

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
( Н И У « Б е л Г У » )

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**Кафедра теории и методики физической культуры**

**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НОРМАТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО В  
СССР И РОССИИ**

**Выпускная квалификационная работа**  
обучающегося по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа  
Педагогические технологии в физической культуре  
заочной формы обучения, группы 02011560  
Жашкова Олега Сергеевича

Научный руководитель  
д.п.н., профессор  
Ирхин В.Н.

Рецензент  
Директор МБУ ДО «ДЮСШ»  
Шинкоренко А.И.

**БЕЛГОРОД 2018**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>ГЛАВА I. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОМПЛЕКСА ГТО В СССР 1931-1991 Г.Г.</b>	
1.1. Социально-экономические и политические условия возникновения комплекса ГТО в СССР	<b>9</b>
1.2. Тенденция военизации комплекса ГТО в 30-40 годы XX века	<b>19</b>
1.3. Тенденция содержательного изменения комплекса ГТО в 50-80 годы XX века	<b>24</b>
Выводы по Главе I	<b>35</b>
<b>ГЛАВА II. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КОМПЛЕКСА ГТО В РОССИИ</b>	
2.1. Предпосылки возрождения комплекса ГТО в России: 90-е годы XX века, начало XXI века (до 2013 г.)	<b>38</b>
2.2. Содержательные и организационные характеристики современного этапа развития комплекса ГТО	<b>50</b>
2.3. Проблемы и перспективы развития комплекса ГТО в России	<b>61</b>
Выводы по Главе II	<b>67</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>69</b>
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>72</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>77</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Будущее любого государства напрямую зависит от благосостояния и экономической стабильности граждан, живущих в ней. Чем эффективнее оно развивается, тем успешнее становятся её жители. Залогом стабильного, устойчивого, социально-экономического, а также политического государства, способного приспособливаться в любых условиях, не оказывая при этом существенного влияния на происходящие внутри процессы, конечно является сильная здоровая нация.

Исторические факты свидетельствуют об ужасных войнах, разрушительных действиях, порабощающих наше государство, краха политической системы, но всё это было всегда вероломно смыто водоворотом великих событий: блестящих побед, высочайших достижений, грандиозных свершений ну и, конечно, нелепых поражений – это благодаря гражданам, оберегающим своё Отечество. Люди не способные защитить себя, естественным образом не смогут отстоять свои права и свободы, быть уверенными в устойчивом развитии и мирном существовании своих близких в различных стрессовых ситуациях. Только физически – активное население, имеющее большие амбиции, способное приспособливаться и добиваться всех поставленных задач, даже в самых жёстких условиях, сможет совершать управление таким огромным многофункциональным механизмом с могущественным и громким названием «Россия». Спортивная подготовка молодых людей, да и состояние их здоровья, намного снизились, тем самым вызвав за собой массу негативных факторов, отрицательно влияющих на развитие современного общества.

Во многом именно поэтому возникла срочная необходимость создания общедоступной масштабной системы привлечения дееспособного потенциала страны, и популяризация среди всех категорий граждан, не взирая на возраст и род деятельности, физической культуры и спорта. Вынужденным и по праву абсолютно верным можно считать решение,

принятое на государственном уровне, основанное на утверждении указа президента РФ о воссоздании совершенно новой, отличной от забытой старой системы - пропаганды здорового образа жизни, среди всех возрастов: начиная от самых младших школьников и заканчивая работниками-пенсионерами на предприятии.

Внедрение комплекса норм ГТО – это точно-выбранный рациональный путь стабильного роста физически здорового населения, построенный в сложившейся ситуации. Проект такого масштаба очень непросто и многообразен, исполнение его достаточно нелегко и долговременно, но поставленные задачи выполнять необходимо преодолевая все сложности.

Трудоёмкую работу по возобновлению и становлению новой системы ГТО невозможно представить не заглянув в прошлую жизнь России, а именно советский период. Чтобы достоверно провести сравнение комплекса СССР и развитие его в настоящее время, необходимо коснуться исторического аспекта происхождения исчерпавшей себя системы испытаний: какие события оказали существенное влияние на её зарождение, изучить все законы и факты внедрения, выявить причины её регрессии и полного уничтожения, на современном этапе обозначить основные векторы продвижения норм ГТО в массы.

К настоящему времени сложились определенные предпосылки для решения обозначенной проблемы:

- исследованы отдельные направления и пути практического применения комплекса ГТО в СССР и России в учебном пособии К.Э. Столяр «Дисциплина Физическая культура и спорт. ВФСК ГТО в практике физического воспитания студентов» [46];

- определены теоретические основы физической активности учащихся средствами комплекса ГТО в учебных пособиях М.М. Бариева, Р.А. Юсупова, В.М. Ермолаева «Становление и развитие комплекса ГТО в СССР и России» [1], В.П. Жуйкова «Педагогическое и методическое

сопровождение регионального физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» [10];

– изучены различные аспекты развития комплекса ГТО: исторический, представленный в учебном пособии Е.А. Истягиной-Елисейевой «История ГТО» [17], физического и духовного совершенствования человека, представленные в учебно-методическом пособии Ю.В. Окунькова «Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству» [32];

– исследованы технологические основы и необходимость овладения навыков всех видов спорта, включенных в новый комплекс ГТО в учебном пособии В.А. Гриднева и С.В. Шпагина «Новый комплекс ГТО в ВУЗе [5]».

Таким образом, накоплен определенный теоретико-методический материал по различным аспектам развития нормативного комплекса ГТО в СССР и России. Однако в работах указанных авторов тенденции развития нормативного комплекса ГТО в СССР и России не выступают специальным предметом исследования. Отечественный опыт в этой области не изучен целостно, отсутствует его обоснованная научная оценка.

Теоретико-методологический анализ исследуемой проблемы, изучение современного опыта организации ГТО позволил выявить *противоречие* между объективно растущей потребностью в исследованиях тенденций развития нормативного комплекса ГТО в СССР и России и недостаточной разработанностью этой проблематики для решения задач модернизации российской системы физического воспитания подрастающего поколения.

Указанное противоречие выражается в форме научной *проблемы исследования*: каковы особенности и ведущие тенденции развития нормативного комплекса ГТО в СССР и России.

Решение этой проблемы составляет *цель* исследования: обосновать ведущие тенденции развития нормативного комплекса ГТО в СССР и России.

**Объект исследования** – система нормативного комплекса ГТО в СССР

и России.

**Предмет исследования** – содержание и направления развития нормативного комплекса ГТО в СССР и России.

**Задачи исследования:**

1. Охарактеризовать исторические предпосылки и факторы развития нормативного комплекса ГТО в СССР и России.
2. Раскрыть сущность и направления развития нормативного комплекса ГТО в советский период.
3. Обосновать ведущие тенденции развития нормативного комплекса ГТО в России.
4. Выявить позитивный опыт развития нормативного комплекса ГТО в СССР и России.

**Методологической и теоретической основой исследования** являются философские положения о всеобщей связи, закономерностях общественно-исторического развития, единстве исторического и логического, взаимосвязи и взаимообусловленности политических, экономических, социальных, культурологических и образовательных процессов и явлений, системности, единстве общего, особенного и единичного.

В качестве исходных положений были использованы работы в области взаимоотношения логического и исторического (Б.М. Бим-Бад, С.Ф. Егоров, Э.В. Ильенков, О.Е. Кошелева, А.А. Никольская, А.М. Новиков, Д.А. Новиков); в сфере методологии историко-педагогического исследования (М.В. Богуславский, А.Н. Джурицкий, Э.Д. Днепров, Г.Е. Жураковский, В.И. Загвязинский, В.В. Краевский, В.В. Колпачев, Г.Б. Корнетов, З.И. Равкин).

Теоретическую основу исследования составили ведущие положения теории и методики ГТО В.А. Гриднева, С.В. Шпагина «Новый комплекс ГТО в ВУЗе» [5], Ж.К. Холодова, В.С. Кузнецова «Теория и методика физического воспитания и спорта» [51].

**Методы исследования:** изучение публикаций по теме исследования, анализ и обобщение данных литературных и документальных материалов по

проблеме исследования, систематизация, сравнительно-исторический анализ теоретических и эмпирических данных.

**Источниковедческую базу исследования** составили отечественная литература по педагогике, физической культуре по исследуемой проблеме, педагогические издания по проблемам развития ГТО. В ходе исследования использован ряд изданий: «Комсомольская правда», «Белгородская правда», «Спортивная смена», учебные пособия, интернет ресурсы.

В работе использовались следующие web-сайты:  
***<http://www.gto.ru/history>; <https://ru.wikipedia.org/>.***

**Новизна исследования** заключается в том, что в нем:

1. Охарактеризованы исторические предпосылки и факторы развития нормативного комплекса ГТО в СССР и России.
2. Раскрыты сущность и направления развития нормативного комплекса ГТО в советский период.
3. Обоснованы ведущие тенденции развития нормативного комплекса ГТО в России.
4. Выявлен позитивный опыт развития нормативного комплекса ГТО в СССР и России.

**Теоретическая значимость исследования:** состоит в том, что оно расширяет представления о тенденциях развития нормативного комплекса ГТО в СССР и России; устанавливает причинно-следственные связи, определяющие генезис нормативного комплекса ГТО в СССР и России в рассматриваемый период.

**Практическая значимость** исследования определяется тем, что полученные материалы могут быть использованы при разработке учебного пособия по истории физической культуры и спорта, а также в образовательном процессе факультета физической культуры Национального исследовательского университета «Белгородский государственный университет».

**Организация и этапы исследования.** В исследовательской работе необходимо условно выделить ряд последовательных этапов:

**Первый этап** (сентябрь 2015 г. – март 2016 г.) – изучение, поиск концептуальных подходов к исследованию проблемы; осмысление теоретических и методологических положений. Проведен анализ научной литературы, разработана программа исследования, осуществлялся поиск и систематизация источников по истории внедрения комплекса норм ГТО в СССР и России, выборочно изучалась периодическая литература советского периода. Это позволило выстроить четкую схему исследовательской работы, обозначить основные практические моменты, сформулировать научный аппарат исследования (цель, задачи, объект, предмет, теоретико-методологическую основу).

**Второй этап** (апрель 2016 – февраль 2017г.) – анализ работ по данной проблематике в зарубежной и отечественной научной литературе; перевод и анализ зарубежных источников; обобщение материала исследования. С помощью собранной необходимой информации был сформирован процесс по структурированию важных элементов исследования, определено место научного аппарата исследования.

**Третий этап** (март 2017 – январь 2018 г.) – систематизация результатов исследования, осуществление качественного анализа полученных в ходе исследования данных, формулировка основных теоретических выводов, заключительным звеном в исследовании стало текстовое оформление накопленного материала в виде магистерской диссертации.

## **ГЛАВА I. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОМПЛЕКСА ГТО В СССР 1931-1991 Г.Г.**

### **1.1. Социально-экономические и политические условия возникновения комплекса ГТО в СССР.**

Система нормативного комплекса ГТО появилась еще в тридцатые годы XX столетия, но предпосылки его возникновения предшествовали намного раньше, в далёкие времена только зарождавшегося коммунизма, когда совершенно «новому» советскому союзу, чрезвычайно были важны и нужны свежая боеспособная сила.

Прообразом комплекса ГТО была система оценки физического состояния человека, разработанная П.Ф. Лесгафтом еще до революции 1917 года. В основу ее были положены нормативы по простейшим упражнениям, таким как ходьба, бег, прыжки. Причем, нормативы по некоторым упражнениям зависели от физических параметров человека. Например, в прыжках в длину было установлено 3 норматива: первый был равен двум ростовым величинам человека; второй – двум с половиной и третий – трем величинам. После революции проводятся научные исследования систем физического воспитания по подготовке населения страны к защите Родины. Для этого времени характерен поиск наилучших средств и форм физического воспитания с наличием нормативных требований к физической подготовке трудящихся [20.26].

На политической карте мира возникшее новое государство, виделось всем как незащищенное дитя, опасность могла подстеречь его в любой момент и с какой угодно стороны. Цели и задачи которые оно ставило перед собой, для других были чужды и вызвали недоверие. После краха царской

России для революционеров, жаждущих новых перемен и пролившие за это столько крови, пророчащих счастливое будущее, живущих совершенно новой идеологией советского человека, приход к власти был омрачен плачевным положением истощенного от всех переворотов и восстаний государства, критическим уровнем жизни обычных граждан, трудящихся на благо всей страны.

Кадровый потенциал Советской Республики не мог похвастаться своими успехами, небольшое исключение, конечно, составляли научно-теоритическая сфера в лице врачей, педагогов, ученых. В остальных аспектах трудовой деятельности – была полная утопия физического воспитания и спорта в целом. Работники были не готовы к мгновенным переменам, страна истощена гражданскими междоусобицами и распрями, возникла острая необходимость реорганизации и переобучении новых физически сильных и морально-устойчивых специалистов, готовых к любым резким массовым изменениям в обществе.

Идея единой народной системы спортивного и патриотического воспитания активно внедрялась в первые годы создания молодой Республики Советов. Страна нуждалась в физически развитом, идеологически настроенном населении, способном защищать свою страну и быть готовым к восстановлению народного хозяйства. Именно эти факты стали основополагающими для создания уже советской системы физического воспитания, народного физкультурно-спортивного движения и невероятных достижений на международных спортивных состязаниях и олимпиадах. Необходимо отметить, что большой вклад в развитие системы внесли: бесплатное образование, здравоохранение, культура для всех народов СССР.

После победы Великого Октября страна укреплялась, набирала политическую мощь, а энтузиазм советских людей, их тяга к новому стали проявляться во всех сферах жизни - в труде, культуре, науке, и что немало важно - спорте. Поэтому органы управления новой республики первые годы после революции 1917 г. ставили перед собой стратегические цели в

регулировании здорового и трудоспособного общества, готового к защите молодого государства. Решающую роль в развитии и управлении физической культурой и спортом в новом государстве играло Главное управление всеобщего военного обучения (Всевобуч).

**Всевобуч** (всеобщее военное обучение) — система обязательной военной подготовки граждан, которая существовала в РСФСР и Советском Союзе [22].

Решение о создании Всевобуча было принято ещё в марте 1918 года, но юридически установленным стал Декрет ВЦИК (Всероссийский центральный исполнительный комитет) от 22 апреля 1918 года «Об обязательном обучении военному искусству». **Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет** (аббр.: офиц. ВЦИК; ВЦИК РСФСР) — высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган государственной власти Российской Советской Республики в 1917—18 годы и РСФСР с 1918 по 1937 год [22].

При Всероссийском главном штабе было создано управление, а при военных комиссариатах — отделы и отделения, на которые возлагались поручения по организации и проведению военного обучения единой программы. Главной целью утверждённого декрета - являлось создание мобилизационного и устойчивого потенциала страны, для этого каждый трудящийся в возрасте от 18 до 40 лет должен был пройти курс военного обучения без отрыва от производства.

В апреле 1919 г. состоялся первый всероссийский съезд работников по физической культуре, спорту и допризывной подготовке. В работе, которого основное внимание концентрировалось во всестороннем физическом воспитании молодежи. Так уже 25 мая 1919 г. В. И. Ленин принимал первый парад физкультурников на Красной площади в Москве, посвященный годовщине Всевобуча. Тогда же была заложена традиция — проводить смотры советского спорта. В том же году был создан, и ныне известный, Государственный институт физического образования им. П. Ф. Лесгафта. В

1920 году при академии Рабоче-крестьянской Красной армии в Москве для добровольцев организовывают восьминедельные военно-спортивные сборы на базе военно-научного общества (ВНО) и в его отделениях, а затем и в других учебных военных заведениях, председателем, которого становится народный комиссариат по военным и морским делам М.Фрунзе. В 1923 и 1924 годах организуются Общество друзей воздушного флота (ОДВФ) и Общество друзей химической обороны и химической промышленности (ДОБРОХИМ).

На крупных городских фабриках и заводах, даже в самых отдаленных сёлах были организованы отряды для собственной защиты, инициаторами которых выступали рабочие и крестьяне. Женщины и подростки допризывного возраста курс военного обучения проходили на добровольных началах. Лица, получившие первые азы обучения считались уже военнообязанными. Важно отметить, что в Москве и Петрограде бюро и отделы Всевобуча так и не были созданы, военная подготовка по плану Всевобуча осуществлялась в сформированных здесь территориальных воинских частях Всевобуча.

Это была одна из первых государственных структур, при участии которой активно возрождался отечественный спорт, в практику физкультурного движения внедрялись олимпиады, создавались региональные олимпийские комитеты, восстанавливались спортивные общества, предпринимались попытки не только наладить связь с Международным Олимпийским комитетом, но и принять участие в очередных играх VII Олимпиады в Антверпене (Бельгия). **Летние Олимпийские игры 1920** (англ. *1920 Summer Olympics*, фр. *Jeux Olympiques d'été de 1920* — **Игры VII Олимпиады** проводились в Антверпене (Бельгия) с 14 по 29 августа 1920 года [22].

Огромное значение для выполнения основной цели - создания здорового и трудоспособного общества, готового к защите молодого государства имели постановления Советского правительства, принятые в

1921 г.: «Об охране здоровья детей и подростков» и «О домах отдыха», подписанные первым председателем Совета Народных Комиссаров (правительства) РСФСР В.И. Лениным. В них подчеркивалась необходимость использования спортивного режима в отдыхе взрослых и детей. Вопреки чрезвычайным условиям, связанным с ухудшением производства, с высоким уровнем безработицы, сложным продовольственным положением, военными действиями на крупной территории страны, в эти годы шел активный процесс формирования государственных и общественных систем управления в сфере спорта. С устойчивым переходом на мирную работу физическая культура была призвана решать ряд центральных задач в укреплении обороноспособности страны и подготовке народных масс к трудовой деятельности.

В 1923 г. прекратил свою деятельность масштабный проект советской современности - Всеобуч, его сменила другая не менее значительная организация - Высший совет физической культуры (ВСФК), учрежденный 27 июня 1923 г. на правах постоянной комиссии. На него возлагалось выполнение сразу нескольких функций, объединяющих научную, учебную и организационную работы по физическому воспитанию трудящихся. На должность Председателя ВСФК была выдвинута кандидатура Н. А. Семашко, народного комиссара по здравоохранению.

В августе того же года по инициативе Ф. Э. Дзержинского в Москве было организовано важное событие для развития советского Союза - первое спортивное общество «Динамо». Затем его филиалы распространились и в других городах. Представители этого общества занимались многими видами спорта, что в то время было новым направлением в спортивной деятельности. Нужно отметить, что оно существует и по сей день.

В 1928 г. была организована Всесоюзная спартакиада, приуроченная к десятилетнему юбилею физической культуры в СССР, начиная с момента работы Всеобуча, в которой приняли участие свыше семи тысяч спортсменов, из которых около 600 человек из 14 стран. Спустя год в июле

1929 года – для всех высших учебных заведений принципиально обязательным стало введение нового учебного предмета «Физическое воспитание», к тому же во многих из них дополнительно существовали ещё кафедры физической подготовки и спорта. Через несколько месяцев, признавая деятельность физкультурного движения неудовлетворительной ЦК ВПК предлагает внести в нее большие изменения: максимально расширить общий масштаб физкультурной работы, обеспечив вовлечение в физкультурное движение рабочих масс и усилив спортивную работу в деревне, итогом проведенного самоанализа становится выпуск постановления «О физкультурном движении».

Но и это оказалось недостаточным для пропагандисткой спортивно – массовой работы, именно по этой причине 1 апреля 1930 г. было принято распоряжение об учреждении Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР. Его деятельность подразумевала организацию единой общесоюзной системы государственного управления физкультурным движением в СССР, наделённая правами государственного органа руководства и контроля в области физической культуры.

Движение ГТО было задумано как альтернатива Олимпийским играм. Непризнанная мировыми державами, истощённая войнами, молодая Советская Республика не участвовала в спортивных соревнованиях на международном уровне. В стране, где все равны, спорт должен был стать не развлечением для избранных, а достоянием каждого. В апреле 1930г. ЦИК Союза ССР принял постановление, которым обязал включить физическую культуру в число мероприятий по оздоровлению и повышению производительности труда.

Под названием «Крепкие мышцы, зоркий взгляд нужны каждому трудящемуся» 24 мая 1930 года бала выпущена статья газеты «Комсомольская правда», где с призывом о формировании единого комплекса упражнений для оценки физической подготовленности впервые

прозвучал лозунг, ставший в будущем настоящим девизом реализации спортивной программы «Готов к труду и обороне!»

Пропагандой и реализацией проекта по физической культуре и спорту в стране вплотную занялись Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи (комсомол) и профсоюзы.

**Комсомол** (сокращение от **Коммунистический союз молодёжи**), полное наименование — **Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи (ВЛКСМ)** — политическая молодёжная организация в СССР [22].

**Профессиональный союз (профсоюз)** — добровольное общественное объединение людей, связанных общими интересами по роду их деятельности на производстве, в сфере обслуживания, культуре и т. д. Объединения создаются с целью представительства и защиты прав работников в трудовых отношениях, а также социально-экономических интересов членов организации, с возможностью более широкого представительства наемных работников [22].

Комсомол добивался твёрдой организации физкультурного движения в мирных условиях. Началась работа физкультурно-массовой и научно-методической деятельности, по ликвидации физкультурной неграмотности. С переходом на новую модель организации физического воспитания и управления спортивным движением шаг за шагом изменялись содержание и методика всей физкультурной работы. Перед сформированной командой научных работников Государственного центрального института физической культуры возник вопрос о разработке советской системы физической культуры, построенной на принципах всесторонности и прикладности. Неслучайно идея наглядности определяла спортивное настроение советских граждан, примером становились известные деятели того времени, которые одни из первых стали принимать участие в состязаниях ГТО: артистка балета и балетмейстер Галина Уланова, один из крупнейших математиков мира - академик Андрей Николаевич Колмогоров, герой труда - шахтер Алексей Стаханов, герой Советского Союза – лётчица Марина Чечнёва. Участие в

испытаниях комплекса открыло дорогу в большой спорт легендарным братья-бегунам Георгию и Серафиму Знаменским, многократным чемпионам страны (Приложение 1-5).

Важным шагом на пути развития физического культуры и спорта и усиление их связи с политикой и обороной государства, призванного сыграть важную роль в подготовке всесторонне развитых и физически совершенных людей, активных строителей коммунистического общества, стойких защитников Родины, стала инициатива комсомола в создании комплекса физкультурной подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях, основополагающей в единой и поддерживаемой государством системе патриотического воспитания молодёжи [5.11].

Таким образом проектом такого масштаба собственно и стал Всесоюзный комплекс ГТО «Готов к труду и обороне», введённый в действие по инициативе Ленинского комсомола 11 марта 1931 г., были разработаны и утверждены единые нормы и требования для получения значка ГТО.

**«Готóв к трудú и оборóне СССР» (ГТО)** — программа физкультурной подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях в СССР, основополагающая в единой и поддерживаемой государством системе патриотического воспитания молодёжи. Существовала с 1931 по 1991 год. Охватывала население в возрасте от 10 до 60 лет. В Советской армии аналогом ГТО был Военно-спортивный комплекс [22].

Всесоюзный физкультурный комплекс стал ядром всей государственной структуры физического воспитания, общедоступности спортивных упражнений, включенных в его нормативы, укрепления здоровья и развития навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, трудовой деятельности и защиты Родины. Является основой программ по физическому образованию во всех учебных заведениях и спортивных

организациях, стал популярным среди всего советского населения и особенно среди молодёжи.

Комплекс стал действенной программой и нормативной основой формирующейся советской системы физического воспитания. Доступность и результативность, совмещенные в комплекс физических упражнений, активизировало стимул его социальной значимости, привело к его популяризации, особенно среди подрастающего поколения, широкому распространению в образовательных и воинских организациях, на предприятиях, в учреждениях. В деятельности Советских физкультурных организаций явна прослеживается спортизация физического воспитания граждан 30-х годов, охват и заражение его идейным спортивным настроением.

Стоит отметить один интересный факт: британская газета «Таймс», узнав о появившемся в Советском Союзе спортивном ноу-хау написала так: «У русских появилось новое секретное оружие под названием ГТО». Таким образом, совсем молодая Советская Республика громогласно заявило о себе как о серьёзном государстве, с высокой идейной и политической направленностью.

Система комплекса состояла всего лишь из одной ступени, включающая в себя 15 основных нормативов по различным физическим упражнениям, обязательным дополнительным критерием сдачи ГТО – учитывалось задание на знание основ советского физкультурного движения и военного дела. Участие в первых испытаниях считалось абсолютно добровольным, можно было выбирать те нормативы, которые принимали для себя наиболее приемлемым. Программа комплекса состояла из двух основных блоков:

1. Теоритический – это проверка знаний о советском физкультурном движении, умении оказывать медицинскую помощь и грамотности военизированных и технических навыков;

2. Практический – выполнение спортивных заданий, соблюдение правил испытания.

Как любое крупномасштабное движение комплекс должен иметь отличительную символику, узнаваемость и значимость которой была во всём. Так был разработан целый ряд средств по популяризации норматива среди советских граждан, главным из которых, естественно, стал значок ГТО, обладатель такой награды с гордостью мог демонстрировать его на своей груди, тем самым, привлекая внимание других людей к себе и своей спортивной жизненной позиции.

Анализируя все используемые методы по пропаганде комплекса, нужно коснуться одного интересного исторического момента – появление внешнего вида значка ГТО обязано московскому школьнику Владимиру Токареву, идею которого воплотил художник Михаил Ягужинский. Первые знаки были сделаны из серебра и бронзы, на них отображались номера, обладание значком ГТО подтверждалось специальными документами.

Спустя год возникла необходимость введения II ступени комплекса. Испытание на получение значка ГТО открывало новые перспективы советским людям: льготу на поступление в специальное учебное заведение по физкультуре, давало путёвку в большой спорт для многих спортсменов, а также право на участие в спортивных соревнованиях и физкультурных праздниках республиканского, всесоюзного и международного масштаба.

Нормативы и требования комплекса периодически изменялись: так в 1934 году появилась новая ступень «Будь готов к труду и обороне СССР» (БГТО), предполагала сдачу испытаний для детей с двумя группами в возрасте 13–14 и 15–16 лет. Это был спортивный комплекс для подростков из 16 испытаний. Сдающие БГТО кроме спортивных нормативов должны были показать знания правил спортивных соревнований, и что не менее важно, умение самостоятельно судить их.

К концу 30-х годов, когда комплекс ГТО находился на пике популярности, встал вопрос об улучшении его содержания. Нормативы

тщательно обсуждались научными и практическими работниками физического воспитания, что привело к разработке новых норм комплекса ГТО и утверждению постановления Совета Народных Комиссаров СССР «О введении нового физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР».

Время показало, что система испытаний, несомненно, была для того времени прогрессивной и актуальной. Притягательная сила комплекса ГТО открыла дорогу в спорт миллионам советских девушек и юношей. Этим закончилось создание Единого всесоюзного комплекса ГТО, уникальный проект стал целой эпохой отечественного спорта, оказав колоссальное влияние на развитие советской жизни граждан и государства в целом.

## **1.2. Тенденция военизации комплекса ГТО в 30-40 годы XX века.**

В мировом существовании человечества война ещё никогда не имела статуса созидателя, уничтожая всё на своём пути: границы государств, судьбы людей, исторические догматы – вероломно разрушает и приносит только страшную боль и потери.

В жизни нашей страны она оставила большую рану, принёсшую столько бед, страданий и несчастий. Возможность защитить себя и свою Родину стало долгом каждого гражданина, этим обладало многомиллионное население страны. Это время легко назвать военизацией советских людей, приобщением к суровым военным будням. Стремление к сохранению и приумножению боевых навыков людей необходимо считать уже сложившейся тенденцией.

**Тенденция и тенденциозность** (от лат. *tendo* — направляю, стремлюсь) — возможность тех или иных событий развиваться в данном направлении [22].

**Воениза́ция** – подготовка или приспособление хозяйства и её населения к войне [28].

Совмещая эти термины нужно обратить внимание какое большое значение они придают и раскрывают смысл условий существования ГТО в период Великой Отечественной войны. *Тенденция военизации* комплекса четко прослеживается на протяжении всех лет войны, беспощадно унёсшей тысячи жизней, оставившей после себя трагичный след в истории Советского Союза. Патриотическая целеустремленность и идеологическое настроение советских граждан прошли жестокую проверку в суровых условиях того времени, только сильный духом, морально и физически не сломленный народ смог защитить своё Отечество и победить.

Исключительной особенностью развития комплекса в 30-40-е годы прошлого века нужно признать его военно-прикладную направленность. Мирное население готовилось к обороне Родины, естественно, это повлияло на структуру ГТО и составляющие элементы системы испытаний, некоторые упражнения были изменены и введены совсем новые, необходимые тому времени.

С первых дней Великой Отечественной войны физкультурное движение стало перестраиваться на военный лад. Задачи, вставшие перед физкультурными организациями в годы войны формулировались так:

- 1) подготовить резервы Красной Армии;
- 2) проводить массовую военно-физическую подготовку населения;
- 3) готовить кадры специалистов по лечебной физической культуре для работы в госпиталях [35.120].

В период Великой Отечественной войны, когда перед всеми спортивными структурами страны стояла крупномасштабная работа по массовой военно-физической подготовке граждан, комплекс ГТО был одним из главных решений этих непростых задач. Значкисты ГТО, овладевшие военно-прикладными двигательными навыками, добровольно уходили на

фронт, успешно действовали в партизанских отрядах, каждый как мог приближал победу, порой даже ценой собственной жизни.

Когда началась война, советские люди сумели на деле применить физическую закалку и выучку. Именно значкисты ГТО оказались самыми умелыми и надёжными защитниками родного Отечества. На это обращает внимание Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза К. К. Рокоссовский: «Я вспоминаю красивые и прекрасные тридцатые годы, когда миллионы людей после работы шли на стадионы и спортплощадки сдавать нормы на значок ГТО... Маленький значок был символом мужества и доблести. Я особенно запомнил те далекие и неповторимые годы. Значок ГТО, меткого стрелка, отважного парашютиста вызывал огромное уважение. И я твердо убеждён, что отлично поставленная военно-спортивная работа во многом помогала советским людям выдержать великий экзамен, каким была для всех нас война...» [5.14].

Миллионы советских граждан за счет комплекса ГТО смогли получить навыки маршевой, лыжной, стрелковой подготовки, плавания, преодоления водных преград и препятствий, были введены единоборства (бокс, борьба, фехтование на штыках), метание связок гранат на дальность, переноска патронного ящика. Это способствовало в короткое время овладеть военным делом, стать снайперами, разведчиками, танкистами, летчиками. Простой нагрудный значок ГТО для многих из них в будущем стал первой наградой, к которой позднее добавились ордена и медали за подвиги в труде и бою. В этот период приобщение к ГТО имело самое важное значение для многих советских людей – спортсмены участвующие в сражениях, являлись настоящим примером мужества и бесстрашия. Обладателями значков II ступени ГТО были герои Великой Отечественной войны: летчики Иван Кожедуб, Александр Покрышкин, Николай Гастелло, знаменитый снайпер Владимир Пчелинцев.

Война внесла большие коррективы в деятельность спортивных организаций. Уход на фронт организаторов, физкультурников и спортсменов

сказался на дальнейшем развитии физкультурного и спортивного движения. Так в целях приспособления комплекса ГТО к требованиям военного времени в 1942 в него были внесены различные изменения, конкретизированы методы и условия проведения испытаний: оказание санитарной помощи, изучение материальной части винтовки, знание топографии.

На фоне фронтовых сводок - популяризация физкультурной деятельности и информационное освящение спортивных побед всячески использовали для поднятия боевого духа и укрепления стабильности среди солдат Красной Армии. Уделялось внимание написанию песен и стихов не двоемыслием намекающих о непосредственной роли спортивных людей в бою. В 1943 году во фронтовой газете «За честь Родины» появились стихи:

«Идут, не отступят ни шагу,  
Идут, не боясь ничего,  
Счастливые дети отваги,  
Их пропуск – значок ГТО!» [5.14].

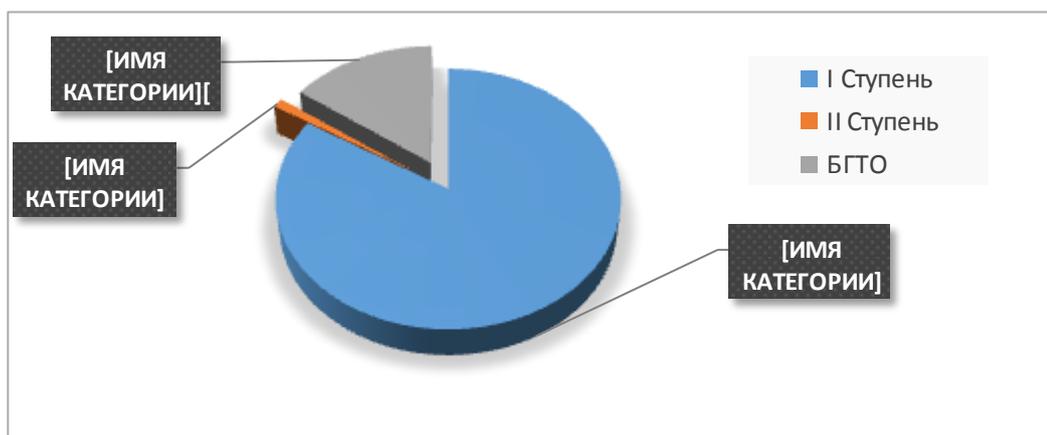
Сложная экономическая ситуация привела в упадок не только обеспеченность боеприпасами, оружием, техникой, но и подготовленными квалифицированными кадрами. На смену ушедших на фронт мужчин спортивные заведения возглавили лучшие довоенные девушки - спортсменки, неоднократные чемпионки и призеры.

Значкисты ГТО оказывали помощь раненым участникам войны, находившимся на излечении в госпиталях, строили летние спортивные площадки, а специалисты физической культуры проводили лечебную физкультуру среди раненых. Школьные учителя, преподаватели вузов и училищ, не прошедшие призыва в ряды Красной Армии, самоотверженно работали в тылу. Они ковали оружие, растили хлеб и помогали своим трудом советским солдатам уничтожать врага. Каждый человек отдавал свои силы ради одной цели – победить.

Советские физкультурные организации совместно с военкоматами обучали членов добровольных спортивных обществ, физкультурников военно-прикладным упражнениям, проводили военизированные походы, занятия по стрельбе из боевого оружия, комбинированные эстафеты с элементами, дающих навыки для боевой обстановки, а именно: соревнования на воде, высадке десанта, штыковой бой, бой с оружием и без оружия. Девушки-спортсменки проходили обучение на курсах по подготовке медицинских сестер. Среди них неоднократные чемпионки, члены сборных команд М. Самойлова, Л. Панова, Тихонова и другие. Комитет по физкультуре и спорту организовал курсы для учителей физкультуры, которые получали знания по лечебной гимнастике. В период войны в госпиталях для раненых фронтовиков работали выпускники курсов.

Естественно, в тех сложных условиях даже не возникал вопрос о строительстве спортивных сооружений и площадок, гораздо меньше проводилось спортивных соревнований и испытаний комплекса ГТО, страна была на пороге гибели, едва успевали выпускать военную технику и оружие. Но физкультурные и спортивные организации продолжали работать, девиз всего советского народа звучал также утверждающе: «Все для фронта! Все для победы!»

Большое внимание физкультурные организации республики уделяли подготовке значкистов ГТО. В годы войны резко сократилось количество городских, районных и республиканских соревнований. Однако нельзя сказать, что жизнь комплекса безнадежна погибла. В состязаниях ГТО участвовали в основном спортсмены из городов, отдельные из которых показывали по тем временам не плохие результаты. Только за вторую половину 1941 г. было подготовлено более 3674 человек имеющих значок ГТО I степени и 15 человек II степени, звено БГТО составило 658 участников. Данные представлены в диаграмме на рисунке 1.



**Рис.1 Количество значкистов комплекса ГТО 1941 г.**

В 1944 г. проводились соревнования по лыжным гонкам среди сельской молодежи. На финальные республиканские соревнования съезжались колхозные команды многих районов. Весной и летом 1944 г. проводился легкоатлетический кросс, организаторами которого были значкисты ГТО. Через два месяца после окончания войны состоялась первая послевоенная спартакиада. Среди участников были и фронтовики.

Конечно, очень многие спортсмены, воспитанники комплекса ГТО внесли огромный вклад в победу советского народа в борьбе с фашизмом. Несмотря на всю тяжесть обрушившихся на страну событий в 1941-1945 гг., даже в годы Великой Отечественной войны спорт в СССР жил. Как показала практика, *тенденция военизации* массового спорта в 30-40-е годы, его оборонно-прикладной характер, и в частности, введение комплекса норм ГТО были не напрасным делом.

### **1.3. Тенденция содержательного изменения комплекса ГТО в 50-80 годы XX века**

После тяжелейшего для Советского Союза периода, война, принёсшая столько человеческих трагедий и гибели той лучшей жизни, что создавалась годами, наконец закончилась. Мы победили, но какой ценой?! Осколки послевоенных ран преследовали нашу страну ещё долгое время: десятки городов были просто уничтожены, тысячи людей не вернулись с фронта, миллионы детей остались без родителей, бессилие и страх потрясли человеческие судьбы. Она оправлялась от изматывающих испытаний,

свалившихся на неё. Грядили большие перемены жизни советских людей к лучшему, главной восстанавливающей силой которого, стал спорт.

В соответствии с задачам того времени, норматив ГТО продолжал модернизировать всё физкультурное движение. Наметились основные *тенденции содержательного преобразования* системы ГТО: возникла необходимость пересмотра основных спортивных упражнений, люди, истощенные от голода и разрух, физически не были готовы к выполнению нормативов старой программы. Техническое обеспечение испытаний: элементарное отсутствие необходимых спортивных снарядов и инструментов для подготовки учащихся к соревнованиям, места проведения состязаний: спортивные залы, площадки, стадионы были не пригодны для использования. Нехватка квалифицированного персонала, подготовка специально-обученных кадров, обеспечивающих организацию и проведение ГТО, занимало время. К восстановлению критического положения физической культуры привлекались участники Великой Отечественной войны в их числе: герои-фронтовики, известные чемпионы и призёры различных спортивных соревнований.

Неспособность выполнения сложных нормативов довоенного времени, стало серьёзной проблемой, решение которой, предусматривало пересмотреть и изменить некоторые виды испытаний, силовую нагрузку, возрастной критерий, определить нужное количество упражнений в каждой ступени. Именно поэтому в декабре 1948 года Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза в своём постановлении поставил перед спортивными структурами страны новую цель: качественное развитие физкультурного движения, повышение уровня мастерства спортсменов и завоевание ими мировых первенств. Так называемая *тенденция «смягчения нормативов»* ГТО должна была поднять потерянный спортивный и патриотический дух советских людей, привлечь массовое внимание к усовершенствованной системе испытаний, добавить ей

значимости, а главное упростить завышенные требования к упражнениям, принимающим в последние годы.

Все попытки реанимировать физкультурное движение послевоенного советского государства оказались недостаточными, изменения не принесли ожидаемых результатов. Снизилось качество учебной работы по комплексу: сдача норм проходила на низком уровне, часто без соблюдения правил соревнований и достаточной требовательности к сдающим испытания.

В ходе анализа совершенных действий обозначался только один вывод – нужно создавать принципиально новую структуру системы ГТО. Именно поэтому летом 1958 года для широкого обсуждения физкультурной общественности страны, был разработан и представлен проект нового варианта комплекса.

С 1 января 1959 г. был введен новый, третий по счету, комплекс ГТО. Прежние нормативы претерпели значительные изменения. Все виды нового комплекса стали обязательными, а комплекс БГТО был включен в государственные программы физического воспитания в школах. Сдача норм ГТО и БГТО проводилась только на соревнованиях. Была введена очковая система оценки результатов. Она учитывала индивидуальные особенности человека, но была громоздка [20.28].

Обновленный Комплекс ГТО состоял из трех ступеней, представлен в таблице 1.

**Таблица 1.**

**Структура возрастных критериев комплекса ГТО 1959 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Номер ступени</b>	<b>Пол и возраст учащихся</b>
1.	Ступень БГТО	Школьники 14-15 лет
2.	I ступень	Юноши и девушки 16-18 лет
3.	II ступень	Молодежь 19 лет и старше

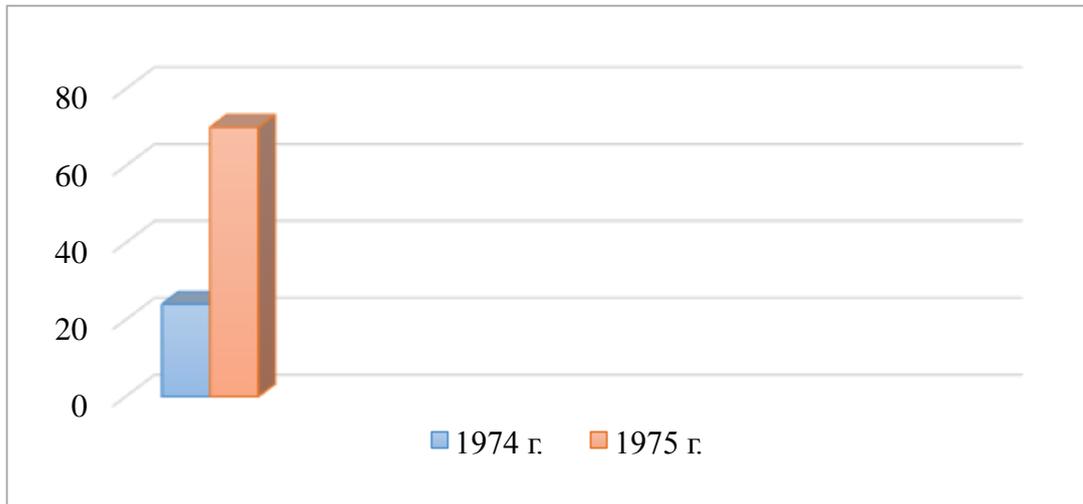
В 1966 году по инициативе ДОСААФ была разработана и введена в действие ступень комплекса ГТО для молодежи призывного возраста «Готов к защите Родины» (ГЗР). Она была рассчитана на юношей допризывного возраста и включала выполнение ряда требований по спортивно-техническим видам спорта и овладение одной из военно-прикладных специальностей (моториста, шофера, мотоциклиста, радиста).

Соответствующие нормативы были разработаны и в сфере гражданской обороны СССР. В виду последних событий, связанных с постоянной конкуренцией и холодной войной с США, советское правительство вплотную занялось изучением практических навыков самозащиты населения, над Союзом нависала угроза атомной войны. Главной целью введённых в 1968 году комплексов для учащейся молодёжи «Готов к гражданской обороне СССР» и «Будь готов к гражданской обороне СССР» было всеобщее обязательное обучение способам защиты от ядерного и другого оружия массового поражения. В Вооружённых Силах СССР в 1965 году была введена специальная ступень комплекса ГТО — «Военно-спортивный комплекс» (ВСК).

С годами ряд положений и нормативных требований комплекса ГТО перестал соответствовать новым требованиям, развитым в области физического воспитания. Совершенствование форм и методов организации физкультурного движения, так и не смогло преодолеть прежние недостатки и формализм в работе по комплексу ГТО. С каждым годом он терял своё значение и популярность среди советского народа.

Годы войны, беспощадно уничтожившие многомиллионное население, оставили свой негативный след в развитии будущего поколения государства: в 70-е годы одной из проблем, с которой столкнулось физкультурное движение страны, состояла в низкой рождаемости и уменьшении количества учащихся. Кризис молодых кадров не давал высоких результатов, эффективность спортивной работы и комплекса ГТО не высокая. На примере Белгородской области видно, что за короткий период времени произошло

резкое увеличение участников ГТО, велась большая работа по пропаганде среди населения: так в 1974 г. было подготовлено 24 перворазрядника, а уже в 1975 году – 70, что на 46 человек больше. Это говорит о том, что население региона много времени уделяло физической культуре. Отображение показателей представлено в виде диаграммы на рисунке 2.



**Рис.2 Уровень физкультурно-массовой работы Белгородской области**

Необходимо также объяснить отрицательное воздействие норматива для здоровья человека. Комплекс ГТО, как военная дисциплина достаточно жёсткая и не может подходить для выполнения каждому человеку. Спорт привычно разделять на профессиональный и любительский, чего не скажешь об оборонно-прикладной направленности ГТО.

В профессиональном спорте существуют нормативы, отличающиеся от любительского, в то время как в любительском – каждый сам для себя определяет свои нормативы. В этом плане ГТО сочетает в себе жёсткие нормативы из профессионального спорта и отсутствие полноценной спортивной платформы, как в любительском. Нужно сказать, что если комплекс ГТО имел показательную направленность, то тогда его участникам было бы намного интереснее, а главное проще проходить испытания.

Если рассматривать ГТО с точки зрения военной подготовки, жёсткая нормированность здесь также не идёт на руку. Война – это импровизация. В импровизации не бывает репетиций. Одно дело стрелять в мишень, где

«яблочко» всегда находится на одинаковом расстоянии, где есть время вдохнуть и выдохнуть перед выстрелом, где мишень всегда напечатана чёрной краской на белом фоне. Абсолютно другое – стрелять в живого человека. И тут система ГТО может показать полную бесполезность, ведь поразить живую цель – быструю, динамичную, а главное живую – может оказаться крайне сложным делом даже для «значкиста». Лазание через заборы, бег с препятствиями тоже могут быть бесполезными в условиях войны. Человек может тысячу раз отработать перепрыгивание через двухметровый забор, а в реальных боевых действиях этого повторить не сумеет, если забор и колючая проволока будут на 10 сантиметров выше, при этом забор будет шататься и скрипеть. Здесь нормированность ГТО окончательно проигрывает. Война – это не спорт, и нормативы здесь бесполезны [5.23].

Распад Советского Союза усложнил решение проблем, связанных с совершенствованием отечественной системы физического воспитания, привёл к истощению материальную обеспеченность спортивного мира: многие крупнейшие сооружения, отвечающие самым современным требованиям оказались за пределами России, инвентарь и средства для занятия физической культурой не модернизировались, замену производить было не за что и собственно некогда, развитие спорта уходило из приоритетных задач государства.

В 70-х годах результаты сдачи нормативов комплекса ГТО во многом зависели от наличия материальной спортивной базы. Наглядным примером может быть несостоявшийся в 1976 г. массовые испытания по плаванию по причине плохих погодных условий. В целом к 1990 г. потребности населения в материальной базе были удовлетворены в нашей стране в среднем на 30 %. Это обстоятельство являлось одним из основных факторов, сдерживающих развитие массовой физической культуры и спорта. Массовость и объем привлечения к сдаче норм ГТО в Советском Союзе представлены в таблице 2.

**Количество граждан участвующих в сдаче норм ГТО**

№ п/п	Годы	Количество, чел
1	1931-1941 г.г.	6 000000
2	1948 г.	7000000
3	1977 г.	52000000

Сказалось и общее снижение уровня организационной работы комплекса. Необходим был поиск новых форм физкультурной деятельности. Так в 1976 г. в Белгороде впервые был организован День значкиста ГТО, позволивший привлечь к физкультурным занятиям дополнительное число жителей города.

В 80-х годах в Белгородской области в сельской местности регулярно проводились осенний и зимний месячники ГТО, в которых в общей сложности принимало участие более 100 тысяч сельских тружеников; более 30 тысяч из них ежегодно выполняли нормы ГТО. Областные соревнования проводились по отраслевому принципу. Достаточно популярны были спартакиады среди коллективов физической культуры совхозов и колхозов, работников потребительской кооперации и пищевой промышленности, СУЗов и ВУЗов. Предусматривалось обязательное участие этих коллективов в сдаче норм комплекса ГТО.

Введенный 1 марта 1972 года новый комплекс ГТО (утверждённый постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР 17 января 1972 года за № 61) позволил улучшить массовую физкультурно-спортивную работу в каждом коллективе, в спортивном клубе и в целом по стране, решить целый ряд важнейших вопросов, связанных с укреплением здоровья советских граждан. На сдачу испытаний выходили целые делегации заводов, фабрик, таким образом сложилась **тенденция количественного увеличения участников комплекса**, обеспечивающего широкие возможности превращения массового физкультурного движения во всенародное.

Тем самым расширились возрастные рамки комплекса: добавились ступени для школьников 10 - 13 лет и трудящихся 40 -60 лет. Для

постоянного стимулирования населения к занятиям физической культуры и спортом, для каждой его ступени установлены нормативы нескольких уровней сложности. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО) имел 5 возрастных ступеней: Основные возрастные критерии комплекса ГТО представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Структура возрастных критериев комплекса ГТО 1972 г.

№ п/п	Номер ступени	Название ступени комплекса ГТО	Пол и возраст учащихся
1	I ступень	«Смелые и ловкие»	10 - 11 и 12 - 13 лет
2	II ступень	«Спортивная смена»	14 - 15 лет
3	III ступень	«Сила и мужество»	16 - 18 лет
4	IV ступень	«Физическое совершенство»	мужчины 19 - 28 и 29 - 39 лет; женщины 19-28 и 29-34 лет
5	V ступень	«Бодрость и здоровье»	мужчины 40 - 60 лет; женщины 35 - 55 лет

Каждая ступень комплекса ГТО состояла из разделов требований, упражнений и норм. В стране развернулось движение по сдаче норм ГТО, создавались специальные комиссии, которые принимали нормы ГТО, оформляли протоколы и присваивали в соответствии с полученным результатом золотой, серебряный и бронзовый значки. Широкое распространение получили «Открытые старты», «Дни спорта», «Стать чемпионом ГТО», «Через комплекс ГТО – к высшей производительности труда», «От значка ГТО к олимпийской медали» и многие другие. Стали проводиться соревнования по зимнему многоборью ГТО [5.20].

Пагубной для СССР стала **тенденция бюрократизации** системы, используя принципы жесткого планирования подготовки значкистов, способствовало превалированию тотального контроля со стороны власти, подтасовки результатов и формализму. В связи с чем определилась **тенденция усиления контрольных функций**:

- проведение выборочной проверки значкистов ГТО;
- наблюдение за качеством подготовки общественных инструкторов ГТО;

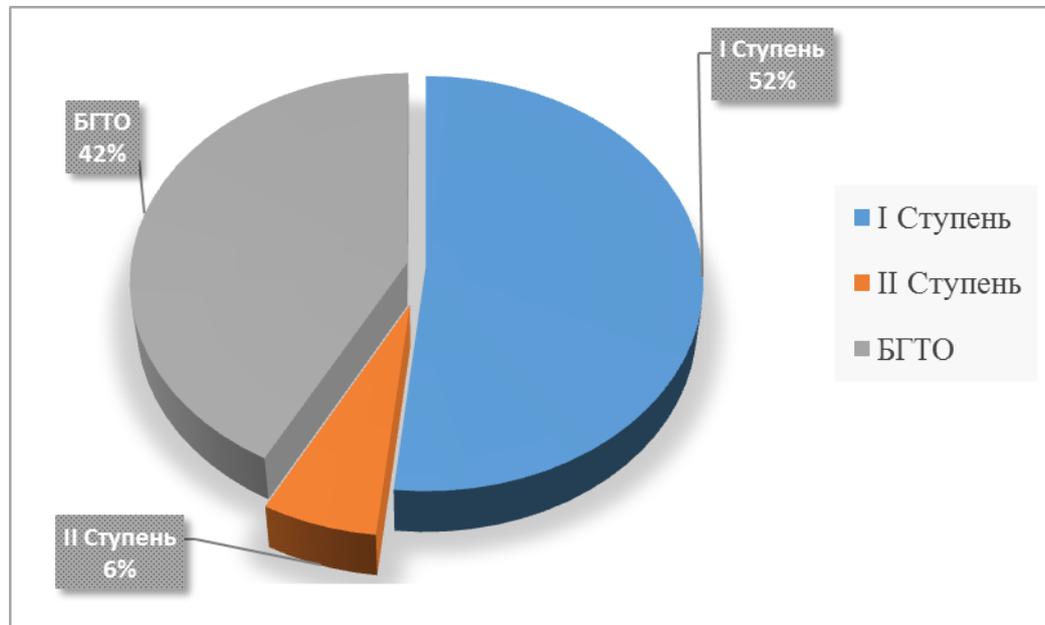
- организация спортивных тренировок и соревнований комплекса;
- строительство и оборудование городков ГТО;
- использование наглядной агитации и пропаганды норматива.

Для их выполнения в 1973 году был создан Всесоюзный совет, председателем которого стал лётчик-космонавт СССР Алексей Архипович Леонов, его основная деятельность обеспечивала контроль за массовым привлечением граждан к выполнению нормативов (Приложение 6). Еще одним важным органом наблюдения за ходом внедрения нового комплекса стала Всесоюзная инспекция по комплексу ГТО. Её основные функции: своевременное предупреждение спортивных организацией о замеченных недостатках в работе, повышение ответственности каждого физкультурного работника за порученное дело.

Всесоюзная инспекция ГТО, поспособствовала эффективности работы республиканских, краевых, областных, городских, районных инспекций. Созданные в 1975 г. инспекторские группы ГТО на предприятиях, в колхозах, совхозах, учреждениях и учебных заведениях возглавляли почетные ветераны физкультурного движения, активисты комплекса ГТО, лучшие спортсмены, представители партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций, отделов народного образования, здравоохранения, военных комиссариатов, комитетов народного контроля, спортивных комитетов и ДСО.

Стал активно работать Совет по Всесоюзному физкультурному Комплексу ГТО и в Белгородской области, который возглавляли Герой Советского Союза – полковник Н.Н. Кононенко и Герой Социалистического Труда А.Д. Маканин (Приложение 7-8). Его цель основывалась на стабилизации качества знаний в школах, средних и высших профессиональных учебных заведениях; работы по привлечению населения, особенно молодёжи, к сдачи норм ГТО. Деятельность региона, спустя год после его создания в 1954 г., была весьма эффективна, развитие Совета по Всесоюзному физкультурному Комплексу ГТО привёл к существенным

показателям: так нормы ГТО I ступени – сдавали 15874 человека, участников комплекса II ступени насчитывалось около 1890 человек, БГТО при этом составило 12939. На рисунке 2 представлено графическое отображение представленных данных.



**Рис. 2** Количество значкистов комплекса ГТО Белгородской области в 1955 г.

Для постоянной популяризации комплекса ГТО к работе систематически привлекались спортивные организации, профсоюзы, комсомол, ДОСААФ, министерства и ведомства, руководители предприятий, учреждений, колхозов, совхозов, учебных заведений. Нормативы комплекса ГТО стали инструментом, благодаря которому каждый гражданин мог проверить уровень своего физического развития [41.17].

До середины 80-х годов руководство работой по Комплексу и многоборьям ГТО, военно-спортивным многоборьям осуществлялось партийно-государственными и профсоюзными органами, Министерством обороны СССР и ЦК ДОСААФ. Спорткомитеты всех уровней, коллективы физкультуры и образовательные учреждения выполняли решения государственных и партийных органов и активно участвовали во всесторонней физической подготовке населения. Коллективы физкультуры предприятий, учреждений, организаций, добившиеся особых успехов по

внедрению комплекса ГТО в повседневную жизнь трудящихся, награждались знаком «За успехи в работе по комплексу ГТО».

В 1981 году, к 50-летию комплекса ГТО, Комитетом по физической культуре и спорту при Совете министров СССР и ЦК ВЛКСМ был выпущен специальный наградной знак. В начале 1985 года в Комплекс ГТО был внесен очередной пакет с изменениями.

Вместе с тем выявились и негативные стороны комплекса:

- низкий уровень знаний выпускников институтов и техникумов по организации физкультурно-массовой работы на основе ГТО;
- недостаточное количество методической литературы;
- нерациональное использование спортивной базы;
- малое число групп ОФП и недостаточное количество занимающихся в них физкультурников;
- необоснованное планирование подготовки значкистов ГТО без учета возможностей коллектива;
- недостатки в структуре, содержании и возрастных диапазонах комплекса ГТО [20.28].

Очевидно, что комплекс нуждался в реорганизации, требовалась **тенденция доступности**, главная цель изменений норматива ГТО – сделать его более реальным, обеспечить преемственность видов упражнений во всех ступенях с постепенным усложнением норм до 25-летнего возраста, а затем с постепенным их облегчением.

Урон престижу ГТО нанесло также и то, что долгие годы в работе по комплексу ГТО господствовал «валовый» принцип: все без исключения должны были сдавать его нормативы. Укоренившиеся административно-нажимные методы работы, штурмовщина, не учитывавшие ни подготовленности людей, ни наличие материальной базы, громоздкая структура и излишняя нормативная «начинка» отпугивали людей от комплекса.

В работе по комплексу ГТО было много формализма, приписок и очковтирательства. К комплексу ГТО было утрачено внимание со стороны руководителей предприятий и учебных заведений, в «загоне» находились некогда популярные и массовые соревнования по многоборью ГТО [20.29].

Проект нового комплекса ГТО широко обсуждался в печати, было высказано более тысячи рекомендаций и предложений. Таким образом 30 мая 1988 г. Госкомспорт СССР принял постановление «Об изменениях и дополнениях в Положении о Всесоюзном физкультурном комплексе ГТО».

Вот основные изменения: обязательная сдача норм была предусмотрена только для молодежи с 6 до 27 лет. Комплекс состоял из двух взаимосвязанных частей: первая часть – БГТО – для учащихся 1–8 классов и вторая часть – ГТО – для учащихся 9–10 классов, ПТУ, студентов средних и высших учебных заведений, и работающей молодежи [20.29].

Серьёзным основанием для искоренения *тенденции бюрократизации* стала «Сводная ведомость сдачи нормативов и требований комплекса ГТО», введенная для вручения удостоверения и значка ГТО. Подписывалась руководителем учебного заведения (предприятия, организации), главным судьей и членами комиссии от райвоенкомата, райкома ВЛКСМ и райспорткомитета, заверена печатью учреждения.

Ещё одним важным элементом реорганизации комплекса – стала *тенденция стимулирования* не только участников испытаний, но и лиц, выполняющих их подготовку. В целях поощрения работы по ГТО предусматривалось награждение преподавателей, инструкторов физической культуры, добившихся высоких и стабильных результатов по подготовке значкистов ГТО, градация получения знаков представлена в таблице 4.

Таблица 4.

Градация награждения ГТО 1988 г.

№ п/п	Период работы, лет	Знак отличия
1	5 лет	значок «Отличник физической культуры и спорта»

2	10 лет	почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»
3	15 лет	звания «Заслуженный тренер союзной республики» и «Заслуженный работник физической культуры».

Таким образом, комплекс ГТО, в 60-80 годы двадцатого столетия, становится неотъемлемой частью социалистической культуры граждан СССР и представляет собой совокупность ценностей, норм, знаний, умений, навыков, создаваемых и используемых обществом в целях физического, психического, интеллектуального развития человека, совершенствования его двигательной сферы, образа жизни и социальной адаптации [41.17].

Распад Советского Союза повлек за собой большой разрыв в работе над воспитанием физической активности граждан. Юридически Комплекс ГТО не был упразднен, однако фактически он прекратил свое существование в 1991 году.

### Выводы по Главе I

Физкультурное движение ГТО было задумано как альтернатива Олимпийским играм, участие в которых Советская Республика не принимала. Комплекс стал действенной программой и нормативной основой формирующейся советской системы физического воспитания. Доступность и результативность, совмещенные в комплекс физических упражнений, активизировало стимул его социальной значимости, привело к его популяризации, особенно среди подрастающего поколения, широкому распространению в образовательных и воинских организациях, на предприятиях, в учреждениях. Исключительной особенностью развития комплекса в 30-40-е годы прошлого века нужно признать его военно-прикладную направленность. Как показала практика, *тенденция военизации* массового спорта, его оборонно-прикладной характер, и в частности, введение комплекса норм ГТО имели большое значение для страны.

В годы Великой Отечественной войны усилия советской системы физического воспитания направлены на организацию военно-физической подготовки и лечебной физической культуры. Содержание программ по

физической культуре всех учебных заведений, комплекса ГТО, деятельность всех физкультурно-спортивных организаций служили решению задач всеобщего военного обучения населения страны.

В послевоенные годы в структуре ГТО произошли существенные изменения, определились основные *тенденции содержательного преобразования* системы ГТО: пересмотр спортивных упражнений, технического обеспечения испытаний, изменение видов испытаний, силовой нагрузки, возрастной критерий. *Тенденция «смягчения нормативов»* ГТО привлекла массовое внимание к усовершенствованной системе испытаний, добавив ей значимости, а главное упростила завышенные требования к упражнениям, принимающим в последние годы. К восстановлению критического положения физической культуры привлекались участники Великой Отечественной войны в их числе: герои-фронтовики, известные чемпионы и призёры различных спортивных соревнований.

Уровень работы в 50-70 годы физкультурных организаций по массовому развитию физической культуры и спорта на основе комплекса ГТО ни имел высоких результатов и не отвечал в полной мере современным требованиям. *Тенденция количественного увеличения* участников комплекса, обеспечивающего возможности превращения массового физкультурного движения во всенародное – была вынужденной мерой для советской системы ГТО.

В конце 80-х годов комплекс ГТО заметно утратил свои позиции. Парадность, валовой подход к привлечению населения к сдаче нормативов без предварительной подготовки, погоня за большими цифрами отчета, формализм и заорганизованность привели к снижению интереса населения к комплексу ГТО.

В процессе исследования определились основные противоречия и проблемы ГТО: несоответствие названия Комплекса с его целевой компонентой, не соизмерение силовых нагрузок участников испытаний в

разные годы. Недостаточно укрепленная материальная база подготовки состязаний.

Комплекс ГТО необходимо считать программной и нормативной основой советской системы физического воспитания в период 30 —80-х гг. отражающий уровень физической подготовленности населения СССР. Изменения его прикладного содержания были обусловлены в основном спецификой того или иного исторического этапа развития нашей страны. С момента начала распада СССР комплекс ГТО, по существу, прекратил свое существование.

## **ГЛАВА II. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КОМПЛЕКСА ГТО В РОССИИ**

## **2.1 Предпосылки возрождения комплекса ГТО в России: 90-е годы XX века, начало XXI века (до 2013 г.).**

Для России 90-е годы нужно считать достаточно суровыми - разрушенная экономика, нестабильная политическая ситуация, международный авторитет был подорван. Перестройка привела страну к хаосу и разрухе - произошла утечка научных кадров: доктора, ученые, выдающиеся спортсмены и легендарные тренеры не нашли себе применения в новой России. Условия существования были для них невозможны, тем самым приведя нашу науку, образование, искусство и спорт к упадку.

Физическому воспитанию, как и другим сферам деятельности не уделялось должного внимания, не существовало никакой идейной физкультурной работы. В 1991 году после распада Советского Союза комплекс ГТО был исключен из всех учебных программ, сдача нормативов не проводилась. Остаточным элементом советской физкультурной системы ГТО стал аналог многоборья – полиатлон, некоторое время осуществлявший работу спортивной направленности. Как признанный вид спорта, он был включен в Единую всероссийскую спортивную классификацию и имел доступное и разностороннее значение, представлен в государственной программе физического воспитания населения России.

12 июня 1993 года была создана Всероссийская федерация полиатлона, наделенная полномочиями по развитию этого вида спорта в стране. С этого времени и по сей день в России ежегодно проводятся летние и зимние чемпионаты по полиатлону среди детей, юношей, взрослых и ветеранов [20.31].

С утверждением полиатлона была упорядочена система проведения чемпионатов России, изданы новые правила соревнований, а также изменена структура многоборья. Соревнования по полиатлону в России приняли форму фестивалей, где спортсмены демонстрировали не только физические, но и интеллектуальные способности.

Полиатлон как преемник многоборья ГТО продолжал традиции комплекса ГТО – он обеспечивал всестороннюю физическую подготовку, создавал у людей базу для успешной адаптации к трудовой и военной деятельности. Но, несмотря на эту благородную миссию, полиатлон не мог полностью удовлетворить интересы различных слоев населения России. Комплекс же ГТО решал более широкие функции, он оставил в умах людей неизгладимый след [20.31].

Это всего лишь малая часть спортивной работы России в 90-е годы. Стране требовались новые перемены, спортивные новшества, потеря целого десятилетия стала отрицательной оценкой её будущего развития. В истории новой России возникали предпосылки возрождения комплекса ГТО, одним из них необходимо считать концепцию единого общероссийского комплекса оценки физической подготовленности населения, разработанную руководителями органов исполнительной власти в 2003 году, которая нашла своё подтверждение у 56 субъектов государства.

Целью внедрения Комплекса является повышение эффективности использования возможностей физической и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации [5.25].

На основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» при поддержке межведомственного сотрудничества Федерального агентства по физической культуре и спорту (Росспорт), Министерства Обороны России, Министерства науки России, РОСТО (ДОСААФ) был создан проект положения о спортивно-техническом комплексе «Готов к труду и защите Отечества» (ГТЗО).

Разработка комплекса обуславливало решение основных вопросов спортивной метрологии:

1. Выбор тестов (что и чем измерять);

## 2. Создание системы оценок (норм комплекса).

Тесты комплекса следующую характеристику:

- уровень развития основных двигательных качеств (быстроты, выносливости и др.),
- владение некоторыми жизненно важными прикладными навыками (плаванием, ходьбе на лыжах).

Кроме того, необходимо, тесты должны выполнять следующим требования:

- результаты тестирования должны быть легко измеряемы;
- на результатах тестирования не должны чрезмерно сказываться особенности телосложения, в частности тотальные размеры телосложения, сдающих нормы комплекса;
- тесты должны быть простыми, не требовать специального оборудования, быть пригодными для массового обследования в полевых условиях.

Программа мероприятий по апробации комплекса предусматривала следующее:

- организацию экспериментальных площадок в различных регионах Российской Федерации;
- разработку единых для всех регионов тестирующих программ и условий приема нормативов комплекса ГТО;
- проведение испытаний нормативных требований комплекса ГТО в различных регионах РФ;
- математическую обработку результатов испытаний;
- экспериментальное обоснование нормативных требований в соответствии с физическими способностями детей, подростков, молодежи и взрослого населения.

Конечный результат по разработке проекта положения о комплексе ГТЗО был утвержден после внесения рекомендаций Министерства Юстиций России, которые предполагали участие исключительно обучающихся

общеобразовательных организаций в возрасте от 6 до 17 лет и обучающихся учреждений среднего и высшего профессионального образования 18-29 лет, что не предполагалось в первоначальной варианте проекта т.к. возрастной критерий участников испытаний распространялся на граждан от 6 до 60 лет.

Актуальность данного проекта была обусловлена сниженным уровнем физической подготовленности населения, в первую очередь призывного возраста, а также повышением уровня заболеваемости граждан Российской Федерации. Очевидно, что возникла потребность в создании единой системы тестирования и контроля физического воспитания у детей и подростков образовательных учреждений на государственном уровне. Выполнять функции данного процесса собственно и должен был спортивно-технический комплекс «Готов к труду и защите Отечества».

О негативной оценке развития физического воспитания и тенденции роста хронических заболеваний у молодых людей, особенно увеличения численности обучающихся, отнесённых к специальной медицинской группе – в своём ежегодном Послании Федеральному Собранию РФ отметил Президент в 2006 году. Одним из путей решения данных проблем предлагалось развитию физкультурно-спортивных и военно-патриотических движений, способных формировать ценностное отношение населения к ведению здорового образа жизни.

Результаты комплексных обследований состояния физической подготовленности детей и учащихся, проведенные в последние годы подтверждают тенденцию к физической деградации подрастающего поколения [39.7].

Помимо ГТЗО в России для оценки уровня физической подготовленности населения применялись различные виды испытаний, участниками которых в основном была учащаяся молодежь - школьники и студенты учебных заведений. Эффективной необходимо считать работу регионов Российской Федерации по массовой физической подготовке населения на основе проводимых у них программ. Так примером реализации

регионального физкультурно-спортивного комплекса в 2003 году стала работа по тестированию школьников в Пермской области. Нормативно-правовой базой проведения данного мероприятия стал Указ губернатора «О региональной системе физического развития и физической подготовленности детей, подростков и молодежи в Пермской области». Для облегчения работы учителей и ускорения обработки данных тестирования в общеобразовательных школах была внедрена компьютерная программа «АРМ – учителя физической культуры».

Годом ранее, а именно 30 октября 2002 г. Правительство Хабаровского края утвердило постановление «О проведении ежегодных спортивно-оздоровительных соревнований школьников Хабаровского края «Губернаторские состязания», на её основе осуществлялась система мониторинга уровня двигательной активности среди учащихся, организацией и проведением которой занималась Дальневосточная академия физической культуры за счет средств регионального бюджета. Во время проведения призывных комиссий в нескольких районах Алтайского края практиковалась сдача тестов физической подготовленности призывников. Результаты, полученные в ходе испытаний, широко обсуждались на заседаниях районных советов директоров школ с участием представителей военкоматов, спортивных комитетов, РОСТО (ДОСАФФ).

В разработке и внедрении здоровьесберегающих программ приняли участие регионы Центральной России так, например - власти Брянской области решили внести в рабочие программы общеобразовательных учреждений по учебному предмету «физическая культура» целый раздел, содержащий технические нормативы физической подготовки юношей-допризывников. Проведение сдачи испытаний проводилось централизованно во всех школах два раза в год.

Индивидуальный физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» был также разработан и утвержден на региональном уровне в Белгородской области. Традиции сдачи норм комплекса ГТО не прекращали

существовать в регионе с 2001 года, именно с этого времени проводится его возобновление. В его состав входило несколько видов испытаний: бег 100 м, кросс 3000 м, подтягивание на перекладине, метание гранаты, пулевая стрельба, плавание 100 м. На протяжении ряда лет его участниками являлись обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты ведущих вузов, ссузов и даже крупных предприятий – к примеру, ОЭМК, ЖБК-1, сотрудники газовой отрасли. Таким образом, накопленный опыт по внедрению и реализации спортивного проекта помог войти, одним из первых регионов Российской Федерации, в состав 12 субъектов пилотного эксперимента комплекса ГТО. Также немаловажным определяющим фактором участия в пилотном проекте нужно отметить, что Белгородское региональное отделение ДОСААФ сохранило свою материально-техническую базу и кадровый потенциал, территория области имеет хорошую обеспеченность спортивными комплексами и площадками.

Апробация белгородского проекта ГТО предусматривала несколько этапов и способов внедрения комплекса: так как основные мероприятия заключаются в массовой сдаче гражданами спортивных нормативов, то для этих целей в области предполагалось создать Региональный центр тестирования, его штат составляют руководитель, два сотрудника в областном центре и восемь сотрудников проводят работу по 2–5 районам. Также помощь создаваемому центру должна оказываться сотрудниками местных отделений ДОСААФ, главная цель их работы заключается в проведении наиболее «прозрачных» честных испытаний.

Для организационной работы в муниципалитетах было запланировано создание комиссий, возглавляемые заместителями глав по социальным вопросам. Их работа, в частности, – назначать судейские коллегии и проводить сами мероприятия по сдаче норм ГТО.

Главное внимание уделено школьникам, именно поэтому в общеобразовательных учреждениях созданы комиссии по ГТО, в их состав вошли как учителя физической культуры, так и представители школьного

руководства. К сдаче норм привлекались исключительно здоровые дети, входящие в основную медицинскую группу.

Приобщение к участию в сдаче норматива, на апробированном этапе можно считать «добровольным», с учетом некоторых особенностей, например, тренировки перед сдачей как раз обязательны, чтобы участники спортивной программы не выходили на старт неподготовленными.

Структура комплекса состоит из двух составляющих. Первую из них можно назвать «массовой». Ее задача не столько сдача участниками положенных нормативов, сколько обычное приобщение людей к регулярным занятиям спортом, поддержанию себя в тонусе. А вот вторая составляющая как раз спортивная, когда цель участников – сдать нормы, получить значок, пройти на муниципальный, областной, а то и федеральный уровень состязаний.

Задача органов власти в данном случае состоит лишь в мотивации. А как можно мотивировать спортсменов-любителей? Чтобы стимулировать занятия физической культурой среди молодежи, Министерство образования и науки предложило актуальное решение - учитывать результаты сдачи ГТО при поступлении в вузы. Золотой значок ГТО может, в принципе, повлечь за собой повышенную стипендию студентам, давать дополнительные дни к отпуску работнику на предприятии и прочие бонусы. При экспериментальном внедрении комплекса, к сожалению, этот вопрос так и не был решен до конца.

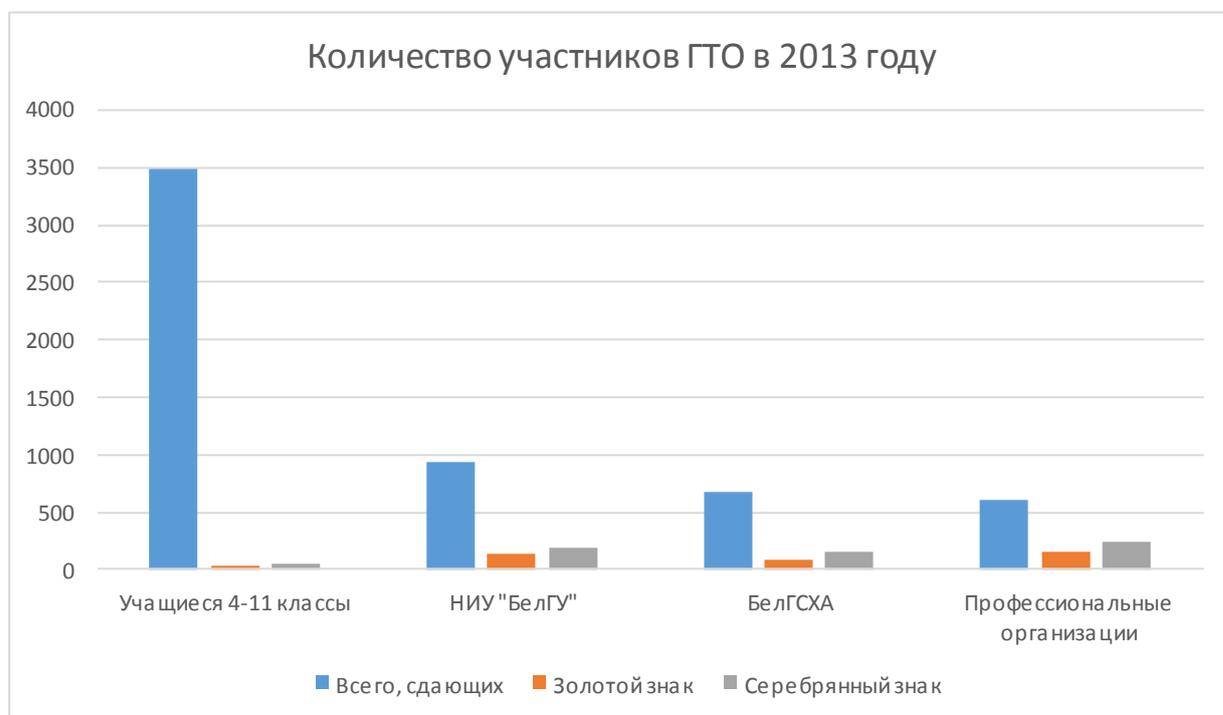
Важно отдельно коснуться финансового вопроса внедрения норматива ГТО: было решено, что основу бюджета будет составлять федеральные средства, специально отведённые для всех нужд реализации проекта, так, например, изготовление значков, работу Регионального центра тестирования и его подразделения в районах. На государственные средства также планировалось закупить дополнительное оснащение: лыжных комплектов и стрелкового оружия, которого не хватало. В бюджет властей

муниципального уровня включена оплата судебных коллегий и информационно-пропагандистской деятельности.

Ресурсное обеспечение апробации, внедрения и реализации Комплекса осуществляется заинтересованными федеральными органами исполнительной власти в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период [5.30].

Апробирование нового комплекса ГТО не обошлось и без помощи популяризации знаменитыми белгородскими спортсменами, именно такие звезды, как волейболисты венценосного «Белогорья», наш первый олимпиец Юрий Куценко (Приложение 9) и другие неоднократно встречались с молодежью, рассказывали ребятам о пользе ГТО и о своём личном спортивном опыте.

Количественное увеличение участников и охват различных категорий



граждан представлен на рисунке 3 в диаграмме.

**Рис.3 Количество сдающих нормы ГТО в 2013 г.**

За 2013 год в сдаче норм ГТО приняли участие 33480 ребят 4–11 классов, около трети из которых выполнили нормативы на золотой значок отличия. В 2013 году в сдаче норм ГТО по линии ДОСААФ Белгородской области приняли участие студенты двух вузов: НИУ «БелГУ» – 931 человек, из них на золотой значок сдали 27 человек, серебряный – 105 человек; в БелГСХА – 679 человек, из них нормативы золотого значка выполнили 13 человек, серебряного – 48 человек.

Кроме того, в сдаче норм ГТО приняли участие обучающиеся профессиональных организаций Белгородской области – 605 человек, из них золотой значок у 71 человека, серебряный получили 146. Всего количество принявших участие в сдаче норм ГТО составило 6293 человека, из них выполнивших нормативы на золотой значок – 238 человек, на серебряный – 1383 человека. Явно определилась **тенденция массового распространения комплекса ГТО среди населения**, на основе чего чётко определилась **тенденция количественного увеличения значкистов**, необходимо не только принимать участие в испытаниях, но и получить при этом знак отличия. Статистические данные представлены на рисунке 4 в диаграмме «Количество участников, принимавших участие в сдаче норм ГТО Белгородской области».



**Рис.4 «Количество участников, принимавших участие в сдаче норм ГТО Белгородской области»**

Нельзя сказать, что все реализуемые проекты были практически и теоретически одинаковы. Отсутствие единой государственной системы нормативов не позволяло сравнить результаты тестирования и не давало целостной картины состояния проблемы в Российской Федерации. В связи с этим возникла необходимость внедрения единой, доступной и объективной системы оценки и контроля физической подготовленности и степени овладения прикладными навыками действия населения разного возраста в различных ситуациях. Сложность ещё состоит в вопросе теоретического характера о физическом совершенствовании, это напрямую зависит от готовности человека к реализации новых программ спортивной направленности.

В последнее десятилетие сложилась **положительная тенденция развития российской физкультурно-спортивной отрасли**. Это объясняется значительным улучшением материально-технической базы, нормативно-правового регулирования, совершенствования организационного и научно-методического обеспечения в сфере физической культуры и спорта.

Самой распространённой системой оценки физической подготовленности молодых людей призывного и допризывного возрастов во многих субъектах России стало проведение спортивно – массовых мероприятий таких как военно-спортивные игры «Зарница» и «Орлёнок», а также Спартакиад всех уровней. Основу таких мероприятий составляли различные спортивные виды испытаний: многоборье, включающее бег на короткие и длинные дистанции, метание гранаты, подтягивание на перекладине и другие состязания.

По результатам мониторинга в 2012 году в стране функционирует около 262 тыс. спортивных сооружений и объектов спорта, на базе которых оказывают услуги населению 170 тыс. организаций и 331 тыс. специалистов. По последним данным регулярно занимаются спортом более 32 млн. человек, что составляет порядка 22,5% от общей численности населения страны.

В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и Государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, к 2020 году должна достигнуть 40%, среди обучающихся – 80%.

В настоящее время в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329-ФЗ от 04.12.2007 г. закреплены определения следующих понятий, непосредственно связанных с физкультурно-спортивным движением:

- массовый спорт;

Массовый спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и (или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях [25].

- физическое воспитание.

Физическое воспитание - процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры [25].

Минспорт России ежегодно, начиная с 2010 года, проводит социологические исследования, на основании результатов, которых разрабатывает методические рекомендации по организации пропаганды и предлагает субъектам готовые алгоритмы проведения аналогичных исследований в регионах. Детские и молодежные объединения продемонстрировали творческий, нестандартный подход в продвижении ценностей физической культуры и спорта: «Всероссийский паркур-тур», г. Санкт-Петербург; «Движение – жизнь!», Липецкая область; «Страна Спортландия. Будь первым!», Вологодская область; детская оздоровительная площадка «Олимпийская», Республика Коми; «Олимпийский резерв», Томская область.

Росспортом представлено на рассмотрение Правительству РФ положение о спортивно-техническом комплексе «Готов к труду и защите Отечества», а апробация представленной нормативной базы поручена Всероссийскому НИИ физической культуры и спорта, имеющему многолетний научно-практический опыт проведения массовых обследований, формирования нормативной базы физического воспитания подрастающего поколения.

Для выполнения экспериментальной работы были сформулированы основные критерии, необходимые для создания сети экспериментальных площадок:

- наличие компьютерной техники;

- наличие квалифицированных специалистов (педагогов со специальным образованием; специалистов, владеющих компьютерной техникой);
- наличие спортивной базы (в учебном заведении, районе, городе), позволяющей проведение тестирования в объеме, соответствующем требованиям комплекса ГТО;
- наличие достаточного количества учащихся в каждой возрастной группе (100 и более учащихся).

ВНИИФКом подготовлены методические, программные и иные материалы для организации и проведения тестирования физической подготовленности учащихся общеобразовательных учреждений и студентов Вузов в 11 региональных центрах, расположенных в различных регионах Российской Федерации.

Механизм реализации апробации нормативов комплекса ГТО состоял в следующем: в экспериментальных центрах осуществлялось тестирование физической подготовленности детей, подростков и студенческой молодежи в соответствии с требованиями комплекса ГТО (для каждой возрастной группы) и методическими указаниями, разработанными институтом. Результаты тестирования заносятся в специально разработанные протоколы в соответствии с методическими рекомендациями. Оценка физической подготовленности проводилась по результатам выполнения нормативных требований комплекса ГТО (4 обязательных вида испытаний и 2 - по выбору).

Для формирования базы данных и подготовки аналитических отчетов по физической подготовленности учащихся, студентов и взрослого населения во ВНИИФК передавались электронные носители с заполненной базой данных; бумажные протоколы с результатами тестирования, а также анализ и оценка выполнения нормативных требований различными категориями обследуемых. Кроме того, руководители экспериментальных площадок,

преподаватели учебных заведений, высказывали свои предложения и замечания по структуре построения комплекса, информативности тестов, оценке выполнения нормативов.

В процессе апробации нормативов комплекса ГТО исполнителям предоставлялась дополнительная информация и необходимые консультации. Проводился контроль за проведением тестирования.

## **2.2. Содержательные и организационные характеристики современного этапа развития комплекса ГТО.**

13 марта 2013 г. в рамках, проводимого совещания, посвященному вопросам развития детско-юношеского спорта, глава государства В.В. Путин выступил с предложением, воссоздать на всей территории страны физкультурно-спортивный комплекс: «Думаю, что вполне уместно вспомнить позитивный опыт прошлых лет, когда в нашей стране действовал так называемый комплекс ГТО, его нормативы сдавали люди разных возрастов, это был реально работающий механизм... Эту систему нужно возродить». Кроме того, президент отметил, что ситуация с детским спортом в России пока не улучшилась. «Надо признать, что ситуация с массовым, особенно с детским спортом все еще кардинально не изменилась, в этой сфере мы серьезно отстаем от очень многих других стран, наших соседей», – подчеркнул президент, - «физическая культура по-прежнему остается на обочине образовательного и воспитательного процесса, проигрывает в конкуренции за досуг детей и подростков, уступая место телевизору, компьютеру и так называемому сидячему образу жизни».

24 марта 2014 года выступая на заседании Совета по развитию физкультуры и спорта, проходившем в столице России, президент РФ Владимир Путин сообщил, что подписал указ о возрождении системы ГТО. «Указ о старте этого проекта уже подписан. При этом решено сохранить старое название - «Готов к труду и обороне» - как дань традициям, нашей национальной истории», - пояснил президент.

Внедрение комплекса преследует те же цели и задачи, что и в советское время только с учетом особенностей современного общества. Основными из них является - повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

Именно эти факторы стали основоопределяющими в становлении советской системы ГТО, а также толчком к развитию комплекса в современной России. На сегодняшний день стране важно, чтобы происходило увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, а также повышение уровня физической подготовленности и продолжительности жизни граждан Российской Федерации. Это связано с демографическим кризисом, в частности, связанным со снижением рождаемости начиная с 90-х годов.

Одинаковую цель по формированию у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни преследовали политические деятели советского и российского общества. Важно отметить, что повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий, такой цели не наблюдалось в период советской системы ГТО, всё основывалось на практических занятиях уже созданных нормативов.

Для современного спорта очень необходима модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных организациях, в том числе путем увеличения количества спортивных клубов.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение различными возрастными группами (от 6 до 70 лет и старше) населения Российской

Федерации (далее - возрастные группы) установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по 3 уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса и основывается на следующих принципах:

- добровольность и доступность;
- оздоровительная и личностно ориентированная направленность;
- обязательность медицинского контроля;
- учет региональных особенностей и национальных традиций

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс состоит из следующих основных разделов:

-виды испытаний (тесты), позволяющие определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков (подразделяются на обязательные испытания (тесты) и испытания по выбору) и нормативы, позволяющие оценить разносторонность (гармоничность) развития основных физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития человека;

-требования к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта;

-рекомендации к недельному двигательному режиму (предусматривают минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья).

Работа по внедрению комплекса рассчитана на несколько лет – начиная с 2014 и до 2017 годом. Предполагаются три этапа:

1) организационно-экспериментальный – среди обучающихся образовательных организаций в отдельных субъектах РФ;

2) внедрение среди обучающихся всех образовательных организаций страны и других категорий населения в отдельных субъектах России;

3) повсеместное внедрение среди всех категорий населения страны.

Первый этап внедрения нового комплекса ГТО в РФ начался с апробации нормативов для ступеней комплекса, охватывающих в первую очередь школьные возрастные группы 12 регионов страны, в их состав вошли: республика Карелия, Марий Эл, Мордовия, Татарстан, Удмуртия, Красноярский край, Белгородская, Владимирская, Московская, Свердловская, Смоленская и Ярославская области. В связи с вхождением Крыма в состав РФ к ним присоединилась республика Крым и первый пилотный город-регион Севастополь.

Второй этап предусматривает внедрение комплекса ГТО во всех образовательных организациях России, и апробация среди взрослых групп населения в отдельных регионах.

В июне 2014 года Белгородская область одна из 12 субъектов Российской Федерации приняла участие в пилотном проекте по возрождению комплекса ГТО. Между Министерством спорта России и управлением физической культуры и спорта Белгородской области было подписано соглашение «О внедрении ВФСК ГТО в Белгородской области» с 1 сентября 2014 года среди общеобразовательных организаций [29.105].

Это дало старт к созданию единой структуры внедрения комплекса ГТО, для реализации пилотного проекта были сформированы: региональный оператор – ДОСААФ России по Белгородской области, региональный центр тестирования разработаны и утверждены нормативные правовые акты: «План о поэтапном внедрении комплекса ГТО в Белгородской области», приказ департамента образования области «О внедрении комплекса ГТО в общеобразовательных организациях области», «Порядок организации медицинского сопровождения выполнения норм комплекса ГТО», «Порядок награждения граждан Российской Федерации знаками отличия комплекса ГТО».

В каждом муниципальном образовании Белгородской области проведена работа по созданию муниципальных комиссий, сформированы муниципальные судейские коллегии, в состав которых вошло 850 человек, создано 26 муниципальных центров тестирования, за которыми закреплено 348 мест тестирования. Был определен порядок взаимодействия: федеральный оператор - региональный центр тестирования - муниципальные центры тестирования.

Важно отметить, что сотрудники регионального центра тестирования помогают в организации и непосредственном проведении испытаний ГТО для учреждений и организаций Белгородской области, обеспечивают судейство рабочих коллективов.

Для качественной работы и организации проведения Фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на муниципальном и региональном уровне проведено обучение судей, направленное на формирование профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих организацию и проведение судейства физкультурных и спортивных мероприятий комплекса ГТО, на основе овладения системой знаний и умений, компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в качестве судьи [29.106].

Немало важную роль реализации современного проекта в регионе сыграла пропагандистская деятельность: публикация спортивных журналов с призывом к сдаче норматива, размещение баннеров, распространение буклетов, приобретение рекламной продукции.

Из истории спорта видно, что похожая работа проводилась и в советской системе ГТО: печатались газеты, известные советские деятели, легендарные спортсмены, ветераны войны личным примером показывали важность и действенность комплекса «Готов к труду и обороне». Сейчас особенное привлечение внимания и максимально положительный результат оказался от размещения информации в социальных сетях, именно они привлекают большую часть населения – молодёжь.

Для популяризации физкультурно-оздоровительного комплекса в области провели три фестиваля ГТО среди трудовых коллективов, организована 21 торжественная церемония вручения знаков отличия, состоялось 12 общегородских массовых тестирований для всех желающих (Приложение 10).

С 1 января 2015 года в тестировании комплекса ГТО приняло участие более 90 000 жителей Белгородской области, из них 74 802 учащихся общеобразовательных школ. Данные представлены на рисунке 5 в диаграмме «Количество участников в Белгородской области».



**Рис.5 Количество участников ГТО Белгородской области**

В мае 2015 года Белгородская область включилась в проведение Всероссийской Единой Декады ГТО, в которой приняли участие 12 601 человек в возрасте от 11 до 15 лет. В мае 2015 года проведен Областной Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в котором приняли участие 176 учащихся общеобразовательных школ из 22 муниципальных образований области в возрасте от 11 до 15 лет. Областной Фестиваль ГТО послужил тренировочным этапом для проведения Всероссийского Фестиваля [29.106].

В рамках третьего этапа внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2016 году утвержден перечень регионов России, изъявивших желание участвовать в реализации внедрения комплекса ГТО среди категорий населения старше 25 лет, относящихся к VI – XI ступени комплекса ГТО. Данное решение было

принято в ходе очередного заседания Координационной комиссии Минспорта России по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Серьёзным отличием российской от советской системы проведения испытаний и мероприятий, посвященных ГТО, является её территориальная принадлежность и способы реализации: в Советском Союзе не было чётких выделений среди субъектов по работе и организации комплекса, все имели одинаковые принципы и способы реализации, однозначная методика привлечения населения к сдаче, не было соперничества по количеству значкистов, тем самым определив **тенденцию совершенствования организации и методологического сопровождения выполнения комплекса ГТО**. Сейчас каждый Пилотный регион проявляет творческий подход к реализации программы возрождения комплекса ГТО. Например, Белгородская область начала свой старт по решению Министерства спорта России с проведения 23 августа 2015 года в г. Белгороде I-го Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций. Тематикой проведения мероприятия стало посвящение 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов на базе ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

Подготовка к проведению Фестиваля началась в конце мая 2015 года, после утверждения Положения о проведении Фестиваля. Мероприятие организовано Министерством спорта России и Министерством образования и науки России. Управление физической культуры и спорта Белгородской области стало непосредственным организатором данного Фестиваля. К организации и проведению Фестиваля были привлечены несколько различных организаций, отвечающих за работу на каждом конкретном этапе. К месту проведения мероприятия прибыли участники из 75 субъектов РФ, получивших допуск к участию в мероприятии. Общее количество

зарегистрированных участников составило 567 человек, из них 285 юношей и 282 девушки. Был определен и сформирован организационный комитет. Прием заявок для участия в Фестивале начался в июне 2015 года [29.106].

Программа Фестиваля включила в себя 10 видов испытаний ГТО, ежедневные зарядки с олимпийскими чемпионами, квест-игры, школу юного посла ГТО, социальные акции, интеллектуально-развивающие шоу, тест по знаниям и умениям, даже дискотеки. В сформированную судейскую коллегию вошли 110 судей. Официальная церемония открытия Фестиваля состоялась 24 августа 2015 года на центральном стадионе «Энергомаш», в которой принимали участие почетные гости: Губернатор Белгородской области Савченко Е.С., статс-секретарь – заместитель Министра спорта РФ Паршикова Н.В., директор Департамента Государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ Страдзе А.Э., региональные послы ГТО чемпион летних Олимпийских игр 2012 года Тарас Хтей, призер олимпийских игр 1980 года в Москве Юрий Куценко (Приложение 11).

Таким образом в неофициальном общекомандном зачете Белгородская область заняла - III место, а вот I и II место команда Республики Удмуртии и Республика Башкортостан. Золотые знаки ГТО и дипломы юным спортсменам на церемонии закрытия вручали прославленные спортсмены: трёхкратный победитель Олимпийских игр Александр Карелин, призер олимпийских игр 1980 года в Москве Юрий Куценко, чемпион Мира Олег Утенин. Церемония закрытия спортивного праздника состоялась в студенческом Дворце культуры ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

Важно, что именно в Белгороде – городе воинской славы – состоялось такое историческое событие. Более 350 человек получили знаки отличия, и их имена вписаны в славную историю возрождающегося комплекса ГТО. Таким образом, проведенный I-й Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди

обучающихся общеобразовательных организаций, посвященного 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в г. Белгород позволил приобрести богатый опыт в организации и проведении масштабных мероприятий [29.108].

Большое значение в организации мероприятий ГТО имеет популяризация его в районах Белгородской области - проводятся фестивали, на которых в торжественной обстановке вручают значки и удостоверения участников испытаний (Приложение 12), в образовательных учреждениях проводят праздничные линейки (Приложение 13), так, например, работникам учреждений Алексеевского района – знаки отличия вручал глава администрации г.Алексеевка, что тем самым придает важность и необходимость прodelываемой спортивной работы муниципалитета (Приложение 14).

В пилотных регионах строятся специализированные многофункциональные площадки для выполнения нормативов ГТО не только школьными, но всеми 11-ю возрастными ступенями комплекса ГТО. В регионы поступили трансферты из федерального бюджета, направленные для переоборудования школьных спортивных залов в целях их приспособленности к проведению тестовых соревнований. Многие чиновники и публичные люди этих регионов в подготовительный период начали выполнять нормативы ГТО, личным примером стимулируя население регионов принять массовое участие в развитии физкультурного движения. Это поспособствовало определению **тенденции укрепления материально-технической и кадровой базы ГТО.**

Учителя физкультуры всех пилотных регионов прошли курсы повышения квалификации, на которых изучены особенности нормативов ГТО. В советский период основная работа ГТО была направлена на трудящуюся молодёжь и менее уделялась учащимся. В школах пилотных регионов проводятся тренировки школьников, направленные на сдачу нормативов ГТО. Например, в Белгородской области в рабочие программы

по предмету «физическая культура» включены элементы комплекса, проводятся состязания на основании нормативов ГТО.

В советское время не было четкой системы поощрения граждан, активно сдающих нормы ГТО, значок на груди и высокая словестная похвала, всё что могло дать государство испытуемому. Сейчас на федеральном уровне предусмотрены стимулирующие мероприятия: начисление дополнительных баллов абитуриентам, и выдача повышенных стипендий студентам, получившим золотой знак ГТО в своей возрастной группе, а также вручение памятного знака Президента РФ тем, кто успешно сдает нормативы при переходе в последующие возрастные группы. Это делает современную систему порядком выше по сравнению с её прародителем.

Пилотные регионы планируют в ближайшие годы значительно повысить массовость физкультурного движения. Согласно Постановления о поэтапном внедрении всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» от 4 августа 2014 года № 293 пп большая работа проводится в Белгородской области по внедрению нового комплекса ГТО в жизнь:

- идет обучение судей, подготовка менеджеров и тьютеров.
- создаются площадки по тестированию.
- в школах осуществляется регистрация, всех желающих сдать нормативы ГТО, в единой системе регистрации.
- регулярно проводятся фестивали по сдаче нормативов ГТО среди школьников и студентов.

Чтобы стать участником движения и получить знак отличия, нужно зарегистрироваться на официальном портале ВФСК ГТО с присвоением уникального идентификационного номера (УИН), получить медицинский допуск – это можно сделать как у терапевта, так и в специализированных медучреждениях, подать заявку на выполнение норм в муниципальный центр организационно-методического обеспечения ГТО, в согласованное время

явиться для сдачи нормативов, выполнить их и получить знак отличия (Приложение 15).

Созданный единый информационный портал ВФСК ГТО еще одно ноу-хау российского комплекса, в нём содержатся: база данных результатов тестирования населения России, методические пособия для организаторов, тестируемых и проверяющих, сведения о площадках подготовки и выполнении норм, информация о массовых, развлекательных, спортивных и другого рода событиях. Портал стал настоящим аналогом социальных сетей, которыми увлечено большое количество населения страны.

У специалистов в области физической культуры и массового спорта есть надежда, что благодаря внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» удастся решить поставленные задачи и увеличить число граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом; повысить уровень физической подготовленности граждан; модернизировать систему физического воспитания и развития массового школьного и студенческого спорта, создать современную материально-техническую базу, увеличить количество объектов спорта.

В настоящее время намечается *тенденция переосмысления подходов к физическому воспитанию и физической культуре*. Возрождение комплекса ГТО является действенным фактором, обеспечивающим многогранность привлечения населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом [29.109].

### **2.3. Проблемы и перспективы развития комплекса ГТО в России.**

Проведя небольшой анализ первых нескольких лет выполнения поставленной задачи с сожалением можно сказать, что возникло много проблем по реализации комплекса, выявлены существенные недостатки системы сдачи. Вместе с тем учителя физической культуры, и специалисты районных Центров тестирования столкнулись с серьезными проблемами при

практическом проведении мероприятий нового комплекса ГТО. Краткий анализ выявил среди них следующее:

- Организаторы мероприятия такого масштаба, а эти функции, как правило, выполняют учитель физической культуры, пользуясь достаточно широким спектром нормативно – правовых и инструктивно – методических документов, сталкиваются с одной из основных для себя сложностей – нет необходимой внесенной поправки в должностную инструкцию преподавателя в учебном заведении. Создается огромный объём дополнительной работы к его уже непосредственно существующей. При этом также отнимает значительное количество времени, а это, естественно, влечет за собой прибавку к заработной плате работника, как за дополнительное увеличение его повседневных занятий в учебном заведении.

Касаясь финансового вопроса – нельзя не отметить и отсутствие финансирования, как при организации, так и непосредственно при проведении тестирования, ведь работа такой системы весьма затратная – начиная от обычных канцелярских принадлежностей, необходимых для фиксирования информации, и заканчивая обеспечением явки судей на испытание. Решением этого вопроса необходимо считать эффективность работы по внедрению комплекса ГТО, которая напрямую зависит от научно-методического, кадрового, финансового, материально-технического, медицинского и организационного обеспечения.

На внедрение планируется потратить 1,2 млрд. рублей. Деньги пойдут на строительство и поддержание спортивных площадок по месту жительства, работы и учебы, поощрение людей, ведущих здоровый образ жизни. Продумываются меры по оплате учащимся и служащим услуг спортклубов за счет работодателей. В школах внедряется новая штатная единица – преподаватель физкультурно - спортивного комплекса ГТО.

Подготовка предварительных данных: составление списков испытуемых, группировка их по половой принадлежности, возрастные ограничения в каждой ступени, классификация по видам испытаний – всё это

ложиться на плечи организатора проведения комплекса ГТО. Кроме того, необходимо подготовить места проведения испытаний, проверить пригодность и безопасность спортивного инвентаря, используемого при тестировании, проконтролировать явку судейской команды и, конечно, осведомить информацией учащихся о порядке и времени проведения комплекса ГТО.

К сожалению, не все регионы страны обладают необходимой материально-технической базой для проведения подготовки и сдачи норм ГТО. По мнению экспертов, особые трудности вызовут испытания по стрельбе из пневматической винтовки или электронного оружия, рывку гири, турпоходу, передвижению на лыжах, плаванию. Причиной является нехватка спортивных тиров, бассейнов, недостаточная обеспеченность спортивным инвентарем.

Для реализации ВФСК ГТО необходимо также привлечь руководителей предприятий и образовательных учреждений всех уровней для обеспечения соответствующей материальной базы, а также обеспечения соответствующих условий для занятий физической культурой населения под руководством опытных специалистов и самостоятельно. При этом важное место должен занимать вопрос мотивации и осознанного отношения к реализации данной задачи. Руководители предприятий и организаций, имеющих возможности хотя бы для минимального поощрения своих спортсменов, также могут проявлять инициативу. К слову, мотивировать нужно и их. Каждый руководитель должен следить за сохранностью и постоянной наполненностью имеющихся у них спортивных залов и площадок.

Одной из часто возникающих задач перед организаторами тестирования, становится принятие верного решения в распределении испытуемых по возрастным категориям, которые по какой-либо причине не смогли сдать хотя бы один тест и перешли на ступень порядком выше. Важно не упустить таких участников, чтобы результат их уже предыдущих

испытаний не был аннулирован, а просто предоставить отсрочку сдачи нормативов при переходе на следующий этап. Единственным недостатком решения данной задачи – становится достаточно большое количество испытуемых, сменяющих возрастную ступень.

Возникают сложности не только в распределении учащихся по группам, но и организации проведения испытаний посезонно, в несколько этапов – это связано непосредственно с многообразием видов теста, которые требуют выполнения определенных условий, непрерывно в течение всего года, что влечет за собой также необходимые дополнительные обязанности от преподавателей физической культуры.

Непосредственно после прохождения испытаний все протоколы и необходимые сопроводительные документы составляются и подписываются сначала в ручном режиме на обычных бумажных бланках, а далее происходит систематизация информации по вводу и обработке полученных первичных данных тестирования и заполнение электронных носителей и передачей их для обработки в вышестоящую организацию. Весь этот сложный процесс по сбору, переработке и предоставлении сведений о результатах проведения испытаний выполняет опять-таки один сотрудник.

Невозможно оставить без внимания, как в центрах тестирования уже при практическом проведении комплекса ГТО не всегда осуществляется предварительная разминка участников, что влечет за собой проблемы и создает весьма травмоопасные ситуации при сдаче нормативов, учитывая повышенную мобилизацию и мотивацию учащихся.

Согласно Положению и медицинским показаниям о проведении комплекса ГТО в общеобразовательных организациях к тестированию допускаются учащиеся первой медицинской группы, т.е. практически здоровые дети. Для школьников подготовительной группы, не разработано сокращенной системы тестов и испытаний. Лица, относящиеся к данной медицинской группе к выполнению тестирования допускаются только после проведения дополнительного медицинского осмотра. Однако, когда именно и

в каком объеме должен выполняться дополнительный медицинский осмотр, четко не указано. Также нет необходимой инструкции и пояснения по проведению страхования здоровья испытуемых, экспертизы и возмещения ущерба, возможных травм и несчастных случаев при сдаче нормативов ГТО.

Наблюдая за проведением тестирования, нужно отметить, что возникают трудности, связанные с обеспечением медицинской помощи при сдаче нормативов среди учащихся. Необходим контроль над обязательным присутствием медицинского персонала на испытаниях с необходимым комплектом инструментария.

Цели комплекса ГТО для системы образования весьма неоднозначны, поскольку акцент делается не на образовательные достижения ученика, а на спортивные. Целевые показатели успешности проведения мероприятий такого масштаба – значкисты ГТО. Это следует не только из конечного результата участия в сдаче тестов ГТО, заменяющего оценку по предмету таким понятием, как успешность учащегося, выраженную достигнутым знаком отличия ГТО.

Важное значение в реализации этого социального проекта имеет совершенствование системы образования. В последние годы учебные программы вузов не учитывали целей комплекса ГТО. Включение нового комплекса ГТО в программу высших учебных заведений неизбежно приведет к необходимости совершенствования государственных образовательных стандартов высшего образования для предмета «Физическая культура». Однако, при низкой заинтересованности самих обучающихся в систематической подготовке к выполнению норм ГТО, не позволит в полной мере решить поставленные перед комплексом задачи [29.72].

Не следует стремиться к повышению процента выполнивших нормы в каждой возрастной группе. Основные усилия необходимо концентрировать на улучшении качества физической подготовленности и увеличении числа занимающихся физической культурой и спортом. Иначе формальный подход к работе по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований

комплекса ГТО погубит важное дело, как это случилось с прежним советским комплексом.

Касаясь вопроса возраста участников испытаний, нужно обратить внимание на возможности принимать участие в соревнованиях детей 5-7 лет дошкольных заведений. В настоящее время в условиях стандартизации и преемственности всех ступеней образования не используются нормативная оценка физической подготовленности выпускника детского сада к школе. Невозможно объективно пояснить эффективность реализации образовательной области «Физическое развитие» на дошкольной ступени общего образования. Достаточно сложно, из-за отсутствия нормативных требований, в вариативной системе физического воспитания дошкольников сравнивать уровень их физической подготовки в разных регионах России.

Внедрение комплекса ГТО способствует разрешению обозначенных проблем. Однако, сам процесс его внедрения в систему физического воспитания дошкольников требует разработки долгосрочных, научно-обоснованных мер, обеспечивающих учет состояния и здоровья и физического развития детей, реальных условий их физического воспитания, мер, способствующих повышению готовности педагогов к реализации намеченных планов по внедрению ГТО. Научно-методическое сопровождение внедрения ГТО мы рассматриваем как систему взаимосвязанных действий, мероприятий, направленных на оказание помощи участникам образовательных отношений в достижении целей [29.83].

Сложившаяся проблемная ситуация выявила несколько противоречий. С одной стороны, от внедрения ВФСК ГТО ожидают различных эффектов: обеспечение положительной мотивации к соревнованиям среди населения, массовости спортивного движения, с другой – современное общество достаточно прочно вовлечено в технические информационные «гиподинамические системы», которые не требуют физических усилий и специальной подготовки. Поэтому заинтересовать население упражнениями и нормативами ВФСК ГТО будет достаточно непросто [36.175].

Введение норм ГТО является большим благом для нашей страны, но нельзя все акценты сводить к спорту. Комплекс необходимо доработать, чтобы первоочередной целью было укрепление здоровья подрастающего поколения и населения в целом. А для этого просто необходимо обеспечить людей бесплатными доступными местами для занятий физической культурой. Позаботиться о введении в школе занятий для специальной медицинской и подготовительных групп наряду с обычными уроками физкультуры. Вести пропаганду здорового образа жизни. Запретить рекламу пива, даже безалкогольного. А то получается, что одной рукой спорт поднимаем, а другой губим здоровье своих же детей. Только массовые занятия физической культурой для людей всех возрастов способны по-настоящему возродить интерес к комплексу ГТО на практике, а не на бумаге [29.326].

Важность включения комплекса ВФСК ГТО в систему оценки качества физического образования, структуры и критериев оценки усвоения знаний, умений и связанных с ними компетенций в связи с внедрением его в деятельность образовательных организаций. Только при таких условиях можно осуществлять становление нормативной основы физического воспитания молодого поколения в стране.

Создание комплекса ГТО, а точнее его возрождение, должно было в какой-то мере компенсировать тот огромный разрыв в массовом спорте в сегодняшней России и СССР. Но для того чтобы состояние здоровья не только не ухудшилось, но и происходило его правильное формирование, необходимо принимать специальные меры и условия для их реализации. Спортизация физической культуры может только повредить оздоровительным идеям ГТО. Нужно подготовить население к сдаче норм ГТО, укрепить здоровье и только потом допускать к их испытаниям [29.323].

## **Выводы по Главе II**

Сегодня комплекс ГТО возрождается, преобразившись в новой форме и новых условиях, в чём-то отличной, а в чём-то абсолютно схожей с советской

системой. Актуальность данного проекта была обусловлена снижением уровня физической подготовки российских граждан, в первую очередь призывного возраста, а также повышением уровня заболеваемости. Программа ГТО создаётся для того, чтобы увеличить процент населения, который регулярно занимается спортом, а также в целом продлить жизни россиян.

Эффективную работу по массовой физической подготовке населения выполняет Белгородская область, которая вошла в число пилотных экспериментальных регионов, внедряющих комплекс ГТО, благодаря накопленному опыту по реализации спортивного проекта, материально-технической базе, кадровому потенциалу, а также территории области, которая достаточно обеспечена спортивными комплексами и площадками. Это поспособствовало определению **тенденции укрепления материально-технической и кадровой базы ГТО.**

Комплекс ГТО вернулся в школы России уже с первого сентября 2014 г., а в 2015 году он стал учитываться как критерий для поступления в ВУЗы. С 2016 - 2017 гг. к участию в сдаче норм ГТО присоединяются не только учебные учреждения, но и различные предприятия и организации. Намечена **тенденция массового распространения комплекса ГТО среди населения,** на основе чего определилась **тенденция количественного увеличения значкистов,** необходимо не только принимать участие в испытаниях, но и получить при этом знак отличия.

Новая система испытаний получила много изменений. Так, дети теперь будут заниматься спортом с 6 лет. Всего же на внедрение полной системы потребуется около четырёх лет, выявлена **тенденция совершенствования организации и методологического сопровождения выполнения комплекса ГТО.**

Основными целями нынешнего комплекса является - повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности,

воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

В последние годы наметилась *положительная тенденция развития российской физкультурно-спортивной сферы*. Это связано с улучшением материально-технической базы, нормативно-правового регулирования, совершенствования организационного и научно-методического обеспечения в сфере физической культуры и спорта.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

История зарождения и развития комплекса ГТО имеет два этапа своего существования: советский период и современная система испытаний Российской Федерации. Каждая из них имеет своё фундаментальное значение для развития государства и жизни его граждан; цели, напрямую зависящие от потребностей общества и условий его существования. В годы советского Союза и России основными задачами нормативного комплекса ГТО были: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничное

и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

Тенденции развития нормативного комплекса ГТО в СССР и России, во многом зависят от различных факторов применения этой системы в массы. Поэтому реализация проекта ГТО в разное время определяло своё направление. Так, в первые годы существования Советского Союза только зарождались предпосылки единой народной системы спортивного и патриотического воспитания, это было вызвано потребностью в физически развитом, идеологически настроенном населении страны. Политическая и социально - экономическая ситуация сложившиеся в стране требовала внедрения системы физического воспитания, народного физкультурно-спортивного движения

Пропагандой и реализацией системы по физической культуре и спорту в стране занимались Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи (комсомол) и профсоюзы. Таким образом проектом развития спортивных навыков стал Всесоюзный комплекс ГТО «Готов к труду и обороне», введённый 11 марта 1931 г., были разработаны и утверждены единые нормы и требования для получения значка ГТО.

Исключительной особенностью развития комплекса в 30-40-е годы XX века является *тенденция военизации*, некоторые упражнения были изменены и введены новые, необходимые для этого времени. Миллионы советских граждан за счет комплекса ГТО смогли получить навыки маршевой, лыжной, стрелковой подготовки, плавания, преодоления водных преград и препятствий, были введены единоборства (бокс, борьба, фехтование на штыках), метание связок гранат на дальность, переноска патронного ящика. Это способствовало в короткое время овладеть военным делом, стать снайперами, разведчиками, танкистами, летчиками.

В 50-80 годы XX века определились *тенденции содержательного преобразования* системы ГТО, так были пересмотрены основные спортивные упражнения, ухудшилось техническое обеспечение испытаний: отсутствие

необходимых спортивных снарядов и инструментов для подготовки учащихся к соревнованиям, места проведения состязаний- спортивные залы, площадки, стадионы были не пригодны для использования; не хватало квалифицированного персонала. Для пропаганды физического движения к восстановлению критического положения физической культуры привлекались участники Великой Отечественной войны в их числе: герои-фронтовики, известные чемпионы и призёры различных спортивных соревнований.

Комплекс ГТО, в 50-80 годы становится неотъемлемой частью социалистической культуры граждан СССР и представляет собой совокупность ценностей, норм, знаний, умений, навыков, создаваемых и используемых в целях физического, психического, интеллектуального развития человека, совершенствования его двигательной сферы, образа жизни и социальной адаптации.

Начиная с 2000-х годов в России начали внедряться и реализовываться различные проекты по формированию здорового образа жизни у населения. В организации таких мероприятий принимали участие субъекты Российской Федерации, делились опытом, вносили предложения. Таким образом, было принято решение о возобновлении советской системы патриотического и спортивного воспитания граждан - комплекса ГТО. Главные причины его создания были следующие: повышение эффективности использования возможностей физической и спорта в укреплении здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма и гражданственности, улучшение качества жизни граждан Российской Федерации.

Актуальность современного комплекса обусловлена снижением уровня физической подготовленности населения, в первую очередь призывного возраста, а также повышением уровня заболеваемости граждан. Выполнять функции данного процесса должен Всероссийский физкультурный спортивный комплекс «Готов к труду и Обороне».

Реализацией этого проекта доверено было заниматься 12 регионам страны, в том числе Белгородской области, которая за счет накопленного опыта, материально-технической базы, кадрового потенциала, обеспеченной спортивными комплексами и площадками территории стала одной из первых субъектов, проводивших у себя пилотный эксперимент.

На основе проведенного исследования можно сказать, что в последнее десятилетие сложилась *положительная тенденция развития физкультурно-спортивного движения России*. Всё благодаря улучшению материально-технической базы, нормативно-правового регулирования, совершенствования организационного и научно-методического обеспечения в сфере физической культуры и спорта. Привлечение к занятию спорта обеспечивает не только возрождение комплекса ГТО, а самостоятельное решение гражданина государства быть здоровым и физически активным.

В настоящее время определилась *тенденция совершенствования организации и методологического сопровождения выполнения комплекса ГТО*. Введение нормативного комплекса ГТО является пользой государства, но нельзя все акценты сводить к спорту, систему нужно доработать, чтобы главной целью было укрепление здоровья подрастающего поколения и населения страны в целом.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бариев М.М., Становление и развитие комплекса ГТО в СССР и современной России [Текст] / М.М. Бариев, Р.А. Юсупов, В.М. Ермолаев // всерос.науч.-практич.конф. «Спортивная наука России: состояние и перспективы развития» 2003–2005 декабрь 2015. – М.: Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2015. – С. 25–35.

2. «Восемь десятилетий от рождения до возрождения. Достопамятные даты биографии физкультурного комплекса» [Текст] / журнал Спорт для всех. – 2014 – №7. – С. 3-4
3. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] / Б.Р.Голощапов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 312 с.
4. ГТО: в режиме «НАДО!» [Текст]: обл.общест.-полит. газ. БелПресса. – 2014, декабрь. - Сетевое издание «БелПресса». - 2014. - № 130. – С.4
5. Гриднев В. А. Новый комплекс ГТО в ВУЗе учебное пособие для студентов высших учебных заведений всех специальностей дневной формы обучения [Текст] / В. А. Гриднев, С. В. Шпагин. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 80 с.
6. Гулидов П.В. Комплекс ГТО: от советского периода до наших дней [Текст] / П. В.Гулидов // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2014. – № 11. – С. 14–37.
7. Деревянко Л.А. Комплекс ГТО. Положение и таблицы оценки результатов по-летнему и зимнему многоборьям [Текст] / Л.А. Деревянко. – М.: Советский Спорт, 1990. – 64 с.
8. Долматова Т.В. История становления и развития всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Текст] Т.В. Долматова, Е.И. Петрова // Вестник спортивной истории. – М.: ФГБУ «Государственный музей спорта». - 2016. - № 1. – С. 29–34.
9. Евстратова Т.В. «Комплекс ГТО в XXI веке. Оценка физической подготовленности учащихся по результатам выполнения нормативов комплекса «Готов к труду и защите Отечества» в 2008–2010 гг. [Текст] / Т.В. Евстратова // Вестник спортивной науки. - 2010. – № 2. – С. 47-50.
10. Жуйков В.П. «Педагогическое и методическое сопровождение регионального физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» [Текст] / В.П.Жуйков. – Белгород: БелГУ, 2006. – 151 с.

11. Изаак С.И. «Мониторинг физического развития и физической подготовленности: теория и практика» (монография) [Текст] / С.И.Изаак. – М.: Советский спорт, 2005. – 196 с.
12. Ильинич, В.И. Физическая культура студента [Текст] / В.И. Ильинича. – Москва: Гардарики, 2003. – 448 с.
13. Ирхин В.Н. История физической культуры Белгородской области [Текст] / В.Н. Ирхин. – Белгород, 2006. – 126 с.
14. Ирхин В.Н. История физической культуры: Курс лекций [Текст] / В.Н. Ирхин. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013. – 247 с.
15. Ирхин В.Н. Очерки истории физической культуры и спорта Белгородчины: учебное пособие [Текст] / В.Н. Ирхин. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2016. – 202 с.
16. Ирхин В.Н. Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» в образовательных организациях: учебное пособие / В.Н. Ирхин, А.В. Воронков, И.Н. Никулин. - Белгород: Изд-во «Эпицентр», 2015. – 144 с.
17. Истягина-Елисеева Е.А. История ГТО [Текст] / Е.А. Истягина-Елисеева. - М.: Государственный музей спорта, 2015. - 48 с.
18. Кудряшов В.С. Значки ГТО, Единой всесоюзной спортивной классификации и спортивных судей [Текст] / В. Кудряшов, - М.: Физкультура и спорт, 1978. - 84 с.
19. Курамшин, Ю.Ф. Комплекс ГТО в системе физического воспитания студентов: история создания и развития [Текст] / Ю.Ф. Курамшин, Р.М. Гадельшин // Теория и практика физической культуры. - 2014. – № 7. – С. 9.
20. Лубышева Л.И. Становление и развитие комплекса ГТО в СССР и России [Текст] / Л.И. Лубышева, С.Н. Литвиненко// всеросс.научн.практ.конф, посвященной 90-летию журнала «Теория и практика физической культуры» - М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015. – С. 25 -35.
21. Материалы с сайта: <http://www.gto.ru/history;>

22. Материалы с сайта: <https://ru.wikipedia.org/>.
23. Материалы с сайта: <http://www.smsport.ru/expo/katalog/gto/>
24. Материалы с сайта: <https://www.belpressa.ru/>
25. Материалы с сайта: <http://base.garant.ru/>
26. Материалы с сайта: <http://belpravda.ru/news/>
27. Материалы с сайта: <http://gto-normativy.ru/12-regionov-gto/>
28. Материалы с сайта: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/efremova/>
29. Никулин И.Н. Актуальные проблемы внедрения комплекса ГТО и развития массового спорта [Текст] / И.Н. Никулин // всерос.науч.практич. конф., 1-3 ноября 2016 г. НИУ «БелГУ». – Белгород: ООО «ЭПИЦЕНТР», 2016. – С. 103-109.
30. Новокрещенов В.В. Методическое пособие по подготовке населения к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для физкультурно-спортивных работников и организаторов тестовых мероприятий [Текст] / В.В. Новокрещенов, В.Н. Малиц. – Москва: Минспорт России, 2016. – 210 с.
31. Овчинников А.В, Взаимоотношения власти и общества в сфере общего образования России второй половины XIX–начала XX в. [Текст] / А.В. Овчинников, Г.Н. Козлова, Р.С. Бозиев // Педагогика. - 2016. - №6. - С.89-99.
32. Окуньков Ю.В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)–путь к здоровью и физическому совершенству [Текст]/Окуньков Ю.В., Царик А.В., - М.: «Спорт», 2016.-234 с.
33. Паршикова Н.В. «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: документы и методические материалы» [Текст] / Н.В. Паршикова, В.В. Бабкин, П.А. Виноградов, В.А. Уваров. - М.: Советский спорт, 2014. – 60 с.

34. Паршикова Н.В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к Труд и Обороне» (ГТО). Документы и методические материалы [Текст] / Н.В. Паршикова, П.А. Виноградов, В.А. Уваров. – М.: Спорт, 2016. – 208 с.

35. Пельменев В.К. История физической культуры: Учебное пособие [Текст] / В.К. Пельменев, Е.В. Конеева. – Калининград: Калининградский университет., 2000. – 186 с.

36. Пономарев В.В. Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие массовой физической культуры в современной России: традиции и перспективы внедрения ВФСК (ГТО)» [Текст] / В.В. Пономарев. – Красноярск: СибГТУ, 2015. – 177 с.

37. Постановление Правительства Белгородской области от 4 августа 2014 г. № 293-пп «О поэтапном внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Белгородской области»

38. Пугачев В.Н. ГТО для всех [Текст] / В.Н. Пугачев. – М.: Молодая Гвардия, 1973. – 80 с.

39. Пузырь Ю.П. «Управление физическим воспитанием в образовательных учреждениях на основе мониторинга физического состояния» [Текст] / Ю. П. Пузырь. – М.: Советский спорт, 2006. – 23 с.

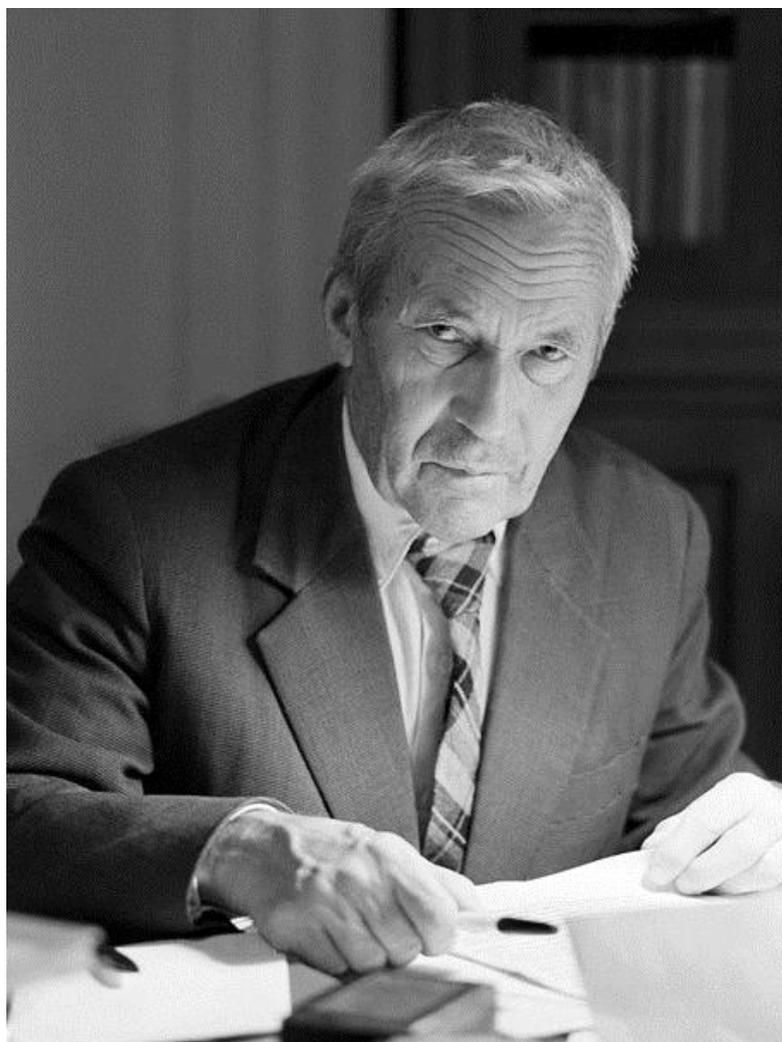
40. Распоряжение правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года №1165-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

41. Розенфельд А.С. Комплекс «ГТО»: История и перспективы развития [Текст] / А.С. Розенфельд // Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии: материалы IVмеждународ.науч.практ.конф. Екатеринбург, 27 февраля 2015 г. - ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф. – пед. ун-т», 2015. - 397 с.

42. Романенкова В.А. «Как возрождать ГТО?» [Текст] / В.А. Романенкова // Спорт для всех. - 2013. - № 19 - С. 1.
43. Салахиев Р.Р. История и возрождение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Текст] / Р.Р. Салахиев, Е. В. Фомина, А.Н. Меркулов, А. А. Лифанов. – Казань: КФУ, 2015. – 88 с.
44. Столбов В.В. История физической культуры и спорта [Текст] / В.В. Столбов. – М.: Просвещение, 1989. – 288 с.
45. Столбов В.В. История физической культуры и спорт [Текст] / В.В.Столбов, Л.А.Финогенова. - М.: Физкультура и Спорт, 2001. – 42 с.
46. Столяр К. Э. Дисциплина Физическая культура и спорт. ВФСК ГТО в практике физического воспитания студентов [Текст] / К.Э. Столяр. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2016. – 63 с.
47. Стряпихина А.А. Становление физкультурного движения и реализация комплекса ГТО в СССР [Текст] / А.А. Стряпихина // Исторические, философские, политические и юридические науки. Тамбов: Грамота. – 2015. - № 4. - С.164-167.
48. Уваров В. А. Структура, содержание и нормативные требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Текст] / В. А. Уваров // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 9. - С. 5-18.
49. Указ Президента Российской Федерации № 172 от 24 марта 2014 г. «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»».
50. Федеральный закон от 5 октября 2015 г. № 274-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
51. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] / Ж.К. Холодов. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 460 с.



**Г.С. Уланова**



**А.Н. Колмогоров**



**А.Г. Стаханов**



**М. П. Чечнёва**



**Г. Знаменский и С. Знаменский**



**А.А. Леонов**



**Н.Н. Кононенко**



**А.Д. Маканин**



**Ю.М. Куценко**

**СТОИМОСТИ.****КАК ИСЧИСЛЯЮТ?**

Такое решение ещё в ноябре 2015 года приняли депутаты Белгородской областной Думы. Дело в том, что Федеральным законом от 4 октября 2014 года № 284-ФЗ закон «О налогах на имущество физических лиц» признан утратившим силу, и вступила в действие глава 32 Налогового кодекса РФ «Налог на имущество физических лиц», в которой даётся право субъектам РФ самим устанавливать дату исчисления налога по-новому и оговаривается срок до 2020 года. Тогда, помнится, оппозиционные фракции Думы возражали: зачем торопиться, если можно подождать, но поскольку налог на имущество физических лиц является местным налогом, зачисляется в местный бюджет по месту нахождения объектов налогообложения, депутаты приняли решение в пользу пополнения бюджета.

Так что в нашем регионе налог по-новому стали начислять с января 2016-го, хотя де-факто платить по этой схеме жители области начинают с осени

мрачные предчувствия. В налоговой инспекции Белгородской области сообщили, что новые налоговые уведомления уже подготовлены в едином информационном центре в Подмоскowie, но при этом заверили, что резкого увеличения налоговой нагрузки не будет.

**50 кв. МЕТРОВ****ЖИЛЬЯ В ЧАСТНОМ ДОМЕ НАЛОГОМ НЕ ОБЛАГАЮТСЯ.**

— В Белгородской области расчёты по транспортному налогу и земельному налогу с прошлого года не изменились. Изменения коснулись только налога на имущество,

— рассказал замруководителя УФНС России по Белгородской области Сергей ЧЕЧИН. — До 1 декабря 2017 года жители региона должны заплатить все эти

налогового вычета, которого не было раньше. Для жилого дома это 50 кв. м, для квартиры 20 кв. м, для комнаты 10 кв. м. При расчёте налога на имущество, например жилого дома, в расчёт войдёт общая площадь за исключением 50 кв. м. Если площадь дома 70 кв. м, тогда налогом будет облагаться только 20 кв. м.

Кроме того, в переходный период действуют понижающие коэффициенты к сумме налога: если она оказалась больше, чем в прошлом году, то разница в сравнении с прошлогодней уплачивается не в полном объёме, а только 20%. То есть действует понижающий коэффициент 0,2. Это в первый год, а во второй — 0,4, в третий — 0,6, а в четвёртый — 0,8. Только на 5-й год со времени введения нового порядка исчисления налога на недвижимость он заработает в полном объёме.

И ещё один плюс для льготных категорий налогоплательщиков — пенсионеров, инвалидов, чернобыльцев и др.: в новой редакции налогового кодекса их льготы сохранились в полном объёме.

Иван ЛОГИНОВ

**ВЛАСТЬ****В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ТРЕБОВАНИЮ ПРОКУРАТУРЫ ДОСРОЧНО ПРЕКРАТИЛИ ПОЛНОМОЧИЯ ДВУХ ДЕПУТАТОВ ГОРОДСКОГО СОБРАНИЯ ГОРОДА СТРОИТЕЛЬ ЗА НАРУШЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ.**

Восемь муниципальных служащих и два руководителя му-

**ДЕПУТАТОВ ПРОГНАЛИ ДОСРОЧНО**

ниципального казённого учреждения предоставили неверные сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2016 год, за что привлечены к дисциплинарной ответственности, сообщают в пресс-службе прокуратуры Белгородской области. Один из депутатов городского поселения не указал сведения о

наличии у него в собственности 44 единиц транспорта и сведения о доходах, полученных от сдачи их в аренду. Другой депутат сведения о доходах, расходах и имуществе не представил вообще. На сессии городского собрания города Строитель полномочия этих двух депутатов прекратили досрочно.

Ольга ЛАКИНСКАЯ

мостойки, перед приготовлением блюд съедобные грибы необходимо промыть в проточной воде и отварить не менее часа.

больше, чем на территории Белгородской области. На территории Липецкой области зарегистрированы 2 летальных исхода.

**ГОТОВЫ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ****СПОРТ****Расскажите, сколько всего жителей Белгорода участвовало в программе сдачи норм ГТО? И насколько успешно?**

А. Кизилов, Белгород



— Более 6,5 тысяч жителей областного центра получили знаки отличия ГТО, — рассказывает начальник управления по физической культуре и спорту администрации Белгорода Михаил НОСКОВ.

— Белгородская область была определена правительством РФ одним из 12 пилотных регионов по внедрению ГТО.

Для популяризации физкультурно-оздоровительного комплекса в городе провели три

фестиваля ГТО среди трудовых коллективов, организована 21 торжественная церемония вручения знаков отличия, состоялось 12 общегородских массовых тестирований для всех желающих.

Чтобы стать участником движения и получить знак отличия, нужно зарегистрироваться на официальном портале ВФСК ГТО с присвоением уникального идентификаторного номера (УИН), получить медицинский допуск — это можно сделать как у своего терапевта, так и в специализированных учреждениях, подать заявку на выполнение норм в муниципальный центр организационно-методического обеспечения ГТО, в согласованное время явиться для сдачи нормативов, выполнить их и получить знак отличия. Подробная информация есть на на официальной странице центра в социальной сети: [www.vk.com/gtobel](http://www.vk.com/gtobel).

**Первые итоги ГТО**

34 185 жителей Белгорода зарегистрированы в автоматической информационной системе «ГТО».

23 554 человека сдали норматив по одному из видов спорта

6690 человек сдали все нормативы и получили один из трёх значков ГТО.

✓ у 1435 человек — золотой значок

✓ у 2918 — серебро

✓ у 2337 — бронза

Данные управления по физической культуре и спорту мэрии Белгорода







Фестиваль ГТО Алексеевского района Белгородской области



Вручение значков и удостоверений участникам ГТО в МОУ Репенская СОШ  
Алексеевского района Белгородской области



Вручение значков и удостоверений ГТО работникам учреждений  
Алексеевского района Белгородской области