

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(НИУ «БелГУ»)

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

**РОЛЬ МОЛОДЕЖИ В КИТАЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ ВО ВТОРОЙ
ПОЛОВИНЕ XX ВЕКЕ**

Выпускная квалификационная работа
студентки заочной формы обучения
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль 5 курса 02031352 группы
Тарасовой Валерии Владимировны

Научный руководитель:
к.и.н., доцент А.И. Дудка

БЕЛГОРОД 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В КИТАЕ	9
1.1. Молодежь в обществе. Основные положения.....	9
1.2. «Движение 4 мая»	21
ГЛАВА 2. МОЛОДЕЖНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ В КИТАЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.	29
2.1 Молодежь в «культурной революции» Китая. Деятельность хунвейбинов	29
2.2 События на площади Тяньаньмэнь. «Восстание студентов»	42
ГЛАВА 3. МОЛОДЕЖЬ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ..	51
3.1. Китайская модель реализации молодежной политики	51
3.2. Современное поколение китайской молодежи. Пути развития и реализации	59
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	68
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	71

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность работы. Одной из самых актуальных проблем в современном мире является проблема молодежи. В различных социологических энциклопедиях и словарях дается множество определений понятия «молодежь». Так, в Российской социологической энциклопедии под молодежью подразумевается большая общественная группа, имеющая специфические социальные и психологические черты, наличие которых определяется как возрастными особенностями молодых людей, так и социально-экономическим и общественно-политическим положением. В большом словаре по социологии молодежь характеризуется как социального демографическая группа, переживающая период становления социальной и психофизиологической зрелости. Проанализировав эти понятия, мы можем сказать, что под молодежью подразумевается большая социальная группа, которая обладает различными социальными характеристиками, ценностными ориентирами, определенным видом деятельности. И все это определяется возрастными особенностями данной группы людей.

Молодежь – это значимый элемент в социальной структуре общества. На разных этапах социального развития значение молодежи для обновления социальной системы то возрастало, то становилось слабее. Это объяснялось целым рядом причин, важнейшие из которых – параметры развития общества, доминирующая идеология обществ и их базовые ценности, а также количество самой молодежи. В отечественной науке в определении сущности молодежи доминирует «социально-демографический» подход, трактующий ее как «социально-демографическую группу, выделяемую на основе обусловленных возрастом особенностей социального положения молодых людей, их места и функций в социальной структуре общества, специфических интересов и ценностей»

Молодые люди – это скрытый ресурс и объективная ценность современного китайского общества, составляющая значительную часть

населения страны. Молодежью принято считать поколение людей с активной жизненной позицией.

Актуальность данной темы связана с признанием большинством стран мира, и Китая в частности, необходимости работы с молодежью и важности изучения молодежи с точки зрения ее нынешнего положения в обществе, испытываемых ею проблем и перспектив, опосредованных социокультурными и политико-экономическими условиями жизнедеятельности. Современная молодежь – это завтрашний день человечества.

Так же, молодежь играла важнейшую роль в истории Китая прошлого века, что еще раз подчеркивает актуальность нашей работы.

Степень изученности проблемы.

Проблематика выпускной квалификационной работы посвящена изучению роли молодежи в китайском обществе во второй половине прошлого столетия. В отечественной и зарубежной литературе проблеме функций, которые выполняет молодежь в обществе, посвящены труды К. Манхейма¹, Эйзенштадта Ш. Н.², Л.В. Кулаковой³, Лукова В.А.⁴ Также необходимо отметить румынского исследователя Фреда Малера⁵ и польских исследователей молодежных проблем М. Карвата и В. Милянковского,⁶ в трудах которых мы находим интерпретацию термина «молодежное движение».

¹Манхейм К. Проблемы молодежи // Диагнознашего времени. М., 1994. С. 44-48

²Эйзенштадт Ш. Н. Революция и преобразование обществ: Сравнительное изучение цивилизаций. — М.: Аспект-Пресс, 1999. 357 с.

³Кулакова Л.В. Роль молодежи в политической жизни общества // Научный журнал «Студенческий форум» № 17, 2017. С. 98-103

⁴Луков В. А. Теории молодежи: Междисциплинарный анализ. М.: Канон + РООИ «Реабилитация», 2012. 528 с.

⁵Mahler F. Juventology and Youth Social Development // Youth in Contemporary Romanian Society. Bucharest. 1982. P. 47–71

⁶Karwat M., Milanowski, W. Podmiotowość młodzieży : T. II: Socjalistyczny ruch młodzieżowy jako podmiot polityki. Warszawa : CSA. 1982. 347 p.

Зарождению молодежного движения в Китае посвящена работа Гарушянца Ю.М.⁷, а так же статья Картуновой А.С.⁸

Стоит отметить блок исследователей занимающихся изучением положения молодёжи в китайском обществе во второй половине XX в. В первую очередь это: Галенович Ю. М.⁹, Бем К.Ю.¹⁰, Воскресенский А. Д.¹¹, Делюсин Л.П.¹², Видаль Ж.Э.¹³, Усов В.Н.¹⁴, Асланов Р.М.¹⁵, Тихвинский С.Л.¹⁶, Гельбрас В.Г.¹⁷

Имеет смысл выделить еще одно направление исследований по изучению положения молодежи в современном китайском обществе. Прежде всего - это Кордубаев М.К.¹⁸ В статье которого дается характеристика молодежной политики в Китае. А так же работы Андросенко

⁷Гарушянец Ю.М. Движение 4 мая 1919 года в Китае. М., 1959. 48 с.

⁸Картунова А. С. К 90-й годовщине «движения 4 мая» // Проблемы Дальнего Востока № 4, 2009, С. 41

⁹Галенович Ю.М. «Культурная революция» в КНР что же это такое было? // Заметки китаеведа. - М.: Муравей, 2002. С. 261-272

¹⁰Бем К.Ю. К вопросу о перспективах молодежного движения в Китае. // Общество и государство в Китае: XXXII научная конференция / Ин-т востоковедения; Сост. и отв. ред. Н.П. Свистунова. – М.: Вост. лит., 2002. С. 145-148

¹¹Воскресенский А. Д. Китай и Россия в Евразии. Историческая динамика политических взаимоотношений – Москва: Издательство «Муравей» МГИМО, 2004. – 564 с.

¹²Делюсин Л. П. «Культурная революция»: тридцать лет спустя // Вестн. науч. информ. / Ин-т междунар. экон. и полит.исслед. РАН. - 1997. С. 75-81; Делюсин Л.П. Китай в поисках путей развития – Москва: МГИМО, 2004. – 317 с.

¹³Видаль Ж.Э. Штурмовики Мао Цзэдуна // Куда ведет Китай группа Мао Цзэдуна : Пер. с фр. И.Шрайбера. - М.: Прогресс, 1967. - С.143-151.

¹⁴Усов В.Н. КНР: От «большого скачка» к «культурной революции»: (1960-1966 гг.) // Информ. бюл. / РАН. Ин-т Дал. Востока. - М., 1998. С. 109-122.; Усов В.Н. Китайский Берия Кан Шэн. М.: ОЛМА-ПРЕСС; ОАО ПФ «Красный пролетарий», 2004. – 479 с.

¹⁵Асланов Р.М. Три модели и перспективы социализма в КНР // Восток - Россия - Запад: Ист. и культурол. исслед.: К 70-летию акад. В.С. Мясникова. - М., 2001. - С.473-491.

¹⁶Тихвинский С.Л. История Китая и современность. М.: Наука, 2001. 360 с.

¹⁷Гельбрас В.Г. Социально-политическая структура КНР 50-60-е годы. -М.: Наука, 1980. - С.131-141.

¹⁸Кордубаев М.К., Шмигирилова Л.Н. Национальная модель реализации молодежной политики в Китайской Народной Республике (КНР) // Научное сообщество студентов XXI столетия. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XXVI междунар. студ. науч. практ. конф. № 11(25).

М.Э.¹⁹, Ильинова Н.А.²⁰ Отдельного внимания заслуживает монография под ред. М.К. Горшкова²¹ и др. Где исследуется как китайская молодежь, так и российская, а так же дается их сравнение по определенной проблематике.

Объект - История Китая второй половины XX в.

Предмет – Роль молодежи в китайском обществе во второй половине XX в.

Цель – Изучить роль молодежи в китайском обществе во второй половине XX в.

Цель нашей работы формирует следующие **задачи**:

- рассмотреть формирование молодежного движения в Китае;
- исследовать выступления молодежи в Китае во 2ой половине XX в.;
- проанализировать молодежь в современном китайском обществе.

Источников база.

В нашей работе используются источники, относящиеся к группе – письменные.

Прежде всего это сочинения политических деятелей Китая Мао Цзэдуна²², Дэн Сяопина²³, и Сунь Ятсена.²⁴ В которых мы находим оценки тех или иных политических событий.

Так же нами использовалась хрестоматия по новейшей истории под ред. Гофмана А.²⁵ Здесь имеются высказывания Мао Цзэдуна на тему «движения

¹⁹ *Андросенко М.Э.* Молодежь как потенциал социальных изменений в обществе // Вестник МГОУ. Серия «Психологические науки». № 1, 2012. С. 44-48

²⁰ *Ильинова Н.А.* Молодежь в социальном пространстве общества // Успехи современного естествознания. – 2007. – № 1. – С. 89-91

²¹ *Ли Пэйлинь* Китайская молодежь перед лицом новых возможностей и вызовов // Россия и Китай: молодежь XXI в. отв. редакторы: М.К. Горшков, Ли Чунлинь, З.Т. Голенкова, П.М. Козырева. — М. Новый хронограф, 2014. С. 405-411

²² Мао Цзэдун. Избранные произведения в 4-х томах. Т. 3, Государственное изд-во иностранной литературы. М.: 1953. 448 с.

²³ Дэн Сяопин. Избранное Том III (1982-1992). // Пер. «Бюро по переводу Маркса-Энгельса-Ленина-Сталина при ЦК КПК. Изд. Литературы на иностранных языках. Пекин, 1994. – С. 481

²⁴ Сунь Ятсен. О движении 4 мая // Избранные произведения. М., 1985. С. 417

4 мая». Несомненно важным для нас источником является Беседа с Албанской делегацией²⁶, имеющаяся в сети интернет на русском языке. Здесь нас интересует информация данная Мао Цзэдуном, о том, где и когда, по его мнению, началась культурная революция.

Хронологическими рамками нашей работы является вторая половина прошлого столетия

При написании выпускной квалификационной работы были **использованы следующие исторические методы:**

- историко-генетический метод, с помощью которого рассмотрено развитие молодежного движения в Китае;
- конкретно-исторический – использованный для описания событий, фактов и явлений;
- сравнительно-исторический – применялся нами, как в синхронном, так и в диахронном ракурсе, позволивший сравнить ряд явлений и фактов между собой как в их историческом развитии, так и в фиксированном положении.

Научная новизна работы заключается в том, что на сегодняшний день нет какого либо обобщающего труда на заданную тему, который бы включал в себя и исследование зарождения молодежного движения в Китае, и роль молодежи во 2-й половине XXв., а так же ее положение в современном китайском обществе. К тому же опубликованные, в недавнем прошлом, архивные документы позволяют по-новому взглянуть на интересующую нас проблему.

Апробация темы прошла на международной научно-практической конференции «Традиционные культуры народов мира: история,

²⁵ Гафурова Б.Г. Зубока Л.И. Хрестоматия по Новейшей истории в 3-х томах. Т1 1919-1937 (документы и материалы) / Под ред. А. Гофмана. Изд-во. Социально – экономической литературы. М.: 1960. С. 718

²⁶ Беседа с Албанской делегацией (фрагменты). [Электронный ресурс] - режим доступа: http://library.maoism.ru/albanian_military.htm#edn1 (дата обращения: 09.03.17)

интерпретация, восприятие», состоявшейся на историко-филологическом факультете Педагогического института НИУ «БелГУ» в 2018 г.

Структура: выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и литературы.

ГЛАВА 1. К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В КИТАЕ

1.1. Молодежь в обществе

Точно определить специфическую функцию и присущие ей особенности, которые выполняет молодежь в социуме, пытались многие исследователи. Данное направление детально изучали Ш. Эйзенштадт и К. Манхейм²⁷. Исходя из своих исследований, Ш. Эйзенштадт пришел к выводу, что основной функцией молодежной политики является управление социальным продвижением молодого человека в процессе выхода ребенка из семьи и до занятия им своей ниши в системе взрослых людей²⁸. В связи с таким мнением данный ученый выделял особую роль культуры в контроле над поведением молодежи. Весьма важную роль играют в этом молодежные суб и контркультуры. Именно они вбирают в себя подростков и молодых людей, оказавшихся за пределами прежней семейной сферы²⁹. В свою очередь, К. Манхейм не находит у молодежи постоянно выполняемой функции в обществе: «Проблема состоит в том, что хотя всегда есть новое поколение и молодежные возрастные группы, тем не менее, вопрос их использования зависит каждый раз от характера и социальной структуры данного общества. Социальная структура определяет, будут ли эти резервы и какие из них мобилизованы и интегрированы в функцию. Подросток – это та общественная сила, которая может осуществить различные начинания, потому что он не воспринимает установленный порядок как нечто само собой разумеющееся и не обладает закрепленными законом интересами ни экономического, ни духовного характера»³⁰.

²⁷ См. Манхейм К. Проблемы молодежи // Диагнознашего времени. М., 1994, С. 44

²⁸ Эйзенштадт Ш. Н. Революция и преобразование обществ: Сравнительное изучение цивилизаций. С. 77

²⁹ Там же. С. 119

³⁰ Манхейм К. Проблемы молодежи // Диагнознашего времени. М., 1994, С. 48

При тщательном анализе молодежи в контексте социального слоя общества многие исследователи уделяют внимание качественным отличиям в социальном положении молодых людей. Различным группам молодежи присущи те или иные особенности, полностью определяющие их поведение в обществе или в значительной мере влияющие на них. Для малообеспеченных слоев общества таким фактором является, прежде всего, безработица, проблемы, связанные с получением хорошего образования, и впоследствии, возможности его использования. Молодежь с низким уровнем доходов, в целом, не чувствует себя хозяином жизни, у этого социального слоя нет уверенности в будущем. Молодые люди, относящиеся к данной категории, негативно относятся к социальным программам, инициируемым властями. И конечно же, такая ситуация вызывает ощущение неудовлетворенности всем существующим обществом. Как показывает история, у подобного протеста могут существовать различные формы. В одних случаях следствием является глобальное отклонение системы ценностей, например, касательно трудовой морали или потребительских вызовов, а в иных ситуациях возникают протестные акции, такие как терроризм, различные фобии, экстремизм, повышение уровня преступности и другие опасные антиобщественные проявления.

Молодёжь во все времена представляла собой главную ценность для общества в качестве «будущего нации». Эта социальная категория занимает особо важное место в общественных отношениях, производстве материальных и духовных благ, а также многих других аспектах. Ситуация с положением молодёжи в социуме и степень участия молодых людей в развитии социальной сферы зависит как от государственного воздействия, так и от личной активной жизненной позиции молодежи³¹.

Таким образом, молодое поколение планирует и создает собственное будущее, в котором ему необходимо учитывать опыт предыдущих поколений

³¹Радченков А.Ф. О роли молодежи в жизни общества // Среднерусский вестник общественных наук, № 1, 2013. С. 127

и не совершать предшествующих и ошибок и промахов. Однако с другой стороны этой категории необходима помощь общества и государства, которые должны рассматривать молодое поколение в качестве субъекта истории и главного фактора изменений, а также как главное социальное достояние.

В современных условиях государственные органы, управляющие обществом, заинтересованы в развитии и улучшении «молодёжной сферы», в мотивации молодого поколения к сотрудничеству для развития всего общества. Кроме того, молодёжь осуществляет немалый вклад в инновационную деятельность и развивает творческий потенциал общественной сферы.

Благодаря использованию собственных креативных способностей, мыслей, предложений, молодое поколение создает новые движения организации, объединения и группы³². Проблема с участием молодёжи в развитии общества — это вопрос времени, характеризующих факторов и качества развития человечества в глобальном плане. Немалая часть молодёжи отстранена от процесса участия во многих сферах социальной жизни, что неминуемо влечёт осложнение её интеграции в общественную сферу. Ошибки и провалы в социальной адаптации, а также отчуждение молодого поколения от государства и общества отчетливо просматриваются в росте молодёжной преступности, повышении уровня наркомании среди молодежи, проблемах связанных с алкоголизмом, бездомностью и проституцией, грандиозные масштабы, которых приняла крайне угрожающий характер.

Становление и личностное развитие молодого человека, равно как и процесс включения молодёжи в социальную сферу, происходят в крайне сложных условиях разрушения многих предшествующих ценностей и возникновения новых общественных отношений. Современному молодому

³²Радченков А.Ф. О роли молодежи в жизни общества // Среднерусский вестник общественных наук, № 1, 2013. С. 131

поколению приходится приспосабливаться к новым, постоянно меняющимся требованиям, усваивать целую систему знаний, правил, норм, ценностей, традиций и других важных факторов в политической, трудовой и правовой сферах жизнедеятельности общественной жизни. Как уже упоминалось, роль молодёжи в совершенствовании и развитии общества носит неопределимый значимый характер. Молодое поколение обладает богатым интеллектом, инициативой, креативностью, энергией, и поэтому является продвигающей силой в улучшении и развитии общества. Модель участия молодёжи во всех сферах жизнедеятельности общества в современных условиях изменилась и продолжает развиваться³³.

Молодежь и есть основной двигатель ресурс интеллектуального и физического потенциала общества, она обладает значительными способностями к трудовой деятельности, развивает техническую составляющую и культурно-художественное творчество, производительную активность во всех сферах человеческого существования³⁴.

Помимо этого, молодое поколение несет в себе огромную социальную и профессиональную перспективу, оно имеет возможность гораздо быстрее других социальных категорий общества получить новые знания, профессии и специальности.

Важнейшим вопросом при определении роли молодого поколения в общественной жизни обозначен вопрос о молодежи в качестве субъекта и объекта преобразований в обществе. Попадая в общественную сферу, представитель молодежи является объектом воздействия многочисленных социальных условий, семьи, институтов образования, а позже в процессе взросления и включения в более сложные этапы своего развития начинает в свою очередь значительно влиять на общество. В таком процессе

³³ Кулакова Л.В. Роль молодежи в политической жизни общества // Научный журнал «Студенческий форум» № 17, 2017. С. 101

³⁴ Роль и значение молодежи в обществе. [Электронный ресурс] - режим доступа: http://studbooks.net/635483/sotsiologiya/mesto_molodezhi_sovremennom_obschestve (дата обращения: 21.03.17)

явно видно, что молодое поколение выступает субъектом, когда оно воздействует на общественную сферу, вкладывая в нее собственный потенциал. Однако одновременно молодёжь является и объектом подверженным воздействию, так как она подвержена влиянию общества с целью ее развития. В процессе такой обратной взаимосвязи молодое поколение выступает объектом как к обществу, так и к самому себе³⁵.

Говоря об особенностях молодёжи, нельзя не затронуть такое понятие, как «молодежное движение».

Молодежное движение — это способ самостоятельного участия молодежи в процессе смены и преемственности поколений, овладения и реализации собственной социальной субъектности согласно реальному или желаемому социальному статусу³⁶.

Молодежное движение отражает такую сторону социальной субъектности молодежи, которая определена в выделяемых формах, ограничиваемых по типу носителя (люди, относящиеся к молодежному возрасту). Из этого следует, что перемены в молодом поколении как в носителе молодежного движения является не условием, а компонентом, его внутренним свойством, фактором, связанным с самой сущностью молодежного движения.

Молодежное движение выходит наружу в той сфере, где молодое поколение самостоятельно определяет собственные субъектные позиции, создает субъекта из самого себя и, таким образом, отбрасывает от себя приобретаемое свойство в определённой сфере деятельности. Интересно, что данным действием не разрушается связь молодежного движения с иными социальными процессами. Однако, во-первых, самостоятельность в этом отношении играет роль ведущей тенденции, она соотносится со всем многообразием форм молодежного движения. Во-вторых,

³⁵Ильинова Н.А. Молодёжь в социальном пространстве общества // Успехи современного естествознания. – 2007. – № 1. – С. 90

³⁶ Молодежное движение. [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.soc-mol.ru/encyclopaedia/movement/91-molodezhnoe-dvizhenie.html> (дата обращения: 21.03.17)

наполнением самодеятельности тут служит участие молодёжи в процессе смены поколений. Тем самым, самодеятельность переходит в преемственность.

Термин «молодежное движение» имеет много значений. Основные его толкования следующие:

1. Молодежное движение — это совокупность молодежных организаций. Такой подход применяли польские исследователи в период, когда факт существования нескольких молодежных союзов отличал польскую модель управляемого воздействия на молодёжь от других моделей большинства стран социалистического лагеря. Так, например, Б. Ратусьдавал следующее определение для понятия молодежного движения: «Молодежное движение — это общепринятый термин для определения какого-то числа союзов молодежи, как минимум двух. Такие союзы объединяют похожие политические и идейно-воспитательные цели, а также прежде всего объект и сфера их деятельности»³⁷. Подход такого плана не лишен обоснований поскольку молодежные союзы выступают в качестве своего рода концентрации молодежного движения и выступают как его максимально развитая форма. Следует заметить, что, во-первых, действия молодежных организаций не определяют всего комплекса возможностей молодежного движения, а во-вторых, важное значение принадлежит развитости организованных форм самоопределения в среде молодёжи.

2. Молодежное движение — это некоторая часть молодежи. Такого вида толкование имеется у других авторов. Так, для А. Л. Арефьева молодежное движение «означает значимую часть молодежи, которая верно или неверно ощущает собственные как непосредственные, так и опосредованные интересы и желает сознательно или бессознательно, упорядоченно или ситуативно, самостоятельно или вместе с другими общественно-политическими организациями добиваться нужного влияния на

³⁷ Молодежное движение. [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.soc-mol.ru/encyclopaedia/movement/91-molodezhnoe-dvizhenie.html> (дата обращения: 21.03.17)

существующий в обществе строй»³⁸. Проблематичность данной трактовки состоит в том, что в этом случае движение выражает интересы сугубо его носителя. Такое теоретическое понимание приводит Арефьева к ничем не оправданному отнесению молодежного движения всего лишь к виду «демографических явлений»³⁹.

3. Молодежное движение — это социальный феномен интериоризованной социализации. По другому интериоризацию можно назвать переходом извне вовнутрь. Такое определение молодежного движения оптимально подробно разработано в концепции ювентологического характера румынского социолога-исследователя Фреда Малера. Ф. Малер критически оценил мнение Т. Парсонса и исследователей, разделяющих его точку зрения, которые считают, что «молодежные движения находят выражение в молодежных субкультурах, их тенденциях к противодействию господствующим устоям общества не путем социального и политического совершения структурных изменений, а использованием экспрессивного гедонистического, божемного или эскапистского поведения»⁴⁰. По мнению Малера, наоборот, современное молодежное движение должно быть активно и всецело включено в социальные изменения.

Механизм подобного включения предлагается следующего рода. Общество непосредственно осуществляет социализацию и воспитание молодого поколения, а сами эти воздействующие процессы являются внешними по отношению к ней (или экстернальными). Влияя на молодых людей, такие процессы порождают в молодежной среде молодежное движение, тем самым и составляя исходящий изнутри (интернальный) способ вовлечения молодого поколения в активную социальную жизнь. В этом

³⁸ Арефьев, А. Л. Исследование молодежного движения в афро-азиатских странах: теоретико-методологические аспекты // Международное молодежное движение: Вопросы теории и методологии. М. 2001. С. 117

³⁹ Там же. - С. 119

⁴⁰ Mahler, F. Juventology and Youth Social Development // Youth in Contemporary Romanian Society. Bucharest. 1982. P. 47

собственно и состоит цель существования молодежного движения. «Общество детерминирует глобальный воспитательный контекст, который может быть обозначен как "экстернальный" для молодежного движения, но он же детерминирует или как минимум воздействует на "интернальное" воспитательное специфическое влияние в отношении молодежного движения (формальные или неформальные ассоциации, организация, спонтанные группы по интересам, субкультура и т. д.)...»⁴¹. Обозначение молодежного движения в качестве показателя изменений прогрессивного типа предполагает, согласно Малеру, «новое современное воспитание в рамках молодежного движения и общества в целом». Такой метод обозначает сплетение самостоятельного воспитания с «опережающим участием, освобожденной социализацией»⁴².

4. Молодежное движение есть чисто политическое явление. Такое мнение приближенности к политическому смыслу составляет базовое положение концепции польских исследователей В. Милянковского и М. Карвата. Данная теория основывается на последовательном и поэтапном осуществлении идеи социальной субъектности молодежи. Конструктивная схема этих исследователей сводится к следующей последовательности: «потребности молодежи — общественные условия (субъективные и объективные) реализации ее потребностей — молодежное движение, выражающее и представляющее интересы молодого поколения — политический переход молодежного движения в форму организаций отношений с установленными и принятыми в обществе правилами (в рамках существующей политической системы), непосредственно как факт ее самореализации»⁴³.

⁴¹ Mahler, F. Juventology and Youth Social Development // Youth in Contemporary Romanian Society. Bucharest. 1982. P. 49

⁴² Там же. - P. 51

⁴³ Karwat, M., Milanowski, W. Podmiotowość młodzieży : T. II: Socjalistyczny ruch młodzieżowy jak podmiot polityki. P. 317

5. Молодежное движение — это форма социальной активности молодого поколения. Такая концепция существовала как одна из максимально распространенных в советских исследованиях молодежных движений в 1970–1980-е гг. В указанный период тема социальной активности широко поднималась и изучалась во многих научных организациях и вузах. Разумеется, ввиду особенности политической системы существовавшей на тот момент в СССР, эта концепция была политически и идейно ангажированной. Применительно к молодежному движению данную теорию исследовали В. П. Мошняга, В. П. Култыгин, П. Н. Решетов, В. Ц. Худавердян, и др. авторы. Согласно этим позициям А. Л. Арефьев выделял следующее: «В собирательном значении молодежное движение существует как массовая форма проявления социальной активности молодежи, ориентированная на изменение (либо сохранение и упрочение) системы существующих отношений в обществе»⁴⁴.

Реализуя на практике собственные главные социальные функции (воспроизводственную, трансляционную, инновационную), молодое поколение развивается и получает социальную зрелость, проходит через стадию становления себя в качестве значимого субъекта общественных отношений. Такое проявление социального качества молодого поколения несомненно связано со специфичностью его социального положения. Оно определяется существующими закономерностями прохождения социализации в определенных общественных условиях. Конечно же, это обязательно оказывает влияние на формы, организованность и степень вовлечения молодежи в политическую жизнь, определяя ее особенности и возможности как субъекта политических отношений⁴⁵.

⁴⁴ Арефьев, А. Л. (1983) Исследование молодежного движения в афро-азиатских странах: теоретико-методологические аспекты // Международное молодежное движение: Вопросы теории и методологии. С. 125

⁴⁵ Яковлев М. Подходы к решению демографической проблемы. // Азия и Африка сегодня. № 10. С. 40

Первая особенность характеризуется незавершенностью становления собственного субъектного значения в социально-политических отношениях. Молодежь – это пока не устоявшийся, а движущийся к становлению субъект общественных отношений (включая политические). Сюда относятся определенные законами возрастные ограничения политических прав молодежи. Непосредственные рамки данных ограничений в свою очередь зависят от степени стабильности и уровня демократизации общества. Эти рамки существенно различаются в различных странах.

Однако даже при таком положительном подходе довольно часты проявления дискриминации молодого поколения на основе возраста, вплоть до нарушения существующих законов. Часто ущемляются социальные и политические права молодежи, нередки факты блокирования различных молодежных групп от политических и социальных институтов, имеет место частичное ограничение возможностей использования групповых и политических интересов молодых людей. Таким образом, возрастной фактор, играет роль значимого категориального основания и выступает важным показателем участия молодежи в общественной социально-политической жизни. Дискриминация по возрасту не одинаково обозначена не только в разных странах, но может существенно отличаться даже внутри одной страны вследствие историко-культурных и социальных традиций, либо в связи с региональной спецификой молодежной политики под управлением органов государственной власти.

Вторая особенность молодого поколения как субъекта политических отношений выражается спецификой его социального положения в обществе. Социальное положение характеризуется нестойкостью, мобильностью места молодого поколения в социуме, невысоким (в большей части) социальным статусом молодых людей, существующим ограничением социальных связей. Эти проблемы ставят большую часть молодых людей в неравнозначное положение по сравнению с социально и финансово более продвинутыми категориями. В связи с такой ситуацией непременно

появляется благоприятная среда для «выбрасывания в общество» различного рода социальных противоречий и конфликтов, нередко выливающихся в политическое противостояние.

В неустойчивом, и тем более в кризисном обществе, из-за таких противоречий растет нестабильность, так как внутренняя (имманентная) характеристика социального положения молодого поколения увеличивается по итогам социального расслоения в его составе, тем самым способствуя опасному росту нестабильности и политического несогласия.

Третья особенность относится к специфике молодежного сознания (лабильности, трансгрессивности, экстремальности), характеризуемой возрастом и положением молодежи как социальной категории⁴⁶.

Лабильность сознания молодежи выявляется в недостаточной прочности жизненных позиций и неточности социальных ориентаций, которые возникают в связи с тем, что социальные установки не приобрели прочную форму, а процесс формирования своих нравственно-моральных убеждений (или императивов), составляющих ядро сознания, еще не закончен. Из-за отсутствия завершенной сформированной социальной позиции ориентированность политических интересов зачастую приобретает спонтанный ситуативный и эмоциональный характер, зависящий от воздействия внешних факторов, нередко — просто случайных⁴⁷.

Трансгрессивность (переход недопустимой границы) — это фактор в сознании молодежи, позволяющий переступить рамки (моральные границы, запреты, табу, стереотипы) между уже существующим и новым, неоткрытым для личности пространством, а также способствующий переносу образцов будущего в свою жизнь. Трансгрессивность осуществляется в индивидуальном и групповом создании общественной реальности как на микро, так и на макроуровне. Это явление включает элементы от

⁴⁶ Молодежь в политической жизни общества. [Электронный ресурс] - режим доступа: https://studme.org/61032/sotsiologiya/molodezh_politicheskoy_zhizni_obschestva (дата обращения: 22.03.17)

⁴⁷ Луков В. А. Теории молодежи: Междисциплинарный анализ... С. 118

собственной биографии личности до образа всего общества. В процессе создания социальной реальности молодёжь ориентируется в основном на группы и классы, с более высоким статусом, уровнем доходов и престижем. Идеалом молодых людей становятся люди более успешные, чем они сами. В современном мире такими социальными элементами становятся кумиры и образцы обеспеченной, легкой, красивой и беззаботной жизни). Такие образцы прочно закрепляются в ролевых структурах молодёжи в виде ожиданий и требований. Конечно, удовлетворить подобные притязания удастся далеко не всем желающим. В таком процессе кроется очередная опасность для общественной сферы. При увеличении разрыва между требованиями личности и возможностями их выполнения, политические интересы и установки легко переходят в экстремальное состояние⁴⁸.

Экстремальность молодежного сознания подразумевает различные проявления максимализма (пиковых требований) в сознании личности и недопустимых поведенческих элементов, как на групповом, так и на индивидуально-личностном уровнях⁴⁹.

Ввиду легкости восприятия и недостаточной опытности неокрепшее сознание молодого поколения легко поддается воздействию различных факторов: экономических, социальных и политических манипуляций. Политическими манипуляциями весьма охотно пользуются в собственных корыстных целях различного рода общественные представители или просто мошенники. Под воздействием перечисленных разносторонних факторов, играющих позитивную и негативную роль, происходит осознание молодыми людьми собственного места в социуме и консолидация интересов по группам. В итоге данного процесса молодое поколение становится значительной политической силой.

Что касается негативной стороны воздействия. Опасность этого процесса скрывается в потенциальном манипулировании

⁴⁸ Луков, В. А. Теории молодежи: Междисциплинарный анализ... С. 120

⁴⁹ Там же. - С. 127

неопытным сознанием молодежи. Такие действия легко осуществляются с помощью средств массовой информации и прочих инструментов медиасферы. Используя их можно добиться асоциальных итогов, трансформировать молодежь в агрессивную силу или в безликую, политически индифферентную массу. Разумеется, максимально привлекательным объектом для эгоистических политических интересов отдельных личностей или движений становится молодежь там, где у заинтересованных субъектов, есть больше возможностей для спекулятивных действий на конкретных проблемных точках у молодежи.

Учитывая всю сложность благоприятных и социально-опасных воздействующих факторов, участие молодого поколения в политической общественной жизни выражается в особом формировании его групповых интересов. А сами эти интересы отражают осознанные молодежью особенности своего социального положения, собственной роли и места в обществе, а также способы их достижения.

Рассмотренные выше особенности молодого поколения как развивающегося субъекта политической сферы характерны не только для своеобразного китайского общества. Базовые характеристики поведения молодежи в социуме присущи любому обществу, хотя конечно могут в какой-то мере отличаться и проявляться в различных формах. Например, в законодательстве различных стран предусмотрены разные нижние возрастные границы для полноправного участия молодого поколения в политической жизни определенной страны. Отличаются также формы и степень дискриминации молодежи в политической сфере. Большое влияние на формирующееся сознание молодых людей производят национально-этнические, экономические, религиозные и другие социокультурные факторы. И завершая рассмотрение всех этих факторов можно утверждать, что сущностные характеристики молодежи в различной мере проявляются в условиях социального спокойствия или в условиях кризиса и нестабильности.

1.2. «Движение 4 мая»

Говоря о роли молодежи в Китае во 2-й половине XX в., необходимо осветить зарождение молодежного движения, которое приходится на 1-ю половину вышеупомянутого века.

Формирование молодежного движения в Китае началось с события известного как «Движение 4 мая». Данное движение началось с выступления студентов и учащихся средних школ Пекина, собравшихся 4 мая 1919 г. на центральной площади столицы Тяньаньмэнь. Они провели митинг и демонстрацию протеста, требуя отказа от подписания Версальского мирного договора, возвращения Шаньдуна Китаю, аннулирования «21 требования», защиты национального суверенитета, отставки и наказания министров пекинского правительства, запятнавших себя предательством национальных интересов и прислужничеством перед Японией⁵⁰.

Во время демонстрации, в которой участвовали более 3 тыс. студентов и учеников старших классов из 13 учебных заведений города, был подожжен дом министра путей сообщения Цао Жулия, известного своими прояпонскими симпатиями, избит находившийся там китайский посланник в Японии Чжан Чжунсян. Правительство Дуань Цижуя жестоко подавило патриотическое выступление студентов. В знак протеста против избиения и ареста демонстрантов на следующий день забастовали все учебные заведения города, поддержанные профессорами и преподавателями, купечеством, представителями различных общественных организаций столицы. Несмотря на то, что вскоре правительство было вынуждено освободить арестованных, студенческие волнения не прекращались и вскоре перекинулись на другие города Китая.

В Пекине руководство антиправительственными выступлениями взял на себя Объединенный союз учащихся высших и средних учебных заведений, организовавший 19 мая в городе всеобщую забастовку учащихся; забастовщики потребовали от правительства отказа от подписания мирного

⁵⁰Гарушняц Ю.М. Движение 4 мая 1919 года в Китае... С. 43

договора, возобновления мирных переговоров между Севером и Югом с целью скорейшего объединения страны, восстановления на работе профессоров и преподавателей, уволенных властями за поддержку студентов, освобождения арестованных в Токио с согласия пекинского правительства китайских студентов, участвовавших в антияпонской демонстрации⁵¹.

Начался бойкот японских товаров, была организована запись добровольцев для отправки в Шаньдун, чтобы изгнать оттуда японские войска. Пекинские власти ужесточили репрессии против студенчества.

После того как в начале июня в Пекине были проведены новые массовые аресты, центр патриотического движения переместился в Шанхай. Здесь вспыхнула всеобщая забастовка торговцев, протестовавших против решения Парижской мирной конференции о Шаньдуне и требовавших прекращения репрессий против студентов в Пекине. К забастовке примкнули рабочие шанхайских предприятий; в этом крупнейшем промышленном и торговом центре Китая был образован Объединенный союз студентов, торговцев, журналистов и рабочих, руководивший забастовочным движением.

Аналогичные массовые выступления прошли в эти дни в Тяньцзине, Нанкине, Ухане, в различных провинциях — Цзянсу, Чжэцзян, Шаньдун, ХунаньШаньси, Аньхуэй, Гуандун и др. Перед угрозой всеобщей забастовки Пекин вынужден был объявить об отставке прояпонских членов правительства ЦаоЖулия, ЧжанЧжунсяна и Лу Цзунъюя; еще до этого ДуаньЦижуй официально отказался от подписания Версальского мирного договора.

Сунь Ятсен непосредственного участия в «движении 4 мая» не принимал, тем не менее, сочувственно откликнулся на него. По инициативе Сунь Ятсена была направлена телеграмма протеста пекинскому правительству, оправдывавшая действия студентов. В ней говорилось: «Надо

⁵¹Новейшая история стран Азии и Африки: XX в.: Ч. 1: 1900-1945 гг. С. 211

простить молодых студентов, деятельность которых слегка вышла за пределы нормального поведения по причине их патриотических чувств»⁵².

Под непосредственным воздействием «движения 4 мая» Сунь Ятсен стал привлекать молодежь к революционному делу. Выступая 8 октября 1919 г. на собрании Союза молодежи в Шанхае, он подверг уничтожающей критике пекинское правительство, заявив, что «коррупция современной бюрократии и военщины сейчас приняла куда большие размеры, чем в маньчжурско-цинскую эпоху»⁵³. Называя старое чиновничество, окопавшееся в правительственных учреждениях столицы и провинций, китайскую военщину, столичных и провинциальных политиканов «тремя слоями старого слежавшегося грунта, которые в первую очередь необходимо извлечь и отбросить для сооружения славного, величественного здания Китайской республики»⁵⁴, Сунь Ятсен призывал молодежь к активному участию в революционном движении.

6 мая в Тяньцзине состоялся массовый митинг протеста учащихся городских учебных заведений против действий пекинских властей. На следующий день был образован временный общегородской комитет учащихся, который 12 мая провел общественную панихиду по студенту, убитому в Пекине во время подавления полицией студенческой демонстрации 4 мая.

После панихиды, собравшиеся, разбившись на группы, организовали многочисленные патриотические митинги в различных частях города и пригородах. 14 мая по примеру пекинской молодежи в Тяньцзине был создан Объединённый союз учащихся средних школ и высших учебных заведений города; в нем руководящую роль играли представители Чжилийского политехнического института, Нанькайской средней школы и Бэйянского университета. К ним присоединились и студенты правительственного железнодорожного училища в соседнем Таншане.

⁵² Сунь Ятсен. О движении 4 мая // Избранные произведения. С. 417

⁵³ Там же. - С. 311

⁵⁴ Там же. - С. 441

Представительницы женских средних школ 25 мая создали Патриотическую ассоциацию женщин Тяньцзиня.

Арест пекинским правительством 3 июня большой группы пекинской молодежи за участие в патриотических митингах и собраниях вызвал новую волну протеста в Тяньцзине. Объединённый союз учащихся организовал перед зданием Нанькайской школы многотысячный митинг. После митинга они направились к резиденции губернатора пров. Чжили с петицией, в которой требовали освобождения арестованных в Пекине студентов, возвращения Китаю бывших германских концессий в Шаньдуне и отмены навязанного Японией «21 требования». Представители различных общественных организаций города одобрили призывы прекратить со следующего дня занятия в учебных заведениях, работу на предприятиях и в торговых учреждениях.

Массовые избиения учащихся, призывавших к бойкоту японских товаров, вызвали новую волну антияпонского движения. Чжоу Эньлай, избранный к тому времени руководителем Объединенного союза ассоциации учащихся Тяньцзиня, с группой товарищей посетил торговую палату Тяньцзиня с целью координировать действия при проведении общегородского бойкота японских товаров. Представители различных общественных организаций Тяньцзиня в присутствии более 100 тыс. жителей города демонстративно сожгли на площади большую партию японских товаров, после чего организовали шествие под антияпонскими лозунгами.

Обеспокоенные ростом антияпонских настроений, пекинские власти, которые готовились к заключению соглашения с Японией о Шаньдуне путем «прямых переговоров», стали принимать решительные меры против бойкота японских товаров. Губернатор пров. Чжили отдал распоряжение о досрочном роспуске учащихся Тяньцзиня на зимние каникулы, чтобы помешать им участвовать в бойкоте. В ответ на это на очередном собрании членов Общества пробуждения сознания по инициативе Чжоу Эньлая было принято решение создать летучие группы по выявлению в городе японских товаров и

активно включиться в антияпонское движение. 23 января 1920 г., когда выделенные Объединенным союзом добровольцы проверяли наличие в городских лавках японских товаров, они были жестоко избиты группой японских хулиганов. Это вызвало волну возмущения жителей города. Представители различных общественных организаций Тяньцзиня пришли в канцелярию губернатора Чжили с петицией, в которой просили наказать хулиганов и владельцев лавок, припрятававших японские товары. Полицейские не допустили петиционеров в здание канцелярии, избили их и арестовали 20 человек, в том числе и МаЦзюня. Одновременно полиция произвела обыски в помещении Объединенного союза учащихся и в других общественных организациях⁵⁵.

Опираясь на вышесказанное, мы констатируем, что данное движение было в значительной степени обусловлено бурным приобщением передовой китайской интеллигенции к мировой культуре, знакомством с философией и общественно-политической мыслью иностранных государств. Итогом движения стало основание в мае 1922 года ССМК (социалистический союз молодёжи Китая) - массовая организация передовой молодежи Китая. ЦК КСМК находится под руководством ЦК КПК.

Основные задачи КСМК: воспитывать молодежь в коммунистическом духе, помогать ей в овладении марксизмом-ленинизмом и идеями Мао Цзэдуна, знаниями современной науки и культуры, направлять молодёжь на участие в социалистическом модернизации, готовить и воспитывать достойных преемников коммунистических идеалов, целеустремленными, нравственными, культурными и дисциплинированными. Возраст членов КСМК 14—28 лет⁵⁶.

Мао Цзэдун высказывался, о «движение 4 мая», в следующем ключе: «Движение 4 мая» было движением антиимпериалистическим и в то же

⁵⁵История Китая. Учебник / Под редакцией А.В. Меликсетова. С. 611

⁵⁶Картунова А. С. К 90-й годовщине «движения 4 мая» // Проблемы Дальнего Востока № 4, 2009, С. 41

время антифеодальным. Выдающееся историческое значение этого движения состояло в том, что ему были свойственны черты, какими еще не обладала революция 1911 года...»⁵⁷.

⁵⁷Мао ЦзэдунИзбранные произведения, Т. 3, М., 1953, С. 258 - 259.

Определение молодежи, молодежному движению, и функциям молодежи в обществе в целом пытались дать ряд исследователей. Отметим, что данная тематика широко разработана трудах как отечественных, так и зарубежных исследователей. По разному характеризуя молодежь, все они сходятся в одном – молодёжь это сила с которой государству приходится считаться. И события 4 мая 1919 года в Китае тому подтверждение, где молодежное движение Китая и берет свое начало. Данное движение вышло далеко за пределы патриотического, антиимпериалистического выступления учащейся молодежи. Оно всколыхнуло широкие массы городского населения, в том числе и молодой промышленный пролетариат, сплотило их в общей борьбе за национальную и экономическую независимость, явилось важным этапом на пути антифеодальных, демократических преобразований китайского общества. Оно поставило вопрос о коренной переоценке традиционных ценностей и норм феодального Китая и о замене их демократическими и гуманистическими идеалами.

ГЛАВА 2. МОЛОДЕЖНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ В КИТАЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.

2.1. Молодежь в «культурной революции» Китая. Деятельность хунвейбинов

8 августа 1966 года XI пленумом ЦК КПК было принято «Постановление о великой пролетарской культурной революции».⁵⁸ Однако Мао Цзэдун считал, что сама революция началась с публикации статьи Яо Вэньюаня⁵⁹.

Первоочередную цель «культурной революции» Мао Цзэдун обозначил в противодействии «крамоле», распространявшейся в среде творческой, научной и преподавательской интеллигенции, которая выражала свое «недопустимое» критическое отношение к лидеру КПК, чем подрывала авторитет личной власти Мао Цзэдуна. В далеко идущие планы председателя КПК входило устранение инакомыслия и сопротивления продвигаемому им политическому режиму со стороны группы высших партийных руководителей, занимающих позиции «прагматического рода». Идея Мао касалась не только несогласных с ним партийных работников высшего звена, но и также тех служащих в конструкции партийно-государственного аппарата, которые оказывали поддержку руководителям, противодействующим Мао Цзэдуну⁶⁰.

Задачи «культурной революции» лидер компартии изложил на расширенном совещании ЦК КПК в мае 1966 г. в Пекине. Главным вопросом, обсуждаемом на совещании, стало объявление открытого противодействия, направленного против лиц, «...стоящих у власти в партии и

⁵⁸ Постановление ЦК КПК о великой пролетарской культурной революции. [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://library.maoism.ru/kpk8aug.htm> (дата обращения: 09.03.17)

⁵⁹ Беседа с Албанской делегацией (фрагменты). [Электронный ресурс] - режим доступа: http://library.maoism.ru/albanian_military.htm#edn1 (дата обращения: 09.03.17)

⁶⁰ Воскресенский А.Д. Россия и Китай: история и теория межгосударственных отношений... С. 211

идущих по капиталистическому пути». В процессе совещания были персонально подвергнуты критике Ло Жуйцин, ПэнЧжэнь, Лу Диньи, освобожденные с занимаемых ими партийных руководящих постов. Так, например, практически сразу, ПэнЧжэнь был снят с должности пекинского городского совета КПК. Однако победа, полученная Мао Цзэдуном на совещании, не досталась ему легко. Сопrotивление и несогласие ряда партработников привело его к убеждению, что ему лояльнa лишь меньшая часть из руководства партии, а большая часть обязательно будет противиться осуществлению его идей. Вследствие такой оценки Мао Цзэдун решил, что необходимо подготовить новое поколение китайских революционеров, которое будет реализовывать его идеи⁶¹.

Согласно плану лидера КПК молодёжь должна была начать борьбу против партии и правительства. Революция началась с протестного движения учеников средней школы. Учащиеся осуждали руководителей учебных заведений и в первую очередь партийный бюрократический аппарат. В мае молодая преподаватель философии вывесила на стену учебного заведения плакат, в котором назвала руководителей университета реакционно настроенными. Мао Цзэдун незамедлительно выступил её поддержкой, и преподаватель НэйЯнци стала известной для всего Китая. Этот поступок стал предвестником того, что в дальнейшем станет известно как знаменитая "великая пролетарская культурная революция". После этого прошло всего несколько дней, и революционное движение охватило практически всю страну⁶².

Полтора месяца спустя Мао Цзэдун вновь вмешивается в жизнь Китая. В этот раз он принял личное непосредственное участие. Он много путешествовал по стране, продвигая свои идеи.

Лидера КПК сразу поддержала армия, в ней культ личности Мао был

⁶¹Галенович Ю.М. «Культурная революция» в КНР что же это такое было? // Заметки китаеведа. С. 270

⁶²Видаль Ж.Э. Штурмовики Мао Цзэдуна // Куда ведет Китай группа Мао Цзэдуна. С. 145

сформирован раньше всего. С такой мощной поддержкой Мао Цзэдун возвращается в Пекин. В первой декаде августа Мао обрушился с критикой на Лю и Дэна, якобы за неспособность решить проблемные ситуации студентов. Министром обороны назначается Линь Бяо. Таким образом, преемник Мао, Лю Шаоци, оказывается не у дел. Мао Цзэдуну удалось добиться того, что политический центр тяжести в Китае начинал смещаться.

18 августа 1966 года Мао лично провел смотр своих молодых последователей. Его войска, насчитывавшие более миллиона человек, ответили на призыв бороться за чистоту китайской революции.

Некоторое время оставшийся в тени председатель Мао Цзэдун вновь вернулся к руководству Китаем, он восстановил собственный непререкаемый авторитет и собрал силы для процесса глобальной чистки в структуре китайского правительства, добиваясь тем самым ещё большего упрочнения своей власти и продолжения своих идей для будущих поколений⁶³.

Однако сопротивление в партийных структурах не прекращалось. В существующей ситуации, Мао предстояло найти мощную опору, которую можно было бы реализовать в борьбе против враждебно настроенной к нему оппозиции. Такой движущей силой стали молодые люди, прежде всего, студенты и учащиеся средних школ. В основе этого лежал просчитанный политический способ воспользоваться неопытностью и эмоциональностью молодёжи, находящейся в сложной политической и экономической ситуации, когда компартия превратилась в корпоративную организацию, действующую по определенным внутренним законам, суть которых заключалась в удерживании приобретенного положения и сопутствующих ему привилегий. Также в наличии были и некоторые романтические мотивы, связанные с надеждой на то, что молодое поколение, не обремененное устоями и прагматикой, сможет быть силой, способной реализовать революционно-утопические идеи.

⁶³Тихвинский С.Л. История Китая и современность... С. 201

Первые хунвейбины, «красногвардейцы» или «красные охранники», появились в средних и высших заведениях Пекина в июне 1966 г. На первый взгляд могло показаться, что это было стихийное неуправляемое движение молодежи, хаотично действующее против руководства комитетов компартии, преподавателей и профессоров, недостаточно лояльно настроенных по отношению к Мао Цзэду. Однако на самом деле движение хунвейбинов контролировалось сверху политической элитой, входящей в круг наиболее близких сподвижников Мао Цзэду. Первые листовки (называемые дацзыбао) были направлены против Лу Пина, ректора Пекинского университета, который имел поддержку городского комитета партии. Такая листовка была опубликована в Пекинском университете в конце мая, а сама акция инспирировалась женой Кан Шэна. В скором времени движение хунвейбинов охватило и прочие учебные заведения Пекина⁶⁴.

Руководителей учебных заведений подвергали критике, которая распространилась на региональное нижестоящее партийное руководство, а именно, связанное с идеологической работой. В возникшем положении осуществлялась массовая замена руководителей печати в провинциях. В столицу для усиления позиций «левых» и поддержки нового курса вводились дополнительные воинские соединения.

Летом 1966 г. стало пиком «культурной революции» достигшей грандиозного масштаба. В высших и средних учебных заведениях проходили массовые судилища, на которых руководящих партработников, знаменитых профессоров и преподавателей не просто подвергали критике, заставляя признаваться в воображаемых преступлениях, но также унижали всяческим образом, наряжали в шутовские одежды, а то и просто избивали. Появились и первые погибшие. От разгромов пострадали не только комитеты партии, но и китайские органы комсомола.

⁶⁴ Делюсин Л. П. «Культурная революция»: тридцать лет спустя // Вестн. науч. информ. / Ин-т междунар. экон. и полит. исслед. РАН... С. 77

Еще с самого начала активных действий хунвэйбиновскому движению был присущ организованный характер согласно порядку военных структур. Вооруженные силы принимали самое прямое участие в развитии протестного движения, создавали специальные пункты по вербовке хунвэйбинов, мобильные центры связи, оснащенные транспортными средствами, оборудованием для печати, финансовым обеспечением. К каждой группе, состоявшей примерно из 20-30 человек, прикреплялся руководитель из военных, который должен был обучать их воинской дисциплине и контролировать. Для распространения столичного метода на регионы «красным охранникам» было позволено ездить по стране за счет государства на любом виде транспорта. В период с осени 1966 года по весну 1967 года только железнодорожным транспортом было перевезено свыше 20 миллионов участников движения хунвэйбинов. Это заняло около 30% всего пассажиропотока железнодорожного транспорта⁶⁵.

Как раз в такой обстановке был проведен XI пленум ЦК КПК (в августе 1966 г.). В его работе уже не принимали участие члены ЦК, подвергнутые репрессиям к этому времени. Их место в ЦК теперь занимали представители «массовых революционных организаций». В ответ на критический доклад Лю Шаоци, не поддержанный Мао Цзэдуном, последний издал свою дацзыбао, которая называлась «Открыть огонь по штабам». Имя главного противника и руководителя «буржуазного штаба», непосредственно в отношении, которого публиковалась листовка, еще не было названо открыто, но и без этого участникам пленума было понятно, кто именно это был. Пленум массово поддержал идеи Мао Цзэдуна по развертыванию «культурной революции». В итоге программы Мао были вновь объявлены в качестве «идей» руководящей идеологии партии. За этим последовала смена руководящего состава. Чжоу Эньлай, Лю Шаоци, Чэнь Юнь, Чжу Дэ были смещены с постов заместителей председателя компартии Китая. Сумел

⁶⁵ Асланов Р.М. Три модели и перспективы социализма в КНР // Восток - Россия - Запад: Ист. и культурол. исслед... С.480

сохранить такой пост только Линь Бяо, впоследствии ставший «вторым в партии» после Мао. Вследствие принятых кадровых решений практически перестал действовать секретариат ЦК, который возглавлял Дэн Сяопин, а вся полнота власти в центре оказалась сосредоточена в руках Мао Цзэдуна и его сторонников.

В течение осени 1966 г. столица Китая была наводнена хунвейбинами, которые съезжались в столицу из всех уголков страны. Здесь был организован ряд демонстраций, в которых участвовало свыше 10 миллионов человек. Перед митингующими выступали с речами и воззваниями высшие руководители Китая во главе с Мао Цзэдуном. На одной из демонстраций, в обращении к молодежи, на счету которой были преступления и издевательства, а зачастую и пытки противников Мао Цзэдуна, погромы партийных комитетов, Мао Цзэдун твердо заявил: «Я решительно поддерживаю вас!»⁶⁶.

Декабрь 1966 года в городах стал временем создания отрядов «бунтарей» (цзаофани). В эти объединения входила молодежь из рабочих организаций. Перед ними была поставлена цель распространить «культурную революцию» за рамки образовательных заведений на производственные предприятия и другие организации. Это позволило бы полностью захватить все общественные структуры⁶⁷.

Что представляли из себя хунвейбины? Это были ученики двенадцати-тринадцати лет из средних школ. Они носили на рукавах своей одежды красные повязки с опознавательными желтыми знаками «Хун Вей Бин». Первой решительным действием хунвейбинов была насильственная акция против университета Цинь-хуа. Через непродолжительное время к хунвейбинам присоединились дети разных возрастных категорий, студенчество и, что самое важное, представители из Молодежного союза КПК, которые, с подачи Мао Цзэдуна, выступили против своего руководства,

⁶⁶Непомнин О.Е. История Китая: XX век... С. 77

⁶⁷ Там же. - С. 83

и чьи отряды завладели городскими улицами. Очень сильно от всех этих перетрясок пострадала система образования, которая была фактически парализована. Преподаватели и чиновники в ужасе разбежались, чтобы не стать очередными жертвами «культурной революции»

В руководстве страны прекрасно знали информацию о поведении хунвейбинов и их преступлениях. Однако, постоянно утверждалось и проговаривалось с трибун, что люди должны брать пример у движения хунвейбинов и всячески поддерживать их. В пропаганде была размыта граница между уничтожением буржуазных идей и ликвидацией носителей этих идей. В Пекине в течение последующих недель десятки тысяч человек были обвинены и избиты до полусмерти, сотни людей погибли. Это настроение среди молодежи всячески подпитывалось и поддерживалось в первый год "великой культурной революции". Армия и милиция согласно отданным им приказам в дела хунвейбинов не вмешивались, оставались в стороне. Мао Цзедун сказал – «Пусть юные поборники совершают собственные ошибки, учатся на них и сами исправляются. Мы не должны стоять у них за спиной указывая и критикуя».

Китай постепенно погружался в революционный хаос. Представителям прессы запрещалось фотографировать и писать статьи о казнях и избиениях. В газетах описывались только позитивные события и размещались фотографии аплодирующих толп. Жертв из высокопоставленных руководителей публично унижали на массовых собраниях, которые часто проводились на футбольных стадионах. На шею тем, кого объявили преступниками, вешали плакаты с их перечёркнутыми именами, как обычным заключенным, ожидающим казни⁶⁸.

На первом «дацзыбао» в Пекине, адресованном университетским властям, было написано следующее: «Почему вы так боитесь дацзыбао? Это борьба не на жизнь, а на смерть против Черной банды!» Всего за неделю 10

⁶⁸ Усов В.Н. КНР: От «большого скачка» к «культурной революции»: (1960-1966 гг.)... С. 131

тысяч студентов развесили 100 тысяч дацзыбао. Фразы везде были одинаковы: «Вам это так не пройдет... наше терпение исчерпано»⁶⁹.

Насилие было повсюду. Уличные банды отрезали девушкам длинные волосы, избивали юношей за брюки, сшитые по заграничной моде. Работникам ресторанов было приказано готовить более простые меню, в магазинах запрещали продавать темные очки, юбки с разрезами, косметику и прочие «буржуазные» товары. На улицах жгли огромные костры, в которых сжигали запрещенные товары. Среди них были рулоны шелка и парчи, ювелирные украшения, старинные сундуки и шкафы, шахматы, игральные карты, дорогая одежда, пластинки с иностранной музыкой и множество произведений искусства. Хунвейбины прекратили работу чайных, кафе, независимых частных театров и всех частных ресторанов, запретили работать странствующим артистам, акробатам, музыкантам. Дело доходило до абсурда - запретов свадеб и похорон.

В столице Китая были разрушены древние стены, полностью закрыты Национальная галерея изящных искусств и парк Бей Хан. Библиотеки подверглись погромам и закрыты, а книги из них сожжены. Хотя некоторые библиотеки продолжали работать, немногие осмеливались их посещать. Через десять лет после этих событий, Дэн Сяопин сказал, что во время Культурной революции из восьми сотен инженеров Научно-исследовательского института цветных металлов только четверо рискнули посетить библиотеку института.

Власти не противодействовали беспорядкам. Когда владельцы магазинов и другие пострадавшие в силовые органы, им приводили «Решение ЦК КПК о большой пролетарской культурной революции» от 1 августа 1966, в котором значилось: «Единственный метод - это самоосвобождение масс... верьте массам, рассчитывайте на них и уважайте их инициативность... Не бойтесь беспорядков... Пусть массы

⁶⁹ История Китая / Адамчик В.В., Адамчик М.В. А.Н. Бадан... С. 312

самообразовываются... Не принимайте никаких мер против студентов из университетов, учеников в средних и начальных школах...»⁷⁰. Тех партийных лидеров, которые пытались привести в чувство хунвейбинов, водили по улицам в позорных одеждах и с плакатами на шее, какие в наказание вешали на ленивых учеников.

После того, как движение хунвейбинов набрало силу, насилие сначала стало обыденной вещью, а затем и повсеместным фактом. Лидеры хунвейбинов, большей частью, сами были выходцами из низких социальных слоев. А некоторые из них и вовсе были просто преступниками — уличными карманниками и грабителями. Их дацзыбао призывали к жестокости и насилию. Мужчинам и женщинам, причисленным к «контрреволюционерам» и «плохим элементам» брили головы. Зачастую элементом ненависти становились даже недорогие вещи. Позднее в выдержках каких-то «политических дискуссий» можно было прочитать: «Конечно, он капиталист. У него есть гарнитур из дивана и двух кресел»⁷¹.

Десятки тысяч частных домовладений были разгромлены и ограблены по этой причине. Также хунвейбины громили и государственные учреждения, силой вынуждали чиновников отдавать им архивы, угрожая объявить их «орудиями ревизионистов». Так, банда бывшего мелкого чиновника ЯоДэншана захватила министерство иностранных дел. Главарь этой шайки хунвейбинов отозвал практически всех послов, за исключением одного, затем понизил их в должности и заставил выполнять мелкие поручения. Его послания к другим государствам были написаны в стиле дацзыбао и были возвращены с просьбой, чтобы в дальнейшем все дипломатические ноты подписывались председателем Совмина Чжоу. Однако и сам Чжоу, довольно спокойно всегда переживавший действия Мао Цзэдуна, теперь тоже оказался в опасности. Хотя хунвейбинам не

⁷⁰ История Китая. Васильев Л.С., Лапина З.Г., Меликсетов А.В., Писарев А.А.: Учебник для студ. вузов, обуч. по ист. спец. / А.В. Меликсетов (ред.) С. 511

⁷¹ Усов В.Н. Китайский Берия Кан Шэн... С. 209

позволялось напрямую убивать никого из элиты, все-таки многие из высших чиновников и партработников погибли в тюрьме.

Даже сам Люмерв собственных нечистотах на холодном полу бетонной камеры. На более низком уровне смертельные происшествия приобретали все более массовый характер. Всего за время описываемых событий было убито больше 400 тысяч человек⁷².

Цзян Цинь, жена Мао, управляла миром культуры и выступала на многолюдных демонстрациях, обличая капитализм. Она заявляла, что капиталистический строй и его элементы уничтожили искусство, а джаз, рок-н-ролл, импрессионизм, абстрактное искусство, стриптиз, символизм, модернизм «отравляют и развращают умы людей». Речи Цзян Цинь с трибун были похожи на высказывания Кан Шэна, шефа тайной полиции, с которым ее часто видели⁷³.

К концу второй половины 1966 года почти все культурные организации Китая находились под контролем ее армейской структуры. Сводились все старые счеты, корни некоторых из них в мире театра и кино брали свое начало еще с 30-х гг.

Ведущим сценаристам, актерам, директорам, поэтам и композиторам предъявлялись обвинения в «раболепии перед иностранцами», в вознесении похвал «второсортным иностранным дьяволам», презрительном отношении и «высмеивании Боксеров» (которые тогда считались культурными героями), а также в изображении простых китайцев в качестве «курильщиков опиума, проституток и обманщиков», в создании «комплекса неполноценности у китайской нации». Цзян Цинь дала приказ хунвейбинам «сорвать маски», «искоренить Черную линию», уничтожить кинокартины, пьесы и песни «линии национального унижения» и «вытащить на белый

⁷² Культурная революция в Китае. [Электронный ресурс] - режим доступа: https://w.histrf.ru/articles/article/show/kulturnaia_rievoliutsiia_v_kitaie (дата обращения: 02.03.17)

⁷³ Усов В.Н. Китайский Берия Кан Шэн... С. 381

свет» членов «Черной банды»⁷⁴.

12 декабря 1966 г. многихобъявленных «врагами общества», таких как бывший мэр Пекина и практически все руководители театров и кино, чьи судьбы когда-либо пересекались с жестокой женой Мао, заставили маршировать на Стадионе Рабочих перед десятитысячной толпой, с унижительными деревянными плакатами на шеях.

Одним из самых ужасных аспектов Культурной революции было отношение к женам несогласных, которых подвергали куда более жестоким унижениям, чем их мужей. Так, например, 10 апреля 1967 г. супругу Лю вытащили на улицу перед 300тыс. человек в городке Циньхуа.

Толпа кричала: «Долой рогатых дьяволов и змеиных богов!» Отряды хунвейбинов под руководством Цзян Цинь захватили телевизионные станции и радио, газеты и журналы. Хунвейбины отбирали пленки и камеры, громили студии и ломали аппаратуру в поисках улик, конфисковывали кинокартины и перевыпускали их редактированными, запрещали работать со сценариями, суфлерскими экземплярами и музыкальными партитурами.

Большинство художников боялось подписываться под собственными картинами своими именами, а вместо этого выводили лозунг «Десять тысяч лет жизни председателю Мао». Цзян Цинь много раз посещала репетиции Центрального филармонического оркестра и прерывала их. Она принуждала композиторов создавать произведения, которые сначала спускались в «массы», а потом переформатировались с учетом реакции низов. Жена Мао постоянно жаловалась, что должна «бить их молотом», чтобы заставить выполнять приказы и победить «иностранный влияние». Некто из ее сторонников воспринял ее слова как приказ и разmozжил руки одному пианисту, обучавшемуся на Западе. Молоты, удары и кулаки стали отличительными знаками революционного искусства⁷⁵.

Переключившись на балет, Цзян Цинь наложила запрет на держание

⁷⁴ Усов В.Н. Китайский Берия Кан Шэн... С. 401

⁷⁵ Усов В. Н. История КНР. В 2т. Т. II. 1966 -2004 гг... С. 121

пальцев рук в «форме орхидеи», и кроме того на открытые кверху ладони, отдавая приоритет кулакам и резким движениям, подчеркнуто отображающим «народную ненависть к классу землевладельцев» и «решимость отомстить».

После запрета в 1966 г. практически всех форм артистических проявлений, жена Мао Цзэдуна пыталась заполнить возникшую пустоту. Созданных произведений было очень мало: пара оркестровых пьес, концерт для фортепиано, названный «Желтая река», четыре оперы и два балета - все восемь проявлений творчества были названы Ян-пан си или «образцовым репертуаром». Также была одна скульптурная серия под названием «Двор сборщиков арендной платы», и несколько художественных картин, самой известной из которых стал портрет Мао Цзэдуна в синей робе, изучающего условия труда рабочих в шахте в начале 20-х годов. Фильмов снимали мало, из-за «саботажа». По словам Цзян Цинь, ее актрисам и актерам давали «ужасные гримерные», отказывали в теплой еде, а на ее съемочных площадках и сценах специально отключали электричество⁷⁶.

С откатыванием Китая назад к действиям банд и военной диктатуре в стране начало развиваться нечто схожее с феодальной анархией. В июле 1967 года в городе Ухане произошел «бунт». На самом деле имело место крупномасштабное столкновение между рабочими-хунвейбинами и группой рабочих консервативного толка, известной под названием «Миллион героев». Командир местного армейского подразделения встал на сторону «Героев». Для восстановления порядка в Ухан был отправлен Чжоу Эньлай. К счастью ему повезло — удалось бежать и спасти свою жизнь. Двух сопровождавших Чжоу поймали и пытали. В результате этих событий Цзян Цинь выдвинула очередной лозунг «Обижай с умом, а защищай силой» и отдала распоряжение снабдить хунвейбинов большим количеством оружия.

⁷⁶ Культурная революция в Китае. [Электронный ресурс] - режим доступа: https://w.histrf.ru/articles/article/show/kulturnaia_rievoliutsiia_v_kitaie (дата обращения: 02.03.17)

Насилие достигло своего максимума в конце лета 1967 г. Оценив происходящее, Мао обеспокоился собственными результатами и все нарастающей бесконечной неразберихой. Вероятно, он приказал Цзян Цинь прекратить все ее безрассудные действия. В сентябре Цзян Цинь объявила, что насилие допустимо лишь в словесном поле, а оружие нужно использовать при «абсолютной необходимости». Те из сторонников, кто отказался подчиниться, получили обвинение в том, что «держат крепость в горах»⁷⁷.

Мао Цзэдун тоже взялся за дело. «Ситуация развилась быстрее, чем я ожидал, - сказал Мао перед ЦК. - Я не буду в обиде, если Вы на меня пожалуетесь». «Молодым революционерам» и «дьяволятам» он велел вернуться в учебные заведения. Затем разогнал Шанхайскую коммуны. «Сейчас Китай похож на страну, разделенную на восемьсот княжеств», - жаловался Мао⁷⁸.

В ноябре 1968 года в Пекине собрался ЦК коммунистической партии, чтобы подготовиться к тому дню, когда Мао решит, что хаос продолжается слишком долго. Линь Бяо выступил с программной речью. Цзян Цинь и другие члены левого крыла партии неофициально назначены на нужные посты в бюро. По итогам проведенного голосования Лю Шаоци, находившийся под домашним арестом, был навсегда исключён из партии. На его место Мао Цзэдуэ назначает Линя.

Осенью 1967 г. Мао применил армейские подразделения против хунвейбинов, которых теперь изобличал как «политически незрелых» и «некомпетентных». В сентябре 1967 г. отряды и организации хунвейбинов были самораспущены. Пятеро лидеров хунвейбинов были высланы работать на ферме в глубокой провинции. 27 апреля 1968 г. несколько руководителей «бунтарей» в Шанхае были приговорены к смертной казни и публично расстреляны. Осенью 1967 г. около миллиона молодых людей (в 1970 году

⁷⁷Усов В. Н. История КНР. В 2т. Т. II. 1966 -2004 гг... С. 140

⁷⁸Видал Ж.Э. Штурмовики Мао Цзэдуна // Куда ведет Китай группа Мао Цзэдуна. С. 190

около 5,4 миллиона) были сосланы в отдаленные районы на долгий срок. Многих из них ожидало тяжелое разочарование. В бедных районах условия жизни были хуже, чем они могли себе представить. Мао Цзэдун направил всех студентов в сельские области и тогда они увидели какое жалкое существование владели десятки миллионов крестьян в китайских деревнях владели. Бывшие хунвейбины стали сомневаться в превосходстве социализма над другими мировыми системами и в конечном итоге в нём разочаровались⁷⁹.

2.2. События на площади Тяньаньмэнь. «Восстание студентов»

В апреле–июне 1989 г. в Пекине и некоторых других городах Китая произошли волнения и беспорядки, зачинщиками которых стали студенты высших учебных заведений Пекина. Начавшись с демонстрации студентов на пекинской площади Тяньаньмэнь, волнения перекинулись и в другие китайские города, причем студентов поддержали многие рабочие и служащие страны.

Данный вопрос начал рассматриваться спустя 10-15 лет после событий на площади Тяньаньмэнь. Причиной тому отсутствие опубликованных документов. Лишь спустя 12 они были опубликованы в виде протоколов заседаний службы безопасности. Однако подлинность этих данных вызывала определенные опасения. Впрочем, мнения сошлись на том, что документы все-таки подлинные.

Для начала необходимо определить предпосылки выступления. Начиная с 1978 года по инициативе Дэн Сяопина начали проводиться экономические и политические реформы, которые привели к постепенному внедрению рыночной экономики и некоторой политической либерализации,

⁷⁹Галенович Ю.М. «Культурная революция» в КНР что же это такое было? // Заметки китаевода. С. 317

которая ослабила систему, установленную главным теоретиком китайского коммунизма Мао Цзэдуном⁸⁰.

Эти реформы подразумевали введение в сельском хозяйстве системы личных хозяйств вместо коллективных. Они дали больше полномочий местным чиновникам и директорам заводов, сняли запрет на мелкое предпринимательство в сфере услуг лёгкой промышленности и сделали экономику более открытой для внешней торговли и инвестиций.

Часть студентов и часть интеллигенции считали, что данные реформы были не до конца реализованы, и что в стране должна быть преобразована политическая система. Также они были взволнованы политическими и социальными средствами управления, что были сохранены за КПК. Они надеялись на политическую либерализацию, сопоставимую реформу той, что проводилась в СССР Горбачёвым М. С. Некоторые тогдашние наблюдатели предполагали, что выступления на вышеупомянутой площади были нарочно организованы к приезду руководителя СССР. Бунтующая молодежь пыталась вручить ему свое обращение, дабы заручиться поддержкой. Горбачев же, в свою очередь его не принял, а на пресс-конференции он делал вид, что не слышит журналистов, которые пытались получить от него оценку событий на площади Тяньаньмэнь⁸¹. Бунтующая молодежь ждала поддержки, ведь, в процессе перестройки, СССР двигался в сторону либерализации экономики.

Стоит отметить, что в то время обе страны практически параллельно проводили социальные реформы, причем Советский Союз обгонял КНР по их темпам и был для китайских оппозиционеров образцом для подражания. И в СССР, и в КНР теряли свои позиции и авторитет правящие коммунистические партии, росли центробежные тенденции в национальных окраинах, в той и другой стране зарождалась и развивалась свобода слова.

⁸⁰ Делюсин Л.П. Китай в поисках путей развития... С. 98

⁸¹ Воскресенский А. Д. Китай и Россия в Евразии. Историческая динамика политических взаимоотношений... С. 271

Существует противоположная версия событий, по которой студенты протестовали против капиталистической направленности экономических реформ Дэн Сяопина и за сохранение социалистических завоеваний Мао. К демократии они призывали именно затем, чтобы получить возможность противодействовать правительству, вводящему рыночные реформы, ведущие к большим социальным потрясениям.

Некоторые очевидцы, придерживаются точки зрения, что "главной целью молодёжных манифестаций тогда были не права человека и демократические свободы, как утверждают западные средства массовой информации. Демонстранты, прежде всего, осуждали негативные побочные последствия реформ, начатых Дэн Сяопином в 1979 году⁸². Они выступали против незаконных сделок частных предпринимателей с партийно-государственным аппаратом. Именно на искоренение коррупции был нацелен главный лозунг демонстрантов: «Дадаогуаньдао!» («Долой продажных чинуш!»)⁸³.

Так же протесты студентов на площади Тяньаньмэнь в 1989 году были в большой мере спровоцированы смертью прежнего Генерального секретаря Ху Яобана. 16 января 1987 года было объявлено об отставке Ху Яобана с должности Генерального секретаря ЦК Коммунистической партии Китая. Его откровенные призывы к «быстрой реформе» и его почти нескрываемое презрение к «маоистским перегибам» сделали его подходящим козлом отпущения в глазах Дэн Сяопина и других после протестов продемократически настроенных студентов в 1986—1987 годах⁸⁴. В его заявление об отставке была включена «оскорбительная самокритика», которую он был вынужден выпустить от имени Центрального комитета Коммунистической партии.

⁸² Васильев Л. С. История Востока: В 2т. Т. 2... С. 259

⁸³ «Долой продажных чинуш!». Что произошло на площади Тяньаньмэнь / РИА Новости // [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.rian.ru/spravka/20070605/66684839.html>. (дата обращения: 03.03.17)

⁸⁴ Кокарев К.А. Политический режим и модернизация Китая... С. 76

Внезапная смерть Яобана из-за сердечного приступа 15 апреля 1989 дала студентам прекрасную возможность, чтобы собраться ещё раз, не только для того, чтобы оплакать покойного Генерального секретаря, но также для того, чтобы были услышаны их требования об аннулировании приговора против него и о привлечении внимания к важным проблемам продемократических протестов 1986—1987 гг. и протестов у стены демократии в 1978—1979. Точку зрения выступавших разделяли многие ведущие деятели КНР, в том числе генеральный секретарь КПК ЧжаоЦзыян⁸⁵.

Причины такого масштабного студенческого и молодежного движения, можно разделить на две части.

Во-первых, они были связаны с тогдашней внутривластной обстановкой в Китае. Уже после смерти Мао Цзэдуна в 1976 г. в стране начались реформы, направленные на улучшение внутривластной обстановки в стране и подъем ее экономики. Однако они шли недостаточно быстро и последовательно.

По мнению студентов, вышедших на улицы китайских городов в апреле–июне 1989 г., в их недостаточно быстром проведении в жизнь была виновата в первую очередь Компартия Китая, о чем явно свидетельствовали лозунги демонстрантов, выдвинутые, например, 20 апреля: «Долой Компартию!», «Долой коррупционное правительство!» и даже призывы «атаковать штаб-квартиру партии и поджечь ее» и т.п.⁸⁶. Другие лозунги подобного рода, свидетельствовали о недостаточно быстрой ликвидации в стране таких негативных последствий, как недостаток или даже полное отсутствие реальной свободы печати в стране, неумение и неспособность тогдашнего китайского руководства справиться с ситуацией и, наконец, нежелание руководства страны полностью отказаться от культа личности. Об

⁸⁵ Кокарев К.А. Политический режим и модернизация Китая... С. 78

⁸⁶ Бем К.Ю. К вопросу о перспективах молодежного движения в Китае. // Общество и государство в Китае: XXXII научная конференция / Ин-т востоковедения; Сост. и отв. ред. Н.П. Свистунова... С. 145

этом свидетельствуют, например, следующие лозунги студентов и демонстрантов от 17 мая: «Курс правительства провалился», «Сколько еще ждать?», «Против культа личности», «Свободу прессе», «Мы говорим правду» и т.п.⁸⁷.

Во-вторых, причина студенческих волнений заключалась и в сложившейся в тогдашнем мире внешнеполитической ситуации. Китайские студенты не могли не видеть, что в это время не только во многих европейских странах, народы уже пришли к убеждению о полной бесперспективности построения коммунизма, а с началом перестройки в Советском Союзе, бывшем когда-то бастионом коммунизма, большинство населения также уже не хочет заниматься бесполезным «коммунистическим строительством». Студенты искренне считали, что если их страна пойдет по старому и явно бесперспективному пути, то Китай превратится в еще более отсталое не только в политическом, но и в экономическом отношении государство. Именно по такому пути, как считали студенты, и шло тогда китайское правительство. Как отмечают исследователи, «в апреле 1989 г. демократическое движение спонтанно перекинулось на Дальний Восток хаотичным народным выступлением студентов в Пекине»⁸⁸.

Первоначально студенты сами пытались решить свои проблемы путем соглашения с правительством. Так, руководитель КПК ЧжаоЦзянь 22 апреля получил следующие основные требования студентов⁸⁹:

- 1) Ли Пэн как председатель правительства должен лично вступить в переговоры со студентами;
- 2) все события должны быть отражены в печати без всяких купюр и вырезок.

⁸⁷Бем К.Ю. К вопросу о перспективах молодежного движения в Китае. // Общество и государство в Китае: XXXII научная конференция / Ин-т востоковедения; Сост. и отв. ред. Н.П. Свистунова...С. 146

⁸⁸Там же. –С. 148

⁸⁹ Восстание студентов. Как это было в 1989 году на площади Тяньаньмэнь. [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.epochtimes.com.ua>. (дата обращения: 01.03.17)

Когда же от правительства не было получено никакого ответа на этот демарш, то один из студентов, пожелавший остаться неизвестным, изложил требования одному из членов госбезопасности страны. Они сводились к:

- 1) обеспечению активного участия студентов в демократическом движении;
- 2) полному отказу от использования марксистско-ленинской теории;
- 3) смене существующего правительства, поскольку нынешний его состав не способен собственными силами справиться с разъедающей страну коррупцией.

Протестующие разбили на площади палаточный лагерь. Иногда на площади собиралось до миллиона человек. Многие пекинцы симпатизировали митингующим, приносили им на площадь еду и прохладительные напитки. Армейские подразделения, которые направили для разгона демонстрантов, просто не могли пройти к площади, так как подходы к ней население буквально блокировало. Митингующие студенты общались с солдатами, объясняли им суть происходящего, рассказывали о своих целях⁹⁰.

13 мая большая группа студентов начала голодовку, требуя переговоров с правительством.

Как было упомянуто ранее, события на площади Тяньаньмэнь происходили накануне важнейшего государственного визита в КНР Генерального секретаря ЦК КПСС Михаила Горбачева (15-18 мая). В центре Пекина советский руководитель должен был возложить венок к Памятнику народным героям. Студенты приготовились его приветствовать и даже изготовили для этого плакаты на русском языке: «Демократия – наша общая мечта!»⁹¹.

⁹⁰ Васильев Л. С. История Востока: В 2т. Т. 2... С. 301

⁹¹ «Долой продажных чинуш!». Что произошло на площади Тяньаньмэнь / РИА Новости // [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.rian.ru/spravka/20070605/66684839.html>. (дата обращения: 03.03.17)

20 мая правительство ввело военное положение⁹². Решение о разгоне демонстрантов на площади Тяньаньмэнь в июне 1989 года китайские власти принимали с большим трудом. Генеральный секретарь КПК ЧжаоЦзянь понимал либералов, пытался начать переговоры с бунтующими студентами и согласиться с их требованиями, лишь бы удержаться у власти. Решение об использовании армии против демонстрантов было принято только благодаря влиянию 81-летнего Дэн Сяопина и группы из сотни поддержавших его «старых партийцев», которые настояли на вооруженном подавлении протестов, способных погрузить страну в пучину хаоса.

Достаточно грозную обстановку тех дней тогдашние руководители страны оценивали по-разному. И если генеральный секретарь ЦК КПК ЧжаоЦзянь пытался как-то смягчить ситуацию, то глава правительства Ли Пэн стоял за более решительные действия. ЧжаоЦзянь говорил: «Их цель ясна: они хотят уничтожить руководство КПК и всю систему социализма»⁹³. В то же время ЧжаоЦзянь не склонен был идти на крайние меры и даже на собрании акционеров Азиатского банка развития, состоявшемся 28 апреля 1989 г., признавал, что «ситуация накалилась из-за наших ошибок»⁹⁴.

Когда же 4 июня 1989 г. на площади Тяньаньмэнь появились танки и обильно потекла кровь, руководство страны было настроено самым решительным образом. Так, на заседании правительства от 6 июня Дэн Сяопин прямо заявил: «У нас нет выбора, кроме как воевать»⁹⁵. О необходимости «сражаться» говорил тогда же и Ли Пэн, который, явно подтасовав факты, сообщил о якобы убитых солдатах и офицерах китайской армии в количестве «более 2000 человек», в то время как населения вместе со

⁹² Усов В. Н. История КНР. В 2т. Т. II. 1966 -2004 гг... С. 618

⁹³ Ю. М. Галенович ЧжаоЦзянь и реформы в Китае... С. 290

⁹⁴ Там же. - С. 318

⁹⁵ Дэн Сяопин. Избранное Том III (1982-1992)... С. 481

студентами погибло, по его весьма сомнительным данным, «около 200 человек»⁹⁶.

Вскоре Ли Пэн был смещен со своего поста, а ЧжаоЦзяндлительное время находился под домашним арестом.

Казавшееся на первый взгляд движение хунвейбинов - это стихийное движение молодежи, направленное против руководства партийных комитетов, профессоров и преподавателей, настроенных недостаточно лояльно по отношению к Председателю ЦК КПК. На самом деле хунвэйбиновское движение было инспирировано сверху теми, кто входил в наиболее близкое окружение Мао Цзэдуна. С самого начала хунвэйбиновскому движению был придан организованный характер по типу военных структур. Армия принимала самое непосредственное участие в его развитии.

«Бунтари» и «хунвейбины» уничтожили значительную часть культурного наследия китайского и других народов. Были уничтожены тысячи древнекитайских исторических памятников, книг, картин, храмов и т. д. Были уничтожены почти все монастыри и храмы в Тибете, сохранившиеся к началу «культурной революции».

Что касается событий 1989 на площади Тяньаньмэнь, то всем мире они подверглись жесткой критике. США немедленно наложили на Китай экономические санкции, а в Гонконге, Шанхае, Чэнду и других городах прошли крупномасштабные протесты. Многие из протестующих в Пекине покинули родину, а многие страны по всему миру предложили им политическое убежище. Некоторые из тех, кто остался на родине, были арестованы и приговорены к многим годам тюремного заключения. По сей день, события произошедшие на площади Тяньаньмэнь, являются в Китае запрещенной темой для обсуждения, а любое упоминание о них в СМИ,

⁹⁶ КНР и Ли Пэн. [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://biofile.ru/bio/38515.html> (дата обращения: 01.03.17)

литературе и живописи подвергается проверке со стороны государственных органов.

ГЛАВА 3. МОЛОДЕЖЬ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

3.1. Китайская модель реализации молодежной политики

В наше время важность молодежи в общественной жизни постоянно растет. Именно от молодого поколения во многом зависит характер и темп развития социума. Следовательно, выработка модели молодёжной политики, которая бы учитывала особенности культурных, экономических и социальных условий, специфику национальной политики государства, а также ее международный опыт осуществления и формирования, является одной из важнейших задач, что стоят перед всеми государствами, в том числе и, интересующей нами, КНР.

В данном параграфе мы рассмотрим национальную форму молодежной политики, в Китае, действующую на сегодняшний момент. Интерес к данной тематике, продиктован тем, что в сегодня в Китае нет министерства, которое бы занималась делами молодежи, а функции координирующего органа молодежной политики исполняет китайская компартия. К тому же, для данного гос-ва., такая модель реализации молодежной политики является эффективной.

Согласно последней переписи населения, в Китае проживет ок. 1.3 млрд. чел. Данная цифра является рекордной для всего мира. На территории страны проживает 56 разных народов, Китай 69 многонациональное государство. Однако большинство из них (96%) – китайцы, сами себя они называют Хань. Согласно переписи молодежи возрастной группы 15-30 лет составляет 372 миллиона чел., это – 28% от всего населения Китая. Сегодняшние молодые люди, в основном, являются выходцами из многодетных семей провинции и сельской местности⁹⁷.

⁹⁷Кордубаев М.К., Шмигирилова Л.Н. Национальная модель реализации молодежной политики в Китайской Народной Республике (КНР) // Научное сообщество студентов XXI

Китайская молодежь, еще 25 лет назад, стремилась работать в малом бизнесе, однако сегодня все больше молодежи предпочитает пробиться на гос. службу, потому что этот род занятий наиболее уважаемый. Молодежь стремится стать членом китайской компартии, и все больше молодых людей начинают заниматься политикой.

Говоря о китайской молодежи нельзя не отметить тот факт, что относительно стран запада, они, психологически, позже взрослеют. Создается такое мнение, что они проявляют, в определенной степени, инфантилизм и не хотят взрослеть. Такая особенность отражается в манере общения, в одежде и в целом в стиле поведения. У китайской молодёжи особый интерес к любой зарубежной, брендовой, вещи. В Китае очень много подделок известных «брендов», поэтому обладание оригиналом считается особым шиком.

Китайская молодежь, не смотря на всю свою инфантильность, стремится к экономической независимости, к свободе, к равенству полов.

Говоря о законодательстве регламентирующим молодежную политику, необходимо отметить, что главным законодательным актом является Закон «О молодежи Китая», который был принят в 1997 г. В нем обозначены главные принципы поддержки молодежи, заключены первоочередные меры, которые направлены на урегулировании важнейших проблем жизни китайской молодежи, такие как:

1. Поддержка молодых семей;
2. Обеспечение жилплощадью и рабочими местами;
3. Выплаты социальных пособий (единовременных многоразовых) и «подъемных» (единовременных одноразовых);
4. Организация работы с молодежью по месту жительства;
5. Поддержка молодежных общественных организаций;
6. Здравоохранительные мероприятия и т.д.

В государственной программе молодёжной политической доктрины КНР декларируются и другие важные принципы, способствующие лучшей адаптации китайского молодежи:

- поддержка молодёжных инициатив и изучение молодёжной среды;
- изучение объективного состояния молодёжной среды, информирование молодёжи о возможностях решения ее проблем;
- поддержка инициатив молодёжи;
- политико-идеологическое воспитание, развитие гражданской культуры и национального самосознания, создание условий для развития и реализации личности.

Органы по делам молодежи в КНР имеют следующую структуру.

Коммунистический союз молодежи Китая (КСМК) — массовая организация передовой молодежи Китая, руководимая КПК, создана в мае 1922 года. ЦК КСМК находится под руководством ЦК КПК.

Основные задачи КСМК: помогать молодежи в овладении марксизмом-ленинизмом и идеями Мао Цзэдуна, знаниями современной науки и культуры, воспитывать молодежь в коммунистическом духе, направлять её на участие в социалистической модернизации, воспитывать и готовить достойных преемников коммунистических идеалов, дисциплинированными нравственными, культурными и целеустремленными. Возраст членов КСМК 14—28 лет⁹⁸.

В Китае имелось 3,59 млн. низовых комсомольских организаций, включая 271 тыс. низовых комсомольских комитетов, 22 тыс. низовых комсомольских рабочих комитетов и 3,087 млн. комсомольских ячеек. Общее число членов Коммунистического союза молодежи Китая составило 89,906 млн.

КСМК выполняет руководящие функции в работе детской Пионерской организации Китая, объединяющей детей до 15 лет.

⁹⁸ Важнейшие народные организации. [Электронный ресурс] — режим доступа. — <http://russian.china.org.cn/russian/shuzi-ru/zz/htm/ddhz7.htm> (дата обращения: 09.03.17)

ВФМ (Всеитайская федерация молодёжи) — объединение на принципах коллективного членства организаций различных молодёжных организаций Китая под руководством КПК и КСМК, основанное в мае 1949 года⁹⁹. В Федерацию молодёжи Китая входят все 52 молодежные организации КНР. Есть и постоянно действующий секретариат, представительство федерации есть в каждом регионе Китая. Представительство федерации в каждой провинции позволяет на местах более эффективно решать вопросы, связанные с реализацией молодёжной политики.

В состав ВФМ входят:

- Коммунистический союз молодёжи Китая;
- Всеитайская федерация студентов (объединенная организация союзов учащихся вузов, аспирантуры и средних школ);
- Всеитайская христианская ассоциация молодых людей;
- Всеитайская христианская ассоциация молодых женщин;
- Столичная ассоциация молодых редакторов и журналистов;
- Всеитайская ассоциация молодёжи доброй воли;
- Общество китайской молодёжи по содействию хозяйственному развитию;
- Всеитайское общество по изучению проблем молодёжи;
- Всеитайская федерация молодых предпринимателей;
- Всеитайская федерация молодых предпринимателей сельских районов;
- Всеитайская ассоциация молодых научно технических работников;
- Федерация молодёжи учреждений, непосредственно подчиненных ЦК КПК;
- Федерация молодёжи центральных государственных учреждений;

⁹⁹ Политические партии и общественные организации. [Электронный ресурс] — режим доступа. — <http://www.abirus.ru/content/564/623/627/635/763.html> (дата обращения: 11.04.18)

➤ Всекитайская Федерация молодежи гражданской авиации, а также члены ассоциаций молодежи всех провинций, автономных районов и городов центрального подчинения¹⁰⁰.

ВФМ реализует ряд программ и проектов, такие как: молодежная программа поддержки образования — «Надежна», молодежная консультативная служба — «Горячая линия», программа «Красная лента» — профилактика СПИДа среди молодежи, «На завтра» — проект по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также реализует различные программы развития сельской молодежи, работающей в городах. ВФМ специализируется в области образования, права, возможности трудоустройства, индивидуального развития и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также придает большое значение защите законных прав и интересов молодежи и несовершеннолетних.

Всекитайская федерация молодежи запустила инновационный проект по развитию науки и техники среди молодежи – «Кубок Вызова». Данный проект – это конкурс работ молодых ученых инновационной деятельности и студенческих работ. Данный конкурс был создан для того, чтобы молодежь заинтересовалась наукой и образованием в целом.

Для удовлетворения потребностей молодежи и помощи для их научного, позитивного и здорового образа жизни, Всекитайская федерация молодежи проводит различные культурные программы и спортивные мероприятия, такие как:

- Неделя молодежной культуры;
- неделя молодежного показа мод;
- молодежный фестиваль радости;
- неделя молодежного чтения;

¹⁰⁰Кордубаев М.К., Шмигирилова Л.Н. Национальная модель реализации молодежной политики в Китайской Народной Республике (КНР) // Научное сообщество студентов XXI столетия. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XXVI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 11(25). С. 72

- сельский молодёжный конкурс талантов;
- программа передвижных библиотек в сельские районы Западного Китая.

ВФМ реализует различные образовательные кампании для молодежи, в частности для рабочих-мигрантов, выдающихся молодых специалистов, для несовершеннолетних, для кадров из западного Китая, молодых промышленных рабочих, а также национальных меньшинств. Примерами, данных кампания считаются: премия «Орленок»; программа обучения «Молодой марксист»; программы по повышению умений молодых рабочих; программа по обучению рабочих-мигрантов из числа молодежи; программы содействия кадрам из рядов молодежи из западного Китая; а также программа по повышению жизненных навыков молодежи.

Всекитайская федерация молодежи принимает непосредственное участие в разработке нормативных актов, законов и политики по отношению к молодежи, отстаивает интересы молодежи, защищая их права и интересы, выполняет информирование общества о законах; что бы дать направление региональным организациям в защите среди несовершеннолетних и предотвращении правонарушений среди них же, работает с государственными ведомствами и партией. Кроме того, ВФМ способствует деятельности различных рабочих социальных групп, которые защищают права и интересы молодежи.

ВФМ играет положительную роль в поддержке выпускников вузов и безработной молодёжи в трудоустройстве, путём обучения и микро-займов, культивируя информированность молодёжи о предпринимательстве, создавая фонды для новых предприятий, проводя конференции занятости.

ВФМ прилагает значительные усилия, что бы дать шанс членам своей организации обсуждать и участвовать в государственных делах через разные каналы. Во время китайской Народной Политической Консультативной Конференции и Национального Народного Конгресса, члены-делегаты

Всекитайской федерации молодежи выдвигали различные предложения, по развитию китайской молодежи.

За значительный вклад в развитие молодежи ВФМ была удостоена премии развития людских ресурсов ЭСКАТО ООН в 1999 г., а так же всемирной премии молодежи ООН в 2000 г., и премии «Чемпиона земли» ЮНЕП в 2004 г.

Особенностью молодёжной политики КНР является трудовая этика. Исходя из необходимости соблюдения норм трудовой этики выстраиваются программы по широкому вовлечению молодёжи в трудовую деятельность. Особая роль отводится участию студентов в работе специально создаваемых на период летних каникул трудовых лагерей. В составе групп трудовых лагерей их участники занимаются сельскохозяйственной деятельностью в сельских местностях страны. Все участники летних трудовых лагерей получают денежное пособие, что позволяет молодёжи получить финансовую независимость от родителей, пусть и на короткий период каникул. В ходе работ в составе групп лагеря молодёжь получает полезные навыки коллективной трудовой деятельности, получает первые профессиональные умения и навыки¹⁰¹.

С 1999 г. Китай стал страной с массовым высшим образованием, что дало не только возможность создания значительных резервов высококвалифицированных людских ресурсов, но и увеличивающееся количество безработных выпускников, которые потенциально могут дестабилизировать общество. Неудивительно, что уже звучат опасения кризиса в китайском обществе, в том числе из-за возможных волнений нетрудоустроенной образованной молодёжи. Массовое высшее образование

¹⁰¹Кордубаев М.К., Шмигирилова Л.Н. Национальная модель реализации молодёжной политики в Китайской Народной Республике (КНР) // Научное сообщество студентов XXI столетия. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XXVI междунар. студ. науч. практ. конф. № 11(25). С. 77

в Китае — это возможность включить больше молодежи в рамки существующего режима с помощью образовательной системы¹⁰².

Сложности с трудоустройством постоянно стоят в центре внимания разных общественных кругов страны, а также правительства Китая. Путем создания проектов, проведения симпозиумов и исследований соответствующие структуры усиливают внимание к изучению вопросов с трудоустройством молодых людей. В качестве первоочередной задачи правительство КНР рассматривает занятость молодежи, и особенно занятость студентов. В стране стабильно принимаются законы и политические установки, которые противодействуют финансовым кризисам, которые в свою очередь оказывают сильное влияние на занятость молодежи, а также стимулирующие занятость молодого поколения. К данным мера относятся:

- расширение каналов трудоустройства (включает поощрение и привлечение выпускников вузов на работу в сельских организациях);
- создание своего бизнеса выпускниками вузов (для реализации низкорентабельных проектов есть возможность получить кредит до 100 тысяч юаней);
- увеличение спроса на труд (с помощью освобождения от уплаты части налогов, предоставления кредитных гарантий, субсидий на социальное страхование правительство страны поощряет научно-исследовательские организации, средние и небольшие государственные предприятия и негосударственные компании в привлечении на работу выпускников вузов);
- налаживание связей между вузами и предприятиями (государственный заказ);
- выпускники вузов, которые занялись ведением мелкого бизнеса, освобождаются от выплаты административных сборов в течение трёх лет.

¹⁰²35я конференция Центра политических исследований Китая ИДВ РАН. [Электронный ресурс] — режим доступа: <http://www.ifes-ras.ru/events/4/385-35-ya-konferenciya-czentra-politicheskix-issledovaniy-kitaya-idv-ran> (дата обращения: 11.04.18)

Результатом данной политики является то, что, несмотря на последствия общемирового финансового кризиса, в 2010 г. общий уровень трудоустройства выпускников через полгода после окончания высших учебных заведений в стране составил 84,6 %, в 2016 г. — 90,2 %, что значительно выше, чем в 2008 г. (81,5 %) ¹⁰³.

3.2. Современное поколение китайской молодежи. Пути развития и реализации

Нынешнее поколение китайской молодёжи растёт в условиях экономических реформ и социально-экономического развития, а такие факторы, как институциональная трансформация, социальные изменения и экономический рост содействуют формированию в этом поколении выдающихся личностей. Сегодня молодёжь Китая имеет больше возможностей для своего развития и живет в лучших материальных условиях, чем все предыдущие поколения. Их называют поколениями «пост-1980-х» (рождённых в 1980-е гг.) и «пост-1990-х» (рождённых в 1990-е гг.). Представители более старших возрастных групп молодёжи считают, что их личностные характеристики отличаются от предыдущих поколений ¹⁰⁴.

В течение последних трёх десятилетий молодёжь формировалась в условиях быстрого экономического роста. В то время как экономика Китая поддерживала ускоренные темпы роста, доходы населения постепенно повышались, их жизненные условия улучшались, а молодёжь выработала гораздо более высокие жизненные стандарты, чем их родители. По мере экономического роста развивается и общество потребления, в котором

¹⁰³ Китай. Молодёжная политика в условиях кризиса. [Электронный ресурс] — режим доступа: http://forums.playground.ru/ni_no_kuni_ii_revenant_kingdom/ (дата обращения: 12.04.18)

¹⁰⁴ Бем К.Ю. К вопросу о перспективах молодежного движения в Китае. // Общество и государство в Китае: XXXII научная конференция / Ин-т востоковедения; Сост. и отв. ред. Н.П. Свистунова. — М.: Вост. лит., 2002. С. 145-148

молодёжь находится под сильным влиянием культуры потребления с её сильной ориентацией на материальные блага. Многие молодые горожане оказываются в положении «ежемесячного безденежья» и «в долгах». Одновременно с этим сельская молодёжь отходит от философии скромного и простого образа жизни своих родителей. Современная китайская молодёжь сформировала различные модели потребления, отличные от моделей их родителей, они ориентированы на потребление новых и высокотехнологичных продуктов и услуг, отдавая предпочтение чувственным удовольствиям, эстетическому наслаждению и жизненному комфорту.

Политика ограничения рождаемости, проводившаяся с конца 1970-х гг., разрешавшая иметь в семье только одного ребёнка, оказала огромное воздействие на формирование современной китайской молодёжи. Появилось большое число семей только с одним ребёнком, и это оказало значительное влияние на семейную жизнь китайцев и связанные с ней сферы. Традиционная модель китайской семьи поощряет многодетность, когда экономические ресурсы семьи и родительская забота распределены между несколькими детьми. В некоторых семьях братья и сёстры должны были даже соревноваться друг с другом, тогда как единственный ребенок в семье получает от своих родителей безраздельную поддержку и любовь. В семье, состоящей из четырех прародителей (дедушки и бабушки), двух родителей и одного ребёнка, можно сказать, что ребенок получает всю любовь дедушек, бабушек и родителей. Но единственные дети в семье составляют только половину молодых людей (в основном это дети из крупных и мелких городов), а большинство сельских семей имеет по несколько детей (в основном по 2–3 ребёнка)¹⁰⁵.

Поскольку доходы семьи заметно увеличились, а условия их жизни улучшились, молодые люди имеют возможность получить больше семейных

¹⁰⁵ Ли Пэйлинь Китайская молодежь перед лицом новых возможностей и вызовов // Россия и Китай: молодежь XXI в. отв. редакторы: М.К. Горшков, Ли Чунлинь, З.Т. Голенкова, П.М. Козырева. — М. Новый хронограф, 2014. С. 406

ресурсов, и окружены большей заботой, чем их родители в детстве. В этом смысле поколению современной молодёжи, несомненно, повезло. Однако, вырастая избалованными, единственные дети могут развивать тревожные личностные черты, в том числе эгоизм, мятежность, хрупкость и капризность. Такиеличные качества становятся причиной того, что молодёжь «тратит деньги родителей», и это становится социальной проблемой. Такие молодые люди не работают после окончания учебных заведений. Вместо этого в покрытии своих расходов они полностью полагаются на своих родителей, даже после вступления в брак.

Нынешняя молодёжь формируется в эпоху быстрого развития системы образования и имеет больше образовательных возможностей, чем имели их родители. За годы их обучения начальное образование стало массовым, первая ступень средней школы также стала доступна большинству городского населения, а полное среднее образование не только стало доступным в городах, но и в сельской местности.

Но самый значительный прорыв произошёл в области высшего образования: шансы современной молодёжи на поступление в ВУЗ увеличились более чем в два раза по сравнению с поколением их родителей. Возросшие возможности молодёжи в области образования существенно повысили средний уровень образования. Однако при этом возросло и неравенство в доступе к образовательным услугам, а конкуренция за образовательные ресурсы увеличилась. Молодые люди из сельских и деревенских семей с низкими доходами, как правило, оказываются исключёнными из образовательного процесса. Рост неравенства в сфере образования ещё больше углубляет социальную стратификацию и порождает внутреннее расслоение среди молодёжи. Молодые люди из сельских семей, которые не выдержали конкуренции в борьбе за образование, становятся трудовыми мигрантами в городах, а молодые люди с более высокими уровнями образования становятся в городах «белыми воротничками» и имеют больше возможностей для осуществления социальной мобильности.

Две эти группы молодёжи являются основными частями общества в современном Китае.

Процесс урбанизации в Китае в последние двадцать лет находился в стадии лихорадочного роста. Территория городов расширяется, городское население растёт, в процессе роста находится практически каждый город Китая. Также увеличивается и число городов. В ходе урбанизации большое количество молодёжи покидает сельскую местность, оставляет сельскохозяйственную деятельность и перемещается в города. Молодые люди становятся работниками на предприятиях нового режима. Их называют «новым поколением трудовых мигрантов», а их численность сегодня превышает 100 млн чел¹⁰⁶.

По сравнению со старшим поколением трудовых мигрантов, «новое поколение трудовых мигрантов» имеет свои отличительные черты, включая психологическую ориентацию, идентичность, ориентацию на развитие, выбор карьеры и т. д. Они отличаются от предыдущего поколения трудовых мигрантов, поскольку обладают более ценным человеческим капиталом и личными качествами, они также предпочитают жить в городах и не возвращаться в сельскую местность. Они не занимаются низкооплачиваемым физическим трудом и хотят вести городской образ жизни. Тем не менее, в связи с давно устоявшейся системой регистрации по месту проживания (Хукоу) они подвергаются дискриминации в сфере труда и жизненных условий и превращаются в городах в маргинальную группу. Большое значение, оказывающее влияние на будущее молодёжи и гармоничность всего китайского общества, обретает понимание того, как интегрировать «новое поколение трудовых мигрантов» в городское общество в процессе успешной урбанизации.

Говоря об общих чертах поколения необходимо отметить, что современная китайская молодёжь выросла в условиях социальной

¹⁰⁶ Ли Пэйлинь Китайская молодежь перед лицом новых возможностей и вызовов. Указ.соч. С. 409

трансформации и огромных изменений. Эта социальная трансформация сформировала поколение и придала ему некоторые общие черты. Социальная трансформация в Китае в определенной степени создала для особо важного периода развития молодёжи уникальный фон, а также увеличила те эффекты, благодаря которым это поколение так отличается от предыдущих.

Общие признаки этого поколения имеют три основания.

Во-первых, современная молодёжь является поколением периода политики реформ и открытости. Трансформационные процессы модернизации, ориентации на рыночные отношения и глобализации создают важные социальные и исторические условия для преемственности поколений. Все это совместно с переходной экономикой, движущими силами традиций и современности, плановой и рыночной экономикой, местными особенностями и глобализацией оказывает влияние практически на каждый аспект жизни «поколения пост-1980-х» формирует их установки и системы ценностей.

Во-вторых, городская молодёжь этого поколения состоит из единственных детей своих родителей. Политика ограничения рождаемости, будучи важным и беспрецедентным проектом, изменила структуру и властные отношения традиционной китайской семьи. Семья является основным элементом общества. Политика, разрешающая иметь только одного ребёнка, изменила семейные отношения, оказав влияние не только на уровень образования, философию потребления и модели экономической взаимопомощи между поколениями, но и на выбор супруга и процесс создания семьи.

В-третьих, молодёжь живёт в эпоху интернета. Революция в сфере информационных технологий считается третьей волной глобализации, а её непреодолимые силы перестраивают социальный порядок во всем мире.

Таким образом, благодаря одинаковому опыту в одних и тех же условиях современные молодые люди Китая разделяют некоторые общие черты. У них есть общие социальный опыт, ценности, поведение, стремления

и способность отстаивать свои интересы; они сталкиваются с небывалыми социальными рисками и давлением конкуренции; они не удовлетворены своим статус-кво, но уверены в будущем; они имеют большое социальное влияние и это влияние возрастает¹⁰⁷.

Внутренние противоречия современной китайской молодёжи являются следствием резких социальных перемен и трансформации социальных и экономических условий. Традиционная культура Китая испытывает влияние западных ценностей. Эти внутренние противоречия выражены в конфликте между старым и новым, между традиционным и современным в идеях и поведении.

1. В течение периода взросления молодого поколения плановая экономика сменилась рыночной экономикой, и этот трансформационный процесс привел к сжатию государственного сектора и расширению частного сектора экономики. В условиях институциональных преобразований и сосуществования старых и новых институциональных механизмов молодёжь была поставлена перед выбором между поиском работы внутри государственной машины (в общественном секторе) и вне ее (в частном секторе).

В целях карьерного продвижения молодёжь ищет безопасности внутри государственной машины, а для организации собственного бизнеса она использует рыночные возможности. С одной стороны, в надежде достичь полной реализации своего потенциала она отдаёт явное предпочтение рыночным механизмам; с другой – она боится рисковать, стремясь к трудоустройству на государственных предприятиях. В то же самое время те, кто преуспел в присоединении к государственной машине, работая в государственных институциях, тоже хотят жить более трудной и интересной жизнью, при этом наслаждаясь безопасностью и стабильностью. Это противоречие очень ярко выражено в современном молодом поколении.

¹⁰⁷ Молодежь в политической жизни общества. [Электронный ресурс] - режим доступа: https://studme.org/61032/sotsiologiya/molodezh_politicheskoy_zhizni_obschestva (дата обращения: 22.03.17)

2. В своих установках и поведении современная молодёжь восстает против традиции, авторитетов и традиционного наследия. Её отношение к существующей системе также противоречиво. С одной стороны, молодёжь протестует против культурных ценностей. С другой, при вхождении в общество, находящееся под давлением конкурентной среды, она принимает его социальные нормы и принципы. С точки зрения ценностей существует конфликт между традициями и современностью.

3. Наследие предыдущих поколений и социальной классовой структуры оставило отпечаток на современном молодом поколении. В своей культуре молодое поколение стремится продемонстрировать свои резкие отличия в одежде, внешнем виде, поведении, потребительских предпочтениях, моде, которой оно следует, словом во всём, что призвано подчеркнуть его отличие от старших поколений. Но вместе с тем эти общие черты поколения не могут устранить классовые различия между молодыми людьми, особенно классовые различия между молодыми трудовыми мигрантами и высокообразованными «белыми воротничками». Так что наличие у этого поколения общих черт не способно противостоять воспроизводству социального неравенства, а общая культура поколения, размывающая границы социальных классов, не в состоянии преодолеть классовое деление общества. Мы обнаружили, что наиболее важными являются семейные классовые различия, а также городское неравенство. В реальности, эти два явления оказывают влияние на возможности поколения в сфере образования. Их расслоение по уровню образования приводит к неравенству в возможностях трудоустройства и различиям социально-экономического статуса¹⁰⁸.

По сравнению с предшествующими поколениями, нынешнее поколение является первым после реформ. В отличие от последующих поколений оно застало раннюю стадию реформирования китайского общества, ещё не

¹⁰⁸ Ли Пэйлинь Китайская молодёжь перед лицом новых возможностей и вызовов. Указ.соч. С. 411

ставшего полностью открытым. Это поколение стало свидетелем всего процесса китайских реформ и рыночной переориентации, а в воспоминаниях их детства навсегда сохранилась память о плановой экономике. После того, как они достигли подросткового возраста, Китай вступил в стадию уверенных реформ и политики открытости, совершенствуя рыночную экономику и углубляя модернизацию и глобализацию. Сосуществование двух систем, плавно перетекающих из одной в другую, конфликт между теорией и практикой сопровождали жизнь этого поколения, заставляя его постоянно находиться в неловком и противоречивом положении. В результате, даже после того как они достигают зрелости и размещают четвертый десяток, работают и вступают в брак, они постоянно испытывают чувство разобщенности во всех социальных аспектах. Перед лицом разнообразных возможностей они всегда ощущают тревогу и бессилие и не могут изменить свой статус-кво.

Например, представители интеллектуальных элит имеют сильное стремление к приобретательству, но их ограниченные финансовые возможности означают, что они не могут себе этого позволить. Кроме того, новое поколение трудовых мигрантов сбито с толку ситуацией, когда они не могут «ни интегрироваться в город, ни вернуться в сельскую местность». Можно сказать, что каждое «противоречие» берет начало в процессах трансформации и перемен.

Несмотря на то, что новое поколение молодежи Китая полно противоречий, оно готово принять на себя ответственность за реализацию мечты и будущее своей страны.

Из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что в КНР реализуется коммунальная модель молодежной политики, где государство доминирующее звено в сфере реализации молодежной политики, реализация основных её направлений централизована. Финансирование молодежной политики, в основном, государственное. Государство несет ответственность

за интеграцию молодёжи в обществе и предусматривает переход от помощи отдельным категориям — к поддержке самореализации молодёжи в целом.

В течение последних трёх десятилетий китайская молодёжь формировалась в условиях быстрого экономического роста и социальной трансформации. Она является поколением периода политики реформ и открытости. Городская молодёжь этого поколения состоит из единственных детей своих родителей, а политика ограничения рождаемости, изменила структуру и властные отношения традиционной китайской семьи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе работы мы определили роль молодежи в китайском обществе во второй половине XX века. Мы сформировали представление о времени зарождения молодежного движения в Китае, а так же проанализировали роль молодежи в современном китайском обществе.

Мы выяснили, что определение молодежи, молодежному движению, и функциям молодежи в обществе в целом пытались дать ряд исследователей. Отметим, что данная тематика широко разработана трудах как отечественных, так и зарубежных исследователей. По разному характеризуя молодежь, все они сходятся в одном – молодёжь это сила с которой государству приходится считаться. И события 4мая 1919 года в Китае тому подтверждение, где молодежное движение Китая и берет свое начало. Данное движение вышло далеко за пределы патриотического, антиимпериалистического выступления учащейся молодежи. Оно всколыхнуло широкие массы городского населения, в том числе и молодой промышленный пролетариат, сплотило их в общей борьбе за национальную и экономическую независимость, явилось важным этапом на пути антифеодальных, демократических преобразований китайского общества. Оно поставило вопрос о коренной переоценке традиционных ценностей и норм феодального Китая и о замене их демократическими и гуманистическими идеалами.

Казавшееся на первый взгляд движение хунвейбинов - это стихийное движение молодежи, направленное против руководства партийных комитетов, профессоров и преподавателей, настроенных недостаточно лояльно по отношению к Председателю ЦК КПК. На самом деле хунвэйбиновское движение было инспирировано сверху теми, кто входил в наиболее близкое окружение Мао Цзэдуна. С самого начала хунвэйбиновскому движению был придан организованный характер по типу

военных структур. Армия принимала самое непосредственное участие в его развитии.

«Бунтари» и «хунвейбины» уничтожили значительную часть культурного наследия китайского и других народов. Были уничтожены тысячи древнекитайских исторических памятников, книг, картин, храмов и т. д. Были уничтожены почти все монастыри и храмы в Тибете, сохранившиеся к началу «культурной революции».

Что касается событий 1989 на площади Тяньаньмэнь, то всем мире они подверглись жесткой критике. США немедленно наложили на Китай экономические санкции, а в Гонконге, Шанхае, Чэнду и других городах прошли крупномасштабные протесты. Многие из протестующих в Пекине покинули родину, а многие страны по всему миру предложили им политическое убежище. Некоторые из тех, кто остался на родине, были арестованы и приговорены к многим годам тюремного заключения. По сей день, события произошедшие на площади Тяньаньмэнь, являются в Китае запрещенной темой для обсуждения, а любое упоминание о них в СМИ, литературе и живописи подвергается проверке со стороны государственных органов.

Из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что в КНР реализуется коммунальная модель молодёжной политики, где государство доминирующее звено в сфере реализации молодёжной политики, реализация основных её направлений централизована. Финансирование молодёжной политики, в основном, государственное. Государство несет ответственность за интеграцию молодёжи в обществе и предусматривает переход от помощи отдельным категориям — к поддержке самореализации молодёжи в целом.

В течение последних трёх десятилетий китайская молодёжь формировалась в условиях быстрого экономического роста и социальной трансформации. Она является поколением периода политики реформ и открытости. Городская молодёжь этого поколения состоит из единственных

детей своих родителей, а политика ограничения рождаемости, изменила структуру и властные отношения традиционной китайской семьи.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

I. Источники

1. Постановление ЦК КПК о великой пролетарской культурной революции. [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://library.maoism.ru/kpk8aug.htm>
2. Мао Цзэдун о «движении 4 мая» // Гафурова Б.Г. Зубока Л.И. Хрестоматия по Новейшей истории в 3-х томах. Т1 1919-1937 (документы и материалы) Изд-во. Социально – экономической литературы. М.: 1960. С. 718
3. Дэн Сяопин. Избранное Том III (1982-1992). // Пер. «Бюро по переводу Маркса-Энгельса-Ленина-Сталина при ЦК КПК. Изд. Литературы на иностранных языках. Пекин, 1994. – С. 481
4. Мао Цзэдун. Избранные произведения в 4-х томах. Т. 3, Государственное изд-во иностранной литературы. М.: 1953. С. 258-259
5. О бойкоте японских товаров / Движение 4 мая 1919 года в Китае: Документы и материалы / Пер., сост., авт. предисл., и примеч. Ю. М. Гарушянц; Отв. ред. Л. П. Делюсин АН СССР. Ин-т востоковедения. - Москва: Наука, 1969. С. 77
6. Сунь Ятсен. О движении 4 мая // Избранные произведения. М., 1985. С. 311, 417, 441
7. Беседа с Албанской делегацией (фрагменты). [Электронный ресурс] - режим доступа: http://library.maoism.ru/albanian_military.htm#edn1

II. Исследования

1. «Долой продажных чинуш!». Что произошло на площади Тяньаньмэнь / [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.rian.ru/spravka/20070605/66684839.html>.

2. 35я конференция Центра политических исследований Китая ИДВ РАН. [Электронный ресурс] — режим доступа: <http://www.ifes-ras.ru/events/4/385-35-ya-konferenciya-czentra-politicheskix-issledovanij-kitaya-idv-ran>
3. Андросенко, М.Э. Молодежь как потенциал социальных изменений в обществе /М.Э. Андросенко// Вестник МГОУ. Серия «Психологические науки». № 1, 2012. С. 44-48.
4. Арефьев, А. Л. Исследование молодежного движения в афро-азиатских странах: теоретико-методологические аспекты/ А. Л. Арефьев// Международное молодежное движение: Вопросы теории и методологии. М. 1983, С. 117–129.
5. Асланов, Р.М. Три модели и перспективы социализма в КНР / Р.М. Асланов // Восток - Россия - Запад: Ист. и культурол. исслед.: К 70-летию акад. В.С. Мясникова. - М., 2001. - С.473-491.
6. Афанасьев, А.Г. Борьба против конфуцианства в период «движения за новую культуру»/А.Г.Афанасьев // Конфуцианство в Китае. Проблемы теории и практики. М., 1982. С. 249-263.
7. Бем К.Ю. К вопросу о перспективах молодежного движения в Китае. / К.Ю. Бем// Общество и государство в Китае: XXXII научная конференция / Ин-т востоковедения; Сост. и отв. ред. Н.П. Свистунова. – М.: Вост. лит., 2002. С. 145-148.
8. Булатецкий, Ю. Е. Коммунистические партии и молодежное движение в развитых капиталистических странах: 70-е — начало 80-х годов. Киев :Наукова думка, 1984. - 250 с.
9. Булатецкий, Ю. Е. Борьба коммунистических партий развитых капиталистических стран за привлечение молодежи на сторону идей мира, демократии и социального прогресса (70-е — начало 80-х годов) :автореф. дис. ... д-ра ист. наук. / Булатецкий Юрий Ефимович. - М., 1985. -109 с.
10. Важнейшие народные организации. [Электронный ресурс] — режим доступа. — <http://russian.china.org.cn/russian/shuzi->

ru/zz/htm/ddhz7.htm

11. Васильев, Л. С. История Востока: В 2т. Т. 2. Москва, 2005. – 495 с.
12. Васильев, Л.С., Лапина З.Г., Меликсетов А.В., Писарев А.А. История Китая: Учебник для студ. вузов, обуч. по ист. спец. / А.В. Меликсетов (ред.) - - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Московского университета, 2004. - 751 с.
13. Видаль, Ж.Э. Штурмовики Мао Цзэдуна / Ж.Э. Видаль// Куда ведет Китай группа Мао Цзэдуна : Пер. с фр. И.Шрайбера. - М.: Прогресс, 1967. - С.143-151.
14. Виногородский, Б.Б., Мстиславский С.Б. Площадь Тяньаньмэнь 1989 год: К прибыли через ущерб/ Б.Б.Виногородский, С.Б. Мстиславский // Экономические стратегии. 2004. №4 С. 36-41.
15. Вишневский, Ю. Р., Трынов, Д. В., Шапко, В. Т. Гражданская культура студентов: тенденции и проблемы формирования /Ю. Р. Вишневский, Д. В.Трынов, В. Т. Шапко // Социология молодежи. 2009. № 4. С. 108-117.
16. Воскресенский, А. Д. Китай и Россия в Евразии. Историческая динамика политических взаимоотношений – Москва: Издательство «Муравей» МГИМО, 2004. – 564 с.
17. Воскресенский, А.Д. Россия и Китай: история и теория межгосударственных отношений. – М.: «Издательский центр научных и учебных программ» 1999. - 412 с.
18. Восстание студентов. Как это было в 1989 году на площади Тяньаньмэнь. [Электронный ресурс] - режим доступа: <https://www.epochtimes.ru/fotoobzor-kak-eto-bylo-4-iyunya-1989-goda-na-ploshhadi-tyananmen-98985967/>
19. Галенович, Ю.М. «Культурная революция» в КНР что же это такое было? / Ю.М. Галенович// Заметки китаеоведа. - М.: Муравей, 2002. С. 261-272.
20. Галенович, Ю. М. ЧжаоЦзян и реформы в Китае. М.: Русская панорама, 2012. – 752 с.

21. Гарушянц, Ю.М. Движение 4 мая 1919 года в Китае. М., 1959.- 48 с.
22. Гельбрас, В.Г. Социально-политическая структура КНР 50-60-е годы. - М.: Наука, 1980. –264 с.
23. Государственная молодежная политика российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений : науч. монография / под общ.ред. В. А. Лукова. — М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. — 718 с.
24. Делюсин, Л. П. «Культурная революция»: тридцать лет спустя / Л. П.Делюсин// Вестн. науч. информ. / Ин-т междунар. экон. и полит.исслед. РАН. - 1997. С. 75-81.
25. Делюсин, Л.П. Китай в поисках путей развития – Москва: МГИМО, 2004. – 317 с.
26. Ильинова, Н.А. Молодежь в социальном пространстве общества / Н.А. Ильинова// Успехи современного естествознания. – 2007. – № 1. – С. 89-91.
27. История Великой Пролетарской Культурной Революции в Китае [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.ataka-zine.narod.ru>
28. История Китая Адамчик, В.В., Адамчик, М.В. А.Н. Бадан [и др.] – М: АСТ; Мн: Харвест, 2005. - 736 с.
29. История Китая. Учебник / Под редакцией А.В. Меликсетова. — 2-е изд., испр. И доп. — М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002. — 740 с.
30. КНР и Ли Пэн. [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://biofile.ru/bio/38515.html>
31. Кокарев, К.А. Политический режим и модернизация Китая. М.: ИДВ РАН, 2004. - 320 с.
32. Кордубаев, М.К., Шмигирилова Л.Н. Национальная модель реализации молодежной политики в Китайской Народной Республике (КНР) / М.К.Кордубаев, Л.Н. Шмигирилова// Научное сообщество студентов XXI столетия. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XXVI междунар. студ. науч. практ. конф. № 11(25). С. 49-77.

33. Кулакова, Л.В. Роль молодежи в политической жизни общества / Л.В. Кулакова // Научный журнал «Студенческий форум» № 17, 2017. С. 98-103.
34. Картунова, А. С. К 90-й годовщине «движения 4 мая» / А. С.Картунова // Проблемы Дальнего Востока № 4, 2009, С. 41-44.
35. Культурная революция в Китае. [Электронный ресурс] - режим доступа: https://w.histrf.ru/articles/article/show/kulturnaia_rievoliutsiia_v_kitaie
36. Луков, В. А. Теории молодежи: Междисциплинарный анализ. М.: Канон + РООИ «Реабилитация», 2012. - 528 с.
37. Луков, В. А., Погорский Э. К. Информационное общество и молодежь. М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та., 2014. - 160 с.
38. Манхейм, К. Проблемы молодежи / К. Манхейм// Диагнознашего времени. М., 1994.С. 44-48.
39. Молодежное движение. [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.soc-mol.ru/encyclopaedia/movement/91-molodezhnoe-dvizhenie.html>
40. Молодежь в политической жизни общества. [Электронный ресурс] - режим доступа: https://studme.org/61032/sotsiologiya/molodezh_politicheskoy_zhizni_obschestva
41. Непомнин, О.Е. История Китая: XX век М.: Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2011. — 736 с.
42. Новейшая история Китая. 1917-1927. М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1983. - 399 с.
43. Новейшая история стран Азии и Африки : XX в.: Ч. 1: 1900-1945 гг.: Учебник для вузов / под ред. Родригеса А. М. – М.: Владос, 2004. -368 с.
44. Общество и государство в Китае: XXXII научная конференция / Ин-т востоковедения; Сост. и отв. ред. Н.П. Свистунова. – М.: Вост. лит., 2002. С. 145-148.
45. Орман, А.А. Китайская Народная Республика. - Алматы, 2006. - 678 с.
46. Политические партии и общественные организации. [Электронный ресурс] — режим доступа: <http://www.abirus.ru/content/564/623/627/635/763.html>

47. Радченков, А.Ф. О роли молодежи в жизни общества / А. Ф. Радченков // Среднерусский вестник общественных наук, № 1, 2013. С. 127-131.
48. Роль и значение молодежи в обществе. [Электронный ресурс] - режим доступа:
http://studbooks.net/635483/sotsiologiya/mesto_molodezhi_sovremennom_obschestve
49. Ли Пэйлинь, Китайская молодежь перед лицом новых возможностей и вызовов // Россия и Китай: молодежь XXI в. отв. редакторы: М.К. Горшков, Ли Чунлинь, З.Т. Голенкова, П.М. Козырева. — М. Новый хронограф, 2014. С. 405-411.
50. Сафонова, А.С. Молодежная политика и молодежь в политике: Зарубежные опыт / А.С. Сафонова // Проблемы Дальнего Востока № 6 за 2011г. С. 166-174
51. Тихвинский, С.Л. История Китая и современность. М.: Наука, 2001. - 360 с.
52. Тихвинский, С.Л. Путь Китая к объединению и независимости. М., 1996. - 576 с.
53. Усов, В. Н. История КНР. В 2т. Т. II. 1966 -2004 гг.: учебник/ В.Н. Усов.-М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. - 718 с.
54. Усов, В.Н. Китайский Берия Кан Шэн. М.: ОЛМА-ПРЕСС; ОАО ПФ «Красный пролетарий», 2004. - 479 с.
55. Усов, В.Н. КНР: От «большого скачка» к «культурной революции»: (1960-1966 гг.) // Информ. бюл. / РАН. Ин-т Дал. Востока. - М., 1998. С. 109-122
56. Эйзенштадт, Ш. Н. Революция и преобразование обществ: Сравнительное изучение цивилизаций. — М.: Аспект-Пресс, 1999. - 357 с.
57. Яковлев, М. Подходы к решению демографической проблемы /М. Яковлев //Азия и Африка сегодня, № 10, 1990. С. 40-48
58. Howe,С. Wage patterns and Wage Policy in Modern China.1919—1972. - Cambridge, - P.3.

59. Karwat, M., Milanowski, W. Podmiotowość młodzi : T. II: Socjalistyczny ruch młodzieżowy jako podmiot polityki. Warszawa : CSA. 1982. 347 p.
60. Mahler, F. Juventology and Youth Social Development // Youth in Contemporary Romanian Society. Bucharest. 1982. P. 47–71