проекта;
3. Опыта участия в проектах не имею.

16. Необходимо ли на Ваш взгляд внедрение проектного офиса в области международного молодежного сотрудничества?

1. В Федеральные органы власти;
2. В органы власти субъектов Российской Федерации;
3. В компании с гос. участием;
4. В общественные организации;
5. Ни в один из предложенных вариантов;
6. Другое (укажите что именно) _____

17. Необходимо ли проводить обучение проектному управлению руководителей и менеджеров в области международного молодежного сотрудничества?

1. Да;
2. Нет;
3. Затрудняюсь ответить.

18. Если да, то как часто необходимо проводить обучение?

1. Да, изредка для инициативных работников;
2. Да, изредка для руководителей проектов;
3. Да, единоразово при внедрении проектного управления;
4. Да, периодически для руководителей и команд проектов;
5. Да, на постоянной основе для большого количества сотрудников.

19. Разрабатываются ли проекты в сфере международного молодежного сотрудничества?

1. Да;
2. Нет;
3. Затрудняюсь ответить.

20. Какие учреждения области, на Ваш взгляд, должны заниматься международным молодежным сотрудничеством? (укажите не более трех вариантов ответа)

1. Администрация Губернатора Белгородской области;
2. Департамент образования Белгородской области;
3. ОГБУ «Центр молодежных инициатив»;
4. Образовательные учреждения области (техникум, колледж, университет);
5. Общественные молодежные организации области;
6. Другое (укажите) _____

21. Какие сферы международного молодежного сотрудничества, на Ваш взгляд, развиты в Белгородской области (укажите не более трех вариантов ответа)?

1. Культурное взаимодействие;
2. Молодежное предпринимательство;
3. Наука и инновации;
4. Образование;
5. Туризм;
6. Спорт;

7. Журналистика;
8. Общественная дипломатия;
9. Другое (укажите)_____

22. Оцените качество услуг, предоставляемых молодежи Белгородской области, образовательными учреждениями, находящимися на его территории.

1. Высокое;
2. Удовлетворительное;
3. Низкое;
4. Затрудняюсь ответить.

23. Участвовали ли Вы в программах академической мобильности молодежи/ международных молодежных проектах/ международных волонтерских программах?

1. Да;
2. Нет;
3. Затрудняюсь ответить.

24. Если нет, то почему?

1. Финансы;
2. Языковые проблемы;
3. Правовые вопросы;
4. Мотивация;
5. Отсутствие информации;
6. Личная и семейная жизнь;
7. Другое (укажите)_____

25. Достаточно ли нынешняя молодежь мотивирована к участию в проектной деятельности и созданию собственных проектов?

1. Да;
2. Нет;
3. Затрудняюсь ответить.

26. Удовлетворены ли Вы реализацией следующих региональных нормативно-правовых актов по регулированию проектной деятельности в регионе:

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Положение об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области (Постановление Правительства области от 31 мая 2010 г. №202-пп)	1	2	3
Механизм формирования и использования премиальных выплат участникам разработки и реализации проекта (постановление Губернатора области от 12 января 2011 г. №2, распоряжение Правительства области от 17 июня 2013 г. №287-рп)	1	2	3
Формы документов по управлению проектами и методические рекомендации по их заполнению (распоряжение первого заместителя Губернатора области от 27 декабря 2011 г. №136)	1	2	3
Порядок определения уровня профессионального соответствия проектных специалистов (распоряжение Губернатора области от 22 июня 2012 г. №408-р)	1	2	3

Ключевые задачи, которые должно решать международное молодежное сотрудничество (по мнению респондентов).



Паспорт проекта
Проект создания Интернет-площадки регионального центра
международных молодежных проектных идей «От идеи к
сотрудничеству».

Цель проекта	Создание Интернет-площадки регионального центра международных молодежных проектных идей «От идеи к сотрудничеству» для аккумуляции идей в банке проектов, поддержки проектной активности в регионе, развития интеллектуального, творческого и социального потенциала молодежи, возможности сотрудничества молодых людей из разных стран при решении общих проблем совместно с участие экспертного сообщества.
Способ достижения цели (мероприятия проекта)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка концептуальной основы и технического оснащения Интернет-портала «От идеи к сотрудничеству» (октябрь 2018 года). 2. Создание организационных условий для функционирования Интернет-площадки (ноябрь 2018 год). 3. Привлечение международных экспертов к участию в проекте (декабрь 2018 года). 4. Распространение информации о создании проекта Интернет-площадки регионального центра международных молодежных проектных идей «От идеи к сотрудничеству» (январь- март 2019 года). 5. Региональный конкурс «Лучшая практика международного молодежного сотрудничества» на территории Белгородской области (апрель-август 2019 года).
Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у молодежи установки на активное участие в предложении идей и решений проблемы международного молодежного сотрудничества с помощью проектной деятельности; – повышение информированности молодежи о предстоящих международных молодежных мероприятиях, волонтерских программах и обменах, создание условий для получения консультаций, методических материалов по реализации проектной деятельности; – поддержание органами власти региона или грантодателями не менее 3 проектных идей в год к реализации на территории Белгородской области в рамках международного молодежного сотрудничества с привлечением иностранных студентов; – организация и проведение конкурса проектов, приуроченный к Международному дню молодежи (12 августа) и награждение 3 лучших практик в сфере международного молодежного сотрудничества на территории Белгородской области; – привлечение не менее 20 международных экспертов к оценке и помощи в разработке проектных идей в рамках Интернет-площадки «От идеи к сотрудничеству»; – регистрация и участие в проекте «От идеи к сотрудничеству» не менее 500 молодых людей.

Риски проекта	1. Финансовый риск. 2. Организационный риск. 3. Технологический риск. 4. Кадровый риск. 5. Юридический риск. 6. Мотивационный риск.
Пользователи результата проекта	1) органы государственной власти Белгородской области; 2) представителей экспертного сообщества, занимающиеся проектным управлением; 3) руководителей образовательных организаций области; 4) представителей общественных некоммерческих структур; 5) молодежь Белгородской области; 6) население Белгородской области.

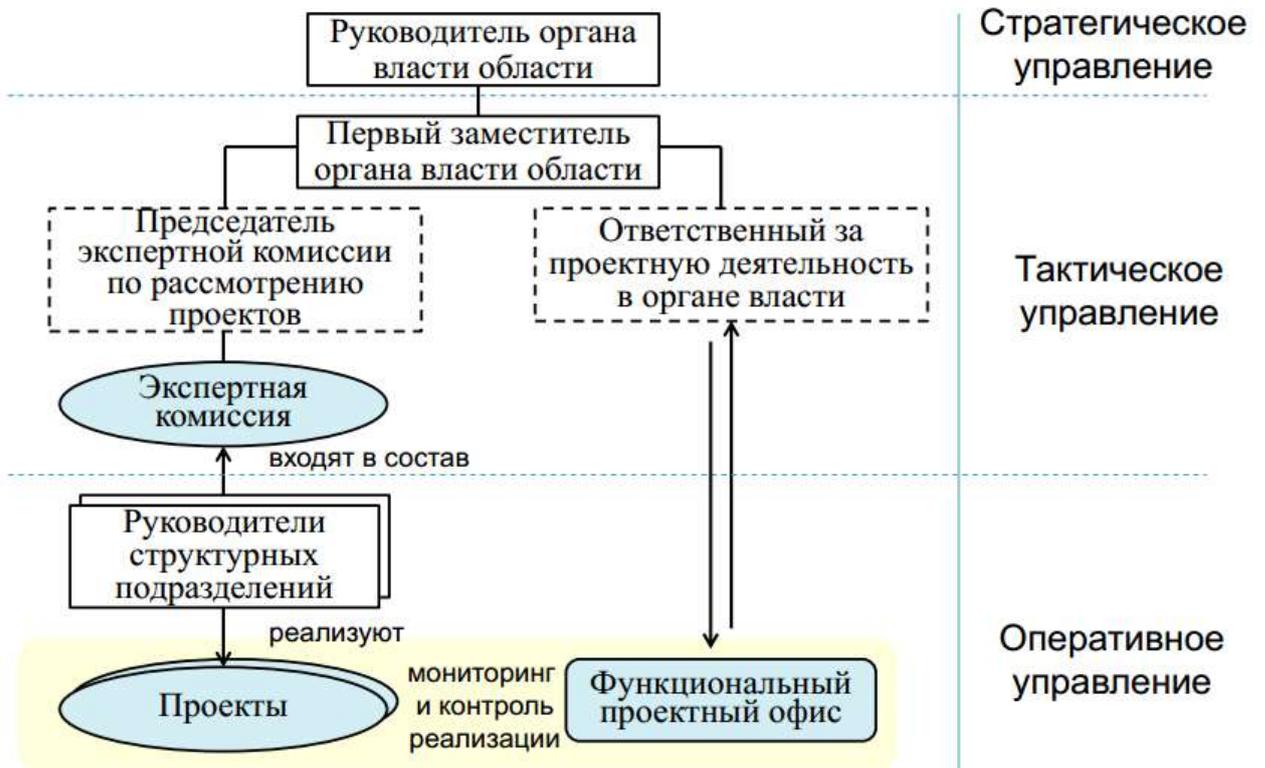
СОСТАВ ОБЛАСТНОГО ПРОЕКТНОГО ОФИСА



РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛОЖЕНИЙ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ АСИ НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНЕ ВЛАСТИ: ЗОНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ





ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

План
реализации государственной программы Белгородской области
«—————»
на 2015 год

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, проекта	Ответственный исполнитель (соисполнитель, участник)	Ожидаемый результат реализации (с указанием значения показателя конечного)	Срок начала (дата)	Срок окончания (дата)	Бюджет			
						Всего на 2015 год	в том числе:		
						Федеральный бюджет	Областной бюджет	Консолидированные бюджеты муниципальных образований	
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
	Всего по государственной программе								
1	Подпрограмма 1								
1.1	Основное мероприятие 1.1								
	Мероприятие 1.1.1								
	Мероприятие 1.1.2								
	Проект 1.1.3								
	Проект 1.1.4								
								
1.2	Основное мероприятие 1.2								
								14

цель: 50% средств,
направленных
на развитие, должны
осваиваются в рамках
проектной деятельности

ПРИМЕР РАСПОРЯЖЕНИЯ О ПРЕМИРОВАНИИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТОВ

Приложение № 2
к распоряжению Правительства
Белгородской области
от « 09 » ноября 2015 года
№ 567-ПД

Распределение премиальных выплат за успешную реализацию проектов,
завершенных в 3 квартале 2015 года, между органами государственной власти,
государственными органами области, сотрудники которых участвовали в проектах

Орган государственной власти, государственный орган области	Наименование проекта	Размер премиальных выплат, в т. ч. отчисления в гос. внебюджетные фонды, руб.
Администрация Губернатора области	Информационно-пропагандистское сопровождение профилактики наркомании в Белгородской области	66 600
	Повышение эффективности работы по предупреждению административных правонарушений, связанных с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов в Белгородской области	28 680
	Создание электронного архива служебных документов Администрации Губернатора области в ПУВП РИАС	195 052
	Формирование и внедрение Института наставничества при Правительстве Белгородской области	3 825
Всего по государственному органу области		294 157
Итого		1 783 111



